|  |
| --- |
| МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ОБРАЗОВАНИИ» |
| Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»Направленность программы: «Практическая психология в социальной сфере и образовании»Программа реализуется на основе двух профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), «Психолог в социальной сфере». |
| Присваиваемая степень выпускника: магистр по направлению Психолого-педагогическое образование |
| Форма обучения: заочная, с оплатой обучения |
| Срок обучения: 2 года 6 месяцев |
| Требования к абитуриентам:Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Поступление:Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.[[Ссылка на программу вступительных испытаний.](file:///C%3A%5CUsers%5CAfanasievaIA%5CYandexDisk-m.a.safronova%5C01_%D0%9F%D0%9E%5C%D0%94%D0%9E%D0%94%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9F%D0%9F%D0%9E.pdf)](../../../../%D0%94%D0%9E%D0%94/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9F%D0%9F%D0%9E.pdf) |
| Декан факультета «Психология образования»: Сафронова Мария Александровна кандидат психологических наук.Руководитель программы: Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, магистр факультета медицины и психологии отделения психологии процессов развития и социализации Первого Римского Университета La Sapienza, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», МГППУ, клинический психолог.Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова» МГППУ.  |
| Выпускающая кафедра: кафедра «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой»; заведующая кафедрой: Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук. |
| Чему обучают? Проводить динамическую оценку психического развития, комплексную психологическую диагностику с последующим составлением психологического портрета личности; выстраивать процесс психологического консультирования по вопросам семьи и детско-родительских отношений, развода и утраты, межличностного взаимодействия, конфликтных ситуаций и профессиональных проблем; разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции трудностей в развитии; проектировать и проводить тренинговые программы (тренинг управления конфликтом, тренинг профессионального коучинга, тренинг родительской компетенции и др.).Кого готовят? Специалистов в области практической психологии, способных применять знания в различных сферах работы психолога: подбирать и применять инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности и группы, составлять психологическое заключение по результатам диагностики (условно-вариативный прогноз); разрабатывать, апробировать и внедрять коррекционные, развивающие и тренинговые программы для разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа; проводить консультативные приемы подростков и взрослых с последующей формулировкой психологических рекомендаций; организовывать процесс психологической профилактики и просвещения.Где смогут работать магистранты: образовательные организации различных уровней; психологические службы; центры психолого-медико-социального сопровождения; психологические консультации; HR-отделы и кадровые службы. |
| Особенности программы: Обучение магистрантов построено по модульной системе. Каждый модуль включает в себя разделы теоретической подготовки, отработку практических умений в виде практикумов, семинаров и научно-исследовательской работы. Закрепление компетенций осуществляется в рамках учебных и производственных практик модулей в учреждении под руководством опытного супервизора. Практика студентов проходит в различных образовательных организациях, в психолого-медико-социальных центрах, в психологических консультациях и других организациях, где требуются психологи-практики. Такой подход позволяет подготовить магистров, гармонично сочетающих теоретические знания и навыки их практического применения в своей профессиональной деятельности.  Программа также предусматривает формат тренингов, мастер-классов, организованных высококвалифицированными специалистами. Магистерская программа ориентирована на идеи культурно-исторической психологии и деятельностного подхода, а также знакомит с зарубежными концепциями психологии и педагогики. Программа магистратуры составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и соответствует профессиональным стандартам.В учебном процессе участвуют известные российские ученые и практики:Авдеева Наталия Николаевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени Л.Ф. Обуховой», МГППУ, специалист в области психологического консультирования семьи, работы с детьми раннего возраста.* Венгер Александр Леонидович, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии университета «Дубна».
* Котов Сергей Владимирович, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник отделения Психотерапии и медико-социальной реабилитации ФГБУ «ФМИЦПН» им. В.П. Сербского Минздрава России, член ЕАТА.

Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, клинический психолог, магистр факультета медицины и психологии отделения психологии процессов развития и социализации Первого Римского Университета La Sapienza, доцент кафедры «Возрастная психология имени Л.Ф. Обуховой», МГППУ.* Кузнецова Оксана Викторовна, кандидат психологических наук, специалист в области символдрамы и арттерапии.
* Погодина Алла Васильевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Психология управления», МГППУ.
* Сафронова Мария Александровна, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования», МГППУ.
* Сорокова Марина Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры прикладной математики факультета информационных технологий, МГППУ.
* Степанов Сергей Сергеевич, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова», МГППУ, специалист в области позитивной психологии.
* Суслова Татьяна Федоровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы МГОУ.

Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой социальной психологии развития факультета социальной психологии МГППУ, профессор кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии.Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Возрастная психология имени Л.Ф. Обуховой», МГППУ, специалист в области психологии зрелых возрастов, психологии развития.* Шумакова Наталья Борисовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник психологического института российской академии образования, профессор кафедры «Возрастная психологи*я* имени Л.Ф. Обуховой».
 |
| Осваиваемые компетенции:Магистранты осваивают компетенции в соответствии с направлением 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» с учетом двух профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Психолог в социальной сфере», а также профессиональные компетенции: ПК-4 - способен проектировать и осуществлять диагностику психического развития на разных этапах онтогенеза;ПК-5 - способен составлять психологическое заключение и разрабатывать рекомендации с последующим консультированием клиента по результатам диагностического обследовании;ПК-6 - способен осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и социальных групп по проблемам обучения, воспитания, семьи и детско-родительских отношений;ПК-7 - способен применять проективные методы диагностики личности на разных этапах онтогенеза;ПК-8 - способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с учетом особенностей их развития;ПК-9 - способен разрабатывать и реализовывать программы профилактики различных форм зависимого поведения;ПК-10 - способен разрабатывать (совместно с участниками образовательного процесса) индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося, в том числе детей группы риска и одаренных детей;ПК-11 - способен разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц старших возрастов;ПК-12 - способен реализовывать психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях;ПК-13 - готов применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;ПК-14 - способен обоснованно применять психотерапевтические методы и технологии в работе с лицами разных возрастов и социальных групп;ПК-15 - способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью укрепления внутренних ресурсов личности;ПК-16 - готов применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;ПК-17 - способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью осуществления профессионального коучинга;ПК-18 - готов применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;ПК-19 - способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью формирования копинг-стратегий в конфликтных ситуациях. |
| Особенности обучения: Учебный план построен по модульному принципу: 6 модулей с преимущественным использованием интерактивных форм обучения. Производственная практика проводится в различных учреждениях образования и социальной сферы.Начало занятий в магистратуре: 9-10 января.Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.  |
| График учебного процесса  |
| Осваиваемые Модули и Разделы:Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании»: Современное состояние и перспективы развития системы образования, Методология научных исследований в образовании, Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании, Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования, Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований), Ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования), Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях.Разделы по выбору в модуле 1: Социологические методы исследования в образовании, Социально-психологические методы исследования в образовании.Модуль 2 «Управление в социальной сфере и образовании»: Организационная психология в образовании, Управление в системе общего образования, Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка), Учебная практика по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).Разделы по выбору в модуле 2: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных, отношений, Практикум по педагогической конфликтологии.Модуль 3 «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере»: Психолого-педагогические основы проектирования в образовании и социальной сфере, Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере, Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации, Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере, Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере», Учебная практика по модулю 3 «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР), Научно-исследовательская работа по модулю 3 «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере».Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации», Практикум «Профилактика трудностей в обучении».Модуль 4.1 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»: Теория и практика психологической коррекции, Психология зависимого поведения, Выявление и коррекция неблагоприятных вариантов развития личности, Развитие личностного потенциала (рефлексия, мудрость, оптимизм), Научно-методический семинар «Актуальные запросы социально-психологической практики», Учебная практика по модулю 4.1 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога», Проективные методы изучения личности.Разделы по выбору в модуле 4: Практикум «Технология разработки коррекционно-развивающих и профилактических программ», Практикум «Построение индивидуальных траекторий развития».Модуль 5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп»: Психологическая помощь лицам зрелых возрастов, Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, Психологическое сопровождение одаренных детей, Психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях, Пограничные психические расстройства личности, Научно-методический семинар «Трудное родительство», Учебная практика по модулю 5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп» (с НИР), Научно-исследовательская работа по модулю 5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп».Разделы по выбору в модуле 5: Психологическая помощь в перинатальный период, Психологическая готовность к родительству.Модуль 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа»: Психотерапия: теории и техники, Технология разработки и проведения психологических тренингов, Научно-методический семинар «Терапевтические приемы и техники в работе психолога. Профессиональные границы», Учебная практика по модулю 6 (с НИР), Научно-исследовательская работа по модулю 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа».Разделы по выбору в модуле 6: Тренинг «Позитивная копинг-стратегия: совладание со стрессом», Тренинг «Психологическая устойчивость».Факультативы: Практикум: «Тренинг профессионального коучинга», Практикум: «Тренинг управления конфликтом». Производственная практика с НИР (стажерская).Преддипломная практика с НИР.  |
| Контакты и информацияАдрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат).Сайт программы: http://www.magistr-mgppu.ruКонтакты деканата: 8 (495) 632-90-66, доб. 1027; fpo@mgppu.ruРуководитель программы: Кочетова Юлия Андреевна, тел.: 8 (903) 978-07-08, е-mail: kochetovayua@mgppu.ru, magistr\_zm@mail.ru Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, 8 (495) 632-99-59 – методический кабинет магистратуры, офис 217, e-mail: emelyanovaiv@mgppu.ru |