

Актуальность проблемы сопровождения несовершеннолетних – жертв насилия и жестокого обращения связана, с одной стороны, ростом числа таких случаев, с другой – с отсутствием четкой структуры и содержания помощи несовершеннолетних, пострадавших от правонарушений, насилия либо жестокого обращения или ставших свидетелями таких противоправных действий.

Объект исследования и разработки – содержание и технологии социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, пострадавших от правонарушений, насилия либо жестокого обращения или ставших свидетелями таких противоправных действий.

Цель работы – разработка комплексных методических материалов для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, пострадавших от правонарушений, насилия либо жестокого обращения или ставших свидетелями таких противоправных действий.

Методы исследования: теоретический анализ, система поиска публикаций релевантных заданному тексту (поиск проводился по научным базам данных), анализ и синтез названий, содержания аннотаций и текста статей, анализ законодательства, опрос специалистов, работающих с данной категорией детей.

Был изучен российский и международный опыт, подробно проанализированы и описаны системы помощи детям 14 регионах России.

В исследовании рассматриваются два этапа сопровождения несовершеннолетних (период следственной проверки и реабилитация жертв) и показано, что эффективным будет бесшовное непрерывное сопровождение на этих двух этапах психологом, прошедшим специальную подготовку.

Результаты работы:

- проанализированы региональные практики социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, пострадавших от правонарушений, насилия либо жестокого обращения и международный опыт, на основании которого можно рекомендовать модель Барнахус;

проанализирована нормативная правовая база, обеспечивающую возможность применения социально-психологических, психолого-педагогических технологий сопровождения несовершеннолетних жертв;

разработаны типовые дорожные карты (алгоритмы) действий специалистов;

разработаны комплексные методические материалы для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Значимость работы определяется задачами Десятилетия детства: п.128 «Организация проведения научных исследований по оценке качества жизни детей» и п. 127 «Расширение механизмов участия детей и подростков, в принятии решений...».

Прогнозные предположения о развитии объекта исследования – подготовка программ повышения квалификации разных категорий специалистов и последующая организация супервизии.

По итогам работы подготовлена аналитическая записка, опубликованы две статьи.