

ГБОУ ШКОЛА № 1540
ГОРОД МОСКВА

Опыт инклюзивного образования

Модель инклюзии школы

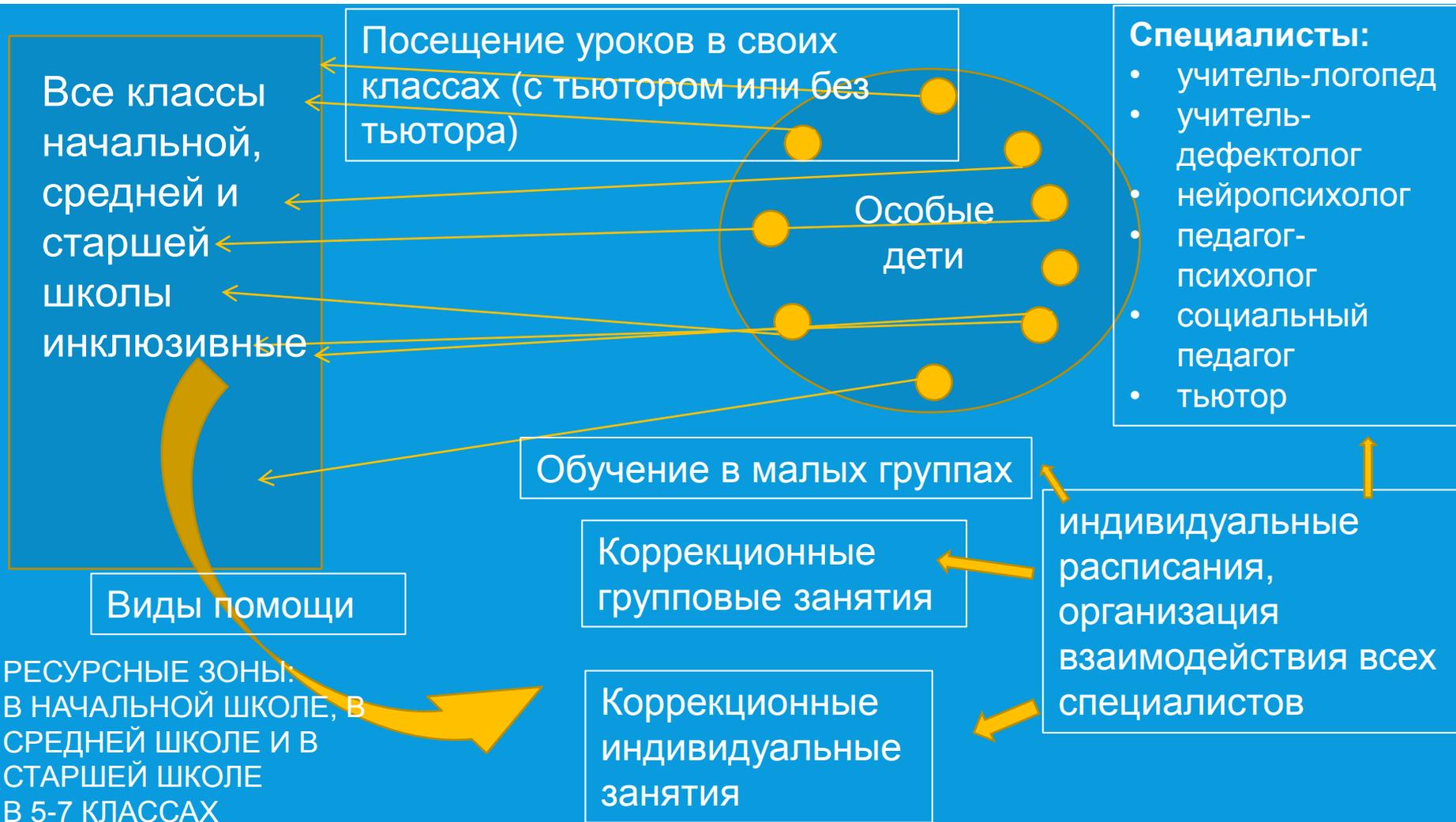
Критерии качества инклюзивной среды

Т.Ю. ХОТЫЛЕВА, С.А. РОЗЕНБЛЮМ

[HTTP://GYMC1540.MSKOBR.RU/](http://GYMC1540.MSKOBR.RU/)
+ 7 (499) 78-3584

МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1540

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД, ВКЛЮЧАЮЩИЙ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАС, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОЙ, НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ



НАЛИЧИЕ СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ресурсные классы (в начальной, средней и старшей школах)
- игровые зоны в холле
- открытая библиотека
- оборудованный кабинет психолога
- кабинет психологической разгрузки
- сенсорная комната
- кабинеты для индивидуальных занятий или занятий в малых группах



НАЛИЧИЕ СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



КОМПЛЕКСНЫЙ КОМАНДНЫЙ ПОДХОД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Все классы школы являются инклюзивными

Все классы сопровождаются специалистами (помощь основному учителю, индивидуальные коррекционные занятия, коррекционные занятия в малых группах, экспресс-диагностика, бинарные уроки: специалист + учитель)

Введение нейропсихологических подходов в ткань урока.

Применение учителями на уроках принципов поведенческого подхода: подкрепление желательного поведения и неподкрепление нежелательного.

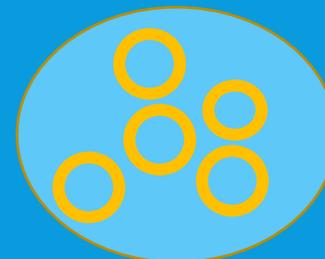
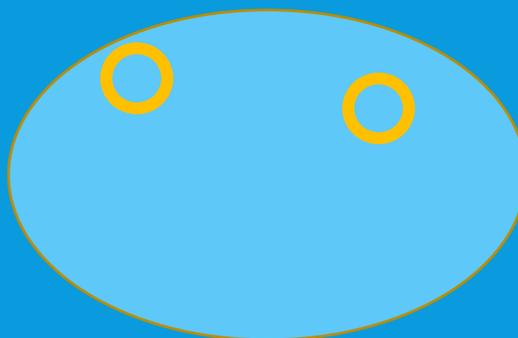
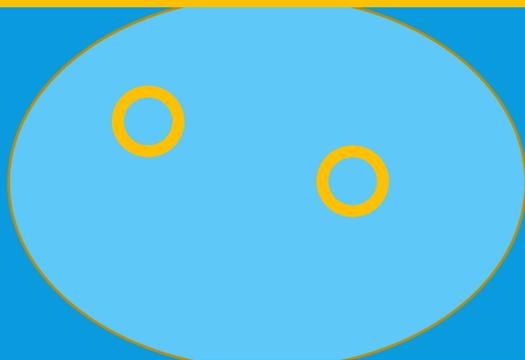
КОМПЛЕКСНЫЙ КОМАНДНЫЙ ПОДХОД В СРЕДНЕЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Все классы школы являются инклюзивными

5-7 класс разноуровневое обучение + ИОМ

Инд. занятия

Малая группа



8-11 класс

профильное обучение + ИОМ



КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ:

- Комплексный подход
- Командная работа
- Вариативность образовательных маршрутов
- Преимущественная специализация учреждения на определенных видах ОВЗ (высокий профессиональный уровень в данных направлениях)
- Систематическая внутренняя рефлексия
- Мобильность, взаимозаменяемость
- Анализ, описание, тиражирование опыта
- Взаимодействие с научными школами