

ОЦЕНКА РИСКА НАСИЛИЯ  
И ФАКТОРОВ,  
СДЕРЖИВАЮЩИХ  
РИСК  
КРИМИНАЛИЗАЦИИ

## Роль индивидуально-типологических характеристик в увеличении риска криминализации

*Преподаватель: к.п.н. Лысенко Надежда Евгеньевна*



Москва, 2021

# **ЮРИДИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

**(п.3 ч.1 ст.73 УПК РФ) -**

**СВЕДЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЛИЧНОСТЬ ОБВИНЯЕМОГО, ОТНОСЯТСЯ К ЧИСЛУ  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ДОКАЗЫВАНИЮ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

ИХ ВЫЯВЛЕНИЕ НЕОБХОДИМО ДЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ КАК УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ, ТАК И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ, А ИМЕННО:

1) О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ  
ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЛИЦА К  
УГОЛОВНОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ;

2) О КВАЛИФИКАЦИИ  
ДЕЙСТВИЙ ОБВИНЯЕМОГО;

3) О ПРИЧИНАХ И УСЛОВИЯХ,  
СПОСОБСТВОВАВШИХ  
ПРЕСТУПЛЕНИЮ;



4) О НАЛИЧИИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ,  
СМЯГЧАЮЩИХ ИЛИ ОТЯГЧАЮЩИХ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;

5) О ВИДЕ, РАЗМЕРЕ НАКАЗАНИЯ;

6) О ВЫБОРЕ МЕСТА ЛИШЕНИЯ  
СВОБОДЫ;

7) О ПРИМЕНЕНИИ УСЛОВНОГО  
ОСУЖДЕНИЯ;

8) О МЕРЕ ПРЕСЕЧЕНИЯ И Т. Д.

СТ. 232 УПК РФ: НЕПОЛНОЕ ВЫЯСНЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ  
ЛИЧНОСТЬ ОБВИНЯЕМОГО, РАССМАТРИВАЕТСЯ В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ КАК  
ОСНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЛА ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ.





## Актуальные направления применения психодиагностики в судебной медицинской психологии

### Экспертная деятельность

Практическая: выявление индивидуально-психологических механизмов конкретного общественно опасного деяния для его последующей судебной квалификации

Экспертная: Оценка вклада индивидуально-психологических особенностей в нарушение способности к осознанной волевой регуляции и нарушение регулятивной функции личности в рамках конкретного ООД как основы для смягчения наказания

Вспомогательная: Помощь в диагностике тяжести психического расстройства и общественно опасности психически больного подэкспертного для решения вопроса о принудительных мерах медицинского характера (ПММХ)

Научно-практическая – экспертная профилактика правонарушений: выявление роли «психологического фактора» в генезе преступного деяния, механизмов общественно опасного поведения

### Лечебно-профилактическая деятельность

Оценка факторов риска и факторов, сдерживающих насилие

Оценка внутрибольничной агрессии

Оценка реабилитационного потенциала и мотивации на участие в реабилитационных программах

Функциональный диагноз, фокусом которого является прогнозирование характера и степени общественно опасности

Оценка эффективности реабилитационных мероприятий





## Инструменты оценки риска насилия

Опираются в основном на клинические и социальные критерии

Представлено крайне мало психологических критериев оценки общественной опасности

В чем причина?

Примат синдрома над личностью и ситуацией

*Кондратьев Ф. В.* Концепция многофакторного анализа социального поведения психически больных / Кондратьев Ф. В. // РПЖ. — 2010. — № 2. — С. 36-41.



# Подходы к объяснению индивидуально-психологических механизмов поведения в судебной психологии и криминологии



## Криминальное поведение объясняется системой ценностно-смысловых образований

Личность рассматривается как совокупность **социально негативных**, типологических качеств, обусловивших совершенное им преступное деяние определенного типа и вида

[Антоян Ю.М. 1996; Столяренко А.М. 2001; Ошевский Д.С. 2010].

Концепции предрасположенности субъекта (**эндофенотипа**): лица с дизгармоничным стилем поведения выбирают для себя специфические ситуации. Эндофенотип не определяется полностью генетическими факторами, но является промежуточным субстратом, связывающим факторы генетической предрасположенности между собой и определяет антисоциальные фенотипы.

Т.е. существует избирательная мобилизованность и готовность к деятельности

[De Lisi, Wright J.P. 2008; Рубинштейн С.Л. 2000]

Криминальное поведение объясняется структурой личности, и особенностями **сознательной саморегуляции**.

Системная структурно-уровневая концепция, подчеркивающая интегративную сущность личности. Структура личности в совокупности социально значимых психических свойств, отношений и действий **индивида** складывается в процессе онтогенеза и определяет его поведение как **сознательного субъекта деятельности и общения**

[Бехтерев В.М. 1994, Кудрявцев И.А. 2010 и др.]





## Общественно опасное деяние как деятельность

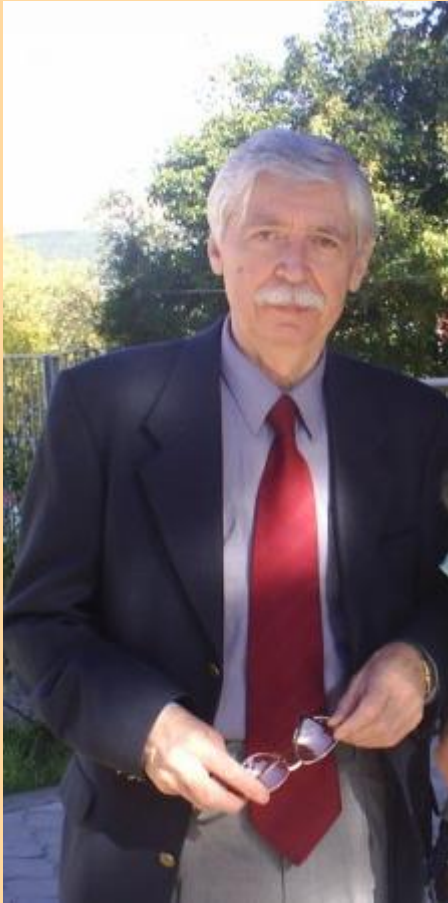


Рассматривая общественно опасное поведение как деятельность, мы выделяем в ней (деятельности) три уровня:

1. Собственно **личностный** – высший уровень, включающий цели, ценности, смыслы, самосознание, мотивацию, самодетерминацию;
2. **Инструментальный** – интеллект, способности, характер, операциональные и социальные навыки;
3. Уровень **психофизиологических механизмов** – психофизиологическая регуляция и нейропсихологическая основа психических функций

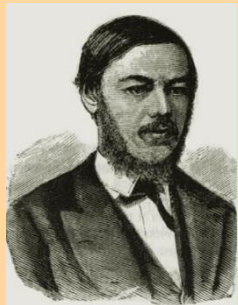


# Личностно-смысловой уровень регуляции поведения (Кудрявцев И.А.)



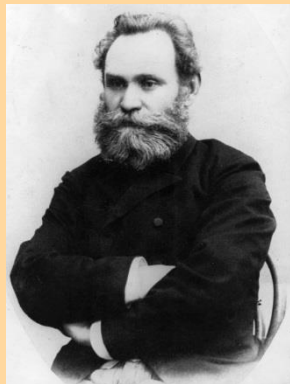
Кудрявцев И.А. Нравственная сфера сознания ограниченно вменяемых правонарушителей. Часть 1. Психологический журнал, 2007. – Т. 28. - №2. – С.78-94.  
Ошевский Д.С. Психическое развитие у подростков с психическими расстройствами, совершивших агрессивно-насильственные правонарушения: психологический аспект. Дисс... канд.психол.наук., 2007



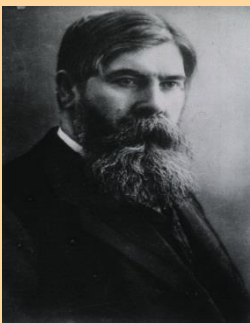


Сеченов Иван Михайлович: *В мысли есть начало рефлекса, продолжение его и только нет, по-видимому, конца - движения. Мысль есть первые две трети психического рефлекса (1866).*

Павлов Иван Петрович: *Деятельность нервной системы направляется, с одной стороны, на интеграцию работы всех частей организма, с другой - на связь организма с окружающей средой, на уравнивание системы организма с внешними условиями.*



Бехтерев Владимир Михайлович: *на месте духа должен теперь быть поставлен механизм мозговых рефлексов, на месте «Я» - центральный комплекс этих рефлексов*



Теплов Борис Михайлович: *«Свойства нервной системы не определяют никаких форм поведения, но образуют почву, на которой легче формируются одни формы поведения, труднее — другие»*



## Актуальные научные подходы в психиатрии и психологии:

### Биопсихосоциальная модель;

Результат возникновения болезни (дезадаптации) определяется сложным, переменным взаимодействием

- биологических факторов (генетических, биохимических и т. д.),
- психологических факторов (настроение, личность, поведение и т. д.)
- и социальных факторов (культурных, семейных, социально-экономических и т. д.).





# Психофизиологический уровень. Взаимосвязь биологических механизмов и индивидуальных особенностей, имеющих значение в СПЭ



- 65% свойств, связанных с агрессивным антисоциальным поведением у детей, обусловлены генетическими факторами (*Eley T.C., 1997; Zuckermann M., Kuhlman M., 2000*).
- Высокие показатели фермента MAO, расщепляющего разложение аминов, делают индивидуума более агрессивным в социально – аффилиативном взаимодействии (*Redmond D.E., 1979*).
- Истощение серотонина у крыс повышает наступательную и ответную агрессию (*Soubrie P., 1986*).
- Лечение СДВГ снижает антисоциальные криминальные убеждения на 30-40% (*Dowson J. H., 2012*).

- асимметрия фронтальной кортикальной активности и высокий ВП связаны с ростом агрессивности, повышенный а-ритм в левом лбе - с депрессией (*Lukas J.H., Siegel J., 1977; Peterson C., 2008*).
- повышенный сердечный ритм и кожное сопротивление, высокий тонус вагуса, нарушения классического обусловливания, соотношение слабости процессов торможения и выраженности процессов активации поведения, лежат в основе импульсивности и склонности к новым впечатлениям (*Berkowitz L., 1988; Zillmann D., 1988; Raine A., 1995; Moore C.C., 2018; Portnoy J. 2018*)



- а-ритм связан с комплексом индивидуально-типологических особенностей\*, составляющих «выносливость»: у выносливых спортсменов мощность а – ритма смещена в высокочастотный диапазон, но при гипоксии она понижается; и наоборот (*Балиоз Н.В., 2012*)
- Структура и последовательность (потoki) ритмов ЭЭГ являются отражением саморегуляции мозговых процессов и соответственно адаптационных возможностей ЦНС (*Кочубейков Б.К. 2012*)
- Предрасположенность к воздействиям с последующим вовлечением в новые религиозные организации связана с индивидуально-типологическими особенностями (*Кучмистов К.С., 2014*)
- Синхронность бета – тета диапазонов связана с избеганием риска в условиях низкой вероятности выигрыша (выбор стратегий поведения в ситуациях неопределенности) (*Мержанова Г.Х. 2011*)

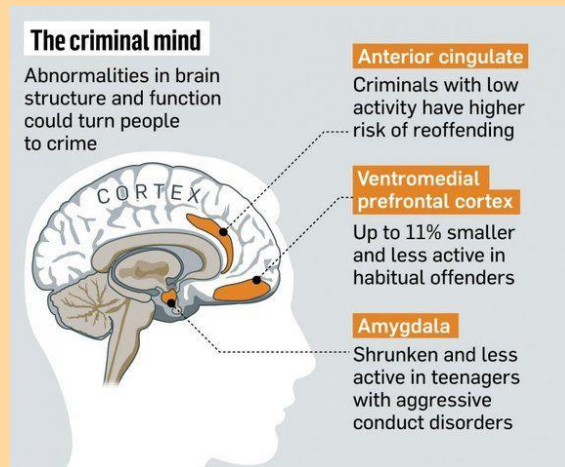
# Судебная нейропсихиатрия и юридическая психофизиология

## Судебная нейропсихиатрия –

обнаружение морфофункциональных изменений в работе головного мозга у лиц с психическими расстройствами, что в совокупности с клиническими данными позволяет объективно и дифференцированно подходить к психодиагностике и оценке осознанно-волевого поведения (Каменсков М.Ю. с соавт, 2016; Silva J.A., 2007).

## Судебная (юридическая) психофизиология –

поиском мозговых коррелятов отклоняющегося поведения (Vogel H. 2019; Kiehl K. A.2017-2019)



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возраст серого вещества важен для рецидивизма</li> <li>- Специфические отделы мозга, ответственные за контроль эмоций, импульсивность и понимание социальных ситуаций, менее развиты у лиц, совершивших убийства.</li> <li>- Можно превентивно с помощью медикаментов предотвращать гомицидные акты</li> </ul>	Kiehl K. A., et al.
Значительное рубцевание ткани мозга в отделах, отвечающих за эмоции, злость и принятие решений	Vogel H. 2019
Раскрытие патогенетических механизмов парафилий	Ткаченко А.А., Каменсков М.Ю., Киренская А.В. и др.



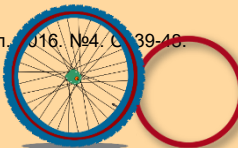
Нейробиология садистов: [https://reminder.media/post/serial-killers?utm\\_source=telegram&utm\\_medium=post&utm\\_content=serial\\_killers](https://reminder.media/post/serial-killers?utm_source=telegram&utm_medium=post&utm_content=serial_killers)

Каменсков М.Ю., Киренская А.В., Ткаченко А.А., Мямлин В.В. Нейрофизиологические механизмы нарушений самосознания у лиц с сексуальным аддиктивным поведением // Российский психиатрический журнал. 2016. №4. С. 39-48.

Silva J.A. The relevance of neuroscience to forensic Psychiatry, 2007

Vogel H. 2019;

Kent A.Kiehl Age of gray matters: Neuroprediction of recidivism. , 2017-2019

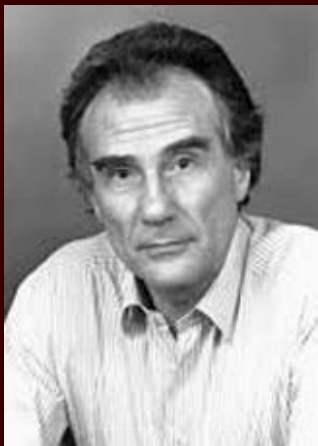


# Индивидуально-типологические особенности

*Индивидуально-типологические особенности личности - первичные характеристики индивидуальности, формирующиеся на базе природных свойств (Собчик Л.Н.)*

Когда говорят об индивидуально-типологических характеристиках личности, обычно подразумевают такие явления как темперамент, характер и способности.





# Нейропсихологическая теория Дж. Грея (1993) Опросник BIS/BAS Ч. Кавера- Т. Уайта



нейропсихологические  
системы:

- торможения поведения (BIS),
- активации поведения (BAS)

## Инструмент

**Опросник Кавера–Уайта** (C.S. Carver, T.L. White, 1994, Г.Г. Князев, Е.Р. Слободская, G.D. Wilson, 2004):

- торможение:** чувствительность к опасности;
- активация:** - получение награды и удовольствия;
- связанная со стремлением к желаемой цели;
- направленная на ожидание получения поощрения

- Индивидуальные различия в системе активации (BAS) и торможения (BIS) поведения связаны со злоупотреблением психоактивными веществами и азартными играми у лиц молодого возраста (R.M. O'Connor, S.H. Stewart, M.C. Watt (2009).
- Риск развития антисоциальной личности обусловлен сочетанием высокой чувствительности системы активации поведения и низкого контроля поведения в системе подавления поведения (Quay H.C., 1993).

# Опросник BIS/BAS Ч.Кавера и Т.Уайта

Опросник	BIS/BAS Ч.Кавера и Т.Уайта (C.S. Carver, T.L. White, 1994, Перевод и стандартизация на русском языке Г.Г. Князев и Е.Р. Слободская, 2007)
Параметры	<ul style="list-style-type: none"> <li>«торможения поведения», или чувствительность к негативным стимулам;</li> <li>«активация, направленная на получение награды и удовольствия и приближение к событиям, содержащим потенциальную возможность награды»;</li> <li>«активация, связанная с преодолением негативных обстоятельств и упорным стремлением к желаемой цели»;</li> <li>«активация, направленная на ожидание получения поощрения или награды»</li> </ul>
Кол-во вопросов	24
Кол-во вопросов от обратного, с «не»	0
Кол-во градаций ответов	4: для меня совершенно верно; для меня отчасти верно; для меня отчасти неверно; для меня совершенно неверно
Ориентир при интерпретации	медиана
Минимальный и максимальный баллы	Минимальный = 4; Максимальный = 16 или 20 Среднее значение = 10 или 12
Теоретическое обоснование	Нейропсихологическая теория Дж. Грея о системах торможения и активации поведения
Эмпирическое обоснование	Факторный анализ и результаты последующих эмпирических исследований
Время заполнения	5 минут

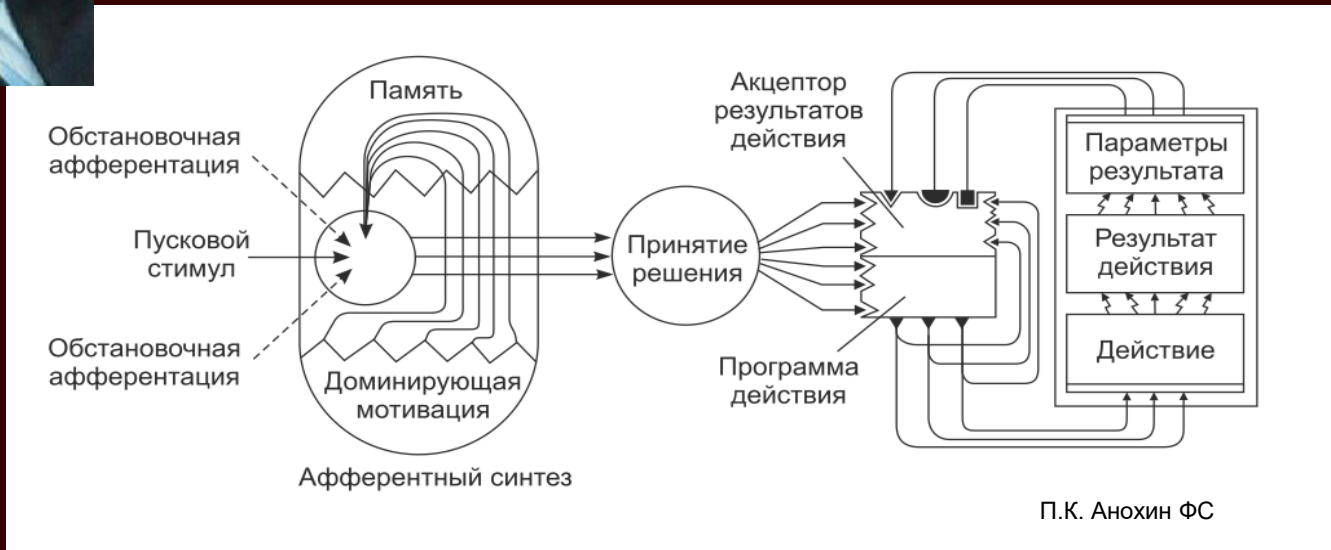
## Опросник BIS/BAS Кавера-Уайта

Каждый пункт представляет собой утверждение, с которым человек может согласиться или не согласиться. Укажите для каждого пункта, в какой степени Вы согласны или не согласны с этим утверждением. Пожалуйста, отметьте все пункты, не пропустите ни одного. Выберите только один вариант ответа на каждое утверждение и поставьте в соответствующей клетке галочку. Пожалуйста, будьте аккуратны и откровенны насколько это возможно. На каждый пункт отвечайте так, будто он единственный, то есть, не старайтесь быть “последовательными” в своих ответах.

	Для меня совершенно верно	Для меня отчасти верно	Для меня отчасти неверно	Для меня совершенно неверно
1. Семья человека – самая важная вещь в жизни				
2. Я редко ощущаю страх или нервозность, даже если со мной должно случиться что-нибудь плохое (I)	4	3	2	1
3. Я стараюсь изо всех сил, чтобы получить то, что хочу (D)	1	2	3	4
4. Когда мне что-то хорошо удается, мне хочется это продолжить (R)	1	2	3	4
5. Я всегда хочу попробовать что-нибудь новенькое, если думаю, что будет весело (F)	1	2	3	4
6. Для меня важно как я одеваюсь.				
7. Когда я получаю то, что хочу, я чувствую возбуждение и прилив энергии (R)	1	2	3	4
8. Критика или брань сильно задевают меня (I)	1	2	3	4
9. Если я чего-то хочу, я обычно выкладываюсь на все сто чтобы это получить (D)	1	2	3	4
10. Я часто делаю что-нибудь только потому, что это может меня развлечь (F)	1	2	3	4
11. Мне трудно найти время, чтобы сделать обычные вещи, например, подстричься.				
12. Если я вижу возможность получить то, что хочу, я тут же хватаюсь за нее (D)	1	2	3	4
13. Если я думаю или знаю, что кто-то злится на меня, я сильно расстраиваюсь и беспокоюсь (I)	1	2	3	4
14. Если я вижу возможность осуществить то, что мне хочется, я сразу возбуждаюсь (R)	1	2	3	4
15. Я часто действую под влиянием момента (F)	1	2	3	4
16. Если я думаю, что должно случиться что-то неприятное, я начинаю сильно нервничать (I)	1	2	3	4
17. Я часто удивляюсь, почему люди действуют таким образом.				
18. Если со мной случается что-то хорошее, это сильно на меня действует (R)	1	2	3	4
19. Я беспокоюсь, когда думаю, что сделал(а) плохо что-нибудь важное (I)	1	2	3	4
20. Я обожаю новые ощущения и то, что меня возбуждает (F)	1	2	3	4
21. Когда я стремлюсь к чему-то, для меня нет запрещенных приемов (D)	1	2	3	4
22. По сравнению с моими друзьями у меня очень мало страхов (I)	4	3	2	1
23. Победа в споре или соревновании меня бы стимулировала (R)	1	2	3	4
24. Я беспокоюсь о том, чтобы не сделать ошибок (I)	1	2	3	4



# Формально-динамические свойства индивидуальности (В.М. Русалов, 1979)



ОФДСИ	Афферентный синтез	Программирование	Исполнение	Обратная связь
Психомоторная шкала	Эргичность (ЭРМ)	Пластичность (ПМ)	Скорость (СМ)	Эмоциональность (ЭМ)
Интеллектуальная шкала	Эргичность (ЭРИ)	Пластичность (ПИ)	Скорость (СИ)	Эмоциональность (ЭИ)
Коммуникативная шкала	Эргичность (ЭРК)	Пластичность (ПК)	Скорость (СК)	Эмоциональность (ЭК)

- Лиц, вовлеченных в криминальную активность отличают низкая коммуникативная пластичность, и низкая коммуникативная эргичность (Дубинский А.А., 2017).
- Сотрудникам ФСИН, отличающимся высокой нервно-психической дезадаптацией, свойственны высокие значения коммуникативной, психомоторной и интеллектуальной эмоциональностей, а также – низкая интеллектуальная и коммуникативная эргичность (Ковалева М.Е., 2017).
- Отличительными характеристиками высоко адаптированных военнослужащих являются широкий психомоторный репертуар, высокие показатели интеллектуальной скорости и психомоторной активности (Ковалева М.Е., Булыгина В.Г., 2017).

# ОФДСИ В.М. Русалова

Опросник	Опросник формально-динамических свойств индивидуальности (ОФДСИ) В.М. Русалова
Параметры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эргичность – это вовлеченность в деятельность;</li> <li>• пластичность – переключаемость процессов;</li> <li>• скорость - подвижность</li> <li>• Эмоциональность – раздражительность при выполнении какого-либо вида деятельности (психомоторной, коммуникативной или интеллектуальной)</li> </ul>
Кол-во вопросов	150
Кол-во вопросов от обратного, с «не»	нет, но есть сложные вопросы: 44. Я склонен(на) преувеличивать свои неудачи, связанные с умственной деятельностью 52. Я испытываю досаду, когда у меня не хватает ловкости для участия в спортивных играх на отдыхе
Кол-во градаций ответов	4: не характерно, мало характерно, довольно характерно, характерно
Ориентир при интерпретации	В опроснике есть трехуровневая градация результатов: низкий, средний и высокий
Минимальный и максимальный баллы	Минимальный = 12; Максимальный = 48; Среднее = 30
Теоретическое обоснование	Концепция функциональных систем Анохина П.К.
Эмпирическое обоснование	Собственные исследования ЭЭГ (1979 г.), затем факторный анализ.
Время заполнения	20 минут

Опросник Русалова ОФДСЛ.

Вам предлагается ответить на 150 вопросов, направленных на выяснение Вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить самые типичные ситуации и дайте первый естественный ответ, который придет Вам на ум. Поставьте «крестик» или «галочку» в той графе, которая соответствует утверждению, наиболее правильно описывающему Ваше поведение:

	Не характерно	Мало характерно	Довольно характерно	Характерно
1. Я часто испытываю потребность в движении				
2. Я не ищу новых решений известных проблем				
3. Я постоянно хочу приобретать новые знания.				
4. В свободное время я с удовольствием занимаюсь физическим трудом				
5. Я быстро считаю «в уме».				
6. Я сильно переживаю, когда сдаю экзамен менее успешно, чем ожидал (а).				
7. Я предпочитаю уединение большой компании.				
8. Мне легко одновременно выполнять несколько дел, например, смотреть телевизор и читать.				
9. Мне легко выполнять умственную работу, требующую длительного внимания.				
10. Я переживаю, когда выполняю задание не так, как следовало бы.				
11. Я – лежок(ка) на подъем				
12. Я огорчаюсь, когда обнаруживаю свои ошибки при выполнении интеллектуальной работы.				
13. Я легко переключаюсь с одного дела на другое, занимаясь ручной работой.				
14. Я быстро решаю арифметические задачи.				
15. Я без труда включаюсь в разговор.				
16. Я – подвижный человек.				
17. Я устаю от длительной умственной работы.				
18. Я легко переключаюсь с решения одной проблемы на другую				
19. Я предпочитаю быструю ходьбу.				
20. Моя речь медленна и нетороплива.				
21. Я часто высказываю свое мнение, не подумав.				
22. Я огорчаюсь, если мне не удастся что-то смастерить самому(ой).				
23. Я люблю интеллектуальные игры, в которых требуется быстрое принятие решения.				
24. Я испытываю неудобство из-за того, что у меня плохой почерк.				
25. Я часто испытываю опасение от того, что могу не справиться с работой, требующей умственного напряжения.				
26. Я – ранимый человек.				
27. Я неохотно выполняю срочную умственную работу.				
28. Я часто не могу заснуть от того, что мне не удается найти решение какой-либо проблемы.				
29. Я всегда выполняю свои обещания независимо от того, удобно мне это или нет.				
30. Я огорчаюсь, поспорив с друзьями.				
31. У меня портится настроение, когда я долго не могу решить какую-либо проблему.				

# «Самоконтроль» Г.Грасмик

М. Gottfredson и Т. Hirschi («Общая теория преступления» (1990) связывали криминальные акты с нарушением самоконтроля. С помощью самоконтроля можно объяснить устойчивые индивидуальные различия, которые связаны с девиантным поведением.

Согласно их теории, высокий самоконтроль – это устойчивая тенденция, присущая индивиду, которая позволяет избегать сиюминутных или одномоментных действий и способов поведения, последствия которых превышают долгосрочные выгоды.

Совершение девиантных действий, наиболее вероятно для индивидов с **низким самоконтролем**, то есть с **«устойчивой криминальной предрасположенностью»**

при ослаблении ингибирующего влияния префронтальных корковых отделов головного мозга агрессивные побуждения могут перерасти в агрессивное поведение.

Опросник  
«Самоконтроль»  
Г.Грасмика

Шкалы:

- «склонность к риску»,
- «трудность удержания раздражения» («несдержанность»)
- «предпочтение простых задач»
- «физическая активность»
- «импульсивность»
- «эгоцентризм»



# Самоконтроль Г. Грасмика

Опросник	Самоконтроль Г.Грасмика
Параметры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Склонность к риску</li> <li>• Несдержанность</li> <li>• Предпочтение простых задач</li> <li>• Физическая активность</li> <li>• Эгоцентризм</li> <li>• Импульсивность</li> </ul>
Кол-во вопросов	24
Кол-во вопросов от обратного, с «не»	3
Кол-во градаций ответов	Да/ нет
Ориентир при интерпретации	0 - минимум
Минимальный и максимальный баллы	Минимальный = 0; Максимальный = 4
Теоретическое обоснование	Общая теория преступлений М. Gottfredson & Т.Hirschi (1990) – связь криминальных актов с нарушениями самоконтроля
Эмпирическое обоснование	Факторный анализ
Время заполнения	5 минут

## Самоконтроль (Г.Грасмик)

Инструкция: Прочитайте, пожалуйста, утверждения, и решите, подходит оно к Вам, или нет. Если подходит, поставьте галочку в графе «да», если не подходит – в графе «нет».

		Да	Нет
1	Если то, что я делаю, расстраивает других людей, то это их проблемы, а не мои		
2	Бывает, что я получаю огромное удовольствие оттого, что у меня могут быть серьезные неприятности		
3	Я почти всегда чувствую себя лучше, когда я двигаюсь, а не просто сижу и размышляю		
4	Я добиваюсь того, чего хочу, даже если это создает проблемы другим		
5	В жизни те вещи, которые легче всего сделать, приносят мне наибольшее удовольствие		
6	Когда я действительно рассержен, ко мне лучше близко не подходить		
7	Я часто действую под влиянием момента, но при этом, не перестаю обдумывать свои поступки		
8	Я не люблю выполнять сложные задания, которые находятся на грани моих возможностей		
9	Жить интересной жизнью, полной приключений, для меня важнее, чем быть в безопасности		
10	Мне гораздо больше нравится заняться чем-то активным на свежем воздухе, чем читать или обдумывать идеи		
11	Я не трачу слишком много времени и усилий на то, что принесет плоды только в будущем		
12	Если у меня с кем-то возникают серьезные разногласия, я не могу спокойно говорить об этом, не принимая все близко к сердцу		
13	Иногда я рискую просто ради удовольствия		
14	Если бы у меня был выбор, я бы всегда выбирал физические нагрузки, а не умственные		
15	Мне кажется, что у меня больше энергии и тяги к активным действиям, чем у большинства моих ровесников		
16	Частенько, когда я зол на кого-то, мне хочется сделать этому человеку больно, а не обсуждать причину моей злости		
17	Мне нравится по-разному испытывать себя, участвуя в чем-то рискованном.		
18	Я часто делаю то, что приносит мне удовольствие в данный момент (здесь и сейчас), даже если мне приходится чем-то жертвовать		
19	Для меня гораздо важнее, что произойдет со мной в ближайшее время, чем в отдаленном будущем		
20	Меня не очень-то волнуют проблемы других людей		
21	Я легко теряю терпение		
22	Я стараюсь избегать таких дел, которые могут оказаться сложными		
23	Я стараюсь прежде всего заботиться о себе, даже если это усложняет жизнь другим людям		
24	Когда ситуация становится слишком запутанной, я стараюсь выйти из игры		

## Шкала тревожности (Ч.Д.Спилбергер, 1976)

Личностная тревожность является устойчивой чертой темперамента (personal disposition; trait), которая заключается в повышенной склонности испытывать беспокойство в различных жизненных ситуациях, в том числе и тех, которые к этому не предрасполагают [Спилбергер Ч.Д. 1983].

Тревожность рассматривается среди других основных показателей темперамента [Мерлин В.С. 1973]. В рамках биосоциальной теории личности личностная тревожность рассматривается в качестве эмоционального аспекта темперамента, в основе которого лежат определенным образом организованные психофизиологические системы [Markett S., 2016; ].

Шкала ситуативной и личностной тревожности опросника Спилбергера–Ханина (Ю.Л. Ханин, 1976).



Высокая тревожность:

- 1) определяет селективность восприятия, повышая поиск угрозы в окружающей среде,
- 2) способствует росту автономной неустойчивости, что проявляется в нарушениях произвольной регуляции поведения (Ениколопов С.Н., 1976; Mogg K., 2000; Friedman B.H., 1998).

В условиях угрозы или оскорбления у лиц с более высоким уровнем личностной тревожности происходит дезорганизация ассоциативных процессов (Eckhart C.I., Cohen D.J. 1997).

# Шкала тревоги Спилбергера-Ханина

Опросник	Шкала тревоги Спилбергера - Ханина
Параметры	<ul style="list-style-type: none"> <li>Личностная тревожность;</li> <li>Ситуативная тревожность;</li> </ul>
Кол-во вопросов	20 + 20
Кол-во вопросов от обратного, с «не»	3
Кол-во градаций ответов	4: Личностная тревожность: Никогда, почти никогда, часто, почти всегда; Ситуативная тревожность: Нет, это совсем не так, пожалуй нет, Верно, совершенно верно
Ориентир при интерпретации	<p>Есть градация:</p> <p><b>до 30 баллов</b> – низкая,  <b>31 – 44 балла</b> – умеренная;  <b>45 и более</b> – высокая.</p>
Минимальный и максимальный баллы	<p>Минимальный = 20;</p> <p>Максимальный = 80</p>
Теоретическое обоснование	
Эмпирическое обоснование	Факторный анализ
Время заполнения	10 минут

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ (ЛТ)**

Прочитайте внимательно каждое из приведенных ниже предложений и поставьте галочку в соответствующей графе справа в зависимости от того, как вы себя чувствуете обычно. Над вопросами долго не задумывайтесь, поскольку правильных и неправильных ответов нет.

№	Суждение	Никогда	Почти никогда	Часто	Почти всегда
21	У меня бывает приподнятое настроение	4	3	2	1
22	Я бываю раздражительным	1	2	3	4
23	Я легко расстраиваюсь	1	2	3	4
24	Я хотел бы быть таким же удачливым, как и другие	1	2	3	4
25	Я сильно переживаю неприятности и долго не могу о них забыть	1	2	3	4
26	Я чувствую прилив сил и желание работать	4	3	2	1
27	Я спокоен, хладнокровен и собран	4	3	2	1
28	Меня тревожат возможные трудности	1	2	3	4
29	Я слишком переживаю из-за пустяков	1	2	3	4
30	Я бываю вполне счастлив	4	3	2	1
31	Я все принимаю близко к сердцу	1	2	3	4
32	Мне не хватает уверенности в себе	1	2	3	4
33	Я чувствую себя беззащитным	1	2	3	4
34	Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей	1	2	3	4
35	У меня бывает хандра, тоска	1	2	3	4
36	Я бываю доволен	4	3	2	1
37	Всякие пустяки отвлекают и волнуют меня	1	2	3	4
38	Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть	1	2	3	4
39	Я уравновешенный человек	4	3	2	1
40	Меня охватывает сильное беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах	1	2	3	4

**ПРОВЕРЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА ВСЕ ЛИ ВОПРОСЫ ВЫ ОТВЕТИЛИ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ** (заполняются врачом):

Баллы СТ: \_\_\_\_\_ Баллы ЛТ: \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

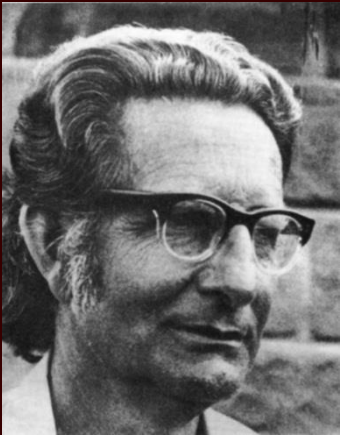
Возраст: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ (СТ)**

Прочитайте внимательно каждое из приведенных ниже предложений и поставьте галочку в соответствующей графе справа в зависимости от того, как вы себя чувствуете в данный момент. Над вопросами долго не задумывайтесь, поскольку правильных и неправильных ответов нет.

№	Суждение	Нет, это совсем не так	Пожалуй, так	Верно	Совершенно верно
1	Я спокоен	4	3	2	1
2	Мне ничто не угрожает	4	3	2	1
3	Я нахожусь в напряжении	1	2	3	4
4	Я внутренне скован	1	2	3	4
5	Я чувствую себя свободно	4	3	2	1
6	Я расстроен	1	2	3	4
7	Меня волнуют возможные неудачи	1	2	3	4
8	Я ощущаю душевный покой	4	3	2	1
9	Я встревожен	1	2	3	4
10	Я испытываю чувство внутреннего удовлетворения	4	3	2	1
11	Я уверен в себе	4	3	2	1
12	Я нервничаю	1	2	3	4
13	Я не нахожу себе места	1	2	3	4
14	Я взвинчен	1	2	3	4
15	Я не чувствую скованности, напряжения	4	3	2	1
16	Я доволен	4	3	2	1
17	Я озабочен	1	2	3	4
18	Я слишком возбужден и мне не по себе	1	2	3	4
19	Мне радостно	4	3	2	1
20	Мне приятно	4	3	2	1

# Личностные черты (Г.Айзенк)



Психотизм предсказывает:

- деликventное поведение (Heaven D.J., 2000),
- аддиктивное поведение (Degenhardt L., 2001),
- игнорирование авторитета (Rigby K., 1993);
- мужчины с высоким П считают, что насилие – более предпочтительный метод разрешения конфликтов *Zillmann & Weaver (1997)*;
- склонность к немотивированным агрессивным поступкам, сексуальным извращениям (педофилия, склонность к насилию в сексуальных контактах) и злоупотребления психоактивными веществами (Антонян Ю.М., Барановский Н.А., 1981; Айзенк Г., Айзенк М., 2001);
- рецидивность преступлений у подростков (Coleta van Dam, 2005).

Г. Айзенк использовал выводы И.П. Павлова о свойствах нервной системы – силы и возбудимости.

Выделил следующие суперфакторы:

-Экстраверсия - ретикуло– кортикальный круг, контролирует кортикальную активацию, вызываемую входящим стимулом.

-Нейротизм - ретикуло-лимбический круг, контролирует реакцию на эмоциональные стимулы.

-Психотизм, который, по его мнению, обратно связан с серотонин эргической функцией (в более поздних исследованиях – с дофаминовой функцией)

-Ложь – предназначалась для выявления лиц, дающих неверные ответы. В последующем выявили, что эта шкала измеряет социальную конформность – желание показать себя в хорошем свете (Eysenck S., 1974).

# Опросник PEN (Г. Айзенк и С.Айзенк)

Опросник	Опросник PEN Г. Айзенка
Параметры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экстраверсия</li> <li>• Нейротизм</li> <li>• Психотизм</li> <li>• Лживость</li> </ul>
Кол-во вопросов	101
Кол-во вопросов от обратного, с «не»	нет
Кол-во градаций ответов	Да / Нет
Ориентир при интерпретации	Есть градация: низкий / средний / высокий Но можно ориентироваться на медиану
Минимальный и максимальный баллы	Минимальный = 0; Максимальный = 25
Теоретическое обоснование	Теория И.П. Павлова
Эмпирическое обоснование	Факторный анализ
Время заполнения	15 минут

## Опросник Г. Айзенка (PEN)

Инструкция: Вам будут предложены утверждения, касающиеся Вашего характера и здоровья. Если Вы согласны с утверждением, поставьте галочку в графе «да», если не согласны – в графе «нет». Долго не задумывайтесь, здесь правильных и неправильных ответов нет.

	ДА	НЕТ
1. У Вас много различных хобби.		
2. Вы обдумываете предварительно то, что собираетесь сделать.		
3. У Вас часто бывают спады и подъемы настроения.		
4. Вы претендовали когда-нибудь на похвалу за то, что в действительности сделал другой человек.		
5. Вы разговорчивый человек.		
6. Вас беспокоило бы то, что Вы залезли в долги.		
7. Вам приходилось чувствовать себя несчастным человеком без особых на то причин.		
8. Вам случалось когда-нибудь пожадничать, чтобы получить больше того, что Вам полагалось.		
9. Вы тщательно запираете дверь на ночь.		
10. Вы считаете себя жизнерадостным человеком.		
11. Увидев, как страдает ребенок, животное, Вы бы сильно расстроились.		
12. Вы часто переживаете из-за того, что сделали или сказали что-то, чего не следовало бы делать или говорить.		
13. Вы всегда исполняете свои обещания, даже если Вам это очень неудобно.		
14. Вы получили бы удовольствие прыгая с парашютом.		
15. Способны ли Вы дать волю чувствам и вовсе повеселиться в шумной компании.		
16. Вы раздражительны.		
17. Вы когда-нибудь обвиняли кого-нибудь в том, в чем на самом деле были виноваты Вы сами.		
18. Вам нравится знакомиться с новыми людьми.		
19. Вы верите в пользу страхования.		
20. Легко ли Вас обидеть.		
21. Все ли Ваши привычки хороши и желательны.		
22. Вы стараетесь быть в тени, находясь в обществе.		
23. Стали бы Вы принимать средства, которые могут привести Вас в необычное или опасное состояние (алкоголь, наркотики).		
24. Вы часто испытываете такое состояние, когда все надоело.		
25. Вам случалось брать вещь, принадлежащую другому лицу, будь это даже такая мелочь, как булавка или пуговица.		
26. Вам нравится часто ходить к кому-нибудь в гости и бывать в обществе.		
27. Вам доставляет удовольствие обижать тех, кого Вы любите.		
28. Вас часто беспокоит чувство вины.		
29. Вам приходилось говорить о том, в чем Вы плохо разбираетесь.		
30. Вы обычно предпочитаете книги встречам с людьми.		
31. У Вас есть явные враги.		
32. Вы назвали бы себя нервным человеком.		
33. Вы всегда извиняетесь, когда наругаете другому.		
34. У Вас много друзей.		
35. Вам нравится устраивать розыгрыши и шутки, которые иногда могут действительно причинить людям боль.		
36. Вы беспокойный человек.		
37. В детстве Вы всегда безропотно и немедленно выполняли то, что Вам приказывали.		
38. Вы считаете себя беззаботным человеком.		
39. Много ли для Вас значат хорошие манеры и чистоплотность.		
40. Волнуетесь ли Вы по поводу каких-либо ужасных событий, которые могли бы случиться, но не случились.		
41. Вам случалось сломать или потерять чужую вещь.		
42. Вы обычно первыми проявляете инициативу при знакомстве.		
43. Можете ли Вы легко понять состояние человека, если он делится с Вами заботами.		
44. У Вас часто нервы бывают натянуты до предела.		
45. Бросите ли Вы ненужную бумажку на пол, если под рукой нет корзины.		



# Индивидуально-типологические факторы общественно опасного поведения:

## 1. Лица с нормосообразным поведением, совершившие агрессивно-насильственные ООД и неагрессивные ООД

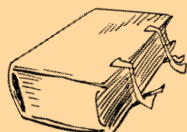
группы	Психически здоровые с нормосообразным поведением	Агрессивно-насильственные ООД	Неагрессивные ООД
1	<b>Личностная тревожность.</b> Нейротизм, высокая личностная и ситуативная тревожность, высокая вовлекаемость в интеллектуальную и коммуникативную деятельность	<b>Нарушения коммуникативной деятельности.</b> Восприятие множества обстоятельств как опасных, несдержанность, эгоцентризм, низкая заинтересованность в коммуникации, низкая коммуникативная скорость, враждебность	<b>Эмоциональная реактивность.</b> Высокая интеллектуальная, коммуникативная и психомоторная эмоциональность, восприятие широкого круга ситуаций как опасных, нейротизм.
2	<b>Импульсивность.</b> Высокая импульсивность и склонность к риску.	<b>Высокая активация со склонностью к риску.</b> Экстраверсия, стремление к удовольствиям, потребность в получении поощрений, склонность к риску	<b>Высокая потребность в коммуникативной деятельности.</b> Потребность в коммуникации, высокая коммуникативная и психомоторная скорость
3	<b>Высокая скорость интеллектуальных процессов.</b> Высокая психомоторная и интеллектуальная скорость	<b>Высокая чувствительность к ошибкам.</b> Эмоциональность при интеллектуальной и коммуникативной деятельности	<b>Низкая познавательная активность.</b> Высокая потребность в интеллектуальной деятельности, высокая скорость интеллектуальных процессов
4	<b>Эмоциональная устойчивость к когнитивным ошибкам.</b> Низкая интеллектуальная эмоциональность	<b>Предпочтение простых задач</b>	<b>Предпочтение простых задач.</b> Импульсивность, предпочтение простых задач, стремление к удовольствию.



# Индивидуально-типологические факторы общественно опасного поведения:

## 2. признанные вменяемыми и невменяемыми в отношении инкриминируемых им деяний

	Совершившие агрессивно-насильственные ООД, признанные вменяемыми	Совершившие агрессивно-насильственные ООД, признанные невменяемыми
1	<b>Нарушения самоконтроля.</b> Личностная тревожность, раздражительность, низкая вовлекаемость в интеллектуальную и коммуникативную деятельность, низкая интеллектуальная и коммуникативная скорость, гнев и враждебность	<b>Чувствительность к ошибкам.</b> Высокая психомоторная, интеллектуальная и коммуникативная эмоциональность
2	<b>Активация, сопряженная с физической агрессией.</b> Высокий уровень активации, склонность к риску, импульсивность, высокая вовлекаемость в психомоторную деятельность, высокая психомоторная скорость, физическая агрессия.	<b>Высокая активация и нарушения самоконтроля.</b> Восприятие широкого круга событий как опасных, высокий уровень активации, склонность к риску, раздражительность, предпочтение простых задач, физическая активность и импульсивность
3	<b>Чувствительность к ошибкам.</b> Высокая интеллектуальная скорость, высокая эмоциональность при выполнении интеллектуальной, коммуникативной и психомоторной деятельности	<b>Психотизм.</b> Психотизм, гнев, враждебность.
4	<b>Предпочтение простых задач.</b>	<b>Низкая скорость коммуникативных процессов.</b> Высокая личностная тревожность, низкая психомоторная пластичность и коммуникативная скорость

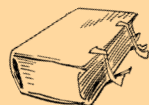
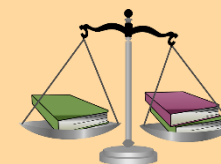
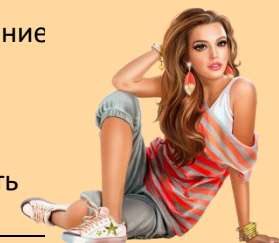


Булыгина В.Г., Лысенко Н.Е., Носс И.Н. и др. Методы исследования индивидуально-типологических характеристик в судебно-психиатрической практике. М., 2019.

# Индивидуально-типологические факторы общественно опасного поведения:

## 3. мужчины и женщины, совершившие агрессивно-насильственные ООД

	Психически здоровые мужчины, совершившие агрессивно-насильственные ООД	Психически больные мужчины, совершившие агрессивно-насильственные ООД	Женщины, совершившие агрессивно-насильственные ООД
1	<b>Активация с физической агрессией.</b> Высокая активация, связанная с достижением целей, стремление к получению удовольствия, склонность к риску или созданию рисковенных ситуаций, импульсивность, физическая агрессия	<b>Дефицит интеллектуальных и коммуникативных способностей.</b> Восприятие множества обстоятельств как опасных, низкая вовлеченность в интеллектуальную и коммуникативную деятельность, низкая интеллектуальная и коммуникативная скорость, физическая агрессия и враждебность	<b>Низкий самоконтроль.</b> Восприятие широкого круга ситуаций как опасных, высокая зависимость от поощрения, предпочтение физической активности, эгоцентризм, высокая коммуникативная скорость, раздражительность при ошибках в коммуникативной сфере, враждебность
2	<b>Коммуникабельность с недооценкой опасности.</b> Высокая коммуникативная скорость, низкая чувствительность к опасности, экстраверсия, высокая коммуникативная эргичность	<b>Склонность к риску.</b> Высокая активация, связанная с получением удовольствия и достижению цели, склонность к риску и созданию рисковенных ситуаций	<b>Склонность к риску.</b> Высокая активация, склонность к риску, предпочтение простых задач, импульсивность, высокая психомоторная и коммуникативная эмоциональность
3	<b>Низкая интеллектуальная вовлеченность и нарушения самоконтроля.</b> Враждебность, физическая активность, личностная тревожность, низкая вовлеченность в интеллектуальную деятельность, предпочтение простых задач	<b>Чувствительность к ошибкам в предметной деятельности.</b> Высокая интеллектуальная, коммуникативная и психомоторная эмоциональность	<b>Коммуникативная эмоциональность.</b> Экстраверсия, стремление к общению, высокая раздражительность при неудачах ходе коммуникации.
4	<b>Психотизм.</b> Низкая чувствительность к опасности, психотизм, раздражительность	<b>Пассивность.</b> Низкий уровень активации, безразличие к удовольствию и поощрению.	<b>Психотизм.</b> Психотизм, низкая психомоторная скорость и низкое стремление к психомоторной активности.



Булыгина В.Г., Лысенко Н.Е., Носс И.Н. и др. Методы исследования индивидуально-типологических характеристик в судебно-психиатрической практике. М., 2019.





# Сознательная саморегуляция



Произвольная осознанная СР – это системный многоуровневый процесс психической активности человека по выдвижению целей и правлению их достижением. При этом термин «осознанность» не предполагает постоянной актуальной представленности в сознании субъекта всех моментов его активности. Смысл в том, что психическая СР принципиально осознаваема человеком по мере необходимости, например в случае возникновения трудностей или осознанного построения новых планов и программ поведения.

Произвольная саморегуляция – это функциональное средство субъекта и психологический механизм, **позволяющее мобилизовать** свои личностные и когнитивные ресурсы для реализации собственной активности, для выдвижения и достижения ее целей. Характер и темперамент, задают некоторые детерминированные организмом индивидуальные особенности регуляции поведения. В то же время собственная субъектная активность, механизмом которой является осознанная СР, влияет на проявления темперамента и характера, может раздвинуть норму реакции, позволяет изменять продуктивные аспекты активности человека.

## Опросник «Стиль Саморегуляции» Моросановой В.И.

**Шкала «Планирование»** особенности выдвижения и удержания целей, сформированность у человека осознанного планирования деятельности.

**Шкала «Моделирование»** развитость представлений о внешних и внутренних значимых условиях, степень их осознанности.

**Шкала «Программирование»** развитость осознанного программирования человеком своих действий.

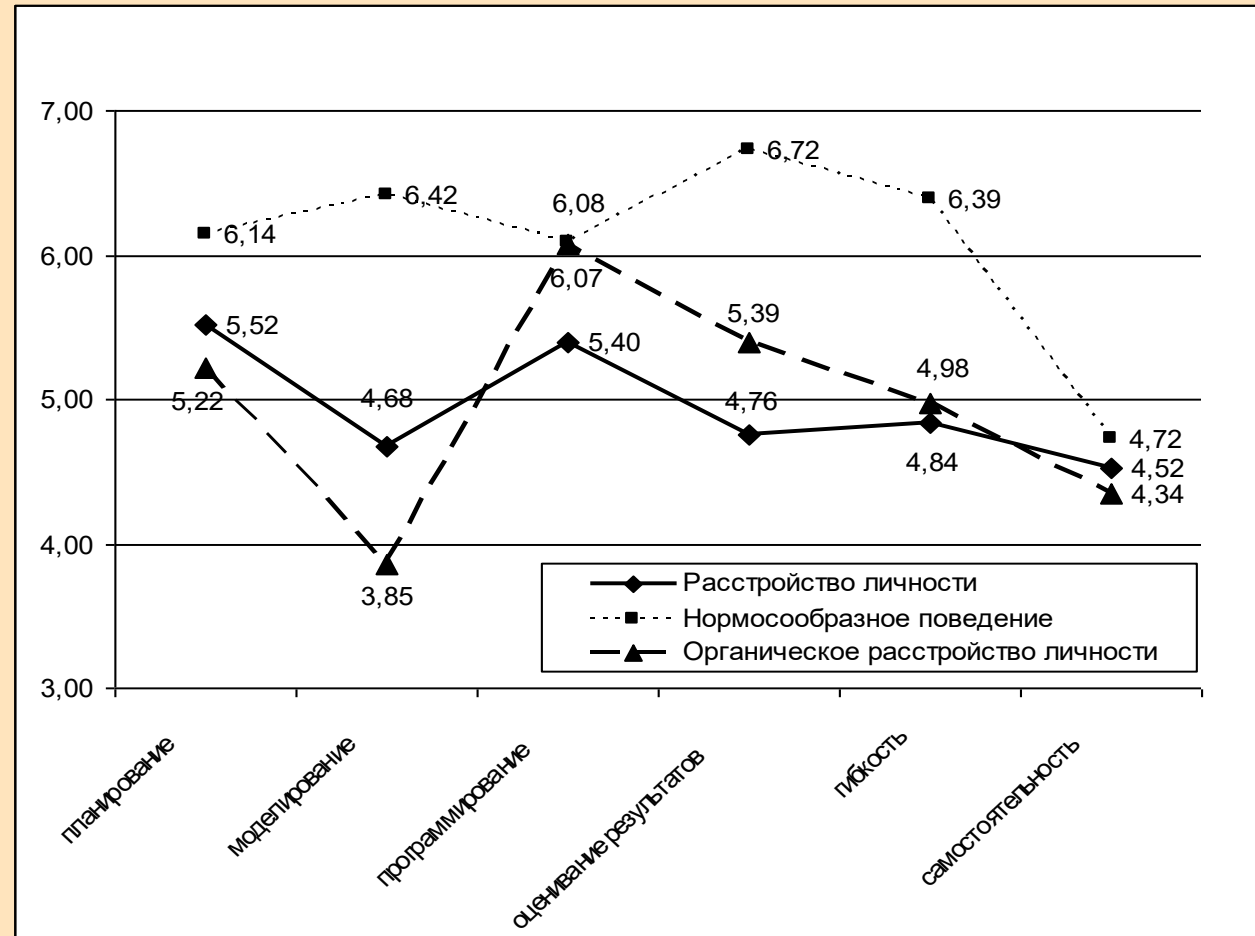
**Шкала «Оценивание результатов»** развитость и адекватность оценки испытуемым себя и результатов своей деятельности и поведения.

**Шкала «Гибкость»** уровень сформированности регуляторной гибкости, то есть способности перестраивать, вносить коррекции в систему саморегуляции при изменении внешних и внутренних условий.

**Шкала «Самостоятельность»** развитость регуляторной автономности, или способность определения необходимости и характера коррекции самой системы регуляции.

# Особенности саморегуляции и преступность

Рисунок 1. Оценка параметров саморегуляции в группах обследуемых с расстройством личности, совершивших ООД и с нормосообразным поведением.



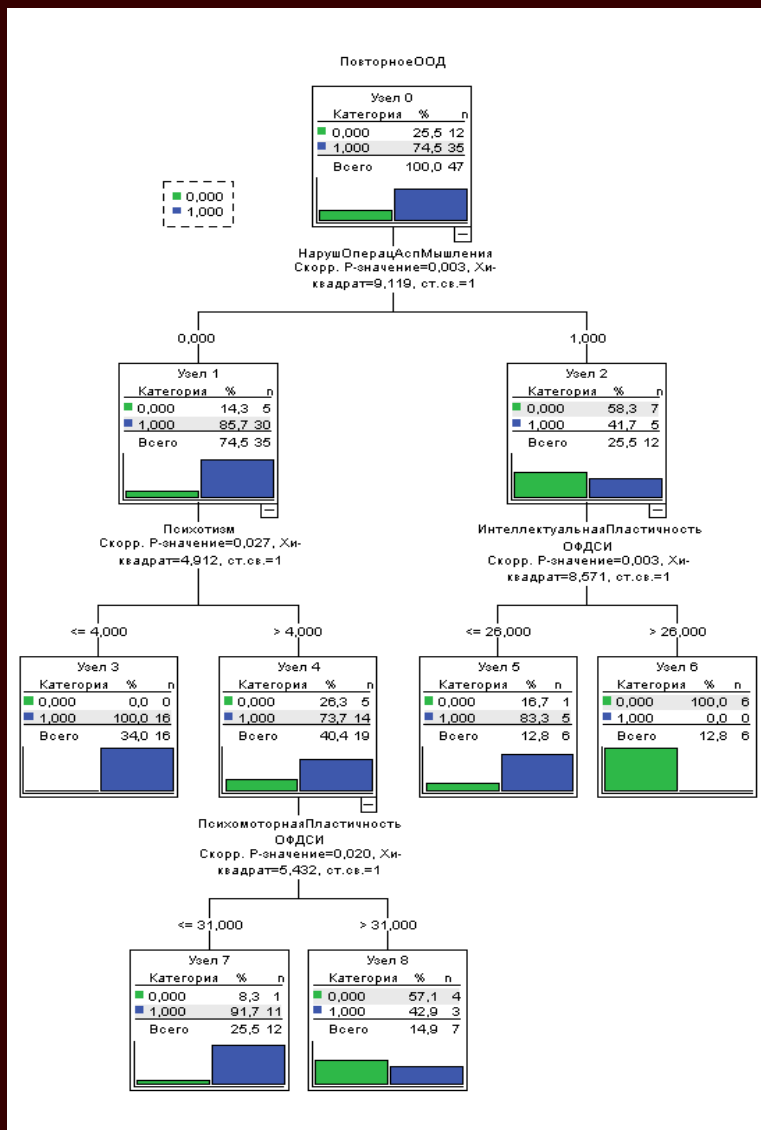
Итак, как мы видим, в разных случаях использование индивидуально-типологических характеристик в психодиагностике может быть более или менее информативным.

Они могут помочь выделить основной механизм противоправного поведения,

либо

использоваться как дополнительные характеристики, повышающие точность диагностики индивидуально-психологических особенностей

# Можно ли прогнозировать совершение повторных ООД на основании индивидуально-типологических характеристик?

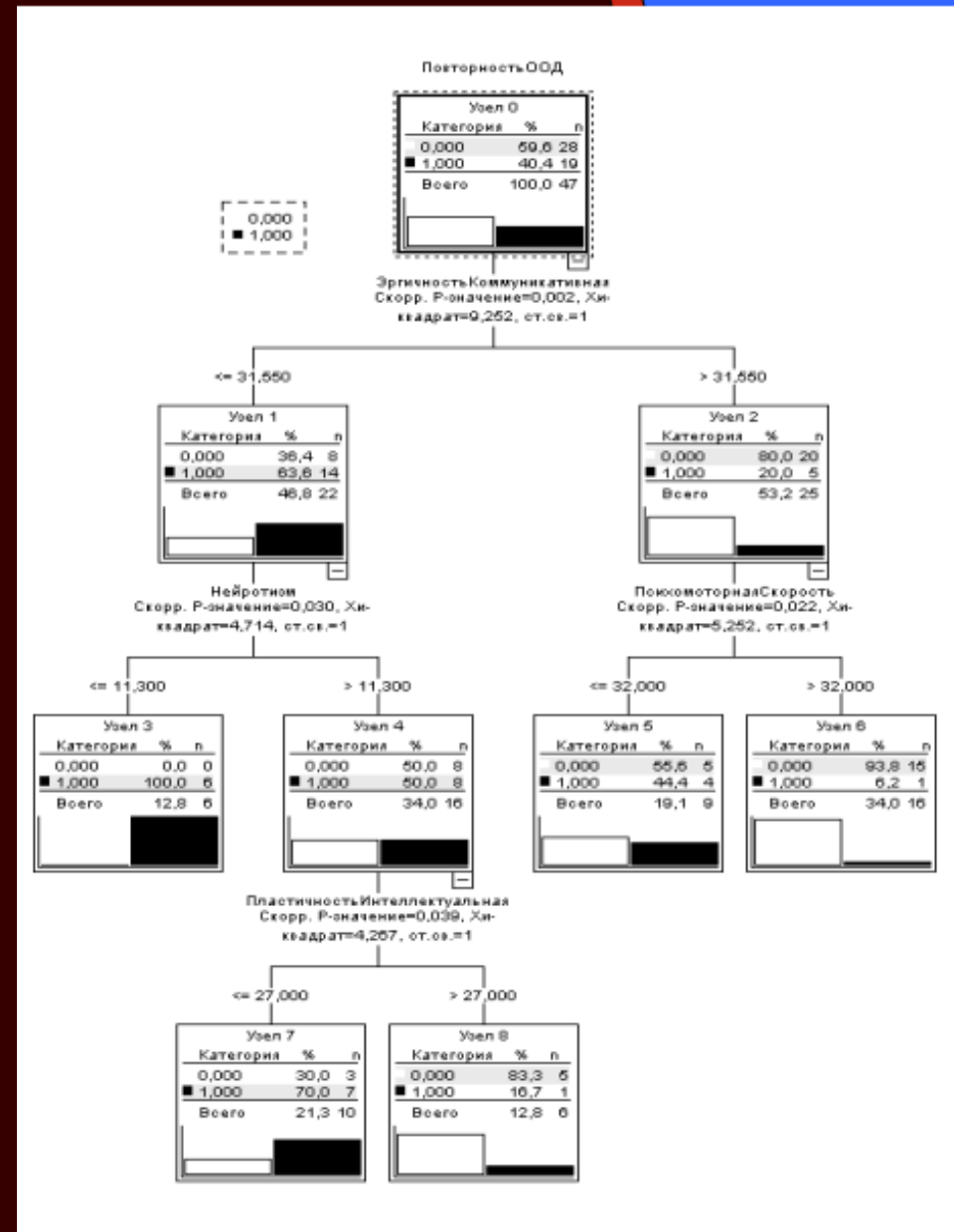


Выявлено, что индивидуально-типологические характеристики очень хорошо предсказывают вероятность совершения повторного ООД у лиц с психическими расстройствами (91,7 %). Наилучшим образом предсказывает совершение повторного ООД сочетание таких показателей, как низкая психомоторная пластичность и высокий психотизм в сочетании с отсутствием грубых нарушений операционального аспекта мышления.

Причем, в тех случаях, когда имеющиеся у обследуемого нарушения операционального аспекта мышления сочетаются с высокой интеллектуальной пластичностью, можно прогнозировать с вероятностью 100 %, что повторные ООД не будут совершены. Если низкая интеллектуальная пластичность представлена в сочетании с нарушениями операционального аспекта мышления, то вероятность совершения повторного ООД психически больным

# Прогнозирование совершения повторных ООД в группе лиц, признанных вменяемыми

В группе лиц, признанных вменяемыми в отношении инкриминируемых им деяний, было выявлено, что на повторность совершения ООД оказывают влияние низкая интеллектуальная пластичность в сочетании с низким нейротизмом, и низкой коммуникативной эргичностью (AUC=0,88)



Спасибо за внимание!

ОЦЕНКА РИСКА НАСИЛИЯ  
И ФАКТОРОВ,  
СДЕРЖИВАЮЩИХ  
РИСК  
КРИМИНАЛИЗАЦИИ

