

Основные научные публикации коллектива в 2019 году:

1. Rubtsov V., Konokotin A. Formation of Higher Mental Functions in Children with Special Needs in Social Interaction [In press] / Evaluation and Treatment of Neuropsychologically Compromised Children / ed. by D. Nemeth J. Glozman. – Mass.: Academic Press. – 2020. – 391 p. (подготовлена в 2019 году)
2. Авдеева Н.Н. Взаимодействие матери и ребенка раннего возраста с задержкой речевого развития // Психологическая наука и образование. 2019. Том 24. № 2. С. 19–28. doi:10.17759/pse.2019240202
3. Авдеева Н.Н., Хоффман Б.Э. Актуальные направления исследований взаимоотношений подростков с родителями [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 4. С. 69–78. doi:10.17759/jmfp.2019080407
4. Алехина С.В., Мельник Ю.В., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. К вопросу оценки инклюзивного процесса в образовательной организации: пилотажное исследование [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 4. С. 121–132. doi:10.17759/psyedu.2019110410
5. Басилова Т.А., Малхасьян Е.А. Вопреки всем преградам, воздвигнутым самой природой [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 2. С. 185–197. doi:10.17759/cpse.2019080210
6. Басилова Т.А., Пайкова А.М. Памяти известного нидерландского психолога Яна Ван Дайка (1937-2018) [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 2. С. 95–98. doi:10.17759/jmfp.2019080209
7. Булкина М.В., Лубовский Д.В. Сравнительно-исторический анализ внутренней позиции школьника у современных учащихся и их сверстников эпохи социализма // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. № 2 (47). С. 93-100.
8. Бурлакова И.А. Предисловие тематического редактора [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 4. С. 1–4. URL: https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2019/n4/Burlakova.shtml (дата обращения: 13.04.2020)
9. Бурлакова И.А., Клопотова Е.Е. Ретроспектива или взгляд в будущее: возможность развития общей умственной одаренности старших дошкольников [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 1. С. 27–41. doi:10.17759/psyedu.2019110103

10. Гуружапов В.А., Санина С.П., Воронкова И.В., Шиленкова Л.Н. Диагностическая компетентность учителя как условие преодоления учебной неуспешности обучающихся [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 1. С. 43–55. doi:10.17759/jmfp.2019080105
11. Гуружапов В.А., Санина С.П., Воронкова И.В., Шиленкова Л.Н. Диагностическая компетентность учителя как условие преодоления учебной неуспешности обучающихся [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 1. С. 43–55. doi:10.17759/jmfp.2019080105
12. Егоренко Т.А. Мотивация обучения как аспект самоопределения личности на этапе ее допрофессионального развития [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 2. С. 49–55. doi:10.17759/jmfp.2019080205
13. Ермолаева М.В., Лубовский Д.В. Виды катарсиса при восприятии произведений живописи // Культурно-историческая психология. 2019. Том 15. № 3. С. 125–132. doi:10.17759/chp.2019150313
14. Зарецкий В.К., Николаевская И.А. Многовекторная модель зоны ближайшего развития как способ анализа динамики развития ребенка в учебной деятельности // Консультативная психология и психотерапия. 2019. Том 27. № 2. С. 95–113. doi:10.17759/cpp.2019270207
15. Зарецкий В.К., Николаевская И.А. Современное состояние культурно-исторических деятельностных практико-ориентированных исследований: обсуждение международным сообществом // Консультативная психология и психотерапия. 2019. Том 27. № 2. С. 178–181. doi:10.17759/cpp.2019270212
16. Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Михайлова А.М. Зарубежный опыт преодоления школьной неуспеваемости у детей, воспитывающихся в семьях с низким социально-экономическим статусом. Современная зарубежная психология. 2019. Т.8. № 1. С.7-16
17. Исаев Е.И., Ежкова Н.С., Пазухина С.В. Талантливый исследователь развивающего обучения (к 100-летию со дня рождения Г.И. Минской). Психологическая наука и образование. 2019. Т. 24. № 3. С. 108-112
18. Конокотин А.В. Включение детей с особыми образовательными потребностями и нормативно развивающихся детей в совместное решение учебных задач (на примере решения задач на понимание мультипликативных отношений) // Культурно-историческая психология. 2019. Том 15. № 4. С. 79–88. doi:10.17759/chp.2019150408
19. Кочетова Ю.А., Емельянова Е.А. Психологические характеристики проявления гражданской позиции в ранней и поздней юности [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 4. С. 147–156. doi:10.17759/psyedu.2019110412

20. Кочетова Ю.А., Климакова М.В. Методы диагностики эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 4. С. 10–114. doi:10.17759/jmfp.2019080411
21. Кочетова Ю.А., Климакова М.В. Эмоциональный интеллект и агрессия в зарубежных исследованиях [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 3. С. 29–36. doi:10.17759/jmfp.2019080303
22. Кудрявцев В. Т. Смена принципов: от детерминизма – к самодетерминизму, от деятельности – к самодеятельности (к 130-летию С. Л. Рубинштейна) // Психолого-педагогический поиск. 2019. № 4. С. 90-106.
23. Кудрявцев В.Т. Социально-педагогический марксизм Эвальда Ильенкова // «Теория и практика социализма: процесс развития и опыт». Пекин: Кюсю, 2019. С. 70-81 (на китайском языке).
24. Максвелл М.Ю., Рубцова О.В. Видеоигры: во что и как играют современные подростки? // VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды». Сборник материалов конференции (тезисов). 2019. Том 1. С. 162-164. https://psyjournals.ru/digital_environment_2019/1/
25. Марголис А.А. Оценка квалификации учителя: обзор и анализ лучших зарубежных практик // Психологическая наука и образование. 2019. Том 24. № 1. С. 5–30. doi:10.17759/pse.2019240101
26. Н.Н. Нечаев О новом подходе к языку и речевой деятельности в условиях цифровизации коммуникативных возможностей человека // Вопросы психологии. – 2019. - №6. – С. 19-34
27. Н.Н. Нечаев Язык» и «речь» в системе онтогенеза психологических возможностей человека // Сб."VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) "Возможности и риски цифровой среды". – 2019. – С. 62-66
28. Рубцов В.В., Алехина С.В., Хаустов А.В. Непрерывность инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 3. С. 1–14. doi:10.17759/psyedu.2019110301
29. Рубцов В.В., Марголис А.А., Шведовская А.А., Пономарева В.В. Наукометрический анализ культурно-исторического направления в научных публикациях 2009—2019 годов // Культурно-историческая психология. 2019. Том 15. № 4. С. 119–132. doi:10.17759/chp.2019150412
30. Рубцова О.В. Цифровые технологии как новое средство опосредования (Часть первая) // Культурно-историческая

- психология. 2019. Том 15. № 3. С. 117–124. doi:10.17759/chp.2019150312
31. Рубцова О.В. Цифровые технологии как новое средство опосредования (статья вторая) // Культурно-историческая психология. 2019. Том 15. № 4. С. 100–108. doi:10.17759/chp.2019150410
 32. Рубцова О.В., Посакалова Т.А. Штрихи к «цифровому» портрету современного подростка // VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды». Сборник материалов конференции (тезисов). 2019. Том 1. С. 180-184. https://psyjournals.ru/digital_environment_2019/1/
 33. Саломатова О.В., Рубцова О.В. Влияние видеоигр на игровую деятельность дошкольника: к постановке проблемы // VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды». Сборник материалов конференции (тезисов). 2019. Том 1. С. 184-187. https://psyjournals.ru/digital_environment_2019/1/
 34. Санина С.П. Проблемы обучения географии: обзор зарубежных исследований [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 1. С. 17–27. doi:10.17759/jmfp.2019080102
 35. Тифлосурдопедагогика: учебник / под ред. Т.А.Басиловой, Е.Л.Гончаровой, Н.М.Назаровой. – М.:ИНФРА-М. – 2019.
 36. Холмогорова А.Б., Зарецкий В.К., Клименкова Е.Н., Воложанина Н.С. Модификация методики «Стратегии утешения» Ф.Е. Василюка и Е.В. Шерягиной // Культурно-историческая психология. 2019. Том 15. № 1. С. 79–92. doi:10.17759/chp.2019150109