



Утверждено на заседании
Учебно-методического совета МГППУ

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ФАКУЛЬТАТИВОВ НА ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР 2021-2022 УЧ.Г.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование дисциплины	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
1	Социальная психология	Анализ и визуализация данных в психологических исследованиях	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=129	Федоров Валерий Владимирович	2	Данный видеокурс ориентирован на студентов бакалавриата и магистратуры, перед которыми стоит задача статистической обработки данных в своих научно-квалификационных работах (курсовых и дипломных проектах). Этот курс снабжен множеством наглядных примеров решения конкретных статистических задач с помощью общепризнанной на международном уровне программы SPSS, что позволит легко его освоить даже не сильно подготовленному в математической сфере студенту. В курсе проводится подробный разбор решения задач: 1) описательной статистики; 2) на взаимосвязь различных типов переменных; 3) на сравнение связанных и независимых выборок; 4) на равномерность распределения изучаемой переменной.
2	Психология образования	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=63	Шаповаленко Ирина Владимировна	2	Данная дисциплина посвящена изучению феноменологии, закономерностей и механизмов развития человека на ступени его зрелости (взрослости) - той стадии жизни взрослых людей, которая характеризуется высокими показателями развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности. Цель: подготовка выпускника магистратуры к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологии развития. Задачи: 1) Освоение понятийного аппарата психологии взрослости и акмеологии; 2) обобщение и систематизация накопленных современной психологией и смежными науками знаний о механизмах и закономерностях психического и профессионального развития, специфичных для этапа зрелости; 3) ориентация обучающихся в различных подходах и методах психолого-акмеологической диагностики, коррекции, консультирования, в развивающих техно-логиях; 4) освоение основных методов и методик психолого-акмеологической диагностики, методов консультирования, способов коррекции и развивающих технологий, необходимых для оптимизации жизнедеятельности человека; 5) формирование у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.
3	Клиническая и специальная психология	Детская социальная психиатрия	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3822	Хромов Антон Игоревич Иовчук Нина Михайловна - автор курса	2	Видеокурс лекций "Детская социальная психиатрия" дает возможность студентам расширить свой кругозор систематизированными знаниями в области пограничной психиатрии с акцентом преимущественно на социальных аспектах психических расстройств в детско-подростковом возрасте - механизмах школьной и социальной дезадаптации детей и подростков, социальном прогнозе, методах комплексной (междисциплинарной) профилактики, коррекции, реабилитации и реадaptации у детей и подростков с различными видами психической патологии.

4	Социальная психология	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=51	Денисенкова Наталья Сергеевна	2	Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку студентов к консультативной деятельности, включающей в себя работу с семьями, в которых воспитываются дети с особыми образовательными потребностями, на основе сформированных компетенций, позволяющих проводить диагностику, информирование, поддержку, консультирование и активные методы обучения.
5	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Макроэкономика	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3823	Радостева Марина Витальевна	2	Курс "Макроэкономика" направлен на формирование у будущих специалистов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.
6	Социальная коммуникация	Молодежные движения в России: история и современность	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=107	Полосина Анна Алексеевна	2	Курс «Молодежные движения в России: история и современность» направлен на рассмотрение важнейших теоретико-методологических и социально-прикладных вопросов исторического развития и современного состояния молодежного движения в Российской Федерации, формирование интереса и получение основных навыков для участия в общественной жизни общества, становление активной социальной позиции, гражданского самосознания. ЭУК включает в себя следующие модули: «Модуль 1. Молодежные движения в России: понятие, классификация, исторические аспекты развития»; «Модуль 2. Развитие молодежного движения в условиях современности»
7	Юридическая психология	Нейропсихология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=87	Луковцева Зоя Вячеславовна	2	Концепция курса обеспечивает приобретение систематизированных представлений о мозговых механизмах психики в норме и патологии, что является необходимым условием эффективного решения нейропсихологических задач в клиниках различного профиля, образовательных, социальных, экспертных и иных учреждениях. Курс основан на классических положениях отечественной нейропсихологической науки и раскрывает возможности применения этих положений в деятельности психолога-исследователя и практика.
8	Социальная коммуникация	Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=108	Бахчиева Ольга Александровна	2	Четыре базовые лекции позволят сформировать у студентов комплексное понимание тематики, а также выработать у них умения проводить профессионально-ориентированную дискуссию по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с молодежью. Методические указания для студентов, глоссарий создают необходимую основу для грамотного выполнения самостоятельной работы обучающихся, а также способствуют углубленному освоению отдельных вопросов дисциплины. Указанный перечень источников информации выступает необходимым полем для расширения возможностей поисковой деятельности студента. Включение в состав курса самостоятельной работы студентов создает у них необходимые предпосылки для развития проблемно-поисковой деятельности, а также укрепления навыков проведения исследовательской работы по заданным тематическим направлениям. В целях проведения системной оценки уровня знаний студентов в программу включены входящий, рубежный и выходящий контроль. Вопросы выстроены в оптимальной логической последовательности в соответствии с порядком изучения тем дисциплины.

9	Социальная коммуникация	Основы социальных и технологических инноваций	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=57	Бахчиева Ольга Александровна	2	Электронный курс раскрывает содержание трех разделов «Определение, основные виды и формы инноваций», «Инноватика и основные векторы изучения инноваций», «Инновационная система субъекты и структурные элементы». В каждом разделе предлагается лекционное содержание (презентация, материалы к лекции), вопросы для самоконтроля и тесты рубежного контроля. Объемный справочный раздел (список литературы и источников, глоссарий, хрестоматия и др.) позволят эффективно построить самостоятельную проработку необходимых тем курса. Для проведения оценки результатов освоения дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация.
10	Психология образования	Педагогическая психология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=128	Исаев Евгений Иванович	2	Курс по педагогической психологии нацелен на формирование представлений о закономерностях развития личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и на освоение обучающимися принципов, методов и средств организации эффективного учебно-воспитательного процесса на ступенях общего образования. Содержание курса 1. Современная зарубежная педагогическая психология 2. Основные теории обучения и учения в отечественной педагогической психологии 3. Основные проблемы и понятия педагогической психологии 4. Сопряжение этапа развития и ступени образования 5. Понятие и структура модели образовательного процесса и педагогической деятельности 6. Психология начального общего образования 7. Психология основного общего образования 8. Психология среднего общего образования
11	Клиническая и специальная психология	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=119	Бурдукова Юлия Андреевна	2	Дисциплина «Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования» дает представление о принципах и правилах проведения психологических экспериментов, структуре психологических методик. Формирует навыки статистической обработки данных и подготовки научных публикаций.
12	Психология образования	Практика развивающего дошкольного образования	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3824	Бурлакова Ирина Анатольевна	2	Курс заставит задуматься еще раз о том, что такое "развивающее образование" и каким оно может быть на уровне дошкольного образования. У студентов будет возможность познакомиться с образовательными программами, которые помогают педагогам на практике организовывать и реализовывать именно развивающее образование дошкольников, проанализировать учебные занятия по этим программам.
13	Психология образования	Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы"	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=93	Лобанова Анна Вячеславовна (разработчик Фокина Александра Владимировна)	2	Курс нацелен на формирование у студентов компетентности в области применения психологических методов коррекционно-развивающей работы. Содержание курса Тема 1. Принципы и начальные этапы коррекционно-развивающей работы Тема 2 Методы развития и коррекции произвольности Тема 3 Методы коррекции и развития познавательной сферы Тема 4 Технологии конструирования индивидуальных коррекционных программ и планирования коррекционно-развивающих занятий
14	Экстремальная психология	Прикладная юридическая психология в профессиях особого риска	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3825	Кокурин Алексей Владимирович	2	Курс направление подготовки 37.04.01 «Психология» (магистерская программа «Психология профессий особого риска») разбит на четыре больших раздела: «Юридическая психология как наука. Психологическая детерминация правомерного поведения. Криминальная психология», «Психология организации деятельности подразделений в профессиях особого риска (на примере правоохранительного органа)», «Психологические технологии в профессиях особого риска (на примере правоохранительной деятельности)», «Экстремальная юридическая психология».

15	Юридическая психология	Профилактика общественно опасных действий психически больных	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=125	Бульгина Вера Геннадьевна	2	В ходе изучения дисциплины студенты приобретают знания о теоретических предостережениях и практических разработках проведения профилактической работы в отношении больных с выраженными психическими расстройствами, признанными не-вменяемыми в связи с совершенными ООД. Студенты знакомятся с методологическими принципами и спецификой работы психолога в стационарах, осуществляющих принудительное лечение.
16	Факультет дистанционного обучения	Психологическая безопасность и жизнестойкость личности	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=82	Одинцова Мария Антоновна	1	Курс предназначен для студентов с инвалидностью, обучающихся по всем направлениям подготовки. Относится к адаптационному модулю «Средства коммуникации и адаптации».
17	Психология образования	Психологическая диагностика. Проективные методы изучения личности	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=64	Кочетова Юлия Андреевна	2	Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку к осуществлению психодиагностических исследований личности, в том числе с использованием проективных методов. Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологической диагностики, в том числе проективных методов. Задачи дисциплины: 1. Освоить понятийный аппарат психологической диагностики, проективных методов изучения личности. 2. Сформировать у обучающихся возможность применения психодиагностических методик (в том числе проективных) с их теоретическим обоснованием. 3. Развить навыки критического анализа теорий и концепций, лежащих в основе проективных методик. 4. Сформировать навыки решения методологических и практических проблем, возникающих в процессе использования проективных методов диагностики личности. 5. Сформировать навыки подбора, реализации и интерпретации проективных методов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов. 6. Освоить способы анализа и написания психологического заключения по результатам проведения психодиагностического обследования. 7. Сформировать у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.
18	Социальная психология	Психология дорожного движения	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=33	Кочетова Татьяна Викторовна	2	Цель настоящего факультатива: познакомить студентов с "новым" для России направлением "Психологией дорожного движения". В рамках факультатива основной акцент делается на представление различных психологических практик в деятельности дорожных психологов в других странах. О практической деятельности автора курса можно узнать здесь: http://psy-dd.ru/
19	Клиническая и специальная психология	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=35	Сунько Татьяна Юрьевна	2	Электронный обучающий курс «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования» направлен на освоение базовых понятий в области развития инклюзивного образования. В содержании электронного курса рассматриваются исторические аспекты получения образования детьми-инвалидами; освещаются вопросы специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации образовательных стандартов; определяется структурная организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике образовательных организаций.

20	Психология образования	Развитие умственных способностей в детском возрасте	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3858	Юркевич Виктория Соломоновна	2	Курс выстроен на основе хорошо подтвержденной идеи, что от природы нет никаких способностей, а есть лишь так называемые «задатки». Только целенаправленное развитие задатков может обеспечить развитие как общих (главным образом, умственных), так и специальных способностей. При подготовке курса автор исходил из теории Чарльза Спирмена о принципиальной роли общих (умственных) способностей как фундаменте самых разных способностей человека, в том числе, скажем, социальных, художественных и даже спортивных. Значительное внимание уделено проблемам развития общих способностей на разных этапах детства, причем специальное внимание уделяется так называемым сензитивным, т.е. наиболее важным периодам детства. Особое место в рамках курса занимает анализ реальной ситуации развития общих и специальных способностей в семье и школе. Многие родители и учителя допускают серьезные ошибки в процессе развития способностей детей, и этому обстоятельству посвящена значительная часть практических заданий. Много внимания уделяется работе с конкретными способами развития детей и многостороннему анализу психологических тестов, оценивающих уровень и своеобразие интеллекта, сложившегося у того или иного ребенка. Данный курс необходим прежде всего будущим детским психологам. Он может быть полезен специалистам в сфере подбора персонала, коучам и консультантам.
21	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Современная война. Терроризм	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3859	Какадий Игорь Иванович	2	Необходимость изучения дисциплины «Современная война. Терроризм» вызвана актуальной потребностью в квалифицированных работниках, специфика деятельности которых связана с их подготовленностью в организации мероприятий, направленных на ликвидацию последствий, возникающих вследствие ведения военных действий и терроризма. Дисциплина «Современная война. Терроризм» состоит из 2-х разделов: "Классификация современных войн и оружия" и "Терроризм: сущность и содержание".
22	Социальная коммуникация	Социальная квалиметрия	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3860	Михайлова Татьяна Александровна	2	Курс «Социальная квалиметрия» направлен на освоение базовых понятий социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг. В рамках курса рассматриваются основные сведения о социальной квалиметрии, применении ее инструментария в оценке качества социальных услуг. Особое внимание уделено стандартизации социального обслуживания населения, организационно-управленческой деятельности по созданию системы качества учреждения, реализации контроля и независимой оценки качества оказания социальных услуг.
23	Социальная психология	Социальная психология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=61	Крушельницкая Ольга Борисовна	2	Цель курса – сформировать у студентов адекватное понимание социально-психологических явлений и способности профессионально подходить к выделению и решению социально-психологических задач. Изучая социальную психологию, вы получите ответы на многие важные вопросы. Почему люди часто не понимают друг друга, хотя и говорят на одном языке? Как распознать нечестность собеседника, его стремление обмануть? Как одни люди влияют на поступки других? Что лежит в основе дружбы и симпатии? Как формируется имидж? Откуда берутся лидеры и как развить в себе лидерский потенциал? Как повысить социальную компетентность и стать более успешными в общении с друзьями и родными, сверстниками и взрослыми, начальниками и подчиненными?.. Освоение курса «Социальная психология» позволит студентам изучить основные закономерности общения и взаимодействия людей в различных ситуациях и условиях жизнедеятельности, понимать особенности социального восприятия других людей и самого себя, выбирать средства диагностики и коррекции механизмов и факторов взаимодействия людей, учитывать закономерности межличностных и межгрупповых отношений для повышения социальной компетентности и достижения успешности в межличностном и межгрупповом взаимодействии.
24	Социальная психология	Социальная психология рекламы и маркетинга	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=97	Кочетова Татьяна Викторовна	2	В рамках факультатива рассматриваются психологические аспекты рекламной и маркетинговой деятельности. Демонстрируется, как теоретические представления различных направлений (подходов) психологии используются в практике рекламы и маркетинга. Примеры работ (портфолио) автора курса здесь: https://www.antre.ru/

25	Социальная психология	Социальная психология этнических групп	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=118	Ткаченко Наталья Владимировна	2	Курс включает в себя три тематических раздела: Социальная психология этнических групп: теория и методология; Личность в контексте социальной психологии этнических групп и Группа в контексте социальной психологии этнических групп. В каждом разделе вы найдёте две лекции, два семинара, тест и дополнительные материалы: статьи, ссылки на видео фильмы или интернет-ресурсы. В задачи курса входит обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией; Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации и Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с входением в предметное поле межкультурной коммуникации.
26	Социальная психология	Социобиология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=70	Кочетков Никита Владимирович	2	Человек - это совокупность общественных отношений или "голая обезьяна"? Склоняясь ко второму ответу, социобиология рассматривает все многообразие социального поведения с биологической точки зрения, в которой "миром правит" "эгоистичный ген". В рамках курса будут разобраны вопросы, касающиеся социальной иерархии, альтруизма, невербальной коммуникации, полового поведения и ряд других.
27	Клиническая и специальная психология	Специальная психология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=72	Басилова Татьяна Александровна	2	Дисциплина «Специальная психология» содержит сведения об истории развития специальной психологии, характеристику предмета, задач и методов, определение общих и специфических закономерностей нарушенного психического развития. В нее входит основное содержание отдельных ветвей специальной психологии: сурдопсихология, тифлопсихология, тифлосурдопсихология, особенности психического развития детей с умственной отсталостью и задержкой развития, с недостатками речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с эмоциональными и поведенческими расстройствами. Также рассматриваются понятия коррекции и компенсации, проблемы адаптации и интеграции, подходы к дифференциальной диагностике нарушений психического развития и к психолого-педагогическому сопровождению детей с врожденными тяжелыми нарушениями развития в семье.
28	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Теория управления	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3861	Савченко Ирина Алексеевна	2	Курс направлен на формирование представлений о сущности управления, основных его функций: планировании, организации, мотивации, координации, контроле, а также технологий управления. В рамках курса предусмотрены лекционные, семинарские и практические занятия, направленные на формирование компетенций способности разрабатывать и принимать управленческие решения, выявлять проблемы в управлении организацией и предлагать рекомендации по их решению.
29	Психология образования	Технология разработки и проведения психологических тренингов	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=94	Кочетова Юлия Андреевна	2	Тематика курса включает в себя изучение внутригрупповых процессов, законов тренинга, технологий проведения социально-психологического тренинга, методов формирования позитивного эмоционального фона в группе. Важной частью курса является отработка конкретных приемов и техник. В курсе большое внимание уделяется правилам составления эффективной тренинговой программы, а также влиянию личности тренера на результат работы. Программа предусматривает значительный блок практических занятий, в ходе которых студенты могут попробовать себя в роли ведущего группы, освоить на практике полученные теоретические сведения. Содержание дисциплины напрямую связано с одним из возможных направлений будущей профессиональной деятельности выпускников. Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность разрабатывать и проводить социально-психологические тренинги. Задачи дисциплины: Теоретические:- овладение базовыми теориями, принципами и приемами работы с группой; Познавательные:- введение в круг теоретико-практических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности тренера, Практические:- выработка навыков работы с различными формами групповых процессов, распределение ролей; - освоение репертуара базовых упражнений. - развитие умения осуществлять тренерскую деятельность в рамках групповой работы, осуществлять грамотное ведение группы в соответствии с темой и целями тренинга.
30	Социальная коммуникация	Фандрайзинг в социальной работе	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3862	Михайлова Татьяна Александровна	2	В курсе «Фандрайзинг в социальной работе» представлен систематизированный материал по организации эффективного привлечения средств российских и международных «доноров» для реализации социально значимых проектов и программ. В курсе особое внимание уделяется раскрытию потенциала фандрайзинга в контексте решения проблем в различных сферах социальной работы, в системе социального обеспечения населения, в интересах развития социальной инфраструктуры, социально-образовательных систем.

31	Экстремальная психология	Psychology of Trauma (на английском языке)	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=121	Екимова Валентина Ивановна	2	Курс является учебной дисциплиной по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях» и содержит информацию о механизмах психологической травматизации и об особенностях детских и подростковых психологических травм. Курс содержит четыре раздела: 1) Психическая травма и ее последствия; 2) Травматический стресс: психофизиология и психосоматика; 3) Особенности психологической травматизации детей и подростков; 4) Психотерапия детей и подростков, перенесших психическую травму. Все материала курса на английском языке.
32	Социальная психология	Traffic Psychology (на английском языке)	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=2136	Кочетова Татьяна Викторовна	2	Данный курс содержит уникальные материалы дорожных психологов-практиков, работающих в странах ЕС, а также видеоматериалы конференции "Психология дорожного движения: вопросы теории и практики", организованной МГППУ в мае 2017 года. Также в рамках курса Вы сможете познакомиться с учебными и методическими материалами по "Психологии дорожного движения", которые могут использоваться в Вашей работе, а также увидите элементы практических психотехнологий в нашей российской практике. Все материала курса на английском языке.