

# Стигматизация и стресс родителей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Гришель Павел Владимирович, преподаватель кафедры  
специальной психологии и реабилитологии факультета  
«Клиническая и специальная психология» МГППУ.

# Что такое стигма?

Термин «стигма» происходит из древнегреческого языка, в частности от глагола «στίζω», который означает «вырезать, отмечать как знак позора, наказания или бесчестия»

Эрвин Гоффман (1963), стигма - это признак, который в значительной степени дискредитирует индивида, превращая его “из цельного и обычного человека в запятнанного, обесцененного”.

Дж. Крокер и др. (1998) предположили, что стигматизация возникает, когда человек обладает (или считается, что обладает) “каким-либо свойством или характеристикой, передающими социальную идентичность, которая обесценивается в определенном социальном контексте”

Четырьмя основными предпосылками, лежащими в основе стигматизации, являются (Link, Phelan, 2001):

- 1.Различение и маркировка различий: Людей необходимо идентифицировать и дифференцировать от других .
- 2.Ассоциирование человеческих различий с негативными атрибуциями или стереотипами: Различия рассматриваются как негативные или нежелательные .
- 3.Отделение “Нас” от “Них”: Стигматизируемая группа отделяется от доминирующей или нормативной группы.
- 4.Переживание потери статуса и дискриминации: Стигматизированная группа переживает потерю статуса и дискриминацию.

# Основные понятия в исследованиях стигмы (Pescosolido BA, Martin JK., 2015)

**Стигма** Крайне дискредитирующий признак; «знак позора»; «знак угнетения»; обесцененная социальная идентичность

**Стигматизация** Социальный процесс, встроенный в социальные отношения, который обесценивает посредством навешивания ярлыков и стереотипизации

**Ярлыки** Официально утверждённые термины, применяемые к условиям, отдельным лицам, группам, местам, организациям, учреждениям или другим социальным объектам

**Стереотипы** Негативные убеждения и установки, закрепленные за помеченными социальными объектами

**Предубеждение** Поддержка негативных убеждений и установок в рамках стереотипов

**Дискриминация** Поведение, которое поддерживает и усиливает стереотипы и ставит в невыгодное положение тех, на кого навешивают ярлыки

# ВИДЫ СТИГМЫ

**Физический дефект** Телесность, внешность, например, физические недостатки

**Характер** Указывает на моральную слабость, например, преступника, психическое заболевание

**Статус** Положение в обществе; часто используется с прилагательными, обозначающими характеристики, например, раса/этническая принадлежность

**Дискредитированная, или очевидная** Уже известные или сразу бросающиеся в глаза «следы», которые видны или не могут быть скрыты

**Дискредитирующей** Ни известные, ни сразу заметные; «следы», которые невидимы или скрыты

**Изменчивая** Подвержена прямым попыткам изменения со стороны отдельного человека или группы

**Исправляемая** Может быть изменена только путем изменения социального значения "знака"

# Направленность стигмы

## Эмпирический

**Воспринимаемая** Убежденность в том, что «большинство людей» обесценивают, дискриминируют стигматизированных

**Одобренная** Выраженное согласие со стереотипами, предрассудками и дискриминацией

**Ожидаемая** Ожидания столкнуться с предрассудками и дискриминацией среди стигматизированных

**Полученная** Открытое поведение, направленное на неприятие и обесценивание опыта негативных взаимодействий

**Введенная в действие предписанная** Особенности дифференцированного обращения со стороны стигматизаторов

## **Ориентированный на действие**

*Самостигматизация, интернализованная стигма* Усвоенное принятие стереотипов и предрассудков

*Клеймо вежливости, или ассоциированная стигма* Стереотипы, предрассудки и дискриминация по признаку принадлежности к выделенным группам

*Общественная стигматизация* Стереотипы, предрассудки и дискриминация, одобряемые населением в целом

*Стигматизация поставщиков услуг* Предубеждения и дискриминация, выражаемые или проявляемые сознательно или неосознанно профессиональными группами, призванными оказывать помощь стигматизированным группам

*Структурная стигматизация* Предубеждения и дискриминация, обусловленные политикой, законами и конституционной практикой; также называется институционализированной стигматизацией

# Аспекты стигмы психических заболеваний

**Социальная дистанция** Желание дистанцироваться от людей с дискредитированными состояниями и/или статусами или от тех, кто занимает стигматизированные статусы

**Традиционные предрассудки** Предвзятые негативные суждения в отношении людей с дискредитированными состояниями и/или статусами или тех, кто занимает стигматизированные должности

**Чувство отчуждения** Готовность запретить лицам с дискредитированными состояниями и/или статусами, а также лицам, занимающим стигматизированные состояния и/или статусы, участвовать в основных социальных ролях

**Негативное воздействие** Ожидание неприятных эмоциональных реакций вследствие прямого контакта с человеком, находящимся в стигматизированном состоянии и/или статусе или занимающим стигматизированное положение и/или статус

**Перенос лечения** Убежденность в том, что публичное знание о том, что человек проходил медицинское или психологическое лечение в связи со стигматизированным состоянием и/или статусом, снижает статус этого человека в обществе в целом

**Переходящий период раскрытия информации** Убежденность в том, что признание в наличии дискредитирующего состояния и/или статуса вызовет негативную реакцию со стороны членов общества в целом

**Восприятие опасности** Опасение, что люди с дискредитирующими условиями и/или статусами или занимающие стигматизированные условия и/или статусы, вероятно, будут вести себя агрессивно или угрожающе по отношению к себе или к другим членам сообщества

# Модель стигматизации, связанная с угрозой идентичности (Major В, O'Brien LT, 2005)



## **Коллективные представления**

Основываясь на своем предыдущем опыте, а также на своем знакомстве с доминирующей культурой, члены групп, подвергающихся стигматизации, вырабатывают общее понимание доминирующего взгляда на их статус, подвергающийся стигматизации в обществе

## **Ситуационные сигналы**

Ситуации различаются по своему потенциалу угрозы социальной идентичности, то есть по степени, в которой они сигнализируют о том, что человек подвергается риску быть обесцененным, сформированным негативным стереотипам или дискриминации из-за своей социальной идентичности

## **Личностные характеристики**

*Чувствительность к стигматизации* Люди, которые ожидают, что к ним будут относиться исходя из их принадлежности к группе, а не из их личной идентичности и/или которые чувствительны к неприятию, основанному на их принадлежности к группе более бдительны в отношении угроз, связанных со стигматизацией.

*Групповая идентификация* Индивиды, которые рассматривают свою стигматизированную социальную идентичность как центральную часть своей самоидентификации, с большей вероятностью будут считать себя объектами личной и групповой дискриминации

# Оценка угрозы идентичности

Угроза идентичности, вызванная стигматизацией, возникает, когда индивид оценивает требования, предъявляемые стресс-фактором, связанным со стигматизацией, как потенциально вредные для его социальной жизни.

## **Непроизвольные реакции на угрозу идентичности**

Непроизвольные реакции на угрозу идентичности включают тревогу, эмоциональное возбуждение, повышенное артериальное давление и т. д.

### **Совладание с угрозой**

В общем виде стратегии совпадают с традиционно выделяемыми решение проблем, эмоциональная фокусировка, избегание.

- 1) Приписывание негативных событий дискриминации (а не самому себе),
- 2) Отказ от усилий в областях, угрожающих идентичности (в отличие от вовлечения и стремления в этих областях)
- 3) Усиление идентификации с группой подвергаемой стигматизации.

# Стигматизация родителей

Стигматизация и предрассудки в отношении родителей, воспитывающих ребенка с расстройствами аутистического спектра (Нестерова А. А., Хитрюк В. В, 2018):

- Родителей, воспитывающих детей с РАС, огорчают упреки окружающих в родительской несостоятельности и попустительстве.
- Дискриминация иногда достигает такой степени, что люди просто пересаживаются подальше, обвиняя родителя в опасности ребёнка.
- Стигматизация приводит к социальной изоляции семьи, сужению круга контактов. Многие потеряли друзей, не готовы делиться проблемами воспитания особого ребёнка с коллегами. Матери общаются на форумах с родителями со схожими проблемами.
- Чувство вины за невозможность обеспечить ребёнку контакт со сверстниками из-за дискриминации приводит к проблеме инклюзивного образования. Родители боятся вести ребёнка в массовую школу, опасаясь травли. Иногда они скрывают диагноз от окружающих.
- Стигматизация снижает доверие к обществу, родители отказываются от социальной помощи и поддержки.
- Члены семьи встраивают стереотипы об аутизме в свою картину мира, полагая, что будут отвергнуты обществом.

## Самостигматизация семей (Deguchi, N.K., Asakura, T. & Omiya, 2021)

Семейная самостигматизация возникает, когда семьи людей с РАС усваивают стигматизацию, в том числе соглашаются с негативными убеждениями других людей, испытывают негативные эмоциональные реакции и по-разному реагируют на предрассудки

# Аспекты самостигматизации

## **Непонимание, заблуждения**

Социальное непонимание характеризуется нетерпимостью и изоляцией из-за отсутствия понимания РАС. Люди могут неправильно понимать семью, предполагая халатность родителей или проблемы в семье.

## **Негативное предубеждение**

Негативное предубеждение характеризуется чувством предубеждения и осуждения со стороны других. Семьи людей с РАС считают, что их негативно оценивают в социальных отношениях. Негативное предубеждение проявлялось как обвинение, осуждение, грубые комментарии и отношение как к плохим родителям. Участники чувствовали негативное предубеждение от родственников, друзей, работников социальных учреждений, профессионалов.

## **Социальное отторжение**

Социальное отторжение характеризуется осознанием социальной дистанции и усвоением социального неприятия. Семьи людей с РАС чувствуют, что их исключают из социальных отношений. Участники чувствовали социальное неприятие от друзей, семьи, сообщества и медицинских работников.

## **Эмоциональные реакции**

Эмоциональные реакции возникают при усвоении негативных предрассудков и негативном отношении к себе. Эти чувства описывались как избегание, усталость и смущение. Участники сообщали о негативных эмоциональных реакциях со стороны других родителей и неприятия проблемного поведения их ребенка.

## **Изоляция**

Изоляция начинается с социального непонимания, негативных предрассудков и эмоциональных реакций, которые способствуют изоляции. Участники сообщали об изоляции от друзей, семьи, сообщества и общественности.

## **Управление стигматизацией**

Управление стигматизацией характеризуется преодолением стигматизации и разработкой стратегий преодоления. Участники сообщили, что справиться со стигматизацией помогли люди со схожими проблемами.

## Последствия стигматизации для родителей:

- Самостигматизация связана с депрессивной симптоматикой у родителей, тревожностью, поведенческими проблемами у детей
- Социальная поддержка от родственников и ближайшего окружения снижает уровень дистресса.
- Большинство случаев стигматизации были связаны с родственниками, соседями, друзьями и обществом в целом. Матери испытывали от ближайших родственников, которые называли ребенка «Божьим наказанием» и приписывали его особенности Богу и религии.
- Отказ от профессиональной помощи. Ограничение социальных контактов.
- Чувство вины из-за невозможности обеспечить ребенку должную социализацию из-за стигматизации

# Родительский стресс

Родительский стресс (Абидин) =

фактор родителей+фактор ребенка+ситуационный  
фактор

# Фактор родителей

- Нет связи между возрастом матерей
- Тревожность и депрессия повышают уровень родительского стресса
- Матери и отцы могут по-разному воспринимать собственную семейную роль
- Женщины могут быть более уязвимы к семейным конфликтам и менее эффективно справляться с трудностями.

# Фактор ребенка

Психосоциальные проблемы детей, такие как экстернализация и интернализация, связаны с родительским стрессом.

Связи между проблемами поведения детей и родительским стрессом могут быть взаимными

# Ситуационные факторы

Социальная поддержка связана с меньшим родительским стрессом.

Уровень образования связан с уровнем стресса, за счет больших знаний, ресурсов и способностей справляться со стрессом

Связь с уровнем дохода и стрессом довольно противоречива