

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Московский государственный психолого-педагогический университет  
Институт проблем инклюзивного образования**

**Программа**

**I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции**

**«Инклюзивная образовательная среда»**

**22, 25 ноября 2022 года, г. Москва**

**Партнеры конференции:**

Всероссийская организация родителей детей-инвалидов  
Альянс профессиональных организаций «Ценность каждого»  
Федеральный методический центр по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО ИРПО  
Группа компаний «Исток Аудио»  
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра  
Некоммерческая корпоративная организация «Ассоциация инклюзивных вузов»  
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ МГППУ

**ПРОГРАММА**

<b>22 ноября 2022 года</b>	
<b>Стратегическая сессия</b> сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ: <b>«Показатели инклюзивной образовательной организации высшего образования: Проблемы и решения»</b>	
<b>10.00-12.00</b>	Ссылка для подключения: <a href="https://mgppu.webinar.ru/58887633/438583780">https://mgppu.webinar.ru/58887633/438583780</a>
<b>10.00 – 10.15</b>	<b>Модератор: Рубцов Виталий Владимирович</b> , президент Ассоциации инклюзивных вузов. <b>Приветствие:</b> Министерство просвещения Российской Федерации <i>(по согласованию)</i> ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>(по согласованию)</i> ; Проектный офис Сети РУМЦ ВО <i>(по согласованию)</i> .
<b>10.15 – 10.30</b>	<b>Выступления:</b> <b>Создание инклюзивной образовательной среды в вузе: необходимые условия и организационные решения</b> – <b>Краснопевцева Татьяна Федоровна</b> , директор Ресурсного учебно- методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;
<b>10.30 – 10.45</b>	<b>Сетевое сотрудничество вуза с партнерскими организациями при реализации образовательных программ высшего образования, учитывающих специальные условия обучения студентов с инвалидностью</b> – <b>Борозинец Наталья Михайловна</b> , директор Ресурсного учебно- методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, канд. психол. наук, доцент ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

10.45 – 11.00	<b>Сопровождение образовательного процесса студентов с инвалидностью в вузе: основные направления и этапы</b> – Денисова Ольга Александровна, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный технический университет», директор РУМЦ СЗФО ЧГУ;
11.00 – 11.15	<b>Содействие трудоустройству студентов с инвалидностью, завершающих обучение в вузе: проблемы и ресурсное обеспечение</b> – Гутерман Лариса Александровна, полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, руководитель Ресурсного учебно- методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, канд. биол. наук, доцент ФГБАУ ВО «Южный федеральный университет»;
11.15 – 11.30	<b>Организация научной деятельности в вузе по проблемам инклюзивного высшего образования</b> – Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики ФГБАУ ВО «Тюменский государственный университет», директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ, канд. истор. наук, доцент.
11.30 – 12.00	<b>Экспертная сессия. Подведение итогов.</b>
<b>25 ноября 2022 года</b>	
<b>УСТАНОВОЧНЫЙ ПЛЕНУМ</b>	
10.00- 11.30	Ссылка для подключения:
	<b>Приветствия:</b> <b>Фальковская Лариса Павловна</b> , директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию) <b>Рубцов Виталий Владимирович</b> , Президент ФГБОУ ВО МГППУ, Президент Федерации психологов образования России, главный внештатный педагог-психолог Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию) <b>Клочко Елена Юрьевна</b> , Председатель Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной Палате Российской Федерации (по согласованию) <b>Битова Анна Львовна</b> , Председатель правления Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», председатель правления Альянса профессиональных организаций «Ценность каждого» (по согласованию) <b>Лазуренко Светлана Борисовна</b> , руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования (по согласованию)
	<b>Доклады:</b> <b>Сачко Юлия Михайловна</b> , заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации по модели инклюзивной образовательной школы (по согласованию) <b>Алехина Светлана Владимировна</b> , проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования, кандидат психологических наук: «Модель инклюзивной образовательной среды»
11.30- 11.45	перерыв
11.45- 13.30	<b>Проектные сессии</b>

	<p><b>Создание и оценка инклюзивной образовательной среды общеобразовательных организаций</b></p> <p><b>Модератор</b> Алехина Светлана Владимировна, директор ИПИО МГППУ, кандидат психологических наук</p> <p><b>К обсуждению:</b> 1. Критерии и показатели оценки инклюзивной образовательной среды школы: обсуждение и анализ. 2. Оценка инклюзивной образовательной среды школы - выход на проектные решения.</p>	<p><b>Создание и оценка инклюзивной образовательной среды организаций дошкольного образования</b></p> <p><b>Модератор</b> Кутепова Елена Николаевна, заместитель директора ИПИО МГППУ, кандидат педагогических наук.</p> <p><b>К обсуждению:</b> 1. Критерии и показатели оценки инклюзивной образовательной среды детского сада: обсуждение и анализ. 2. Оценка инклюзивной образовательной среды детского сада - выход на проектные решения.</p>	<p><b>Создание и оценка инклюзивной образовательной среды профессиональных организаций среднего профессионального образования</b></p> <p><b>Модератор</b> Самсонова Елена Валентиновна, руководитель научно-методического центра ИПИО МГППУ, кандидат психологических наук</p> <p><b>К обсуждению:</b> 1. Критерии и показатели оценки инклюзивной образовательной среды профессиональной организации: обсуждение и анализ. 2. Оценка инклюзивной образовательной среды организации среднего профессионального образования - выход на проектные решения.</p>
13.30-14.30	<b>перерыв</b>		
14.30-16.00	<b>Дискуссионные площадки</b>		
	<p><b>Модель инклюзивной образовательной организации</b></p> <p><b>Докладчик</b> Алехина Светлана Владимировна, директор ИПИО МГППУ, кандидат психологических наук</p>	<p><b>Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций некоммерческими, общественными и иными организациями по ресурсному обеспечению развития инклюзивной образовательной среды.</b></p> <p><b>Докладчик</b> Быстрова Юлия Александровна, ведущий научный сотрудник ИПИО МГППУ, доктор психологических наук</p>	<p><b>Критерии оценки инклюзивных практик на основе доказательного подхода.</b></p> <p><b>Докладчики:</b> Шеманов Алексей Юрьевич, ведущий научный сотрудник ИПИО МГППУ, доктор философских наук Самсонова Елена Валентиновна, руководитель научно-методического центра ИПИО МГППУ, кандидат психологических наук</p>
16.30-17.00	<b>Подведение итогов. Выступления модераторов проектных сессий и ведущих докладчиков дискуссионных площадок.</b>		