**Дети и подростки на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий: актуальное состояние и психологические последствия**

В условиях проведения специальной военной операции, а также растущей социальной и политической напряженности в мире, крайне актуальной становится задача оценки психологических последствий боевых действий для различных групп населения, и, прежде всего, несовершеннолетних как одной из наиболее уязвимых групп в силу недостаточной сформированности у них механизмов совладания со стрессом.

Данное исследование, посвященное проблемам несовершеннолетних, пострадавших в результате боевых действий, опирается на комплексную методологию, рассматривающую все уровни переживания стресса, от повседневных трудностей и трудных жизненных ситуаций до посттравматического стрессового расстройства. Данный подход в понимании проблем несовершеннолетних, пострадавших в результате боевых действий, включает как используемые в отечественной и зарубежной психологии подходы с позиций клинической психологии (Тарабрина Н.В. и др.) и концепции совладания со стрессом (Р.Лазарус, С.Фолкман), так и подход, основанный на концепции личностного потенциала и личностных ресурсах (Д.А. Леонтьев), а также концепции посттравматического роста (Тедеши, Кэлхоун), ранее применявшиеся, преимущественно, для понимания совладания с травмой у взрослых. Ситуация развития несовершеннолетних, пострадавших в результате боевых действий, рассматривается не только с точки зрения рисков нарушения психосоциального развития, но и с позиций концепции затрудненных условий развития и их преодоления, предложенной Д.А. Леонтьевым. Данный синтетический подход дополняет традиционный взгляд на проблему с позиции, основанной на учете и опоре на сильные стороны личности ребенка, его психологические и микросоциальные ресурсы поддержки (поддержка в семье, среди сверстников), а также наличие формирующихся механизмов совладания со стрессом.

Планируемое исследование предполагает смешанный дизайн и включает регионы, вовлеченные в боевые действия, и приграничные регионы: Республика Крым, ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области, Белгородская, Брянская, Ростовская, Курская области, регионы РФ, расположенные на Урале, Сибири и дальнем Востоке. Кроме масштабного трехлетнего психодиагностического исследования, включающего лонгитюдный дизайн, которое позволит оценить не только актуальное положение дел, но и динамику совладания со стрессом у несовершеннолетних, в регионах Российской Федерации, в разной степени вовлеченных в последствия боевых действий, предполагается изучение индивидуального процесса совладания со стрессом по методологии кейс-стади.

Будут получены данные о выраженности и распространенности нарушений в перечисленных сферах и психологических ресурсах, помогающих справляться со стрессом, а также их возрастной специфике и динамике среди несовершеннолетних, в той или иной степени пострадавших в результате боевых действий, не имеющие аналогов в отечественной науке, которые могут быть в дальнейшем использованы для совершенствования системы психологической помощи детям и подросткам, пострадавшим в результате боевых действий