



АССОЦИАЦИЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Юрчук Ольга Леонидовна

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание



1. Функциональная модель
2. Организационная структура
3. Стратегические документы
4. Всероссийские конкурсы
5. Неделя психологии
6. Показатели эффективности психолого-педагогической помощи в системе образования

Функциональная модель



Основные направления развития системы психолого-педагогической помощи в системе образования

Организация и управление

Кадровое обеспечение

Методическое обеспечение, содержание деятельности

Нормативное обеспечение деятельности

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р)

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план ее реализации

Стратегия развития воспитания на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации

Организационная структура



Министерство просвещения Российской Федерации

Система оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации

Исполнительные органы власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

Главные внештатные педагоги-психологи в субъектах Российской Федерации

Руководители и специалисты ППМС-центров, включая ПМПК

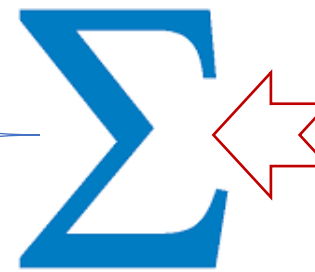
Педагоги-психологи образовательных организаций

Главный внештатный педагог-психолог Министерства просвещения Российской Федерации

Федеральные ресурсные центры, в том числе
Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации

Структура ФКЦ:

- отдел научно-методического обеспечения;
- отдел координационной и аналитической деятельности;
- кспертно-аналитический отдел;
- отдел экстренной психологической помощи:
 - сектор экстренного реагирования и психологического консультирования;
 - сектор дистанционного консультирования «Детский телефон доверия»





КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

(УТВ. МИНИСТРОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № СК-13/07 ОТ 18.06.2024 г.)

I. Общие положения

Концепция определяет цель, задачи, принципы, приоритетные направления, механизмы реализации государственной политики в области оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года



Цель Концепции: развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность такой помощи.



СТРАТЕГИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА (УТВ. УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2023 Г. № 358)



Среди основных задач перечислены:

оказание родителям (законным представителям) детей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей

повышение эффективности мероприятий, направленных на профилактику потребления алкогольной, спиртосодержащей и никотинсодержащей продукции, а также на профилактику и раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними

профилактика самоубийств среди детей

реализация восстановительных технологий при работе с детьми (в том числе совершившими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность), включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

профилактика агрессивного поведения детей и их травли

обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера

Всероссийские конкурсы



Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»

Цель Конкурса – реализация в образовательных организациях комплексных мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений

Региональный этап: по сентябрь 2025 г.
Федеральный этап: сентябрь-октябрь 2025 г.

Учредитель Минпросвещения России
Оператор: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Участники: педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам общего и среднего профессионального образования, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных организаций высшего образования.

Всероссийские конкурсы

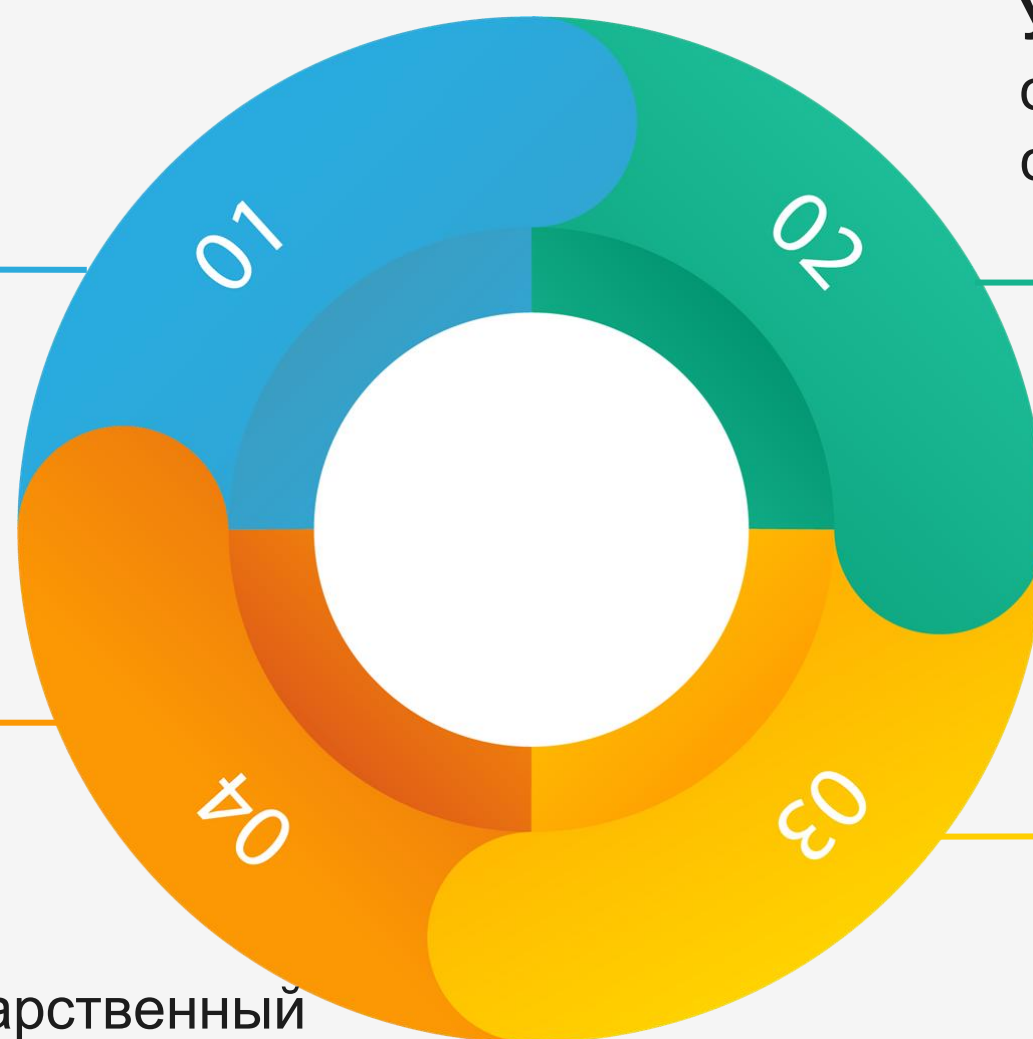


Всероссийский конкурс региональных моделей психологической службы в системе образования

Тиражирование лучших практик в организации и функционировании психологического сопровождения

Совершенствование деятельности по психологическому сопровождению обучающихся

Организатор: Минпросвещения России
Оператор: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»



Участники: Исполнительные органы власти, осуществляющие управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации

Развитие межведомственного взаимодействия при осуществлении деятельности по психологическому сопровождению участников образовательных отношений

Обобщение опыта по созданию эффективных психологических служб

Конкурс формирует единое пространство деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации, что способствуют повышению эффективности и конкурентоспособности российского образования

Всероссийские конкурсы



Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа #без обид»

Проводится при содействии Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере

Региональный этап: по 28 февраля

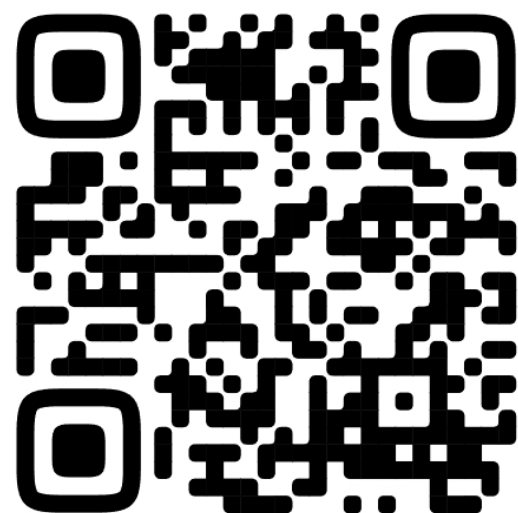
Федеральный этап: с 15 марта по 30 апреля 2025 г.

Организатор: Минпросвещения России
Оператор: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Цель – реализация в образовательных организациях комплексных мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений

Участники: общеобразовательные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

Неделя психологии



Ежегодно весной и осенью в образовательных организациях проходят мероприятия направленные на формирование благоприятного психологического климата, повышение психологической грамотности и развитие стрессоустойчивости

исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р

Методическое сопровождение осуществляет Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ



Показатели эффективности психолого-педагогической помощи в системе образования



Нормирование и согласованность алгоритмов межведомственного взаимодействия, наличие протоколов профессиональной деятельности психолога



Устойчивость и перспективы развития инфраструктуры психологической службы



Наличие антикризисного подразделения, организация системы оказания экстренной и кризисной помощи

МОНИТОРИНГ



Кадровые, методические, информационные, материально-технические ресурсы



Согласованность комплексной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений

Контакты



Юрчук Ольга Леонидовна @ yurchukol@mgppu.ru

Заместитель руководителя,
Федеральный координационный центр по обеспечению
развития психолого-педагогической помощи
в системе образования Российской Федерации,
кандидат психологических наук

ВК



Сайт

