

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА»**

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

**Направленность программы:** «Психология и педагогика дошкольного детства».

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 2 года.

**Требования к абитуриентам:**

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

**Поступление:**

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

**Руководитель программы:** Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** «Дошкольная педагогика и психология».

**Заведующий кафедрой:** Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.

**Чему обучают?**

Программа обеспечит обучающихся необходимыми знаниями и умениями для организации современного образовательного процесса, создания оптимальных психолого-педагогических условий образования дошкольников; позволит магистрантам приобрести глубокое понимание специфики образования дошкольников.

**Кого готовят?**

Программа готовит педагогов дошкольного образования, способных осуществлять и организовывать на практике развивающее образование в соответствии с принципами амплификации и самооценности возраста; решать задачи содействия развитию ребенка-дошкольника; способных к выявлению и изучению современных проблем дошкольного детства и образования детей.

Педагог совмещает в себе квалификационные характеристики педагога (воспитателя), педагога - методиста, педагога-организатора, а также специалиста по решению психолого-педагогических проблем, возникающих в процессе реализации дошкольной образовательной программы, взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, специалистами, администрацией образовательной организации).

**Где смогут работать магистранты:** государственные, муниципальные или частные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные дошкольные образовательные программы; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся проблемами дошкольного образования.

**Особенности программы:**

программа разработана совместно с коллегами из Финляндии (профессор Пентти Хаккарайнен) и Литвы (Милда Бредиките) на основе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода. В разработке программы принимал участие Н. Вересов (Австралия). Программа ориентирована на организацию детской жизнедеятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования, знакомит с инновационными подходами сопровождения детских деятельностей и игры.

Содержание программы организовано по модулям, каждый из которых направлен на формирование у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

**В учебном процессе участвуют:**

**Нечаев Николай Николаевич**, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

**Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

**Рубцов Виталий Владимирович**, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

**Бурлакова Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Осваиваемые компетенции:**

магистранты программы «Психология и педагогика дошкольного детства» освоят компетенции в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождения, проектный, культурно-просветительский, научно-исследовательский, а также профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога:



Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

**Разделы по выбору:** Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

**Модуль 4 «Организация и сопровождение детских видов деятельности»**

**Разделы:** Детские деятельности в образовательном процессе. Практикум: Нарративный подход в работе с дошкольниками. Детская игра и ее место в дошкольном образовании. Научно-методический семинар «Деятельностный подход в организации образовательного процесса».

**Разделы по выбору:** Воспитание детей в детских деятельности \ \ Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками.

**Модуль 5 «Взаимодействие субъектов образовательных отношений»**

**Разделы:** Психолого-педагогические аспекты общения. Эффективное взаимодействие педагога с детьми. Тренинг «Технологии профессионально-педагогического общения». Практикум: партнерство педагога с родителями дошкольников. Невербальное общение между людьми. Практикум: Отечественный и зарубежный опыт практик: технологии и методы взаимодействия педагога с субъектами образовательных отношений. Научно-методический семинар «Детская субкультура и ее возможности для развития дошкольников».

**Разделы по выбору:** Профилактика эмоционального выгорания педагога \ \ Построение траектории профессионального развития педагога.

**Модуль 6 по выбору «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками» \ \ «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста»**

**Разделы:** Научно-методический семинар «Индивидуальные особенности развития познавательных способностей дошкольников» \ \ Научно-методический семинар «Исследования развития ребенка раннего возраста».

**Разделы по выбору:** Проблема индивидуализации в дошкольном образовании \ \ Дошкольники с особыми вариантами развития \ \ Образовательная работа в инклюзивной группе дошкольников \ \ Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам.

**Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

**Контакты деканата:** +7 (495) 632-90-66, [fpo@mgppu.ru](mailto:fpo@mgppu.ru)

**Руководитель программы:** Бурлакова Ирина Анатольевна, [burlakovaia@mgppu.ru](mailto:burlakovaia@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, [emelyanovaiv@mgppu.ru](mailto:emelyanovaiv@mgppu.ru), Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

