

Аннотация проекта «Психологическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации»

Цель научного исследования: концептуальное обоснование и теоретическое моделирование соответствующей современным реалиям системы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями на основе дифференцированного подхода и разработка методических основ обеспечения адресности, преемственности, адаптивности и вариативности ее реализации в инклюзивной общеобразовательной организации в условиях трансформации системы психолого-педагогической помощи, его нормативной базы и объективных требований к качеству инклюзивной образовательной среды.

Описание задач, предлагаемых к решению:

1. Анализ современных исследований научной проблемы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной образовательной организации и реализуемых в отечественной и зарубежной практике теоретических подходов и моделей психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации.
2. Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации.
3. Разработка концепции психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации
4. Теоретическое моделирование системы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации, направленной на построение позитивных отношений в условиях совместной деятельности, преодолении конфликтных ситуаций и др. аспектов формирования социального компонента образовательной среды в учебном коллективе;
5. Разработка методических подходов к проектированию вариативных моделей системы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации.
6. Обоснование подходов к развитию дополнительного профессионального образования педагогов-психологов, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций в части оказания психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты и их возможная практическая значимость (применимость):

1. База данных (РИД) «Теория и практика психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной образовательной организации в отечественной и зарубежной школе (2 п.л.)
2. Аналитический доклад о современном состоянии психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации (2 п.л.)

3. Концепция психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации (1 п.л.)
4. Модель системы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации (1 п.л.)
5. Методические рекомендации для педагогов-психологов общеобразовательных организаций, членов психолого-педагогических консилиумов по оказанию психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации (1 п.л.)
6. Обоснование подходов к развитию дополнительного профессионального образования педагогов-психологов, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций в части оказания психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и проект дополнительной профессиональной программы.