

## Эссе на тему: «Мой главный наставник»

Для меня наставник – это не тот человек, который в нужный момент протянет мне руку помощи и сделает все за меня. Это человек, который вдохновляет меня своими действиями и тот, кто помогает найти ответы на все интересующие вопросы, не говоря ни слова. Наставнику не нужно сидеть и рассказывать о хорошем и плохом, о правильном и неправильном. Ему достаточно лишь задать нужные вопросы, которые заставят задуматься, и тогда все ответы будто находятся сами.

Я считаю, что это очень важно – самому прийти к каким-либо умозаключениям, а не просто услышать их от кого-то, равно как лучше сделать что-либо по-своему, а не «по шаблону». Ведь только так можно стать действительно мудрым, решительным человеком, который сможет самостоятельно принимать решения по жизни и нести за них ответственность.

Помимо этого, наставник для меня – это авторитет, к которому хочется прислушиваться. Слова от таких людей воспринимаются более серьезно, в них хочется вдумываться и им хочется следовать.

В моей жизни был такой наставник. Мой главный наставник.

В седьмом классе я стала кадетом. Более того, во мне увидели потенциал и посчитали, что мне нужно развить свои лидерские качества. Так я стала командиром класса. Но сложность была в том, что тринадцатилетнему ребенку тяжело понять, как правильно себя вести и как себя преподнести для того, чтобы добиться от одноклассников уважения и понимания, что меня нужно будет слушаться.

Я была не уверена в себе и в своих силах, было откровенно тяжело. Но в десятом классе все изменилось, когда у нас появился новый офицер-воспитатель – он и стал моим наставником.

С его приходом полностью изменилась атмосфера нашего класса. Для меня до сих пор остается загадкой, как он смог сделать из нас больше, чем одноклассников – он сделал из нас вторую семью, где каждый стоял горой друг за друга.

По началу многие его побаивались, в том числе и я, но только сейчас, спустя много лет, я понимаю, для чего он поначалу казался строгим. Эта строгость порождала в нас послушание. Задачи, которые он нам ставил, выполнялись беспрекословно – это воспитало в нас дисциплинированность и уже тогда заставило задуматься о том, что в жизни не все так легко и просто.

Один случай я вспоминаю до сих пор. Он организовал нам туристическую поездку в Адыгею, где мы испытывали себя на прочность, поскольку нам поставили важную задачу – изучить азы походного туризма и покорить нашу первую вершину – гору «Монах» высотой 1063 метра.

Когда наступил тот самый «день X», к которому мы так долго готовились, меня настолько охватила паника и страх того, что я не смогу подняться на эту гору, что я напрочь отказывалась выходить на дистанцию. Но наставник не смог этого допустить и убедил меня в обратном.

И вот, мы уже почти на вершине горы. Позади 800 метров. Почему-то, увидев финишную прямую, меня окатили не самые приятные эмоции. В голове ничего, кроме: «Я больше не могу». И тогда мой воспитатель спросил меня: «И ради чего ты прошла такой путь? Чтобы, подойдя максимально близко к цели, сдать?»

Эти слова будто перевернули всё внутри меня. Это именно то, что нужно было услышать в тот момент. И я дошла до той вершины с гордо поднятой головой и с большой благодарностью своему наставнику – именно его поддержка стала причиной моих достижений.

К сожалению, моего наставника в скором времени не стало. В голове было много вопросов: «А как быть дальше?», «А как справляться без него?». Но вот, спустя пять лет, я всё же справляюсь, потому что в трудные моменты спрашиваю себя: «И ради чего я прохожу такой путь? Чтобы, подойдя максимально близко к цели, сдать?»...