

В рамках выполнения поручений Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям 30.03.2021, в которых отмечается необходимость принятия мер в целях обеспечения разработки, апробации и внедрения системы необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации (п. 2б) в 2021 г. ФГБОУ ВО МГППУ в 2022 году была разработана программа психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан на основе доказательного подхода [20, 23]. Ее цель – обеспечение социальной инклюзии детей-мигрантов через оказание им дифференцированной психолого-педагогической поддержки и создание в образовательном пространстве определенных образовательных условий в соответствии с их особыми образовательными потребностями в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации. Реализация данной программы обеспечивает освоение несовершеннолетним иностранным гражданином основной образовательной программы школы, рост качества его обученности, формирование его функциональной грамотности, повышает эффективность социализации, а также снижает риски правонарушений, девиантного поведения и вовлеченности детей иностранных граждан в деструктивные группы. Программа психолого-педагогического сопровождения включает в себя описание содержания и методов работы педагога-психолога по четырем основным направлениям: работа педагога-психолога по индивидуальной поддержке детей-иностранцев, деятельность по сопровождению педагогического коллектива, работа педагога с родителями несовершеннолетних иностранных граждан и ученическим сообществом (классом и школой).

Цель работы коллектива НИР в 2023 году – оценка эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях (на основе доказательного подхода к социальным практикам в сфере детства и дифференцированного подхода к обучению детей иностранных граждан).

В 2023 году коллектив реализовал экспериментальную апробацию программы психолого-педагогического сопровождения.

В задачи, предлагаемые к решению в рамках реализации НИР, входили следующие составляющие:

1. Разработка научно-методологической концепции осуществления мониторинга эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан
2. Разработка критериев (показателей) эффективности, применяемых для

оценки результатов реализации программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан;

3. Подготовка диагностического пакета методик осуществления оценки результатов реализации программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан;

4. Разработка инструктивно-методических рекомендаций по применению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан в работе адаптационных классов (групп) для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком и подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования, с учетом результатов мониторинга эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан.

5. Подготовка и реализация программы ДПО «Реализация программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях».

6. Подготовка и проведение экспериментальной апробации программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.