

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Утверждена  
Проректор по научной работе  
Е.Н. Задорина  
(подпись, расшифровка подписи)  
«23» сентября 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП»**

**Направление подготовки**  
37.06.01 Психологические науки

**Профили (направленности программ)**  
19.00.05 - Социальная психология

**Квалификация выпускника**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Москва, 2016

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание разделов дисциплины .....	6
3.3. Лекционные занятия.....	7
3.4. Практические занятия.....	8
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Социальная психология малых групп» реализуется в рамках Блока № Б1.В.ОД Основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №897, и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №274 от 08.10.2007 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов», зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 19.10.2007 г. № 10363.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: научные издания и монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет: 4 зачётные единицы (144 часа), из них лекций – 10 часов, практических занятий – 20 часов и самостоятельной работы – 114 часов. Дисциплина реализуется на: первом курсе.

Текущий контроль успеваемости проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме зачета.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели и задачи дисциплины «Социальная психология малых групп»:**

**Цель:** сформировать у аспирантов системные научные представления о содержании и применении классических и современных концепций психологии малых групп, актуализировать знания об основных социально-психологических интрагрупповых феноменах, обучить методам диагностической работы в контактных сообществах разного типа.

#### **Задачи:**

1. Дать аспирантам новые теоретические знания по проблематике социальной психологии малых групп.
2. Развить умение сравнивать и анализировать современные отечественные и зарубежные концепции и подходы к изучению интрагрупповых феноменов в малых сообществах.
3. Сформировать и тренировать умение грамотно составлять и адекватно применять комплекс социально-психологических методов и методик исследования контактного сообщества.

### **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Социальная психология малых групп» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО по направлению: 37.06.01 Психологические науки.

#### **а) универсальные (УК):**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*Компетенция УК-1 реализуется полностью.*

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*Компетенция ОПК-1 реализуется полностью.*

**в) профессиональные (ПК):**

**ПК-3:** способность к разработке и осуществлению социально-психологических эмпирических исследований.

*Компетенция ПК-3 реализуется полностью.*

**ПК-5:** способность осуществлять комплексный анализ процессов личностного развития и группообразования в организациях разного типа.

*Компетенция ПК-5 реализуется в части:* способность осуществлять комплексный анализ процессов группообразования в организациях разного типа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление о:**

- О современном состоянии науки – социальной психологии малых групп.
- Об основных методах исследования интрагрупповых феноменов в контактных группах разного типа

**Знать:**

- Классические и современные отечественные и западные школы и направления по исследованию психологии малых групп, основные психологические феномены групп.
- Основные и дополнительные методы, применяемые при социально-психологическом диагностировании и мониторинге социальных контактных систем.

**Уметь:**

- Провести критический анализ литературных источников по определенной теме в рамках социальной психологии малых групп.
- Грамотно спланировать исследование внутригрупповых феноменов и процессов в малой группе разного типа, направленности, уровня развития.

**Владеть:**

- Навыками проведения социально-психологического исследования (включающий теоретический и эмпирический/экспериментальный этапы работы, от постановки проблемы до формулирования итоговых выводов).
- Навыками обработки эмпирических данных – качественным анализом и количественным анализом с использованием методов математической статистики.

**Приобрести опыт:**

- Применения конкретных методов и методик исследования процессов группообразования и групповой динамики при исследовании малых групп разной направленности, уровня развития, в разных типах организаций.
- Анализа и интерпретации эмпирических и экспериментальных данных, полученных в реально функционирующих контактных сообществах.
- Грамотного написания научного отчета, тезисов по результатам исследования социально-психологических феноменов в малых группах.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	общая		из них			
	зач.ед.	час.	Лекц.	Прак.	Сем.	Сам.р.
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b> по Учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>114</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<b>0,8</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
Лекции (Л)	0,3	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	0,5	20		20		
<b>Самостоятельная работа (СР) без учёта промежуточного контроля:</b>	<b>3,2</b>	<b>114</b>				<b>114</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины	3,2	114				114
<b>Вид контроля: зачет</b>						

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

Общее содержание дисциплины

№ раздела	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Форма текущего контроля
1.	Социальная психология малых групп как научная дисциплина	Понятие "малой группы" в социальной психологии. Теоретические подходы к исследованию малых групп. Актуальные проблемы психологии малых групп на современном этапе. Феноменология малых сообществ: инtragрупповая структура (деятельностный подход, социометрическое направление, двухмерные подходы), групповые нормы и ценности, интеграция (групповая сплоченность) и дифференциация (ранговая, ролевая, информационная), межличностные отношения, общение и взаимодействия, межличностные конфликты (мотивационный подход, когнитивное направление, деятельностная концепция, организационный подход), групповое принятие решения и др. Феномен лидерства. Стилль лидерства и эффективность деятельности группы (Ф.Фидлер). Лидер и руководитель в команде, научной организации, образовательном учреждении.	Р, ДЗ

		Изучение внутригрупповых феноменов в сообществах с разной профессиональной направленностью, с разным возрастным составом, открытых и закрытых группах, в формальных и неформальных сообществах	
2.	Специфика социально-психологического исследования малой группы	Сущность и специфика социально-психологического исследования малой группы. Основные этапы социально-психологического исследования. Проблема, предмет и объект социально-психологического исследования, постановка целей, задач, формулирование гипотез исследования. Высокоформализованные и малоформализованные методы диагностики малых групп, области их применения. Количественная и качественная обработка, интерпретация и представление результатов. Основные требования к организации социально-психологического исследования в контактном сообществе.	ПР, ДЗ

**Примечание.** Формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, Д – дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), ДЗ – домашнее задание (эссе и пр.).

### 3.3. Лекционные занятия

№ занятия	№ Раздела (темы)	Краткое содержание Раздела (темы)	Кол-во часов
1.	1	Понятие «малой группы». Полемика вокруг количественных характеристик малой группы: «нижняя» и «верхняя» границы. Классификация малых групп. Структура, динамика групповых процессов – параметры описания малой группы в социальной психологии. Концепции развития малой группы. Структуры малой группы: межличностных отношений, власти, коммуникаций. Положение индивида в малой группе: статус и роль. Понятия «конформность» и «конформизм». Классические и современные исследования конформного поведения в группах. Групповая сплоченность: сплоченность как результат привлекательности группы для индивида, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Лидерство и руководство. Лидерство как групподинамический процесс. Лидерство как результат ценностного обмена (Р.Л.Кричевский). Групповые решения. Соотношение группового и индивидуального решений. Феномен «сдвига риска». Эффект поляризации. Методы повышения эффективности групповых решений. Феномен «огруппления мышления» (И.Джанис). Эффективность деятельности малой группы.	6
2.	2	Специфика социально-психологического исследования малой группы. Заслуги и ограничения традиционных	4

		подходов к исследованию малых групп. Методология социально-психологического исследования. Методологическая роль принципов деятельности, развития и системности в их изучении. Программа социально-психологического исследования малой группы. Подбор методов и методик исследования. Этические принципы в работе психолога с малой группой.	
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>

### 3.4. Практические занятия

№ занятия	№ Раздела (темы)	Краткое содержание Раздела (темы)	Кол-во часов
1.	1	Классические и современные концепции психологии малых групп. Отечественные теории коллектива (Л.И. Уманский, А.В. Петровский), модель группового развития Б. Такмена, концепция «социализации группы» (Р.Морленд, Дж. Ливайн). Теория деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе (А.В.Петровский). Определение коллектива и его психологические признаки. Современные исследования малых групп.	4
2.	1	Основные социально-психологические феномены малых сообществ. Групповая дифференциация и групповая сплоченность. Феномен принятия группового решения. Структурирование группы. Статусы, позиции и роли. Аутсайдер в малой группе, типы аутсайдеров, особенности личностного и социального развития низкостатусного члена группы. Роль среднестатусных членов группы в процессах дифференциации и интеграции внутри малых сообществ разных типов. Межличностное восприятие и межличностные отношения.	4
3.	2	Применение методов с высоким уровнем формализации при исследовании малых групп. Методы исследования групповой сплоченности. Методы выявления лидеров в группах и исследования статусных отношений. Методики измерения уровня развития группы. Опросники и другие методики определения групповой сплоченности. Определение социально-психологического климата и системы межличностных отношений в малых группах.	4
4.	2	Программа диагностического исследования статусно-ролевых отношений в контактной группе. Социометрия и ее критерии. Аутосоциометрические измерения. Референтометрия и аутореферентометрия. Методический прием определения неформальной интрагрупповой структуры власти в контактном сообществе. Методика «Мотивационное ядро выборов». Методика подставной самооценки. Модификации техники «Репертуарных решеток» Дж. Келли.	4
5.	2	Качественные методы исследования малых групп. Наблюдение и схемы наблюдения в малой группе. Метод изучения случая (case study). Беседа и групповое интервью.	4

		Фокус-группа.	
<b>ВСЕГО</b>			<b>20</b>

#### 4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Текущий контроль успеваемости аспирантов.** Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится в соответствии с локальным актом - Положением о текущем контроле, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре МГППУ по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательным. Для обеспечения текущего контроля достаточно 2 контрольных мероприятия.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Социальная психология малых групп» проводится в форме:

- защиты реферата
- защиты практической работы
- проверки домашних заданий

**Промежуточная аттестация аспирантов.** Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом - Положением о текущем контроле, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре МГППУ по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме *зачета* в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающийся допускается к *зачету* в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации:

зачет/незачет.

#### Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета с учетом компетенций, закрепленных за дисциплиной

Результат зачёта	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	<p>Аспирант хорошо усвоил программный материал по социальной психологии малых групп, четко, логично его излагает, умеет связать теорию с практикой, знает основную и дополнительную литературу, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен осуществлять комплексный анализ процессов группообразования в организациях разного типа. Знает, как правильно оформлять и представлять результаты научного труда. Самостоятельно может подобрать комплекс социально-психологических методов и методик для диагностирования и дальнейшего воздействия на процессы и феномены в рамках социального контактного сообщества.</p> <p>Реферат и практическая работа выполнены по предъявляемым к ним требованиям и зачтены</p>
<i>не зачтено</i>	<p>Аспирант не знает большей части программного материала по социальной психологии малых групп, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не умеет</p>



	<p>спланировать исследование, комплексно проанализировать процессы группообразования, адекватно интерпретировать данные, сделать грамотные выводы. Практические решения не связаны с теоретической подготовкой. Не умеет правильно определять проблемное поле дисциплины.</p> <p>Реферат и практическая работа либо не выполнены, либо не соответствуют предъявляемым требованиям и не могут быть зачтены.</p>
--	--

#### ФОС: оценочные средства дисциплины

Форма контроля знаний	Вид контроля	Примечание
<i>Домашние задания</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Подготовка и ответ на практическом занятии по заданным вопросам домашнего задания</i>
<i>Реферат</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Написание реферата на заданную тему</i>
<i>Практическая работа</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Проведение исследования, оформление результатов в виде отчета по практической работе</i>
<i>зачет</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Ответы на вопросы к зачету</i>

#### Формирование и оценка компетенций в процессе обучения

**Компетенция УК-1** формируется на лекционных занятиях по разделу 1 дисциплины и при самостоятельной работе аспирантов, в ходе написания реферата на заданную тему, оценивается на практических занятиях при выявлении уровня освоения тем по классическим и современным подходам и концепциям психологии малых групп посредством обсуждения и критического анализа результатов исследований современных западных и российских авторов.

**Компетенция ОПК-1** формируется и оценивается на практических занятиях по 1 и 2 разделам дисциплины, а также закрепляется в ходе самостоятельной работы аспирантов по изучению высокоформализованных методов и качественных методов исследования феноменов малых групп, а также в результате проведения комплексного исследования в реальной социальной группе.

**Компетенция ПК-3** формируется при выполнении практической работы, включающей этапы – составление программы исследования, проведение исследования, обработка данных методами математической статистики, описание результатов, интерпретация данных, формулирование выводов, оценивается по результатам защиты работы.

**Компетенция ПК-5** - способность осуществлять комплексный анализ процессов группообразования в организациях разного типа., формируется в ходе лекционных занятий по 1 и 2 разделам дисциплины, практических занятий и самостоятельной работы и включает как умение теоретического обоснования и критического анализа результатов достижений мировой науки и своих исследований, так и практические навыки работы в реально функционирующем социальном контактном сообществе при выполнении практического задания, оценивается по результатам выполнения домашних заданий и защиты практической работы.

**ФОС: оценочные средства текущего контроля успеваемости по дисциплине**

<b>№ занятия</b>	<b>№ Раздела (темы)</b>	<b>Краткое содержание Раздела (темы)</b>	<b>Форма контроля знаний</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>
1.	1	Современные концепции психологии малых групп	Р	<p><b>Примерные темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ современных исследований социально-психологических феноменов в малых группах.</li> <li>2. Современные исследования интеграционных внутригрупповых процессов в отечественной социальной психологии.</li> <li>3. Западноевропейский подход к изучению процессов дифференциации в контактных группах разного типа.</li> <li>4. Модели интрагрупповой структуры в отечественной и западной социальной психологии.</li> <li>5. Особенности определения статусно-ролевых отношений в открытых и закрытых группах.</li> <li>6. Лидер и руководитель в малой группе. Проблемы диагностики.</li> <li>7. Сравнительная характеристика основных моделей группового развития в социальной психологии.</li> <li>8. Традиционные и современные направления анализа специфики межличностных отношений в группах разного типа.</li> <li>9. Подходы к исследованию проблемы групповой эффективности.</li> </ol> <p>Социально-психологические методы исследования малых контактных сообществ.</p>
2.	1	Основные социально-	ДЗ	Ознакомьтесь с одной статьей западного автора и

<b>№ занятия</b>	<b>№ Раздела (темы)</b>	<b>Краткое содержание Раздела (темы)</b>	<b>Форма контроля знаний</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>
		психологические феномены малых сообществ		одной статьей отечественного автора по проблематике психологии малой группы, проанализируйте исследования, описанные в статьях, составьте краткие конспекты статей, сформулируйте достоинства и недостатки каждого исследования, проведите сравнительную оценку западного и российского подходов к исследованию и описанию результатов экспериментальных исследований в малых группах.
3.	2	Применение методов с высоким уровнем формализации при исследовании малых групп	ДЗ	Подготовьте матрицу исследовательских задач, которые можно решать в малых группах. Заполните графы матрицы, вписав в соответствии с исследуемыми феноменами названия конкретных социально-психологических методик
4.	2	Программа диагностического исследования статусно-ролевых отношений в контактной группе	ПР	1. Проведите исследование интрагрупповых феноменов малой группы с помощью двух формализованных социально-психологических методик (например, опросника межличностных отношений, социометрии, референтометрии, методики определения ценностно- ориентационного единства группы и т.п.). 2. Проведите математическую обработку данных, полученных в ходе проведения социально- психологического исследования. 3. Сформулируйте выводы исследования, опираясь на результаты количественного

№ занятия	№ Раздела (темы)	Краткое содержание Раздела (темы)	Форма контроля знаний	Содержание оценочного средства
				и качественного анализа данных. 4. Оформите результаты исследования в виде отчета о практической работе.
5.	2	Качественные методы исследования малых групп	ДЗ	Подготовьте презентацию по одному из качественных методов исследования малых групп. Проведите демонстрацию метода на конкретном примере (20-25 мин.).

### **ФОС: оценочные средства промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету (примерные)**

1. Понятие малой группы. Функции малых групп.
2. Современные теоретические концепции в области социальной психологии малых групп.
3. Актуальные проблемы психологии малых групп на современном этапе.
4. Концепции группового развития в современной социальной психологии.
5. Совместная деятельность как интегратор группового развития. Основные положения теории деятельностного опосредствования межличностных отношений в группах.
6. Особенности подходов к проблеме интеграции в отечественной и зарубежной психологии.
7. Особенности подходов к проблеме дифференциации в отечественной и зарубежной психологии
8. Групповое мнение. Принятие группового решения. Соотношение группового и индивидуального решений.
5. 9. Влияние большинства и меньшинства. Феномен самоопределения личности в группе как реальная альтернатива конформизму и неконформизму.
9. Факторы эффективности групповой деятельности.
10. Личность и группа.
11. Лидер в малой группе.
12. Особенности положения аутсайдера в малой группе.
13. Среднестатусный член малой группы.
14. Лидер и руководитель. Факторы эффективного управления малой группой.
15. Понятия «статус», «роль», их взаимосвязь.
16. Статусно-ролевые отношения в малых группах разного типа.
17. Особенности межличностных отношений в малых группах открытого и закрытого типов.
18. Интрагрупповая структура. Основные модели групповой структуры.
19. Процессы групповой социализации и интрагрупповое структурирование в малой контактной группе.
20. Требования к организации социально-психологического исследования в контактном сообществе.
21. Методы изучения особенностей интрагруппового структурирования и статусно-ролевых отношений.
22. Количественная и качественная обработка данных исследования малых групп.
23. Подходы к групповой развивающей и коррекционной работе в контактных сообществах.
24. «Этический кодекс» социального психолога при работе с малой группой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Андреева. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Аспект Пресс, 2009. – 368 с. – \* ; \*\* ; \*\*\*. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104416&sr=1> (дата обращения: 05.08.2016).
2. Кричевский, Р.Л. Социальная психология малой группы : учебное пособие / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. – Москва : Аспект Пресс, 2009. – 318 с. – \* ; \*\*.

### Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Андреева, Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия : теоретические подходы / Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская. – Москва : Аспект Пресс, 2001. – 288 с. – \* ; \*\*.
2. Кондратьев, М.Ю. Психология отношений межличностной значимости [Электронный ресурс] / М.Ю. Кондратьев, Ю.М. Кондратьев. – Москва : Пер Сэ, 2006. – 272 с. – \* ; \*\* ; \*\*\*. – URL: <http://psychlib.ru/mgppu/КРо/КРО-001.HTM> (дата обращения: 05.08.2016).
3. Майерс, Д. Социальная психология : учебник / Д. Майерс. – 7-е издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 794 с. – \*\*.
4. Методы практической социальной психологии : диагностика, консультирование, тренинг : учебное пособие / ред. Ю.М. Жуков. – Москва : Аспект Пресс, 2004. – 256 с. – \*\*.
5. Милграм, Ст. Эксперимент в социальной психологии / Ст. Милграм. – 3-е международное издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 336 с. – \*\*.
6. Ойстер, К. Социальная психология групп / Ойстер К. – Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. – 224с. – (Главный учебник). – \*\*.
7. Практическая психология образования : учебное пособие / ред. И.В. Дубровина. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 592 с. – \* ; \*\*.
8. Социальная психология образования : учебное пособие / ред. О.Б. Крушельницкая, М.Е. Сачкова, Л.Б. Шнейдер. – Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2015. – 320 с. – \* ; \*\*.
9. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических институтов / А.В. Петровский, В.В. Абраменкова, М.Е. Зеленова [и др.] ; ред. А. В. Петровский. – Москва : Просвещение, 1987. – 224 с. – \*\* ; \*\*\*. – URL: <http://psychlib.ru/mgppu/PSocps1987/SPP-001.HTM> (дата обращения: 05.08.2016).
10. Normative collective behavior in the Station building fire [Электронный ресурс] / B.Aguirre, M.Torres, K.Gill, H.Hotchkiss//Social Science Quarterly.– 2011.– Vol.92, №1.–P.100–118.–\*\*\*. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=57770208&lang=ru&site=ehost-live> (дата обращения: 05.08.2016).
11. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – \*\*\*. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology> (дата обращения: 05.08.2016).
12. 2. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: портал психологических изданий. – \*\*\*. – URL: <http://psyjournals.ru> (дата обращения: 05.08.2016).
13. 3. Электронный каталог библиотеки ГБОУ ВПО МГППУ [Электронный ресурс] – \*\*\*. – URL: <http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/SearchForms/index/1> – (дата обращения: 05.08.2016).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций требуется аудитория с мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор). На лекциях и семинарских занятиях преподавателем используются презентации и слайды по основным теоретическим положениям учебной

дисциплины (применяются программы Word, PDF, Power point), а также аспирантами при защите результатов практической работы.

**ИСПОЛНИТЕЛИ** (разработчики программы):

*Сачкова Марианна Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ социальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».*