

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: «Педагогика и психология проектной деятельности в образовании»

Особый статус программы: программа разработана в сотрудничестве с Кружковым движением НТИ

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Опыт работы по организации проектной деятельности подростков, инженерных соревнований или технологических кружков (программ дополнительного образования научно-технического профиля).

Поступление:

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/e0f5f8ced6f1d8a56adb97bc83a134cd.pdf>

Руководитель программы: Андрюшков Андрей Александрович, кандидат политических наук, научный руководитель Инфраструктурного центра Кружкового движения НТИ.

Научный руководитель программы: Громыко Юрий Вячеславович, доктор психологических наук, профессор, директор Института опережающих исследований имени Шифферса.

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» МГППУ

Координатор программы от Кружкового движения НТИ: Кускова Ольга Евгеньевна, руководитель проектов Инфраструктурного центра Кружкового движения НТИ.

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология»

Заведующий кафедрой: Гуружапов Виктор Александрович, доктор психологических наук, профессор.

Чему обучают?

Умениям и навыкам научно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования, включая обучение взрослых; умениям, которые связаны с практической управленческой работой в области психологии и педагогики в секторе дополнительного и неформального образования; социальному предпринимательству в сфере технологического образования.

Кого готовят?

Наиболее востребованные к настоящему времени кадры:

- педагога-психолога образования (общего и профессионального);
- педагога (воспитателя, учителя);
- педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Где смогут работать магистранты: образовательные учреждения различных уровней; методические и научно-исследовательские центры, институты, занимающиеся проблемами общего и дополнительного образования; профильные научно-технические классы; технологические кружки на базе ЦДО, вузов и центров молодежного инновационного творчества или схожих организаций неформального образования; инновационные компании, работающие в сфере образования.

Особенности программы: важным компонентом программы является соединение практико-ориентированного обучения и научно-исследовательской деятельности, позволяющее сформировать основу для организации экспериментальных площадок в сфере проектной деятельности учащихся (детей и взрослых). Работа с партнерами программы, среди которых Ассоциация участников технологических кружков НТИ (оператор проектов Кружкового движения НТИ), Физтех-лицей, Институт опережающих исследований имени Шифферса, Центр профориентации и довузовского образования «ПРО PSY», технологические компании, работающие в сфере образования (BiTronics Lab, Коптер-экспресс и многие другие), позволяет магистрантам получить практический опыт в проектной деятельности и социальном предпринимательстве в образовании.

В учебном процессе участвуют известные преподаватели и профессора:

■ Андрюшков Андрей Александрович, кандидат политических наук, научный руководитель Инфраструктурного центра Кружкового движения НТИ.

■ Громыко Юрий Вячеславович, доктор психологических наук, профессор, директор Института опережающих исследований имени Шифферса.

■ Гуружапов Виктор Александрович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии МГППУ.

■ Глазунова Ольга Игоревна, кандидат психологических наук, Генеральный директор ООО Инновационная компания «Мыследеятельностная педагогика».

■ Громыко Нина Вячеславовна, доктор философских наук, профессор, руководитель направления «Образовательные технологии» Института опережающих исследований имени Шифферса.

- **Устиловская Алла Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент инженерной школы (факультета) Московского политехнического университета.
- **Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, врио ректора МГППУ, профессор кафедры педагогической психологии МГППУ.
- **Рубцов Виталий Владимирович**, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.
- **Леонтович Александр Владимирович**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

По окончании программы выпускник магистратуры будет способен решать следующие задачи:

- разработка образовательных программ по организации проектов исследовательской деятельности;
- осуществление социально-предпринимательской деятельности в сфере инновационного образования;
- проведение психолого-педагогических исследований и мониторинга развития способностей участников проектной и исследовательской деятельности;
- разработка инновационных проектов по темам подготовки кадров для Национальной технологической инициативы.

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности: научно-исследовательской и педагогической, магистранты освоят профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога, педагога-психолога и педагога дополнительного образования:

ПК-1. Способен к постановке и решению исследовательских и проектных проблем в образовании.

ПК-2. Способен к разработке содержания и методов моделирования и проектирования инженерной деятельности.

ПК-3. Способен использовать финансово-правовые знания в области предпринимательства.

ПК-4. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику предпринимательских компетенций.

ПК-5. Способен осуществлять наставничество в проектных и исследовательских командах.

ПК-6. Способен создавать детско-взрослые проектные и исследовательские сообщества.

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному прин

Каждый модуль обучения содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. По итогам обучения – государственная итоговая аттестация.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 60 зач. ед.

Практики, НИР – 51 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

[illegible]

Названия модулей и разделов теоретического обучения.

Модуль 1. «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика (планирование магистерского исследования).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по взаимодействию с участниками образовательных отношений.

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \\\ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере». Учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум по профилактике трудностей социализации \\\ Практикум по профилактике трудностей в обучении.

Модуль 4 «Организация проектной и исследовательской деятельности».

Разделы: Теория учебной деятельности и проблемы исследовательской и проектной деятельности. Учебные задачи в моделировании и проектировании инженерной деятельности. Исследовательские задачи в моделировании и проектировании инженерной деятельности. Научно-методический семинар «Практики будущего в образовании». Технологическая практика по модулю 4 «Организация проектной и исследовательской деятельности».

Разделы по выбору: Дизайн образовательных исследовательских программ и проектных интенсивов \\\ Развивающее образование и мыследеятельностная педагогика.

Модуль 5 «Социальное предпринимательство в образовании».

Разделы: Правовые и финансовые механизмы разработки комплексных технологических предпринимательских проектов. Правовые и финансовые механизмы организации социально-ориентированных предпринимательских проектов. Практикум «Сценирование и проведение занятий в технологических предпринимательских проектах». Научно-методический семинар «Компетенционная модель предпринимателя: деятельностный подход к разработке диагностики предпринимательских компетенций». Учебная практика по модулю 5 «Социальное предпринимательство в образовании». Практикум «Сценирование и проведение занятий в социально-ориентированных предпринимательских проектах»

Разделы по выбору: Современные подходы к формированию предпринимательских компетенций \\\ Технологии социальной коммуникации комплексных предпринимательских проектов.

Модуль 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности».

Разделы: Психолого-педагогическая диагностика в проектной и исследовательской деятельности. Формирование детско-взрослого проектного и исследовательского сообщества. Практикум «Как стать наставником в проектной и исследовательской деятельности?» Научно-методический семинар «Образовательная антропология в мировых цивилизационных контекстах». Учебная практика по модулю 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности». Научно-исследовательская работа по модулю 6 «Наставничество в проектной и исследовательской деятельности».

Разделы по выбору: Развитие человека в цифровой культуре \\\ Цифровые инструменты организации проектной деятельности в образовании.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: mgppu.ru

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB), fpo.mgppu (Instagram)

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Андриюшков Андрей Александрович, andryushkov-aa@kruzhok.org

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, +7 (495) 632-99-59, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

Координатор программы от Кружкового движения НТИ: Кускова Ольга Евгеньевна, +7 (916) 224-15-47, okuskova@kruzhok.org

