1. Отметить, что цифровизация образования – это устойчивый международный тренд. Обучение в цифровых образовательных средах предполагает переход от модели обучения, центрированной на личности преподавателя, к модели, центрированной на личности обучающегося, возрастании значимости самостоятельной деятельности обучающегося, его активности и автономии, а также возрастании роли технологических аспектов учебного процесса и цифровых компетенций его участников. Технологии обучения в цифровых образовательных средах не являются механическим переносом методов традиционно-очного обучения в онлайн-формат.
2. В условиях актуальной ситуации современного цифрового дошкольного детства поддержать проведение цикла научных исследований, посвящённых актуальным вопросам современного детства и современной игровой культуры, включая цифровые игры. Поддержать разработку программы мероприятий по просвещению родителей и возрождению ценности детской игры, а также проведение исследований, на основании которых могут быть разработаны рекомендации для родителей по использованию цифровых устройств детьми дошкольного возраста.
3. Поддержать исследования в области разработки цифрового психодиагностического инструментария и геймифицированных методик оценки различных аспектов развития детей и подростков.
4. В условиях цифровизации образования, интеграции образовательных платформ и социальных сетей, развития образовательных сегментов социальных сетей поддержать проведение исследований по изучению потенциальных угроз, цифровых рисков для несовершеннолетних пользователей, причин возникновения таких рисков и способов их устранения или минимизации, а также разработку инструкций для учителей в случае обнаружения такого рода угроз. Поддержать разработку рекомендаций для родителей, отмечающих рискованное поведение своих детей-подростков в социальных сетях.
5. Отметить высокую потребность и значимость и поддержать научные исследования в области изучения возможностей цифровых образовательных сред вузов, в том числе с применением электронных учебных курсов, МООК и онлайн-обучения, а также разработки методов индивидуализации обучения для обеспечения возможности построения индивидуальной образовательной траектории и профиля компетенций для каждого студента, с которыми он выйдет на рынок труда в условиях цифровой экономики.