

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**Направление:** 37.03.01 Психология.

**Направленность программы:** «Психология развития и возрастная психология».

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 4 года.

**Требования к абитуриентам:**

базовое образование при поступлении: полное среднее.

**Поступление:** вступительные испытания (ЕГЭ) по русскому языку, биологии, математике или обществознанию.

**Декан факультета:** Сафронова Мария Александровна, кандидат психологических наук.

**Координаторы программы:**

**Голованова Ирина Александровна**, заместитель декана по учебной работе, преподаватель кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Костромитина Светлана Викторовна**, специалист по учебно-методической работе факультета «Психология образования» МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой».

**Заведующий кафедрой:** Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент.

**Чему обучают?**

Умению вести под руководством специалистов практическую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе базовых знаний психологии, ее теории и методов, а также ориентации в проблематике и научно-практических подходах психологии развития и возрастной психологии. Содержание программы охватывает процессы психического развития на протяжении жизни (от рождения до старости), проблемы семьи и способы повышения родительской компетентности, проблемы одаренных детей и детей, испытывающих трудности в обучении, проблемы развития личности в подростковом возрасте и на этапе зрелости.

**Кого готовят?**

Академических бакалавров, обладающих базовыми знаниями в области психологии, способных применять и адаптировать специальный методический инструментарий с учетом психологических особенностей детей, подростков, взрослых, ученических групп и учебно-воспитательных коллективов образовательных учреждений различного типа и профиля.

**Где смогут работать бакалавры:**

выпускники программы могут работать в детских садах, развивающих и консультативных центрах, школах, геронтологических центрах, кадровых службах, отделах работы с персоналом на должностях психолога, педагога-психолога, специалиста по персоналу.

**Особенности программы:**

программа бакалавриата направлена на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на развитие научного мышления бакалавров психологии; формирует умение анализировать факты, учитывать закономерности развития, понимать его механизмы. В задачи программы входит подготовка специалистов, обладающих широкой ориентацией в области психологии развития человека на всех этапах жизненного пути, способных выделять актуальные проблемы науки и практики, решать профессиональные задачи в современной социокультурной ситуации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Модули и Дисциплины:**

**Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»** (1 год обучения, 1-2 семестры) дисциплины: История; Философия; Экономические основы профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности; Социология.

**Модуль 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»** (1-3 годы обучения, 1, 5, 6 семестры) дисциплины: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии; Культура

языковой коммуникации; Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Модуль 3. «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»** (1-2 годы обучения, 1-4 семестры) дисциплины: Физическая культура и спорт; Безопасность жизнедеятельности; Психология безопасности; Основы безопасности жизнедеятельности.

**Модуль 4. «Основы психолого-педагогической деятельности»** (3 год обучения, 5 семестр) дисциплины: Педагогическая психология; Педагогика и методика преподавания психологии.

**Модуль 5. «Естественнонаучные основы психологии»** (1-2 годы обучения, 1-4 семестры) дисциплины: Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы; Психофизиология; Психогенетика.

**Модуль 6. «Основы научной деятельности»** (1-4 годы обучения, 1, 5, 7 семестры) дисциплины: Математика и математическая статистика; Методологические основы психологии; Экспериментальная психология; Математические методы в психологии.

**Модуль 7. «Введение в профессиональную деятельность»** (1-3 годы обучения, 1-6 семестры) дисциплины: Введение в профессию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование; История психологии; Психология семьи.

**Модуль 8. «Социальная психология»** (3 год обучения, 5-6 семестры) дисциплины: Социальная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика; Организационная психология.

**Модуль 9. «Психология индивидуальных различий»** (2 год обучения, 3-4 семестры) дисциплины: Дифференциальная психология; Психодиагностика.

**Модуль 10. «Клиническая психология»** (2-3 год обучения, 4-6 семестры) дисциплины: Клиническая психология; Специальная психология.

**Модуль 11. «Общие проблемы психологии развития»** (1-2 год обучения, 2-3 семестры) дисциплины: Проблемы профориентации и профессионального выбора; Психологическая диагностика личности; Современные теории психического развития.

**Модуль 12. «Психическое развитие в период детства»** (2-4 год обучения, 3, 4, 6, 7 семестры) дисциплины: Психология развития детей младенческого и раннего возраста; Психология развития детей дошкольного возраста; Психология развития детей в младшем школьном возрасте.

**Модуль 13. «Психическое развитие в период взросления»** (4 год обучения, 7 семестр) дисциплины: Психология подростка; Тренинговая работа с подростками: разработка и проведение.

**Модуль 14. «Перспективы и ограничения развития во взрослости»** (4 год обучения, 7-8 семестры) дисциплины: Психология зависимостей, Психология зрелых возрастов.

**Дисциплины по выбору:** Теория поэтапного формирования умственных действий / Развитие культурно-исторической теории в современной психологии; Основы перинатальной психологии / Психологическая готовность к родительству; Практикум по психологии раннего и дошкольного возраста / Основные виды деятельности детей дошкольного возраста; Практикум по семейному консультированию / Психология детско-родительских отношений; Психологическое сопровождение высокомотивированных учащихся / Диагностика одаренных учащихся; Девиантное поведение подростков / Методы психологической коррекции; Практикум по психологии жизненного пути личности / Практикум по психологии кризисов взрослости.

#### **Осваиваемые компетенции:**

компетенции определяются образовательным стандартом бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Помимо общекультурных и общенаучных компетенций, бакалавры приобретают следующие профессиональные компетенции в практической, научно-исследовательской, педагогической деятельности:

ПК - 1. Способен к организации психологического мониторинга безопасности и комфортности социальной среды, образовательной среды образовательных организаций, анализу эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.

ПК - 2. Способен организовывать психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

ПК - 3. Способен к организации работы группы специалистов по оказанию психологической помощи населению и участию в этой деятельности.

ПК - 4. Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК - 5. Способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психопрофилактики как профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья детей и взрослых.

ПК - 6. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

