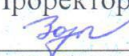


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждена
Проректор по научной работе
 /Задорина Е.Н./
(подпись, расшифровка подписи)

« 13 » сентября 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА БОЛЬШОЙ ГРУППЫ:
ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки

37.06.01 Психологические науки

Профили (направленности программ)

19.00.05 Социальная психология

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Москва, 2016

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль (направленность программы): 19.00.05 Социальная психология

Дисциплина: «Социально-психологическая специфика большой группы: особенности экспериментального исследования»

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки (37.06.01 Психологические науки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 897, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2007 г. № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов», зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 19.10.2007 г. № 10363.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Крушельницкая Ольга Борисовна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом МГППУ, протокол № 8 от «21» 09 2016г.

ИСПОЛНИТЕЛЬ (разработчик программы):

Хухлаев Олег Евгеньевич, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре под учетным номером 48 на правах учебно-методического издания.

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры  / Авдеева В.В. /

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3.3. Лекционные занятия.....	6
3.4. Практические занятия.....	7
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-психологическая специфика большой группы: особенности экспериментального исследования» реализуется в рамках *Блока № Б1.В.ОД* Основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки (37.06.01 Психологические науки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 897, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2007 г. № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов», зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 19.10.2007 г. № 10363.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: научные издания и монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет: 144 ч. (4 Зет), из них лекций – 8 часов, практических занятий – 8 часов и самостоятельной работы – 128 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Текущий контроль успеваемости проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме зачета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Социально-психологическая специфика большой группы: особенности экспериментального исследования»

Цель:

✓ Освоение методов изучения психологических характеристик больших социальных групп

Задачи:

✓ Трансляция современных научных представлений о природе идентичности с большой социальной группой;

✓ Трансляция современных научных представлений о культуре как результате социализации в большой социальной группе;

✓ Обучение планированию экспериментального изучения психологических процессов большой социальной группы;

✓ Обучение интерпретации результатов экспериментального изучения психологических процессов большой социальной группы;

✓ Получение самостоятельного опыта анализа психологических исследований большой группы, построения экспериментального исследования

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социально-психологическая специфика большой группы: особенности экспериментального исследования» направлен на формирование

компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.06.01 Психологические науки:

а) универсальные (УК):

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Компетенция реализуется в части «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения...»

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Компетенция реализуется в части «готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках»

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Компетенция реализуется в части «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования ...»

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 - Способность планировать и проводить кросс-культурные исследования с использованием современных технологий анализа данных

Компетенция реализуется полностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление о:

- методологии изучения больших социальных групп
- основных правилах проведения кросс-культурного исследования

Знать:

- основные технологии изучения больших социальных групп
- основных правила проведения кросс-культурного исследования

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять исследование больших социальных групп
- планировать и проводить кросс-культурное исследование

Владеть:

- методами изучения больших социальных групп
- технологией проведения кросс-культурного исследования

Приобрести опыт:

- дизайна исследования, направленного на изучения больших социальных групп
- подготовки кросс-культурного исследования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	общая		из них			
	зач.ед.	час.	Лекц.	Прак.	Сем.	Сам.р.
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ по Учебному плану	4	144	8	8		112
<i>Аудиторные занятия</i>	0,4	16				
Лекции (Л)	0,2	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8		8		
<i>Самостоятельная работа (СР) без учёта промежуточного контроля:</i>	3,5	128				128
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины	3,5	128				128

3.2. Содержание разделов дисциплины

Общее содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Идентичность как феномен, структурирующий большую социальную группу: специфика экспериментального исследования	1. Теоретико-методологические основания исследования идентичности большой социальной группы 2. Современные подходы к построению социально-психологического исследования идентичности большой социальной группы	Э
2	Культура как результат социализации в большой социальной группе: специфика экспериментального исследования	1. Теоретико-методологические основания исследования психологии культуры большой социальной группы 2. Современные подходы к построению социально-психологического исследования психологии культуры большой социальной группы	ПР
ИТОГО			зачет

Формы контроля: Э- Эссе, ПР – практическая работа

3.3. Лекционные занятия

№ занятия	№ Раздела (темы)	Краткое содержание Раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Идентичность как	Теоретико-методологические основания	4

	феномен, структурирующий большую социальную группу: специфика экспериментального исследования	исследования идентичности большой социальной группы	
2.	Культура как результат социализации в большой социальной группе: специфика экспериментального исследования	Теоретико-методологические основания исследования психологии культуры большой социальной группы	4
ВСЕГО			8

3.4. Практические занятия

№ занятия	№ Раздела (темы)	Краткое содержание Раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Идентичность как феномен, структурирующий большую социальную группу: специфика экспериментального исследования	Современные подходы к построению социально-психологического исследования идентичности большой социальной группы	4
2.	Культура как результат социализации в большой социальной группе: специфика экспериментального исследования	Современные подходы к построению социально-психологического исследования психологии культуры большой социальной группы	4
ВСЕГО			8

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль успеваемости аспирантов. Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится в соответствии с локальным актом - Положением о текущем контроле, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре МГППУ по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательным. Для обеспечения текущего контроля достаточно 2 контрольных мероприятия.

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом Положением о текущем контроле, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре МГППУ по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме *зачета* в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающийся допускается к *зачету* в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации:
В случае зачета – зачет/незачет

Результат зачёта	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Аспирант владеет современными подходами к построению социально-психологического исследования идентичности большой социальной группы, психологии культуры большой социальной группы. Аспирант может самостоятельно анализировать теоретико-методологические основания исследования идентичности большой социальной группы, теоретико-методологические основания исследования психологии культуры большой социальной группы.</p>
<i>не зачтено</i>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Аспирант не владеет современными подходами к построению социально-психологического исследования идентичности большой социальной группы, психологии культуры большой социальной группы. Аспирант не может самостоятельно анализировать теоретико-методологические основания исследования идентичности большой социальной группы, теоретико-методологические основания исследования психологии культуры большой социальной группы.</p>

ФОС: оценочные средства дисциплины

Форма контроля знаний	Вид контроля	Примечание
Эссе	Текущий контроль	Подготовка эссе, содержащего методологический анализ изучаемых в рамках дисциплины вопросов
Практическое задание	Текущий контроль	Выполнение задания, связанного с подготовкой и планированием исследований большой социальной группы, в т.ч. кросс-культурного эксперимента
зачет	Промежуточная аттестация	Ответы на вопросы к зачету

Формирование и оценка компетенций в процессе обучения

Компетенция УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, **ФОРМИРУЕТСЯ и ОЦЕНИВАЕТСЯ** на всех занятиях и в рамках самостоятельной работы аспирантов в ходе изучения вопроса дизайна и проведения исследования большой социальной группы, в т.ч. кросс-культурного эксперимента.

Компетенция УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языках, **ФОРМИРУЕТСЯ и ОЦЕНИВАЕТСЯ** в рамках самостоятельной работы аспирантов в ходе работы с иностранной литературой при подготовке материалов текущего контроля (эссе и практические задания).

Компетенция ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, **ФОРМИРУЕТСЯ и ОЦЕНИВАЕТСЯ** на занятиях №2,4 и самостоятельной работе аспирантов в ходе выполнения практического задания №2 (Провести скрининговое качественное исследование идентичности большой социальной группы)

Компетенция ПК-2 - Способность планировать и проводить кросс-культурные исследования с использованием современных технологий анализа данных, **ФОРМИРУЕТСЯ и ОЦЕНИВАЕТСЯ** на всех занятиях и самостоятельной работе аспирантов в ходе подготовки эссе и выполнений практических заданий.

ФОС: оценочные средства текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ Занятия	№ Раздела (темы)	Краткое содержание Раздела (темы)	Форма контроля знаний	Содержание оценочного средства
1.	Идентичность как феномен, структурирующий большую социальную группу: специфика экспериментального исследования	1. Теоретико-методологические основания исследования идентичности большой социальной группы	Эссе	Эссе на темы - Культура как феномен большой группы. - Социализация и трансляция культуры. - Воспринимаемая и «объективная» культура. - Ценности как психологический коррелят культуры.
2.	Идентичность как феномен структурирующий, большую социальную группу: специфика экспериментального исследования	2. Современные подходы к построению социально-психологического исследования идентичности большой социальной группы	Эссе	- Кросс-культурные методы изучения ценностей. - Индивидуальный и экологический уровни исследования: общее и отличия. - Социальная идентичность. Основные теории. - Способы экспериментального исследования: важность качественной методологии. Методологически субъективизм в

				исследовании идентичности большой группы.
3.	Культура как результат социализации в большой социальной группе: специфика экспериментального исследования	1.Теоретико- методологические основания исследования психологии культуры большой социальной группы	Практ. задание	Подготовка, проведение и интерпретация данных конфирматорного факторного анализа на большой выборке (мета- анализ данных)
4.	Культура как результат социализации в большой социальной группе: специфика экспериментального исследования	2.Современные подходы к построению социально- психологического исследования психологии культуры большой социальной группы	Практ. Задание	Провести скрининговое качественное исследование идентичности большой социальной группы (интервью или фокус- группы, по выбору аспиранта). Составить качественное описание идентичности выбранной большой социальной группы

ФОС: оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы к зачету (примерные)

1. Методологические основания исследования психологии культуры большой социальной группы
2. Теоретические основания исследования психологии культуры большой социальной группы
3. Основные подходы к построению социально-психологического исследования психологии культуры большой социальной группы
4. Культура как «черный ящик»: исследовательская модель
5. Природа социальной идентичности
6. Значение воображаемого в идентичности с большой группой
7. «Умирание» большой социальной группы
8. Эссенциализм в описании большой социальной группы
9. Культура как экологический уровень исследований.
10. «Поймать культур за хвост»: фиксация или трансляция культуры в рамках кросс-культурного исследования
11. Идентичность как феномен структурирующий большую социальную группу
12. Специфика экспериментального исследования идентичности большой социальной группы
13. Теоретико-методологические основания исследования идентичности большой социальной группы
14. Современные подходы к построению социально-психологического исследования идентичности большой социальной группы

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Миры культур и культура мира : сборник материалов III всероссийской научно-практической конференции "Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития" 11-12.03.2011 / А.А. Азбель [и др.]. – Москва : МГППУ, 2011. – 130 с. – ** ; ***. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19052770> (дата обращения: 29.10.2015).
2. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология : учебник / Т.Г. Стефаненко. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 352 с. – **.

Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Александрова, Е.А. Культурология : история идей и их воплощений / Е.А. Александрова . – Москва : Форум : Инфра-М, 2014. – 144 с. – **.
2. Арутюнян, Ю.В. Этносоциология : учебное пособие / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – Москва : Аспект Пресс, 1998. – 271 с. – **.
3. Гулевич, О.А. Психология межгрупповых отношений : учебное пособие / О.А. Гулевич. – Москва : МПСИ, 2008. – 432 с. – **.
4. Кросс-культурная психология : исследования и применение / Джон В. Берри, Айп Х. Пуртинга, Маршалл Х. Сигал [и др.]. – Харьков : Гуманитарный центр, 2007. – 560 с. – **.
5. Мацумото, Д. Человек, культура, психология. Удивительные загадки, исследования и открытия = Culture and Psychology: People Around the World / Д. Мацумото. – Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2008. – 668 с. – **.
6. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: практикум : учебное пособие / Т.Г. Стефаненко. – Москва : Аспект Пресс, 2006. – 208 с. – **.
7. A multidimensional examination of the «Stereotype» concept : a developmental approach / Coutant D., Worchel S., Bar-Tal D., van Raalten J. // International Journal of Intercultural Relations. – 2011. – Vol. 35, Iss. 1. – P. 92–110. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176710000945> (дата обращения: 02.09.2016).
8. International Academy for Intercultural Research [Электронный ресурс]: A professional interdisciplinary organization dedicated to the understanding and improvement of intercultural relations through world-class social science research. – URL: <http://www.intercultural-academy.net> (дата обращения 02.09.2016).
9. Psyjournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <http://psyjournals.ru/> (дата обращения 02.09.2016) Society for Cross-Cultural Research (SCCR) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sccr.org> (дата обращения 05.10.2015).
11. THE HOFSTEDE CENTRE [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.geert-hofstede.com> (дата обращения 02.09.2016).
12. Ward C., Kagitcibasi C. Applied acculturation research: Working with, for and beyond communities // International Journal of Intercultural Relations. – 2010. – Vol. 34, Iss 2. – P. 186–189. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176710000064> (дата обращения 01.09.2015)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется аудитория с мультимедиа (возможен вариант с интерактивной доской).

Для проведения дискуссий и круглых столов, возможно, использование аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):

Хухлаев Олег Евгеньевич, канд. психол. наук, доцент, зав. каф. Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ.