

Объект исследования – научно-обоснованные требования к содержанию программ и организации подготовки кандидатов в замещающие семьи, системе подготовки специалистов для школ приемных родителей.

Цель работы: разработка научно-обоснованных требований к содержанию программ и организации подготовки кандидатов в замещающие родители, системе подготовки специалистов для школ приемных родителей.

Методы или методология проведения работы – сочетание гуманитарной и естественно-научной парадигм. Методы: системный, экспертный анализ, моделирование.

В ходе выполнения НИР получены следующие результаты:

1) Актуализирован порядок организации подготовки кандидатов в замещающие родители в ШПР; Разработан Порядок организации подготовки специалистов для школ приемных родителей;

2) Разработаны научно-обоснованные требования к содержанию программ и организации подготовки кандидатов в замещающие родители, системе подготовки специалистов для Школ приемных родителей;

3) Разработаны УМК подготовки кандидатов в замещающие родители; Программа подготовки лиц, проживающих совместно с лицом, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, включая детей, достигших 10 лет; УМК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов Школ приемных родителей;

4) Создана книга-тренажер «Азбука счастливой семьи для приемных родителей»;

5) Разработаны критерии оценки, проведены экспертные анализы и отобраны наиболее эффективные региональные программы подготовки кандидатов в замещающие родители, отечественные практики подготовки специалистов ШПР; проведены системные анализы теоретических подходов, результатов отечественных исследований, связанных с подготовкой граждан к приему детей-сирот в семью.

Новизна: впервые разработаны научно-обоснованные требования к организации и содержанию программ подготовки различных категорий кандидатов в замещающие родители, системе подготовки специалистов для ШПР.

Область применения результатов: Школы приемных родителей, образовательные организации высшего образования, учреждения дополнительного образования взрослых.

Рекомендации по внедрению результатов НИР: поручить МГППУ открытие постоянно действующих курсов повышения квалификации специалистов ШПР.

Прогнозные предположения о развитии объекта исследования: внедрение научно обоснованных требований и программно-методических материалов подготовки кандидатов в замещающие родители, специалистов ШПР позволят урегулировать на федеральном уровне и повысить эффективность системы подготовки к воспитанию детей-сирот в РФ.