

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)»

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**Направленность программы:** «Психология и педагогика начального образования (учитель начальных классов)».

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 4 года.

**Требования к абитуриентам:**

базовое образование при поступлении: полное среднее.

**Поступление:** вступительные испытания (ЕГЭ) по русскому языку, биологии, математике или обществознанию.

**Декан факультета:** Сафронова Мария Александровна, кандидат психологических наук.

**Координаторы программы:**

**Голованова Ирина Александровна**, заместитель декана по учебной работе, преподаватель кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Костромитина Светлана Викторовна**, специалист по учебно-методической работе факультета «Психология образования» МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

**Заведующий кафедрой:** Егоренко Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент.

**Кого готовят?**

Учителей начальных классов с расширенной психологической подготовкой.

**Где смогут работать бакалавры?**

В общеобразовательных школах, в медико-психолого-педагогических центрах и исследовательских организациях педагогического и психологического профиля, работающих с детьми младшего школьного возраста.

**Особенности программы:**

программа направлена на освоение современных методов обучения, воспитания и развития младших школьников. Обучение сочетает как традиционные (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (работа с электронным симулятором уроков, учебно-проблемные игры, тренинги, творческие проектные мастерские). Обеспечивается повышенная психолого-педагогическая и методическая подготовка в области начального общего образования. Выпускники успешно продолжают обучение в магистратуре по всем программам психолого-педагогического направления.

**Осваиваемые компетенции:**

помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности: бакалавры освоят профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к организации учебной деятельности по интеллектуальному развитию обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-2. Способен к организации учебной деятельности по эстетическому развитию обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-3. Способен к организации учебной деятельности по развитию саморегуляции поведения и деятельности обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-4. Способен к консультированию родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-5. Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования.

**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы, всего – 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).**

**Теоретическое обучение – 159 зач. ед.**

**Практики, НИР – 72 зач. ед.,**

**Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка выпускной квалификационной работы) – 9 зач. ед.**



организация учебной деятельности обучающихся с задержками в развитии, учебная практика по модулю 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся».

Разделы по выбору: практикум по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, практикум по обучению и воспитанию обучающихся в трудной жизненной ситуации.

**Модуль 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»».** Разделы модуля: методика преподавания математики и информатики, дидактика начального математического образования, практикум по организации учебной деятельности на уроках математики, математика и информационные технологии в образовании, внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Математика», педагогическая практика по модулю 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»» (с НИР).

Разделы по выбору: типовые ошибки обучающихся на уроках математики, индивидуальные образовательные траектории обучающихся на уроках математики.

**Модуль 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»».** Разделы модуля: современный русский язык, дидактика начального языкового образования, методика преподавания русского языка, внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Русский язык», педагогическая практика по модулю 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»» (с НИР).

Разделы по выбору: практикум по организации учебной деятельности на уроках русского языка для обучающихся с родным русским языком, практикум по организации учебной деятельности на уроках русского языка для обучающихся с неродным русским языком.

**Модуль 12 «Теория и методы воспитания обучающихся».** Разделы модуля: теория и методы воспитания обучающихся, основы религиозных культур и светской этики в образовании, основы вожатской деятельности, учебная практика по модулю 12 «Теория и методы воспитания обучающихся» (с НИР), педагогическая практика по модулю 12 «Теория и методы воспитания обучающихся» (летняя, вожатская).

Разделы по выбору: практикум по организации внеучебной деятельности обучающихся, практикум по работе с творческими проектами обучающихся.

**Модуль 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»».** Разделы модуля: естественнонаучная картина мира и дидактика естественно-научного образования, методика преподавания на уроках по окружающему миру, практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру, внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Окружающий мир», педагогическая практика по модулю 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»» (с НИР), учебная практика по модулю 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»» экологической направленности.

Разделы по выбору: вклад учебного предмета «Окружающий мир» в формирование ИКТ-компетентности, формирование ИКТ-компетентности в предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

**Модуль 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»».** Разделы модуля: мировая художественная литература, дидактика начального литературного образования, методика преподавания на уроках литературного чтения, практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках литературного чтения, внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Литературное чтение», педагогическая практика по модулю 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»» (с НИР).

Разделы по выбору: отечественная детская литература, зарубежная детская литература.

**Модуль 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»».** Разделы модуля: мировая художественная культура, организация учебной деятельности обучающихся на уроках по технологии (с практикумом), организация учебной деятельности обучающихся на уроках по изобразительному искусству (с практикумом), педагогическая практика по модулю 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»» (с НИР), учебная практика по модулю 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»» по историко-культурному наследию региона.

**Разделы по выбору:** внеучебная деятельность обучающихся на занятиях искусством (живопись, графика, скульптура, кино, фотография), внеучебная деятельность обучающихся на занятиях технологией (художественный труд, конструирование, моделирование, дизайн), этнопедагогика, музейная педагогика.

**Модуль 16 «Оценка качества начального общего образования».** Разделы модуля: инструменты оценки качества общего начального образования, оценка и методы формирования личностных и универсальных учебных действий обучающихся, оценка и методы формирования познавательных универсальных учебных действий

обучающихся, оценка и методы формирования регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся, практикум по методикам оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся, производственная практика по модулю 16 «Оценка качества начального общего образования».

**Модуль 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений».** Разделы модуля: взаимодействие педагога с родителями обучающихся (или их законными представителями) по вопросам обучения и воспитания младших школьников, взаимодействие педагога и психолога по вопросам обучения и развития младших школьников, практикум: документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов, производственная практика по модулю 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений».

**Модуль 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития».** Разделы модуля: методы работы педагога с сенсорными нарушениями обучающихся и нарушениями развития опорно-двигательного аппарата, методы работы педагога с нарушениями речи и интеллекта обучающихся, методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся, взаимодействие педагога со специалистами по вопросам коррекции нарушений в развитии (медики, логопеды, нейропсихологи, педагоги-психологи), практикум: разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями, практикум: мониторинг образовательных результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями, производственная практика по модулю 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития».

**Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности педагога начального общего образования».** Разделы модуля: содержание научных исследований в теории и практике начального общего образования, научно-методический семинар по рефлексии профессиональной деятельности и методов исследований на материале выпускных квалификационных работ студентов, производственная практика по модулю 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности педагога начального общего образования».

#### **Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB, TG), [fpo.mgppu](mailto:fpo.mgppu) (Instagram)

**Контакты деканата:** +7 (985) 624-04-46, [fpo@mgppu.ru](mailto:fpo@mgppu.ru)

**Координаторы программы:** Костромитина Светлана Викторовна, [kostromitinasv@mgppu.ru](mailto:kostromitinasv@mgppu.ru)

Голованова Ирина Александровна, [golovanovaia@mgppu.ru](mailto:golovanovaia@mgppu.ru)

