



ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(в клинической и психолого-педагогической практике)**

Факультет: «Консультативная и клиническая психология»
Выпускающая кафедра: Клинической психологии и психотерапии



Декан факультета, заведующая кафедрой:
Холмогорова Алла Борисовна,
д-р психол. наук, профессор

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Присваиваемая степень выпускника: специалист.

Квалификация: Клинический психолог.

Форма обучения: очная. **Срок обучения:** 5 лет 6 месяцев.

Цель программы: подготовка кадров для центров психолого-медико-социального сопровождения, организаций системы здравоохранения, центров психологической помощи населению, учреждений социальной защиты, реабилитационных центров, учреждений образования, а также для исследовательских организаций психологического и другого социального профиля.

Возможное место работы и занимаемые должности: специалисты с квалификацией «Клинический психолог» могут занимать должности медицинского психолога, психолога, специалиста (в том числе ведущего и главного специалиста), менеджера, консультанта, иные, в следующих сферах:

- сфера здравоохранения, различные лечебные учреждения общесоматического, психоневрологического, наркологического профиля, стационарные и амбулаторно-поликлинические, реабилитационные и консультативно-медицинские центры;
- подразделения Министерства чрезвычайных ситуаций, занимающиеся проблемами профилактики и помощи лицам с многообразными проявлениями посттравматических стрессовых расстройств;
- в образовательных учреждениях разного уровня (в средних, специальных и высших учебных заведениях любого профиля);
- в учреждениях Министерства юстиции, поскольку пенитенциарная система активно развивает психологическую службу и нуждается в высококвалифицированных кадрах клинических психологов;
- сфера социальной работы;
- область управления персоналом, консультирования в сферах управления, бизнеса и связей с общественностью;
- научные учреждения в структуре Министерства здравоохранения, Министерства образования, Министерства социальной защиты и других ведомств.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности включает исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в общественных, образовательных, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Объекты профессиональной деятельности:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

Виды профессиональной деятельности:

Основная: консультативная и психотерапевтическая деятельность

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства;
- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;
- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

научно-исследовательская деятельность

- теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
- выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;
- организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе;

психодиагностическая деятельность

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;
- обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

экспертная деятельность

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;
- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;
- проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения; обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

педагогическая деятельность

- разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;
- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;
- оценка и совершенствование программ обучения и развития.

Особенности программы: Программа осуществляется высококвалифицированными специалистами, имеющими большой опыт практической работы. Важным элементом получения высшего психологического образования являются специальные практикумы, которые проводятся непосредственно на базе ведущих медицинских и образовательных учреждений г. Москвы, в тесном контакте с ведущими сотрудниками таких учреждений, как ФГБУЗ Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина, ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ, МНИИ психиатрии филиал ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, ГКУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков» МЗ РФ, НИИ СП им. Н.В. Склифосовского, ГУ Психиатрическая больница №13 МЗ РФ, ФГБНУ Научный центр психического здоровья и др.

Предлагаемая программа является практико-ориентированной: студенты специальности «Клиническая психология» обучаются навыкам применения диагностических и психокоррекционных методик в реальной ситуации общения с больными, вырабатывают навыки индивидуальной и групповой работы, как с больными, так и со здоровыми людьми. Междисциплинарный характер специальности на стыке гуманитарных и естественно-научных дисциплин позволяет студентам в процессе обучения приобретать солидную теоретическую базу для дальнейшего профессионального роста. Фундаментальный характер высшего психологического образования находит отражение в дипломных работах выпускников, которые представляют собой полноценные научные исследования, предполагающие глубокое освоение теоретических основ и решение значимых задач научно-практического характера.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ОСВОЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН*

Дисциплины (модули):

Базовая часть: **Модуль 1. Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности:** История; Философия; Экономические основы профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности; Социология. **Модуль 2. Коммуникация в профессиональном взаимодействии:** Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии; Культура языковой коммуникации; Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **Модуль 3. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности:** Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности. **Модуль 4. Основы психолого-педагогической деятельности:** Педагогическая психология; Педагогика и методика преподавания психологии. **Модуль 5. Естественнонаучные основы психологии:** Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы; Психофизиология; Психогенетика. **Модуль 6. Основы научной деятельности:** Математика и математическая статистика; Методологические основы психологии; Экспериментальная психология; Математические методы в психологии. **Модуль 7. Введение в профессиональную деятельность:** Введение в профессию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование; История психологии; Психология семьи. **Модуль 8. Социальная психология:** Социальная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика; Организационная психология. **Модуль 9. Психология индивидуальных различий:** Дифференциальная психология; Психодиагностика. **Модуль 10. Теоретические основы клинической психологии:** Клиническая психология; Специальная психология; Нейропсихология; Патопсихология; Психосоматика и психология телесности; Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте. **Модуль 11. Медицинские основы клинической психологии:** Неврология; Психиатрия; Психофармакология; Клиника внутренних болезней. **Модуль 12. Практические основы клинической психологии:** Практикум по нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Практикум по психосоматике. **Модуль 13. Патопсихологическая диагностика и психотерапия (дисциплины специализации):** Психология здоровья; Основы научной деятельности студента; Личностные расстройства; Когнитивно-бихевиоральная терапия - 1 уровень; Проективные методы в клинической психологии; Эмпирические исследования в клинической психологии; Психотерапия: теория и практика; Практикум по психотерапии и консультированию; Супервизия; Криминальная психология; Психологическая профилактика зависимого поведения; Судебно-психологическая экспертиза; Профессиональная этика; Клиническая психология сексуальных расстройств; Теории личности в клинической психологии; Практикум по патопсихологии (2 уровень).

Вариативная часть (обязательные дисциплины): **Модуль 14. Основы психического здоровья и психопрофилактики:** Психология стресса; Психология девиантного поведения; Введение в рефлексивно-деятельностный подход; Практикум по коррекционно-развивающему обучению; Практикум по детской клинической психологии. **Модуль 15. Психотерапия в клинической психологии:** Семейная психотерапия; Психоанализ; Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 2 уровень; Введение в детскую и подростковую психотерапию; Когнитивно-бихевиоральная психотерапия (мастер-класс); Психотерапия детей с эмоциональными расстройствами; Тренинг когнитивных и социальных навыков при психических расстройствах; Тренинг по осознанию и выражению чувств. **Модуль 6. Основы научной деятельности, вариативная часть:** Количественный анализ эмпирических данных.

Вариативная часть (дисциплины по выбору): Прикладная физическая культура. **Модуль 4. Культура детства / Педагогическая психотехника. Модуль 6. Психология социальной работы / Психологическая теория деятельности: история и перспективы. Модуль 12. Психология игры / Методы психологического тренинга; Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе / Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития. Модуль 14. Аутичный ребенок / Психология социального взаимодействия; Семейная психотерапия при психических расстройствах / Самоповреждающее поведение; Посттравматический стресс / Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков. Модуль 15. Основы проектной деятельности / Введение в арт-терапию с детьми и подростками; Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка / Групповая психотерапия.**

Практики: Учебная практика; Консультативная ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Психодиагностическая практика; Педагогическая практика; Патопсихологическая диагностика (взрослая); Патопсихологическая диагностика (детская); Супервизорская практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа.

Факультативы: Повышение спортивного мастерства; Иностранный язык (поддерживающий курс); Иностранный язык (0-й).

Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

* Содержание программы может быть незначительно изменено в связи с введением в 2021 году нового образовательного стандарта.

График учебного процесса: Осенне-зимние семестры

КУРС	сентябрь									ноябрь									январь			
					октябрь									декабрь								
	1-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
I																			К	Э	Э	Э
II																			К	Э	Э	Э
III																			К	Э	Э	Э
IV																			К	Э	Э	Э
V																			К	Э	Э	Э
VI															Э	Э	К	К	К	Г	Г	Д

Весенне-летние семестры

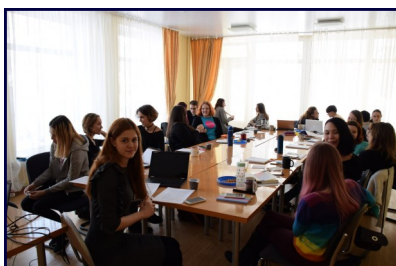
					март						май								июль—август			
февраль								апрель								июнь						
31-6	7-13	14-20	21-27	28-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-31
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45-52
к																		э	э	э	э	к
к																		э	э	э	э	к
к																			э	э	э	к
к																			э	э	э	к
к																			э	э	э	к
д	д	г	к	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

■ — теоретическое обучение с распределенной практикой. Э — зачётно-экзаменационная неделя. К — каникулы. Г — государственная итоговая аттестация. Д — подготовка к защите ВКР.

Особенности обучения: Учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения и практик. Каждый семестр завершается зачётно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период. Учебный план рассчитан на **36% времени аудиторной работы, 64% – самостоятельной работы. Аудиторная нагрузка составляет не более 32 часов в неделю.**

Образовательная программа, всего — 340 зач.ед. (1 зач.ед. = 36 академических часов): Теоретическое обучение — 276 зач.ед. Практика — 45 зач.ед. Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка выпускной квалификационной работы) — 9 зач.ед.

Обучение проходит по адресам: г. Москва, Шелепихинская наб., д. 2А (ст.м. Шелепиха); г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (ст.м. Сухаревская); г. Москва, ул. Спасский тупик, д. 6, стр. 1 (ст.м. Сухаревская, Комсомольская).



КОНТАКТЫ:

Адрес: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 307

Тел. 8 (495) 632-92-12. **E-mail:** priem.pk.mgppu@gmail.com **Сайт:** www.pk.mgppu.ru