

Секция 5: «Современная школа в духе идей В.В. Давыдова: Проблематизация. Проектирование. Оценка образовательных эффектов»

Модераторы: Громыко Ю.В., Реморенко И.М., Рубцов В.В.

На секции обсуждается роль фундаментальных идей и положений теории В.В. Давыдова для интегративного проекта «Российская школа будущего (РШБ)». В опоре на опыт и результаты внедрения в РФ системы развивающего обучения в начальной школе рассматриваются подходы к разработке деятельностного содержания образования, созданию учебных предметов, обеспечивающих формирование у детей полноценной исследовательско-экспериментальной и проектной деятельности в среднем и старшем звеньях общего образования. Ставится проблема подготовки педагогов для новой школы. Уточняются требования к проекту РШБ.

В качестве основного направления поиска эффективной модели школы будущего (в т.ч., с опорой на международный опыт) рассматривается проектирование многофункциональной коммуникативно-деятельностной среды, обеспечивающей разнообразие сообществ детей и взрослых. Школа должна стать мотивированным пространством деятельностей, быть открытой для детско-взрослых сообществ (в том числе – для родителей) не как пассивных контролеров предоставления образовательных услуг, а как активных участников социальной ситуации, обустройства школьную жизнь. При этом детско-взрослое образовательное сообщество не может быть организовано извне – оно целенаправленно «выращивается» в системе общностей и деятельностей включенных в него участников.

На секции предполагается рассмотреть возможные перспективы распространения идей развивающего обучения в современном образовании и образовательной политике в целом. Предстоит оценить, насколько идеи ВВ Давыдова нашли отражение в современной практике принятия решений и регулирования системы образования. Будут рассмотрены примеры из деятельности конкретных образовательных организаций. Планируется дать оценку ряду решений из области образовательной политики. Участники также обсудят перспективы развития и трансформации идей развивающего обучения

Основные докладчики (регламент 20 минут):

1. **Громыко Ю.В. (Москва, Россия)** «Школа будущего» в координатах системы развивающего образования В.В. Давыдова»
2. **Бай Веньчан (Харбин, КНР)** «Проект «Китайская школа будущего» (уточняется)
3. **Наумов Л.А. (Москва, Россия)** «Противоречия школы настоящего как импульс становления школы будущего (на примере проектирования образовательной программы «Школы 800» в Нижнем Новгороде»
4. **Свиридова О.И., Аванова Т.В. (Красноярск, Россия)** «Модель школы РО: обязательные и возможные элементы (из практики работы начальной школы МАОУ «КУГ № 1 – Универс»)»

Выступления (регламент 7 минут):

1. **Рубцова О.В. (Москва, Россия)** «Мультимедиа-театр» в современной школе: опыт проектирования развивающей образовательной среды для подростков»
2. **Жукова Н.В., Трофимова И.Н., Айсмонтас Б.Б., Макет М.К. (Москва, Россия)** «Учет индивидуально-психологических особенностей учащихся в условиях «цифровой образовательной среды»
3. **Конокотин А.В. (Москва, Россия)** «Способы взаимодействия детей и решение учебных задач»
4. **Мусийчук М.В. (Магнитогорск, Россия)** «Развитие креативности на основе идей научной школы В.В. Давыдова через когнитивно-аффективные основания юмора»
5. **Клишина М.В. (Караганда, Казахстан)** «Макро- и микросредовые факторы развития через обучение»