

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Направление (Специальность): 44.05.01 (050407) «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специализация: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» (№ 3).

Программа реализует 6 видов деятельности: воспитательную (социально-педагогическую); диагностико-коррекционную; экспертно-консультационную; научно-исследовательскую; организационно-управленческую; педагогическую.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: специалист, социальный педагог.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование.

Предметы: 1. Русский язык (min балл 47); 2. Обществознание (min балл 47); 3. один из: Математика (профильный уровень) (min балл 42)/Биология (min балл 47)/Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский языки) (min балл 55)

Декан факультета Юридической психологии: Дворянчиков Николай Викторович, кандидат психологических наук, профессор.

Выпускающая кафедра: кафедра юридической психологии и права факультета Юридической психологии; заведующая кафедрой Чиркина Римма Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Цель образовательной программы состоит в развитии у студентов гуманистических установок и готовности к реализации дружественного к детям и подросткам подхода к психолого-педагогической профилактике и коррекции девиантного поведения на основе принципов культурно-исторической психологической школы и отечественной педагогики; знания правовых норм, понимания современной общественной ситуации, использования современных методов психологического исследования и практики в соответствии с потребностями общества в психологической работе с детьми и подростками в ситуациях, имеющих юридический контекст или профилактический характер.

Кого готовят?

Специалистов, социальных педагогов с широкой базовой подготовкой в области психологии и специализированными знаниями в различных областях, таких как юридическая психология, клиническая психология, психология развития и возрастная психология, способных применять и адаптировать специальный методический инструментарий социальной педагогики и психологии с учетом психологических особенностей детей, подростков, взрослых, ученических групп и учебно-воспитательных коллективов образовательных учреждений различного типа и профиля.

Где смогут работать выпускники: в социальной сфере, в том числе в сфере образования (образовательных учреждениях города от дошкольных до ВУЗов, а также иных учреждений и организаций образовательного профиля), учреждениях социальной защиты населения, по делам семьи и молодежи, органах опеки и попечительства, правоохранительных органах и органах юстиции, силовых структурах, научных и общественных организациях.

Особенности программы: программа специалитета ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии и педагогики (социальной педагогики). В соответствии с существующими профессиональными стандартами выпускники могут претендовать на осуществление деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в должности психолога, педагога-психолога, психолога образовательной организации; в сфере комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан в должности специалиста по комплексной реабилитации (реабилитолога); в области оказания социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении в должности специалиста по работе с семьей; в сфере содействия обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам в должности специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, а также в других профессиональных сферах.

В учебном процессе участвуют :

- Дозорцева Елена Георгиевна, доктор психологических наук, профессор кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ, руководитель Лаборатории психологии детского и подросткового возраста «ФМИЦПН им. В.П. Сербского»
- Дебольский Михаил Георгиевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- Чиркина Римма Вячеславовна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- Богданович Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- Ошевский Дмитрий Станиславович, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ, старший научный сотрудник Лаборатории психологии детского и подросткового возраста «ФМИЦПН им. В.П. Сербского»
- Бусарова Ольга Ренатовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- Ремеева Альфия Фаатовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- Делибалт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- Чернушевич Владимир Анатольевич, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- Афанасьева Ирина Васильевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- Пимонов Владимир Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ

Осваиваемые компетенции:

Компетенции определяются образовательным стандартом бакалавриата по направлению (специальности): 050407 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения». Помимо общекультурных и профессиональных компетенций в основных областях деятельности выпускники получают следующие профессионально-специализированные компетенции в соответствии со специализацией "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения":

- Способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы психического и личностного развития детей и подростков, особенности развития на различных возрастных этапах;
- Способность разрабатывать программы развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекции первичных признаков такого поведения;
- Способность учитывать современные социальные и психологические условия формирования детей и подростков, особенности образовательной среды;
- Способность устанавливать причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов;

Модуль 1 "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) История; Философия; Экономические основы профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности; Социология.

Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии; Культура языковой коммуникации.

Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский) Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности.

Модуль 4. "Основы педагогической деятельности" Педагогическая психология; Общие основы педагогики и методики преподавания психологии; Теория обучения и педагогические технологии; Теория и методика воспитания; Коррекционная педагогика; История педагогики.

Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления) Анатомия и физиология центральной нервной системы; Психофизиология; Психогенетика.

Модуль 6. «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления) Математика и математическая статистика; Методологические основы психологии; Экспериментальная психология; Математические методы в психологии.

Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" (базовый, общий для направления) Введение в профессию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование; История психологии; Психология семьи;

Модуль 8. "Социальная психология" (базовый, общий для направления) Социальная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика; Организационная психология.

Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" (базовый, общий для направления) Дифференциальная психология; Психодиагностика.

Модуль 10. «Социально-педагогические технологии работы» (базовый, общий для направления) Организация досуга детей и подростков; Социальная педагогика; Методика и технология работы социального педагога; Основы социальной работы.

Модуль 11. Дисциплины специализации № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» Введение в юридическую психологию; Актуальные проблемы правовой психологии; Криминальная психология; Судебная психология; Пенитенциарная психология; Психология юридических профессий; Юридическая психология детей и подростков; Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением; Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде; Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы; система профессиональной деятельности специалиста девиантолога; Специальная подготовка.

Модуль 12. "Основы российского права" Уголовное право и процесс; Криминология; Гражданское право и процесс.

Модуль 13. "Психологические технологии работы" Возрастные особенности работы с несовершеннолетними; Психология конфликта; Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями; Психологическая профилактика зависимого поведения; Суицидология и психология аутоагрессивного поведения; Жестокое обращение с детьми и психология виктимности; Проектирование и экспертиза образовательной среды; Практикум по психокоррекции; Тренинг профессионального общения; Основы профориентологии.

Модуль 14. «Клинические основы экспертной деятельности» Клиническая психология; Специальная психология; Нейропсихология; Патопсихология; Практикум по патопсихологии.

Модуль 15. «Основы консультативной деятельности» Практикум по консультированию; Психотерапия: теория и практика.

Прикладная физическая культура.

Дисциплины по выбору: Организация психологической службы /Иновационный менеджмент в образовании; Теория государства и права / Правоведение; Административное право /Ювенальное право; Семейное и трудовое право / Семейное право; Права ребенка в Российском законодательстве / Защита прав детей, оказавшихся в ситуации социального неблагополучия; Уголовно-исполнительное право / Уголовно-исполнительное право в отношении несовершеннолетних; Психология аномального развития / Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте; Проективные методы в психологии / проективные методы в клинической психологии; Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя / Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков; Психиатрия / Психопатология; Когнитивно-бихевиоральная терапия / Восстановительные технологии в психолого-педагогической практике; Количественный анализ эмпирических данных / Качественный анализ эмпирических данных; Основы научной деятельности студента / Методы и процесс исследования в психологии.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <http://www.jp.mgppu.ru>

Декан факультета: Дворянчиков Николай Викторович, тел. + 7 (495) 632-99-97.

Координатор программы: Богданович Наталья Викторовна, тел. + 7 (495) 632-99-97.