

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждена

Проректор по научной работе

Е.Н. Задорина

(подпись, расшифровка подписи)

« 33 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ЭВОЛЮЦИОННАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Профили (направленности программ):

08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2016

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Профили (направленности программ): 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)

Дисциплина: Институциональная экономика и эволюционная экономическая теория

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 898, и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2007 года № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов», зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 19.10.2007 г. № 10363.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зуев Валерий Михайлович, доктор экономических наук, профессор Международного института бизнес тренинга (г. Москва)

Гарнов Андрей Петрович, доктор экономических наук, профессор РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом МГППУ, протокол № 8 от «21» 09 2016 г.

ИСПОЛНИТЕЛЬ (разработчик программы):

Гретченко Анатолий Иванович, Заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор кафедры теории и практики управления МГППУ

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре под учетным номером 53 на правах учебно-методического издания.

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры  Ольга В.В.

Оглавление

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.1. | Структура дисциплины | 6 |
| 3.2. | Содержание дисциплины | 7 |
| 3.3. | Лекционные занятия | 7 |
| 3.4. | Практические занятия..... | 8 |
| 4. | ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 8 |
| 5. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5.1. | Основная литература | 12 |
| 5.2. | Дополнительная литература | 13 |
| 5.3. | Периодические издания..... | 13 |
| 5.5. | Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий | 14 |
| 6. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Институциональная экономика и эволюционная экономическая теория» реализуется в рамках Блока №1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 898, и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2007 года № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов», зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 19.10.2007 г. № 10363.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: научные издания и монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет: *Общая трудоемкость дисциплины 144 часа, из них лекций 10 часов, практических занятий 20 часов и самостоятельной работы 114 часов.* Дисциплина реализуется на: *1-м курсе.*

Текущий контроль успеваемости проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме зачета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Институциональная экономика и эволюционная экономическая теория»

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов системные представления, умения и навыки в области институциональной и эволюционной экономической теории, структурном строении экономического знания, современной специфике и основных закономерностях развития и функционирования хозяйственной жизни человечества.

Задачи:

- освоить основное содержание институциональной экономики и эволюционной экономической теории;
- овладеть основными методами экономического анализа, в частности, применения эволюционного подхода к реалиям современной экономической действительности;
- научить аспирантов использовать опыт выявления актуальных и потенциальных возможностей экономической активности человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика и эволюционная экономическая теория» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО по направлению: 38.06.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины у аспиранта будут сформированы следующие компетенции (УК - универсальные компетенции; ОПК – общекультурные компетенции; ПК - профессиональные компетенции):

а) универсальные (УК):

УК–1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Компетенция **УК-1** - реализуется полностью

УК–2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Компетенция **УК-2** - реализуется полностью

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК–1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Компетенция **ОПК-1** - реализуется полностью.

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Компетенция **ОПК-3** - реализуется полностью.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе.

Компетенция **ПК - 1** - реализуется полностью.

ПК-2 - наличием оригинального, независимого и научного критического мышления в отношении экономических процессов и явлений.

Компетенция **ПК-2** - реализуется полностью.

ПК–3 – способностью к проявлению творческого, инновационного и оригинального подхода к исследованию;

Компетенция **ПК-3** - реализуется полностью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурно учебная дисциплина «Институциональная экономика и эволюционная экономическая теория» состоит из двух разделов и шести учебных тем, а содержание дисциплины описывается в таблицах 2 и 3.

Дисциплина способствует развитию исследовательской компетентности аспирантов, необходимых при подготовке диссертации, и ориентирована на освоение знаний, формирование умений и навыков по использованию современных научных концепций при проведении экономических исследований, овладение основными формами и методами экономического анализа.

В результате обучения аспирант должен: получить специальные сведения о методах экономического анализа, применяемых для сбора и обработки полученных данных в результате исследований; проводить анализ эмпирических данных. Для изучения дисциплины необходима аудитория, оборудованная компьютерами для практических занятий и проектором – для лекций.

Необходимым условием успешного освоения дисциплины представляется четкое акцентирование ее практического характера, систематическое решение прикладных задач из области экономических исследований.

Иметь представление о:

- структурном строении экономического знания, о современной специфике и об основных закономерностях развития и функционирования хозяйственной жизни человечества последних десятилетий.

Знать:

- базовые принципы и основные особенности методологии институционального анализа;
- основные понятия и концепции современной институциональной теории;
- основные категории институтов, общественные институты,
- методы современного анализа,
- моральные, этические и правовые элементы экономического развития,
- интеграцию экономической науки с другими общественными науками,
- эволюционный подход.

Уметь:

- применять полученные знания при анализе теоретических и практических проблем как на уровне отдельных компаний, фирм, так и на уровне национальной экономики;
- анализировать причины и следствия появления того или иного направления экономической мысли, их теоретической и практической значение

Владеть:

- категориальным аппаратом современной институциональной теории и ее базовым теоретическим инструментарием;
- навыками осмысления содержания институциональной теории и эволюционного подхода в экономической мысли;
- методами современного анализа;
- методами решения научно – практических задач экономической теории, личностного и профессионального развития.

Приобрести опыт:

- решения исследовательских задач в области экономических явлений.

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ представлена в таблице ниже.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | |
|---|--------------|------------|-----------|-----------|------|------------|
| | общая | | из них | | | |
| | зач.ед. | час. | Лекц. | Прак. | Сем. | Сам.р. |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ по Учебному плану | 4 | 144 | 10 | 20 | | 114 |
| <i>Аудиторные занятия</i> | 0,83 | 30 | 10 | 20 | | |
| Лекции (Л) | 0,28 | 10 | 10 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,56 | 20 | | 20 | | |
| <i>Самостоятельная работа (СР) без учёта промежуточного контроля:</i> | 3,16 | 114 | | | | 114 |
| Самоподготовка (проработка и повторение) | 3,16 | 114 | | | | 114 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины | | | | | | |
| Вид контроля: зачет | | | | | | |

3.2. Содержание дисциплины

Общее содержание дисциплины

| № раздела | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Форма текущего контроля |
|-----------|--|---|-------------------------|
| 1. | Основы институциональной и эволюционной экономической теории | Основы институциональной и эволюционной экономической теории. Эволюционный и институциональный подходы к экономическим исследованиям. Противоречия развития капитализма при переходе от свободной конкуренции к монополистическому регулированию. Институциональная теория государства. | Опрос, эссе |
| 2. | Эволюционный и институциональный подходы к экономическим исследованиям | Правовое содержание в институционализме Д. Коммонс, Д. Бьюкконен. Социальное направление в институционализме Д.К. Гэлбрейт. Современный институционализм. Теория общественного выбора. Теория контрактов. Теория организаций. | Опрос, эссе |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе и пр.). Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся. Кроме того, на занятиях семинарских может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

3.3. Лекционные занятия

| № занятия | № Раздела (темы) | Краткое содержание Раздела (темы) | Кол-во часов |
|--------------|------------------|---|--------------|
| 1. | 1 | Основы институциональной и эволюционной экономической теории. | 2 |
| 2. | 1 | Институциональная структура экономики. | 2 |
| 3. | 2 | Развитие экономических институтов Демографические проблемы социально-экономических | 2 |
| 4. | 2 | Исследовательские подходы эволюционной экономической теории. | 2 |
| 5. | 2 | Современный институционализм. | 2 |
| ВСЕГО | | | 10 |

3.4. Практические занятия

| № занятия | № Раздела (темы) | Краткое содержание Раздела (темы) | Кол-во часов |
|--------------|------------------|--|--------------|
| 1. | 1 | Основы рационального экономического поведения. | 3 |
| 2. | 1 | Теория прав собственности. | 2 |
| 3. | 1 | Институциональная теория государства | 3 |
| 4. | 2 | Эволюционный подход в экономической теории | 3 |
| 5. | 2 | Правое содержание в институционализме Д. Коммонс, Д. Бьюкконен. | 2 |
| 6. | 2 | Социальное направление в институционализме Д.К. Гэлбрейт. | 2 |
| 7. | 2 | Неоэволюционная экономическая теория: проблема зависимости от предшествующего пути развития. | 2 |
| 8 | 2 | Теория общественного выбора | 3 |
| ВСЕГО | | | 20 |

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль успеваемости аспирантов. Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится в соответствии с локальным актом - Положением о текущем контроле, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре МГППУ по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательным. Для обеспечения текущего контроля достаточно 2 контрольных мероприятия.

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом Положением о текущем контроле, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре МГППУ по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме *зачета* в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающийся допускается к *зачету* в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации:

– зачет/незачет

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|--------|---|
| зачет | При ответе <i>аспирант</i> проводит всесторонний анализ различных |

| Оценка | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|---------|--|
| | подходов к проблеме. Оценка «зачет» (10) выставляется аспиранту, если он имеет оригинальное, независимое и научное критическое мышление в отношении экономических процессов и явлений способен к проявлению творческого, инновационного и оригинального подхода к исследованию; способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| незачет | При ответе <i>аспирант</i> не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Как правило, оценка «незачет» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (практическое отсутствие всех заявленных компетенций). В семестровый период и результатами рубежного контроля аспирант демонстрировал низкую степень овладения учебным материалом. |

ФОС: оценочные средства дисциплины

| Форма контроля знаний | Вид контроля | Примечание |
|-----------------------|--------------------------|---|
| Опрос | Текущий контроль | Подготовка и ответ на практическом занятии по заданным вопросам |
| Домашнее задание | Текущий контроль | Подготовка эссе |
| зачет | Промежуточная аттестация | Ответы на вопросы к зачету |

Формирование и оценка компетенций в процессе обучения

Компетенция УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях формируется и оценивается на практических занятиях и самостоятельной работе аспирантов в ходе анализа современных научных достижений, в результате решения исследовательских и задач.

Компетенция УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки формируется и оценивается на лекционных, практических занятиях и самостоятельной работе аспирантов в ходе анализа эволюционного и институционального подходов к экономическим исследованиям.

Компетенция ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий формируется и оценивается на лекционных, практических занятиях и самостоятельной работе аспирантов в ходе анализа рационального экономического поведения в результате проведения обсуждения.

Компетенция ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования формируется и оценивается на практических занятиях и самостоятельной работе аспирантов в ходе анализа институциональной и эволюционной экономической теории в результате проведения обсуждения.

Компетенция ПК-1 - способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе формируется и оценивается на практических занятиях и самостоятельной работе аспирантов в ходе анализа эволюционного и институционального подходов к экономическим исследованиям в результате его представления.

Компетенция ПК-2 - наличие оригинального, независимого и научного критического мышления в отношении экономических процессов и явлений формируется и оценивается на практических занятиях и самостоятельной работе аспирантов в ходе анализа институциональной и эволюционной экономической теории.

Компетенция ПК-3 - способность к проявлению творческого, инновационного и оригинального подхода к исследованию формируется и оценивается на лекционных и практических занятиях и самостоятельной работе аспирантов в ходе анализа современного институционализма.

ФОС: оценочные средства текущего контроля успеваемости по дисциплине

| № занятия | № Раздела (темы) | Краткое содержание Раздела (темы) | Форма контроля знаний | Содержание оценочного средства |
|-----------|--|---|-----------------------|--|
| 1. | Основы институциональной и эволюционной экономической теории | Основы институциональной и эволюционной экономической теории. Противоречия развития капитализма при переходе от свободной конкуренции к монополистическому регулированию. Институциональная теория государства. | Опрос, эссе | Подготовка и ответ на практическом занятии по заданным вопросам. Подготовка эссе |
| 2. | Эволюционный и институциональный подходы к экономическим исследованиям | Правовое содержание в институционализме Д. Коммонс, Д. Бьюкконен. Социальное направление в институционализме Д.К. Гэлбрейт. Современный институционализм. Теория общественного выбора. Теория контрактов. Теория организаций. | Опрос, эссе | Подготовка и ответ на практическом занятии по заданным вопросам. Подготовка эссе |

ФОС: оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Причины возникновения институционализма в экономической теории.
2. Противоречия развития капитализма на стадии перехода от свободной конкуренции к монополистическому регулированию.
3. Институциональная критика капитализма с нравственно-психологических позиций.
4. Современная институциональная экономика: основные направления развития и исследовательские подходы.
5. Какие существуют основные направления развития исследовательских программ в современной институциональной экономике?
6. В чем состоит ключевое различие в исследованиях институтов и человеческого поведения в традиционной институциональной экономике и неoinституционализме.
7. Каковы основные функции институтов относительно их влияние на экономическое поведение?
8. Правое направление в институционализме.
9. Какие задачи решает институциональная экономика?
10. Институциональная теория циклов. Цикл Митчелла.
11. Теория конвергенции Дж. Гэлбрейта.
12. Содержание и смысл теоремы Коуза.
13. Отличие эволюционного подхода от других методов анализа экономической действительности.
14. Эволюция институтов и формирование социального капитала.
15. Экзаптация институтов и экономическая политика
16. Эволюция российского хозяйственного порядка
17. Какие функции выполняют правила в обществе?
18. В каких направлениях происходит конвергенция подходов традиционного и нового институционализмов?
19. Институты, информация и институциональная структура экономики.
20. В чем состоит информационная природа институтов?
21. Каковы основные подходы к анализу трансакций? Перечислите значимые характеристики?
22. Как влияют на развитие хозяйственных систем начальные институциональные условия и распределение информации?
23. Как изменение информационной обеспеченности экономических агентов отражается на институциональных изменениях?
24. Чем объясняется инерционность институционального развития?
25. Какие институты оказывают наибольшее влияние на выбор вариантов институционального развития.
26. Как связаны коллективные действия и институциональные изменения в экономике?
27. Как взаимосвязаны согласно Коммонсу трансакции, структуры управления и институты?
28. В чём состоит различие между системным и институциональным подходами к оргструктурам?
29. Институциональные изменения в контексте дихотомии Веблена.
30. В чем состоит экономическая сущность дихотомии Веблена?
31. Какие элементы экономической системы Веблен считал прогрессивными силами, способствующими прогрессу?
32. Какова природа асинхронных изменений институтов и механизмов регулирования?
33. Какова природа экономики современного меркантилизма?
34. Какую роль при формировании институтов в экономике современного меркантилизма играют группы специальных интересов?

35. В чем специфика институциональных изменений в экономике современного меркантилизма?

Примерные тематика эссе

1. Механизмы формирования правил в экономических порядках.
2. Провалы регулирования корпоративной собственности в меркантилистической экономике.
3. Экономическая политика в области государственных закупок и ее зависимость от предшествующей траектории развития.
4. Современные тенденции развития институциональной экономики.
5. Конвергенция исследовательских подходов в традиционном и новом институционализме.
6. Эволюция поведенческих моделей в рамках традиционной и новой институциональной экономической теории.
7. Особенности формирования институциональной структуры в экономике, основанной на знании (неоэкономике).
8. Информационная природа институтов в контексте формирования неоэкономики.
9. Неопределенность, информация и трансакционные издержки в ходе трансформации институциональной структуры экономики.
10. Трансакционные издержки и механизмы передачи информации.
11. Устойчивые неформальные институты и лоббирование интересов стабильных групп.
12. Сравнительный анализ теорий коллективного действия Дж. Коммонса и М. Олсона.
13. Асинхронность изменения механизмов регулирования и институтов.
14. Дихотомия Веблена-Эйрса и развитие человеческого капитала в российских условиях.
15. Институциональная инерция и трансформация институтов корпоративной собственности.
16. Природа и основные признаки экономики современного меркантилизма.
17. Особенности трансформации институтов в постиндустриальном обществе.
18. Институциональные изменения в периоде глобализации.
19. Технологические и институциональные изменения в постиндустриальном обществе.
20. Современные тенденции развития эволюционной экономической теории.
21. Конвергенция исследовательских подходов в неоклассике и эволюционной экономике.
22. Механизмы эволюции институтов в различных экономических системах.
23. Экономические последствия импорта институтов регулирования.
24. Эволюция институтов государственного регулирования экономики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Демин, А.А. Государственная служба [Электронный ресурс] / А.А. Демин. – 6-е изд., исправ. и дополн. – Москва: Издательство Книгодел, 2013. – 184 с. – *** . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128420>. (дата обращения 27.12.2015).

2. Коробко, В.И. Теория управления [Электронный ресурс] / В.И. Коробко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 384 с. – *** . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160> (дата обращения 27.12.2015).
3. Крупенков, В.В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2012. – 335 с. – *** . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963> (дата обращения 27.12.2015).

5.2. Дополнительная литература

1. Батурин, В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс] / В.К. Батурин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 488 с. – *** . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038> (дата обращения 27.12.2015).
2. Литвак, Б.Г. Государственное управление [Электронный ресурс]: лучшие мировые практики / Б.Г. Литвак. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 624 с. – *** . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252944> (дата обращения 27.12.2015).
3. Управление безопасностью экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А.П. Платонов, В.А. Седнев, В.Н. Шульгин, А.И. Овсяник, С.А. Платонов. – Москва: Мытищинская типография, 2008. – 237 с. – **.
4. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба / Д.Ю. Знаменский. – Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2012. – 180 с.
5. Захарова, Т.И. Государственная служба и кадровая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Т. И. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 312 с. – *** . – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90960>. (дата обращения 27.12.2015).

5.3. Периодические издания

1. Государственное управление. Электронный вестник [Электронный ресурс]: Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова. – URL: <http://e-journal.spa.msu.ru/> (дата обращения: 27.12.2015).
2. Вопросы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: Ежеквартальный научно-образовательный журнал ГУ ВШЭ. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu/> (дата обращения: 27.12.2015).
3. Журнал исследований социальной политики [Электронный ресурс]: Ежеквартальный научно-образовательный журнал ГУ ВШЭ – URL <http://www.hse.ru/mag/jsp/> (дата обращения: 27.12.2015).
4. Кадровик (ежемесячный журнал из пяти тетрадей: 1. Трудовое право для кадровика. 2. Кадровый менеджмент. 3. Кадровое делопроизводство. 4. Рекрутинг для кадровика. 5. Официальные документы и нормативные акты для кадровика).
5. Проблемы местного самоуправления [Электронный ресурс]: Интернет-журнал Московского экономико-правового института – URL: <http://www.samoupravlenie.ru/index.htm> (дата обращения: 27.12.2015).

5.4. Источники в Интернете

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/#> (дата обращения: 10.09.2016).
2. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: Диссертации. – ***. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.09.2016).
3. Национальный союз кадровиков [Электронный ресурс] – URL: <http://www.kadrovik.ru/> (дата обращения: 10.09.2016).
4. Emerald [Электронный ресурс]. – *** . – URL: <http://www.emeraldinsight.com/> (дата

обращения 10.09.2016).

5. Правовой ресурс: КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата последнего обращения: 10.09.2016).

6. Кодекс [Электронный ресурс]: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика. – URL: <http://www.kodeks.ru/> (дата последнего обращения: 10.09.2016).

7. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.akdi.ru/> (дата последнего обращения: 10.09.2016).

8. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. – <http://www.gosduma.net/> (дата последнего обращения: 10.09.2016).

9. Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.council.gov.ru/> (дата последнего обращения: 10.09.2016).

10. Президент России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата последнего обращения: 10.09.2016).

11. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.supcourt.ru>. (дата последнего обращения: 10.09.2016).

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 10.09.2016).

5.5. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для проведения практических занятий необходим специально оборудованный компьютерный класс с установленными пакетами программ MS Office.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий необходим специально оборудованный компьютерный класс с установленными пакетами программ MS Office.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется аудитория с мультимедиа (возможен вариант с интерактивной доской).

Для проведения дискуссий и круглых столов, возможно, использование аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчик программы)

Гретченко Анатолий Иванович, доктор экономических наук, профессор кафедры теории и практики управления МГППУ