

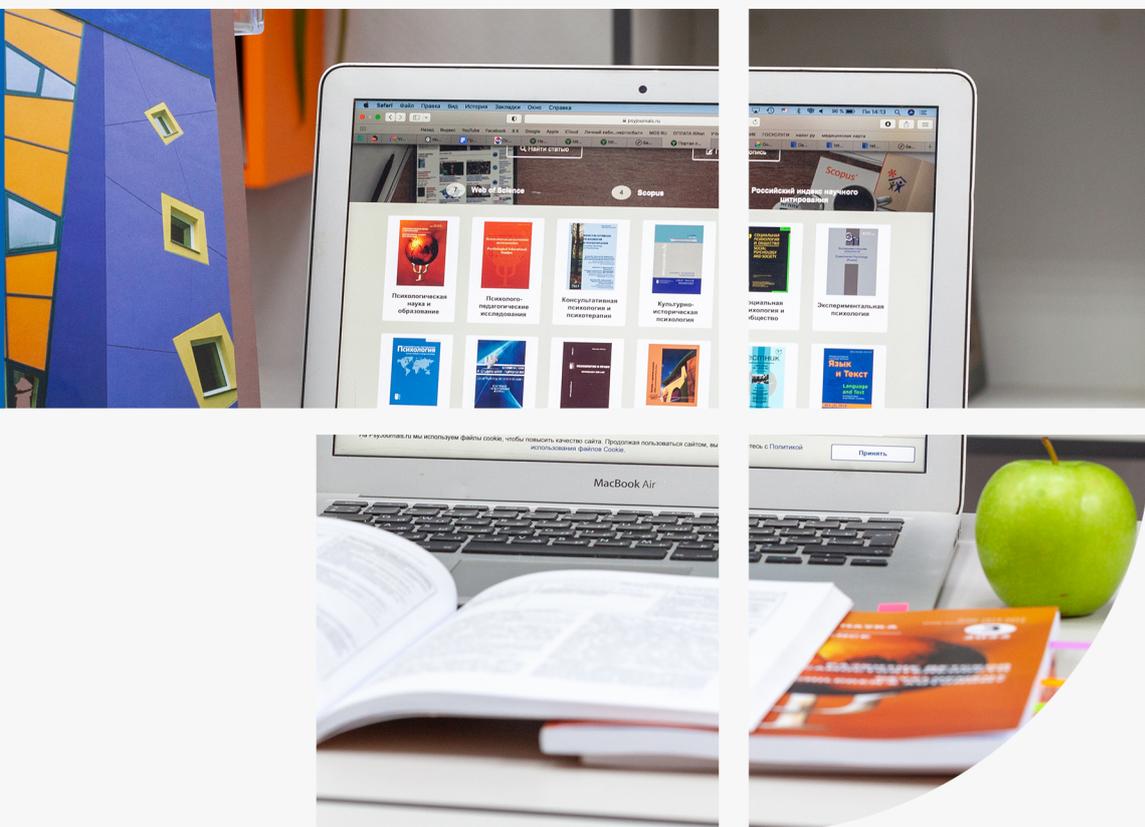
2022
январь – декабрь



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫМИ
И ИЗДАТЕЛЬСКИМИ
ПРОЕКТАМИ



Москва, 2023 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051 тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.А.Марголис

16 февраля 2023 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Управление информационными и издательскими проектами

Московского государственного психолого–педагогического университета

за январь – декабрь 2022 года

Начальник управления информационными

и издательскими проектами

А.А. Шведовская

«14» февраля 2023 г.

Москва, 2023 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| Ключевые результаты информационно–издательской деятельности по итогам 2022 года в цифрах | 4 |
| 1. Раздел. Выполнение плановых мероприятий по выпуску научных журналов МГППУ | 7 |
| 1.1. Выпуск научных периодических изданий МГППУ, имеющих печатную версию | 7 |
| 1.1.А. Редакционный портфель печатных периодических изданий | 7 |
| 1.1.Б. Авторский коллектив периодических печатных изданий | 9 |
| 1.1.В. Цитируемость авторов печатных периодических изданий | 11 |
| 1.1.Г. Рецензенты научных периодических печатных изданий | 12 |
| 1.2. Выпуск сетевых научных периодических изданий МГППУ | 13 |
| 1.2.А. Редакционный портфель сетевых периодических изданий | 13 |
| 1.2.Б. Авторский коллектив сетевых периодических изданий | 15 |
| 1.2.В. Цитируемость авторов сетевых периодических изданий | 16 |
| 1.2.Г. Рецензенты научных сетевых периодических изданий | 17 |
| 2. Раздел. Показатели изданий МГППУ в наукометрических базах и перечнях | 18 |
| 2.1. Включение в Перечень рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) | 18 |
| 2.2. Индексация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) | 18 |
| 2.2.А. Показатели печатных периодических изданий в РИНЦ | 18 |
| 2.2.Б. Показатели сетевых изданий в РИНЦ | 20 |
| 2.3. Индексация в международных базах данных (МНБД) | 21 |
| 2.4. Конкурентный бенчмаркинг: наукометрические показатели изданий | 25 |
| 2.4.А. Ядро РИНЦ | 25 |
| 2.4.Б. МНБД Scopus | 35 |
| 2.4.В. МНБД Web of Science | 36 |
| 3. Раздел. Мероприятия по развитию научных периодических изданий МГППУ | 37 |
| 3.1. Интернализации журналов | 37 |
| 3.2. Мероприятия по улучшению качества статей журналов | 43 |
| 3.3. Мероприятия по повышению квалификации сотрудников редакций | 50 |
| 3.4. Мероприятия по реализации информационного сопровождения изданий | 51 |
| 4. Раздел. Редакционно-издательская подготовка печатной и электронной продукции | 58 |
| 4.1. Организационно-административные мероприятия | 58 |
| 4.1.А. Подписные кампании | 58 |
| 4.1.Б. Сопровождение документооборота тендерных процедур | 60 |
| 4.1.В. Проведение регламентных работ, диагностики и ремонта полиграфического оборудования | 60 |

| | |
|---|-----|
| 4.1.Г. Номера ISBN | 60 |
| 4.1.Д. Обеспечение мероприятий журналами | 62 |
| 4.1.Е. Экспедирование, складирование и доставка | 62 |
| 4.2. Предпечатные процессы | 62 |
| 4.2.А. Переводы текстов | 62 |
| 4.2.Б. Редактура и корректура периодических и непериодических изданий | 64 |
| 4.2.В. Верстка оригинал макетов | 67 |
| 4.3. Полиграфические работы | 71 |
| 4.3.А. Графический дизайн | 71 |
| 4.3.Б. Печать книг и брошюр | 74 |
| 4.3.В. Печать рекламно-презентационной продукции и информационных материалов | 75 |
| 5. Раздел. Администрирование, информационное и техническое сопровождение сетевых ресурсов МГППУ | 78 |
| 5.1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru | 78 |
| 5.1.А. Посещаемость | 78 |
| 5.1.Б. Публикационная активность | 89 |
| 5.1.В. Достижение целевых показателей портала «PsyJournals.ru» | 92 |
| 5.1.Г. Статистика социальных сетей портала «PsyJournals.ru» | 93 |
| 5.1.Д. Техническое сопровождение портала «PsyJournals.ru» | 97 |
| 5.1.Е. Техническое сопровождение Электронной редакции | 98 |
| 5.2. Портал «Детская психология для специалистов Childpsy.ru» | 98 |
| 5.2.А. Посещаемость | 98 |
| 5.2.Б. Публикационная активность | 101 |
| 5.2.В. Статистика социальных сетей | 101 |
| 5.2.Д. Техническое развитие и сопровождение портала | 103 |
| 5.3. Портал психологических новостей PsyPress.ru | 103 |
| 5.3.А. Посещаемость | 103 |
| 5.3.Б. Публикационная активность | 105 |
| 5.3.В. Статистика социальных сетей Psypress.ru | 106 |
| 5.4. Достижение целевых показателей сайтов «childpsy.ru» и «psypress.ru» | 107 |
| 5.5. Мероприятия по сопровождению сайтов «childpsy.ru» и «psypress.ru» и востребованность материалов пользователями | 108 |
| 5.6. Управление и техническое сопровождение хостинг-площадок МГППУ | 109 |
| Составители | 111 |

Введение

Управление информационными и издательскими проектами (далее – Управление) в соответствии с возложенными на него функциями осуществляет работы по издательской деятельности ФГБОУ ВО МГППУ (далее – Университет), графическому дизайну, полиграфии и печати, контент-поддержке тематических сайтов, технической поддержке и администрированию издательских и новостных порталов и хостинг-площадок Университета.

В состав Управления входят (с августа 2018 включительно): отдел объединенной редакции; сектор научно-периодических изданий; редакционно-издательский сектор; сектор разработки и развития интернет-проектов.

Ключевые результаты информационно-издательской деятельности по итогам 2022 года в цифрах

Общее количество научных публикаций в журналах издательства МГППУ в год – 595, что практически не отличается от предыдущего года. Из них проиндексированы в базе Web of Science Core Collection 200 публикаций, в базе в Scopus – 180 публикаций.

Индексация научных журналов издательства МГППУ в Перечнях и базах

9 журналов находятся на перерегистрации в соответствии с новой номенклатурой специальностей в Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Минобрнауке РФ. Из них **8** журналов входят в Категорию 1 (К1) и **1** журнал входит в Категорию 2 (К2). **3** журнала поданы на рассмотрение для включения в Перечень ВАК.

7 журналов продолжают индексацию в базе Web of Science Core Collection в индексе Emerging Sources Citation Index (ESCI). Подано **4** новых заявки от журналов МГППУ (прием журналов из РФ временно приостановлен).

4 журнала продолжают индексацию в Scopus. Подано **6** новых заявок от журналов МГППУ.

8 журналов продолжают индексацию в Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science. Ожидаемого открытия приема заявок со стороны РИНЦ не произошло.

9 журналов издательства МГППУ входят в ядро РИНЦ. Всего в ядро включены **27** научных журналов РФ по направлению «Психология» и **20** журналов по направлению «Народное образование», из которых **2** журнала издательства МГППУ.

Рейтинги журналов издательства МГППУ

В 2022 году журналы издательства МГППУ вошли в первый и второй квартили Scopus:

1 журнал в Q2 (SNIP) – «Психологическая наука и образование»;

1 журнал в Q1 (CiteScore) и Q1 (SJR) – «Культурно-историческая психология». По сравнению с 2021 годом журнал «Культурно-историческая психология» поднялся с Q2 (CiteScore) и Q3 (SNIP и SJR).

Места журналов МГППУ в общем рейтинге по пятилетнему импакт-фактору (РИНЦ): **1** журнал («Психологическая наука и образование») занимает **15** место из всех научных

журналов, включенных в РИНЦ (4286 журналов), и 1 журнал («Консультативная психология и психотерапия» – 26 место; по направлению «Психология» – 1 журнал («Психологическая наука и образование») является вторым среди 137 научных журналов, индексируемых в РИНЦ, при этом в ТОП-20 входят 7 журналов издательства МГППУ; по направлению «Народное образование. Педагогика» – 1 журнал («Психологическая наука и образование») является пятым среди 338 научных журналов, индексируемых в РИНЦ.

Членство в международных базах данных и организациях

Ulrich`s – 7 изданий; DOAJ – 11 изданий; EBSCO – 9 изданий; East View – 8 изданий; The European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS) – 6 изданий.

Членство МГППУ в CrossRef

Издательство ФГБОУ ВО МГППУ в 2022 году в полном объеме реализовывало договор о присвоении уникальных цифровых идентификаторов DOI всем вышедшим публикациям (598 номеров).

Членство МГППУ в АНРИ

Издательство ФГБОУ ВО МГППУ в 2022 году продолжило членство в Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ). Сотрудники редакций участвовали в 2 мероприятиях, в том числе два раза в качестве докладчиков.

Репозиторий научных публикаций по психологии и образованию МГППУ

В 2022 году портал «PsyJournals.ru» насчитывает **13393** публикации 10738 авторов, что на 814 и 775 больше, чем в 2021 году.

За 2022 год репозиторий посетили **1,07** млн человек. Ежедневно репозиторий «PsyJournals.ru» посещают более 2931 читателей научной периодической литературы. Это на 300 000 человек в год и 77 человек в день больше, чем в 2021 году.

1 525 311 – общее количество скачиваний публикации научных журналов МГППУ. Среднее количество скачиваний статей журналов МГППУ в сутки – 3509 статей. Это на 134 112 и 188 больше, чем в 2021 году.

5265 – количество скачиваний за год наиболее востребованной публикации. Это на 1384 меньше, чем в 2021 году.

В 2022 году самыми популярными журналами, которые преодолели порог в **100 000** просмотров статей в год, стали: «Психологическая наука и образование» – 461, «Консультативная психология и психотерапия» – 668, «Культурно–историческая психология» – 306, «Психолого–педагогические исследования» – 348, «Современная зарубежная психология» – 327, «Вестник практической психологии образования» – 305 (среднесуточное скачивание статей, по данным портала психологических изданий PsyJournals.ru).

80 место (из 366) в Webometrics Transparent Ranking (август 2022).

Индекс качества сайта компании Яндекс (ИКС) для портала «PsyJournals.ru» по состоянию на декабрь 2022 года – **1370**.

Объем изданного

53 выпуска журналов, 22 наименования книг и сборников.

23 – общее количество тематических выпусков и рубрик журналов.

486 статей опубликовано в печатных и электронных журналах, из них: 239 – по грантам.

82 аспиранта опубликовали свои статьи в издания МГППУ.

28476 экземпляров полиграфической продукции отпечатано, и выполнено 405 дизайнерских работ.

9 мероприятиям оказано информационное спонсорство, проанонсированы следующие мероприятия: Всероссийская конференция «Коченовские чтения 2022 “Психология и право в современной России”»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»; Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022; VII Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики»; Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе».

Совместные проекты управления

В 2022 году опубликованы результаты опроса исследования читательских стратегий поиска научных публикаций «Поиск научных публикаций-2021», выполненного, в том числе, и среди читателей портала PsyJournals.ru совместно с Renew Consultants.



На площадке «Точка кипения МГППУ» совместно с Фундаментальной библиотекой МГППУ запущен совместный проект «Читательский клуб «СоАвторское чтение» в рамках более широкого движения «Наука в публикациях». Проведена первая встреча Клуба (29 ноября 2022 года).



Совместно с Фундаментальной библиотекой МГППУ выпущен онлайн-сборник «25 лет научных публикаций в журналах издательства МГППУ», в котором были опубликованы статьи, отобранные редакциями журналов по показателям цитируемости, востребованности и значимости тем и набравшие наибольший отклик. В сборник вошло 106 публикаций из 14 журналов издательства МГППУ.



1. Раздел. Выполнение плановых мероприятий по выпуску научных журналов МГППУ

Проведен ежегодный мониторинг ключевых показателей оценки эффективности научных печатных и сетевых периодических изданий МГППУ.

Основные показатели мониторинга.

1. Наполнение редакционного портфеля: количество поступивших, опубликованных, рецензированных статей (раздел 1.1.А., 1.2.А).
2. Качественный состав авторского коллектива журнала и коллектива рецензентов издания (цитируемость, наличие ученой степени, аффилиация.) (разделы 1.1.Б., 1.1.В., 1.2.Б., 1.2.В.).
3. Качество и скорость процесса рецензирования статей (раздел 1.1.Г., 1.2.Г.).
4. Показатели изданий в наукометрических базах и перечнях (раздел 2).
5. Мероприятия по развитию научных периодических изданий (раздел 3).

1.1. Выпуск научных периодических изданий МГППУ, имеющих печатную версию

За период с января по декабрь 2022 года силами Управления были подготовлены и изданы **30 выпусков 7 (семи) изданий**, имеющих печатную версию.

1. Психологическая наука и образование (6 выпусков в год).
2. Культурно-историческая психология (4 выпуска в год).
3. Экспериментальная психология (4 выпуска в год).
4. Социальная психология и общество (4 выпуска в год).
5. Консультативная психология и психотерапия (4 выпуска в год).
6. Моделирование и анализ данных (4 выпуска в год).
7. Аутизм и нарушения в развитии (4 выпуска в год).

Согласно плану графику выхода номеров, все печатные периодические издания МГППУ вышли с плановой периодичностью. Электронные версии изданий были размещены на портале психологических изданий «PsyJournals.ru» в соответствии с графиком.

1.1.А. Редакционный портфель печатных периодических изданий

За 2022 год количество поступивших, опубликованных, отрецензированных, с учетом географической (зарубежных статей) и финансовой составляющей (выполнены при финансовой поддержке грантами), составило: 576, 266, 358, 36 и 174 статей соответственно (табл. 1).

Таблица 1

Публикации статей в научных периодических печатных журналах

| № п/п | Периодические печатные издания | Количество статей | | | | |
|-------|-------------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|------------|------------------------|
| | | Поступившие | Опубликованные | Отрецензированные | Зарубежные | Выполненные по грантам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Психологическая наука и образование | 196 | 63 | 121 | 5 | 39 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|-----|-----|----|-----|
| 2 | Культурно-историческая психология | 39 | 25 | 30 | 8 | 36 |
| 3 | Экспериментальная психология | 66 | 58 | 55 | 2 | 47 |
| 4 | Социальная психология и общество | 126 | 54 | 65 | 5 | 31 |
| 5 | Консультативная психология и психотерапия | 81 | 16 | 30 | 16 | 12 |
| 6 | Аутизм и нарушения развития | 40 | 26 | 29 | 0 | 7 |
| 7 | Моделирование и анализ данных | 28 | 24 | 28 | 0 | 2 |
| Итого | | 576 | 266 | 358 | 36 | 174 |
| % от общего количества статей | | – | 46 | 62 | 6 | 30 |

За истекший период наблюдается преобладание количества поступивших в редакцию рукописей над опубликованными. Данный факт свидетельствует о востребованности изданий МГППУ среди авторов и в большей степени касается журналов, включенных в базы «Web of Science Core Collection и Scopus». Отдельного внимания в этой связи заслуживают статьи по грантам, наибольшее количество которых опубликовано в журнале «Экспериментальная психология».

Если говорить о количестве отрецензированных материалов, поступивших в редакции изданий, то в целом большинство статей за отчетный период отрецензированы (62%).

Количество зарубежных статей в изданиях МГППУ за прошедший год составляет немногим более 6%, что меньше по сравнению с предыдущим годом (15%). Данные указывают на необходимость продолжать работу по привлечению зарубежных авторов.

В целом количество поступивших статей в печатные журналы в 2022 г. немного уменьшилось по сравнению с предыдущим годом – на 2% (рис. 1) за счет того, что многие из изданий не фиксируют в редакционном портфеле статьи, отклоняемые до этапа рецензирования. В журналах «Психологическая наука и образование» и «Социальная психология и общество» количество поступивших статей по сравнению с предыдущим периодом значительно увеличилось. Тем не менее, возросшее количество поступающих статей иногда обратно пропорционально их качеству: более 200 статей было отклонено редакцией данных журналов на этапе первичной оценки.

Наименьшее количество статей поступило в журналы «Моделирование и анализ данных» и «Культурно-историческая психология».

Из индивидуальных отчетов изданий видно, что количество статей, выполненных по грантам и государственным заданиям, в журнале «Аутизм и нарушения в развитии» стабильно увеличивается, что, по всей видимости, связано с актуальностью тематики развития системы помощи детям с РАС на государственном уровне и политикой журнала по увеличению

количества востребованных тематических номеров (в 2022 году все номера журнала – тематические). Из поступивших авторских рукописей в журнал «Психологическая наука и образование» 45% текстов были отклонены без рецензирования (несоответствие тематике издания, несоответствие требованиям издательства, низкий уровень английского языка). Основное количество отклоненных рукописей без рецензирования представлены зарубежными авторами (Ирак, Иран, Таиланд, страны Африки, Малайзия и т. д.). В журнале «Социальная психология и общество» в 2022 году были отклонены подавляющее число поступивших в журнал зарубежных рукописей, так как качество английского языка в них было низким (это статьи авторов из Индии, Индонезии, Иордании, Нигерии и т. п.).

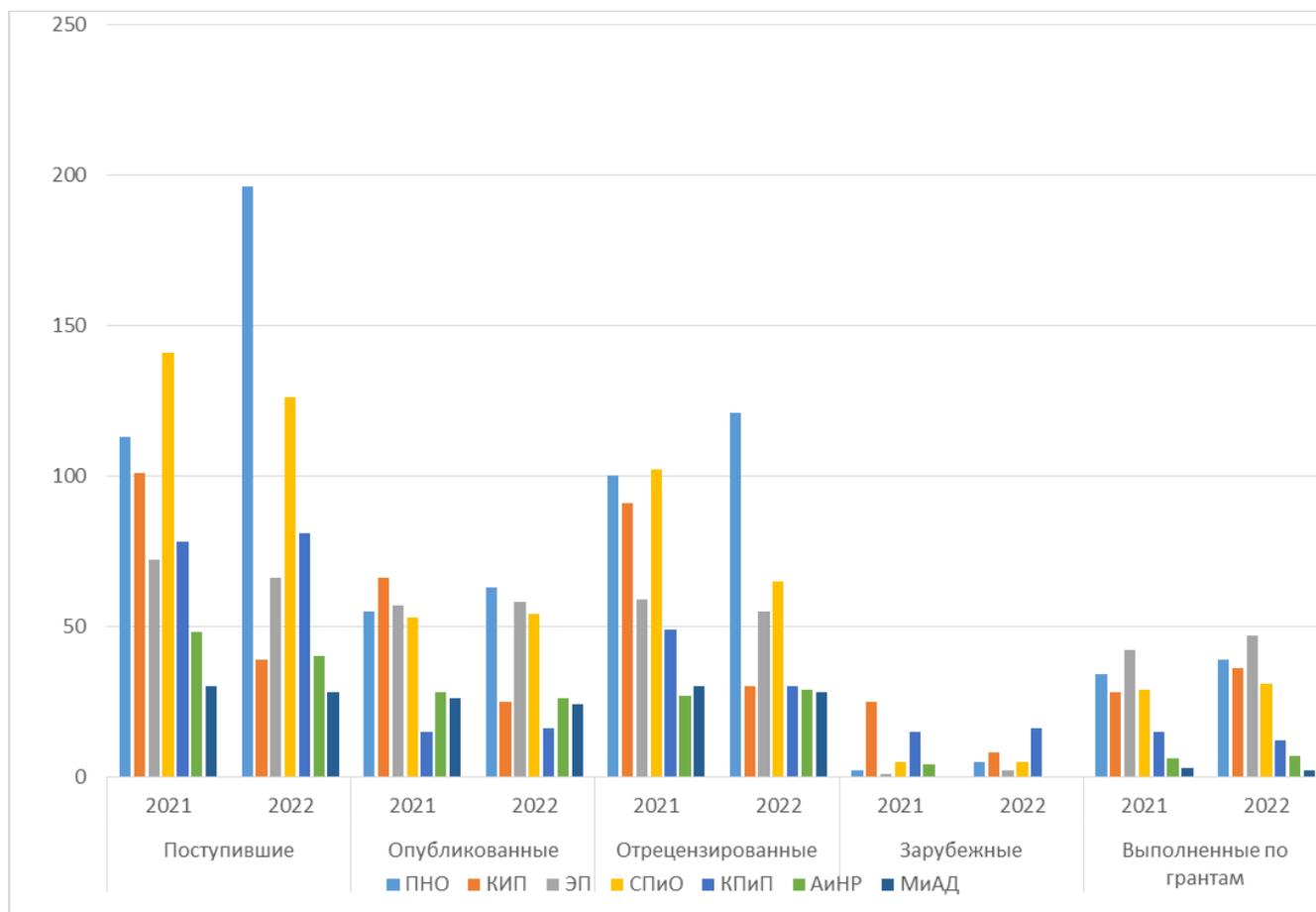


Рис. 1. Сравнительный анализ количества поступивших, опубликованных, отрецензированных, зарубежных статей и статей по грантам в печатные периодические издания¹ МГППУ в 2021–2022 годах

1.1.Б. Авторский коллектив периодических печатных изданий

Состав авторов 2022 года во всех печатных изданиях отличается высоким научным уровнем. Из 758 опубликованных авторов: докторов наук – 169; кандидатов наук – 337. Наибольшее

¹ Здесь и далее условные обозначения: КИП – «Культурно–историческая психология», ПНО – «Психологическая наука и образование», СПиО – «Социальная психология и общество», КПиП – «Консультативная психология и психотерапия», ЭП – «Экспериментальная психология», АиНР – «Аутизм и нарушения развития», МиАД – «Моделирование и анализ данных».

число авторов с научной степенью – в журнале «Экспериментальная психология» (табл. 2). В целом в журналах издательства 66% авторского коллектива имеют научную степень.

Таблица 2

Сравнительный анализ количества поступивших материалов в печатные периодические издания МГППУ в 2021–2022 годах²

| № п/п | Название журнала | Авторы со степенью доктора наук | Авторы со степенью кандидат наук | Аспиранты | Общее количество авторов |
|--------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1 | Психологическая наука и образование | 44/32 | 62/77 | 3/13 | 143/175 |
| 2 | Культурно-историческая психология | 50/38 | 51/62 | 9/5 | 131/134 |
| 3 | Экспериментальная психология | 36/37 | 56/70 | 14/9 | 143/147 |
| 4 | Социальная психология и общество | 27/37 | 48/46 | 11/6 | 102/121 |
| 5 | Консультативная психология и психотерапия | 21/15 | 42/37 | 5/4 | 84/75 |
| 6 | Аутизм и нарушения развития | 4/2 | 27/24 | 1/1 | 72/54 |
| 7 | Моделирование и анализ данных | 8/7 | 32/21 | 1/4 | 58/52 |
| Итого | | 190/169 | 318/337 | 44/42 | 710/758 |
| % от общего количества авторов | | 26/22 | 44/44 | 6/5 | – |

В периодических печатных изданиях за отчетный период было опубликовано 506 авторов с научной степенью. Из общего количества опубликованных авторов (758 человек) 184 являются сотрудниками МГППУ, что составляет 24% от общего количества авторов и укладывается в норматив не более 30% публикуемых сотрудников МГППУ от общего количества опубликованных авторов. В журналах «Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Экспериментальная психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Социальная психология и общество», «Аутизм и нарушения развития»,

² Через дробь показано количество авторов: в числителе – в 2021 г., в знаменателе – в 2022 г.

«Моделирование и анализ данных» количество опубликованных сотрудников МГППУ составляет: 24%, 17%, 16%, 17%, 32%, 22% и 73% соответственно. Журнал «Моделирование и анализ данных» опубликовал 73% авторов с аффилиацией МГППУ, что является неприемлемой ситуацией и потребует корректирующих мероприятий со стороны издательства.

Если говорить о количестве авторов – молодых ученых и аспирантов, то в 2022 году опубликовано 42 молодых автора (5% от общего количества авторов). В процентном соотношении по сравнению с предыдущим годом количество аспирантов, являющихся авторами печатных журналов МГППУ, уменьшилось на 1%.

В целом, можно констатировать, что авторский коллектив печатных научных изданий МГППУ разнообразен по показателям аффилиации авторов организационной принадлежности, что дает возможность говорить об объективном отражении научной жизни организаций психологического и психолого-педагогического профилей.

1.1.В. Цитируемость авторов печатных периодических изданий

Проведена работа по выявлению наиболее цитируемых авторов научных изданий ФГБОУ ВО МГППУ. Ниже представлены данные о цитируемости ключевых авторов печатных периодических изданиях ФГБОУ ВО МГППУ (h-индекса автора и количество цитирований по данным РИНЦ, Scopus).

Топ 5 наиболее цитируемых авторов журналов (с печатной версией)

В журнале «Культурно–историческая психология»: (РИНЦ) Солдатова Г.У. – 36/ 12500; Собкин В.С. – 31/ 6200; Рубцов В.В. – 30/5300; Гордеева Т.О. – 30/ 4000; Цукерман Г.А. – 30/ 4000 (из 5 авторов – 1 из МГППУ); (Scopus) Ахутина Т.В. – 11/ 412; Гордеева Т.О. – 9/ 405; Солдатова Г.У. – 6/ 147; Веракса Н.Е. – 6/ 102; Собкин В.С. – 4/ 82.

В журнале «Психологическая наука и образование»: (РИНЦ) Холмогорова А.Б. – 37/7000; Рубцов В.В. – 30/5300; Гордеева Т.О. – 30/ 4000; Цукерман Г.А. – 30/ 4000; Ковас Ю.В. – 29/3300 (из 5 авторов – 1 из МГППУ); (Scopus) Ковас Ю.В. – 34/4200; Гордеева Т.О. – 9/ 405; Холмогорова А.Б. – 6/150 (из 3 авторов – 1 из МГППУ).

В журнале «Социальная психология и общество»: (РИНЦ) Журавлев А.Л. 82/23393, Леонтьев Д.А. 49/29002, Нартова-Бочавер С.К. 33/4852, Толстых Н.Н. 27/4386, Шнейдер Л.Б. 26/5743 (из 5 авторов – 1 из МГППУ); (Scopus) Леонтьев Д.А. 11/421, Григорьев Д.С. 10/231, Нартова-Бочавер С.К. 10/281, Волкова Е.Н. 7/503, Гриценко В.В. 7/484.

В журнале «Экспериментальная психология»: (РИНЦ) Александров Ю.И. – 37/5957; Бутовская М.Л. – 33/5072; Карпов А.В. – 32/11235; Моросанова В.И. – 32/7742; Барабанщиков В.А. – 30/5114 (из 5 авторов – 1 из МГППУ); (Scopus) Бутовская М.Л. – 23/1717; Гриценко В.В. – 7/486; Куравский Л.С. – 7/180; Самойленко Е.С. – 7/148; Юрьев Г.А. – 7/123 (из 5 авторов – 2 из МГППУ).

В журнале «Консультативная психология и психотерапия»: (РИНЦ) Холмогорова А.Б. – 39/8300; Нартова-Бочавер С.К. – 33/4800; Корнилова Т.В. - 32/6000; Гаранян Н.Г. – 26/2900; Зарецкий В.К. – 18/2200 (из 5 авторов – 3 из МГППУ); (Scopus) Ченцова-Даттон Ю.Е. – 24/1900; Нартова-Бочавер – 10/280; Корнилова Т.В. – 8/286; Холмогорова А.Б. - 8/220; Гаранян Н.Г. – 4/32 (из 5 авторов – 2 из МГППУ).

В журнале «Аутизм и нарушение развития»: (РИНЦ) Давыдова Е.Ю. – 6/137.

В журнале «Моделирование и анализ данных»: (РИНЦ) Куравский Л.С. – 23/1753; Одинцова М.А. – 21/1536; Юрьев Г.А. – 16/884; Воронов М.В. – 10/733; Судаков В.А. – 6/578 (из 5 авторов – 2 из МГППУ); (Scopus) Куравский Л.С. – 7/174; Юрьев Г.А. – 7/120; Судаков В.А. – 5/53; Одинцова М.А. – 2/12 (из 4 авторов – 2 из МГППУ).

Таким образом, видно, что в печатных периодических изданиях издательства МГППУ сложился примерно один и тот же коллектив высокоцитируемых авторов.

1.1.Г. Рецензенты научных периодических печатных изданий

Проведен анализ коллектива рецензентов по аффилиации в части российские или иностранные рецензенты (табл. 3).

Таблица 3

Сравнительный состав рецензентов печатных изданий 2021–2022 гг.³

| № п/п | Название журнала | Количество российских рецензентов | Количество иностранных рецензентов | Общее количество рецензентов |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Психологическая наука и образование | 44/73 | 0/0 | 53/73 |
| 2 | Культурно–историческая психология | 20/16 | 12/0 | 32/16 |
| 3 | Экспериментальная психология | 57/52 | 0/0 | 57/52 |
| 4 | Социальная психология и общество | 82/70 | 2/1 | 84/71 |
| 5 | Консультативная психология и психотерапия | 28/19 | 0/0 | 28/19 |
| 6 | Аутизм и нарушения развития | 38/93 | 0/7 | 38/100 |
| 7 | Моделирование и анализ данных | 9/9 | 3/3 | 12/12 |
| Итого | | 287/332 | 17/11 | 304/343 |
| % от общего количества рецензентов | | 99/99 | 1/1 | – |

³ Через дробь показано количество рецензентов: в числителе – в 2021 г., в знаменателе – в 2022 г.

Согласно полученным данным, самым многочисленным по составу коллективом рецензентов обладает журнал «Аутизм и нарушения развития». В данном журнале и самое большое количество иностранных рецензентов.

Выводы по Разделу I

Анализ эффективности работы научно-периодических печатных изданий по выделенным критериям мониторинга показывает, что ежегодно редакционный портфель журналов наполняется в среднем на 87 статей в год (из расчета на один журнал).

Значительное количество авторов имеют ученые степени доктора или кандидата наук – в среднем 24 и 48 (из расчета на один журнал) соответственно (из расчета на один журнал). Среди наиболее цитируемых авторов: (по данным РИНЦ) А.Л.Журавлев, А.Б.Холмогорова, Д.А.Леонтьев, В.В.Рубцов, Т.А.Ахутина; (по данным Scopus) Т.О.Гордеева, Т.В.Корнилова, Т.А.Ахутина, М.Л.Бутовская, А.Л.Журавлев.

1.2. Выпуск сетевых научных периодических изданий МГППУ

МГППУ является издателем 7 (семи) сетевых изданий: «Психолого-педагогические исследования»; «Психология и право»; «Современная зарубежная психология»; «Клиническая и специальная психология»; «Язык и текст»; «Вестник практической психологии образования» и «Социальные науки и детство». Периодичность выхода каждого из них – 4 раза в год.

1.2.А. Редакционный портфель сетевых периодических изданий

За период январь–декабрь 2022 года согласно тематическому плану опубликовано шесть сетевых журналов ежеквартально. Специфика наполнения каждого из журналов за 2022 год определена по количеству поступивших, опубликованных, отрецензированных, зарубежных статей и статей, отражающих результаты исследований, поддержанных грантами. В соответствии с данными критериями удалось выявить эффективность наполнения каждого из журналов (табл. 4).

Таблица 4

Публикации статей в научных периодических электронных журналах

| № п/п | Периодические сетевые издания | Количество статей | | | | |
|-------|---------------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|------------|-----------------------|
| | | Поступившие | Опубликованные | Отрецензированные | Зарубежные | Выполненные по гранту |
| 1 | Психолого-педагогические исследования | 40 | 32 | 36 | 2 | 7 |
| 2 | Психология и право | 88 | 36 | 85 | 0 | 5 |
| 3 | Современная зарубежная психология | 69 | 55 | 45 | 1 | 18 |
| 4 | Клиническая и специальная психология | 121 | 46 | 96 | 12 | 22 |
| 5 | Язык и текст | 150 | 40 | 150 | 8 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|-----|-----|----|----|
| 6 | Вестник практической психологии образования | 40 | 34 | 40 | 0 | 12 |
| 7 | Социальные науки и детство | 25 | 23 | 23 | 0 | 11 |
| Итого | | 508 | 243 | 452 | 23 | 65 |
| % от общего количества статей | | - | 47 | 88 | 4 | 12 |

Согласно полученным данным, количество поступивших материалов во всех электронных изданиях составляет 508 статей, что на 50 статей меньше, чем в предыдущем году (рис. 2). Данный факт можно объяснить тем, что некоторые статьи отклонялись на этапе первичного просмотра редакцией и не фиксировались в редакционном портфеле.

Соотношение статей, прошедших этап рецензирования и вновь поступивших, говорит о хорошей «пропускной способности» всех электронных изданий. Так, на конец года, отрецензировано 88% поступивших рукописей.

Зарубежная тематика представлена 23 статьями. Значения по данному показателю являются явно недостаточными, что должно быть принято во внимание при составлении редакционных планов в 2023 году.

По количеству поступивших материалов можно проследить динамику значений показателя в редакционных портфелях журналов в сравнении с предыдущими годами (рис. 2).

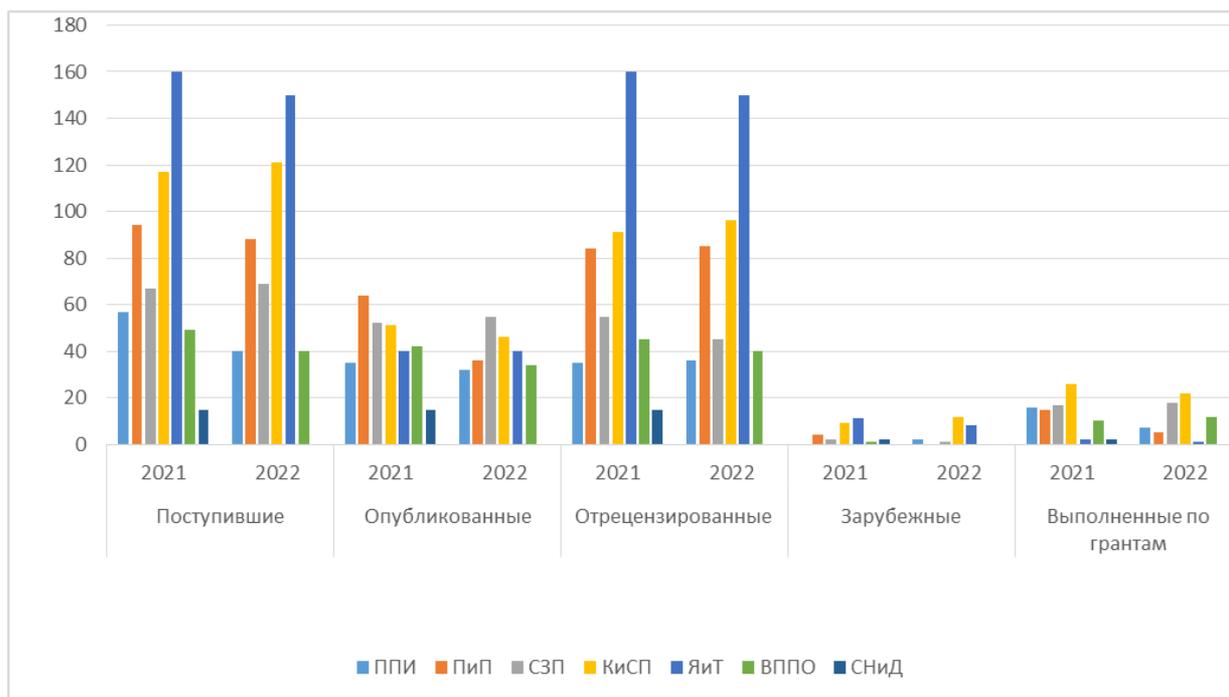


Рис. 2. Сравнительный анализ количества поступивших, опубликованных, отрецензированных зарубежных статей и статей по грантам в сетевые издания МГППУ⁴ за 2021–2022 гг.

⁴ Здесь и далее условные обозначения: ППИ – «Психолого–педагогические исследования», ПиП – «Психология и право», КиСП – «Клиническая и специальная психология», СЗП – «Современная зарубежная психология», ЯиТ – «Язык и текст», ВППО – «Вестник практической психологии образования», СНИД – «Социальные науки и детство».

Согласно данным, в 2022 г. наблюдается снижение количества поступивших статей во всех изданиях за исключением издания «Клиническая и специальная психология». Лидерами по наполняемости редакционных портфелей стали журналы «Язык и текст» и «Клиническая и специальная психология», что свидетельствует о большой востребованности данных журналов среди авторов. Лидерами по опубликованным статьям зарубежных авторов также стали данные два журнала.

1.2.Б. Авторский коллектив сетевых периодических изданий

Анализ качественного состава авторского коллектива электронных журналов представлен в табл. 5.

Таблица 5

Сравнительный анализ авторского коллектива в сетевых журналах МГППУ 2021–2022 г.г.⁵

| № п/п | Название журнала | Авторы со степенью доктора наук | Авторы со степенью кандидата наук | Аспиранты | Общее количество авторов |
|--------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------------------|
| 1 | Психолого-педагогические исследования | 13/11 | 48/37 | 2/8 | 86/68 |
| 2 | Психология и право | 32/43 | 59/79 | 3/6 | 133/167 |
| 3 | Современная зарубежная психология | 18/17 | 48/48 | 6/14 | 89/108 |
| 4 | Клиническая и специальная психология | 33/29 | 74/50 | 8/5 | 133/132 |
| 5 | Язык и текст | 12/9 | 20/16 | 6/5 | 51/46 |
| 6 | Вестник практической психологии образования | 5/7 | 17/11 | 1/2 | 51/55 |
| 7 | Социальные науки и детство | 2/2 | 4/17 | 1/0 | 19/29 |
| Итого | | 118/116 | 270/241 | 27/40 | 562/576 |
| % от общего количества авторов | | 20/20 | 50/41 | 1/6 | – |

⁵ Через дробь показано количество авторов: в числителе – в 2021 г., в знаменателе – в 2022 г.

Наблюдается увеличение числа опубликованных авторов по сравнению с 2021 г. Значительная часть авторов имеют научную степень кандидата наук (61%). Наибольшее количество авторов со степенью выявилось в журнале «Психология и право» и составило 121 автор (21%) от всего количества авторов.

Соотношение опубликованных сотрудников МГППУ к общему количеству опубликованных авторов в журналах «Психолого-педагогические исследования», «Клиническая и специальная психология», «Психология и право», «Современная зарубежная психология», «Язык и текст», «Вестник практической психологии образования» и «Социальные науки и детство» составило: 67%, 7%, 21%, 41%, 13%, 18% и 0% соответственно. В целом можно сказать, что сотрудники Университета публикуются в сетевых изданиях и норматив не более 30% соблюден всеми журналами за исключением «Психолого-педагогические исследования» и «Современная зарубежная психология», которым в дальнейшем следует обратить внимание на то, чтобы количество авторов-сотрудников МГППУ не превышало 30% от количества всех авторов.

1.2.В. Цитируемость авторов сетевых периодических изданий

Проведен анализ числа наиболее цитируемых авторов сетевых журналов (значения индекса Хирша и количество цитирований по данным РИНЦ, WoS, Scopus).

В журнале «Психолого-педагогические исследования»: (РИНЦ) Слободчиков В.И. – 34/18000; Панов В.И. – 28/7300; Громыко Ю.В. – 18/ 3600; Метлик И.В. – 16/1200; Шеманов А.Ю. – 14/ 1100 (из 5 авторов 2 – из МГППУ); (Scopus) Сорокова М.Г. – 4/41 (из МГППУ).

В журнале «Психология и право»: (РИНЦ) Дворянчиков Н.В. 21/2244; Сафуанов Ф.С. 27/4035; Марьин М.И. 21/2271; Дозорцева Е.Г. 24/2271; Булыгина В.Г. 19/1682 (из 5 авторов 5 – из МГППУ).

В журнале «Современная зарубежная психология»: (РИНЦ) Шаповаленко И.В. – 15/1596; Филиппова Г.Г. – 13/1929; Авдеева Н.Н. – 13/944; Антонова Н.В. – 11/1219; Кадыров Р.В. – 9/530, (из 5 авторов 4 – из МГППУ); (Scopus) Штыров Ю.Ю. – 41/5587; Веракса А.Н. – 7/228; Дворянчиков Н.В. – 5/88; Березина Т.Н. – 5/64; Галло Ф. – 3/61 (из 5 авторов 2 – из МГППУ).

В журнале «Клиническая и специальная психология»: (РИНЦ) Сергиенко Е.А. – 44/10915; Григоренко Е.Л. – 43/9533; Холмогорова А.Б. – 39/8305; Варга А.А. – 37/10768; Нартова-Бочавер С.К. – 33/4857 (из 5 авторов 1 – из МГППУ); (Scopus) Григоренко Е.Л. – 58/11631; Силверман В. – 53/11615; Гилбоа-Шехтман Е. – 30/3238; Строганова Т.А. – 18/1603; Митина О.В. – 12/667.

В журнале «Язык и текст»: (РИНЦ) Бугаева И.В. – 11/1011; Воителева Т.М. – 11/768; Дергачева И.В. – 11/617; Фадеева Т.М. – 9/196; Антонова М.В. – 7/226 (из 5 авторов 1 – из МГППУ).

В журнале «Вестник практической психологии образования»: (РИНЦ) Дубровина И.В. – 20/3217; Рубцов В.В. – 32/5500, Романова Е.С. – 30/4619; Митина Л.М. – 26/10428; Васягина Н.Н. – 16/1167; (WoS) Дубровина И.В. – 20/3217; (Scopus) Дубровина И.В. – 3/46; Рубцов В.В. – 4/38, Митина Л.М. – 2/11, Васягина Н.Н. – 4/7 (из 5 авторов 2 – из МГППУ).

Таким образом, наиболее высоко рейтинговые авторы из числа ключевых имеют индекс Хирша (РИНЦ) от 14, они же и составляют ядро авторов, в течение ряда лет, публикуемых всеми изданиями МГППУ.

1.2.Г. Рецензенты научных сетевых периодических изданий

Проведен анализ коллектива рецензентов в электронных журналах по выделенным критериям: российские и иностранные рецензенты (табл. 6).

Таблица 6

Состав рецензентов печатных изданий 2021–2022 гг.⁶

| № п/п | Название журнала | Рецензенты российские | Рецензенты зарубежные | Общее количество рецензентов |
|------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Психолого-педагогические исследования | 53/32 | 0/0 | 53/32 |
| 2 | Психология и право | 28/37 | 0/0 | 28/37 |
| 3 | Современная зарубежная психология | 102/51 | 0/0 | 102/51 |
| 4 | Клиническая и специальная психология | 145/48 | 22/6 | 167/52 |
| 5 | Язык и текст | 13/15 | 7/5 | 20/20 |
| 6 | Вестник практической психологии образования | 10/6 | 1/0 | 11/6 |
| 7 | Социальные науки и детство | 8/13 | 1/1 | 9/14 |
| Итого | | 359/189 | 31/11 | 390/200 |
| % от общего количества рецензентов | | 90/99 | 0/1 | – |

Согласно полученным данным, наблюдается малое и недостаточное количество иностранных рецензентов во всех изданиях, за исключением журнала «Клиническая и специальная психология». Такое положение можно объяснить малой наполняемостью редакционных портфелей статьями иностранных авторов.

Выводы по Разделу 2

Анализ эффективности работы сетевых научно-периодических изданий по выделенным критериям показывает, что количество поступивших статей по сравнению с 2021 годом снизилось на 10%. При этом состав авторов распределен в пользу авторов с учеными степенями (их на 10% меньше по сравнению с предыдущим годом), количество молодых ученых снизилось.

⁶ Через дробь указаны количество рецензентов: в числителе – в 2021 г., в знаменателе – в 2022 г.

Среди наиболее цитируемых авторов: (по данным РИНЦ) Холмогорова А.Б.; Сергиенко Е.А.; Григоренко Е.Л.; Слободчиков В.И.; Варга А.Я.; (по данным Scopus) Штыров Ю.Ю.; Григоренко Е.Л.; Силверман В.; Гилбоа-Шехтман Е.; Строганова Т.А. -

2. Раздел. Показатели изданий МГППУ в наукометрических базах и перечнях

2.1. Включение в Перечень рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК)

За отчетный период количество научных периодических изданий МГППУ, входящих в перечень ведущих периодических изданий ВАК, не изменилось по сравнению с 2021 годом и составило 9 журналов: «Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Психология и право», «Клиническая и специальная психология», «Психолого-педагогические исследования» и «Современная зарубежная психология». В то же время все издания находятся на рассмотрении в ВАК в соответствии с новым списком специальностей. 3 издания («Язык и текст», «Моделирование и анализ данных», «Вестник практической психологии образования») поданы на рассмотрение в ВАК для включения в Перечень ведущих периодических изданий ВАК.

Если говорить о категориях ВАК, то 8 изданий МГППУ включены в категорию 1 («Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Современная зарубежная психология», «Клиническая и специальная психология», «Психология и право», «Консультативная психология и психотерапия») и 1 журнал – в категорию 2 («Психолого-педагогические исследования»).

В сводном рейтинге журналов RCSI по тематике OECD 501. Psychology из 17 российских журналов 5 изданий МГППУ входят в категорию 2 («Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Современная зарубежная психология») и 2 журнала – в категорию 3 («Клиническая и специальная психология», «Психолого-педагогические исследования», «Психология и право»).

2.2. Индексация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)

2.2.А. Показатели печатных периодических изданий в РИНЦ

В ядро РИНЦ входят 9 журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Социальная психология и общество», «Культурно-историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Психология и право», «Современная зарубежная психология», «Клиническая и специальная психология», «Психолого-педагогические исследования» и «Экспериментальная психология».

В виду того, что на момент подготовки отчета в Научной электронной библиотеке eLibrary (РИНЦ) не проведены расчеты показателей за 2022 год, рассмотрены показатели 2021 года и динамика показателей, начиная с 2019 года. Ввиду того, что на дату подготовки отчета научная электронная библиотека не закончила работы по пересчету Science Index, данный показатель в отчет не включен.

По данным РИНЦ рассчитаны двухлетний и пятилетний импакт-факторы журналов за 2021 год (рис. 3 и 4). Статистика изданий МГППУ представлена на странице Научной электронной библиотеки eLibrary.ru (URL: https://elibrary.ru/titles_compare.asp).

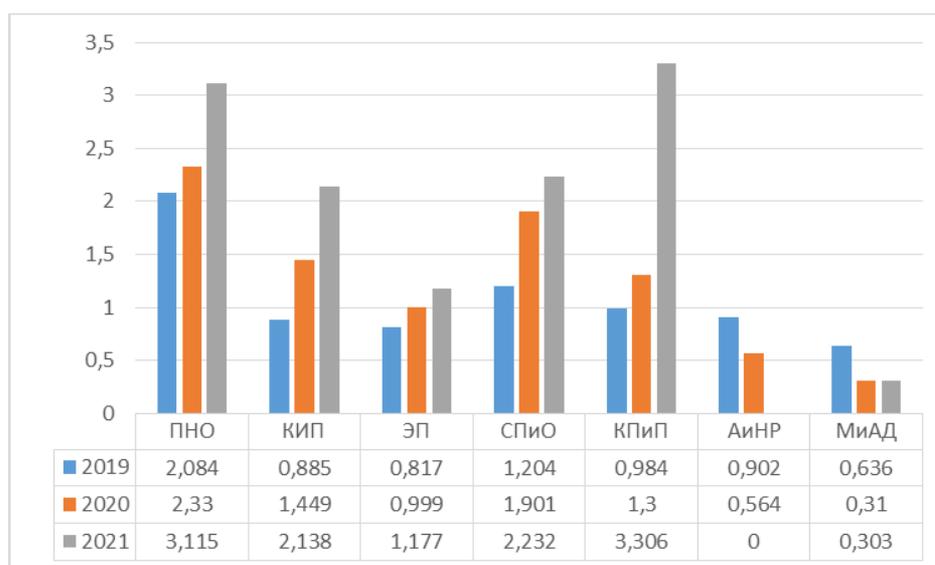


Рис. 3. Сравнительный анализ двухлетнего импакт-фактора научных периодических печатных изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2021 гг.

На рис. 3 показана динамика значений двухлетнего импакт-фактора печатных изданий МГППУ. Согласно представленным данным, наиболее высокий двухлетний импакт-фактор у журнала «Консультативная психология и психотерапия» (3,306). Наблюдается повышение значения показателей практически у всех печатных изданий МГППУ, кроме журналов «Аутизм и нарушения развития» и «Моделирование и анализ данных».

Что касается пятилетнего импакт-фактора (рис. 4), то здесь лидером является издание «Психологическая наука и образование» (2,254). У всех остальных изданий выявляется положительная динамика, кроме журнала «Аутизм и нарушения развития».

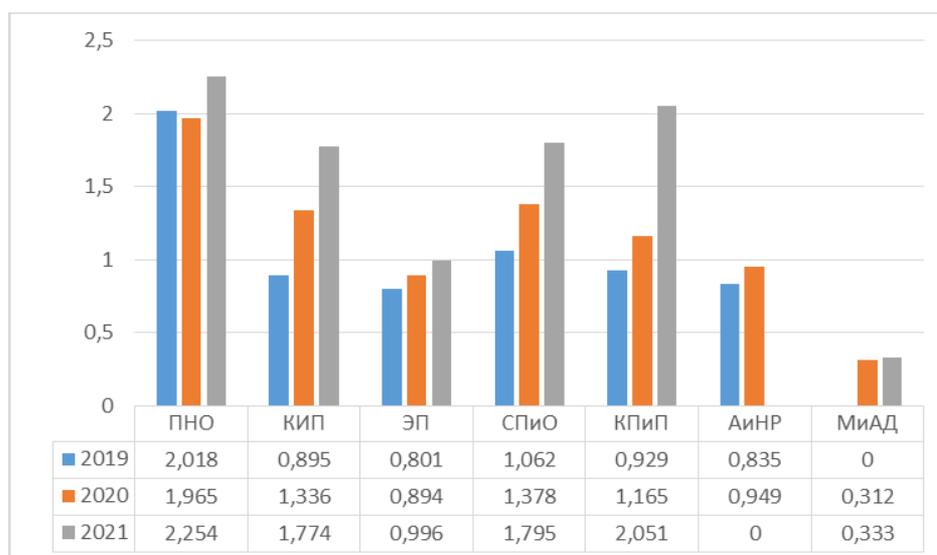


Рис. 4. Сравнительный анализ пятилетнего импакт-фактора научных периодических печатных изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2021 гг.

Если говорить о местах, занимаемых печатными журналами МГППУ в общем рейтинге по двух- и пятилетним импакт-факторам, то:

из индексируемых 4758 журналов издание «Консультативная психология и психотерапия» занимает **13** место, а издание «Психологическая наука и образование» занимает **16** место по двухлетнему импакт-фактору;

из индексируемых 4284 журналов издание «Психологическая наука и образование» занимает **15** место по пятилетнему импакт-фактору.

В рейтинге по направлению «Народное образование. Педагогика» журнал «Психологическая наука и образование» занимает 5 место по пятилетнему импакт-фактору и по двухлетнему импакт-фактору.

2.2.Б. Показатели сетевых изданий в РИНЦ

В виду того, что на момент подготовки отчета в Научной электронной библиотеке eLibrary (РИНЦ) не проведены расчеты показателей за 2022 год, рассмотрены показатели 2021 года и динамика показателей, начиная с 2019 года. Ввиду того, что на дату подготовки отчета научная электронная библиотека не закончила работы по пересчету Science Index, данный показатель в отчет не включен.

По данным РИНЦ рассчитаны двух- и пятилетний импакт-факторы журналов за 2021 год (рис. 5 и 6) (URL: https://elibrary.ru/titles_compare.asp).

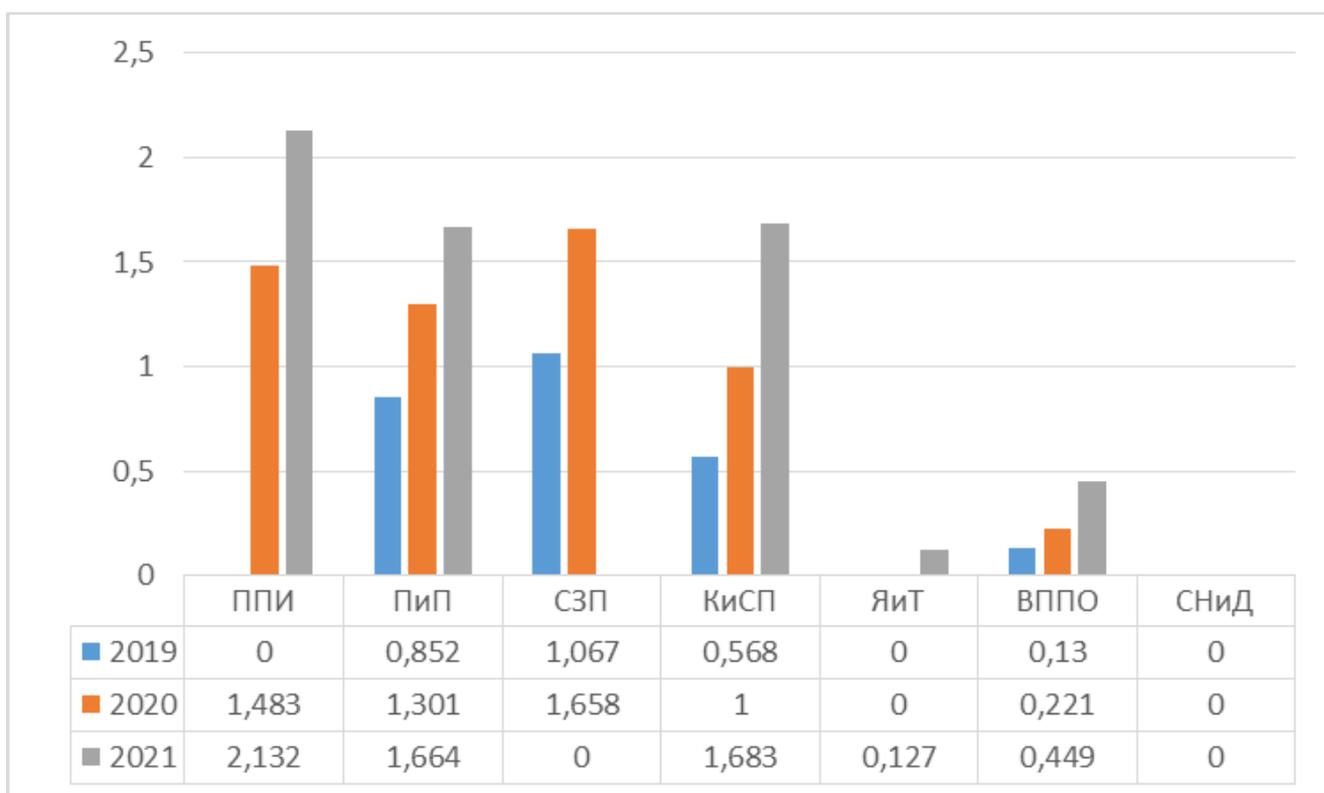


Рис. 5. Сравнительный анализ двухлетнего импакт-фактора научных периодических сетевых изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2021 гг.

Как видно из рис. 5 в шести изданиях МГППУ («Современная зарубежная психология», «Психология и право», «Клиническая и специальная психология», «Психолого-педагогические исследования», «Вестник практической психологии образования») видна динамика двухлетнего импакт-фактора. У журнала «Социальные науки и детство» показатели не подсчитаны. Самый высокий ИФ у издания «Психолого-педагогические исследования».

Что касается пятилетнего импакт-фактора, то у трех изданий наблюдается рост (рис. 6). У журнала «Психолого-педагогические исследования» не подсчитан данный показатель по причинам незаконченности работ в научной электронной библиотеке по пересчету показателей Science Index, из-за которых часть данных перестала быть доступной.

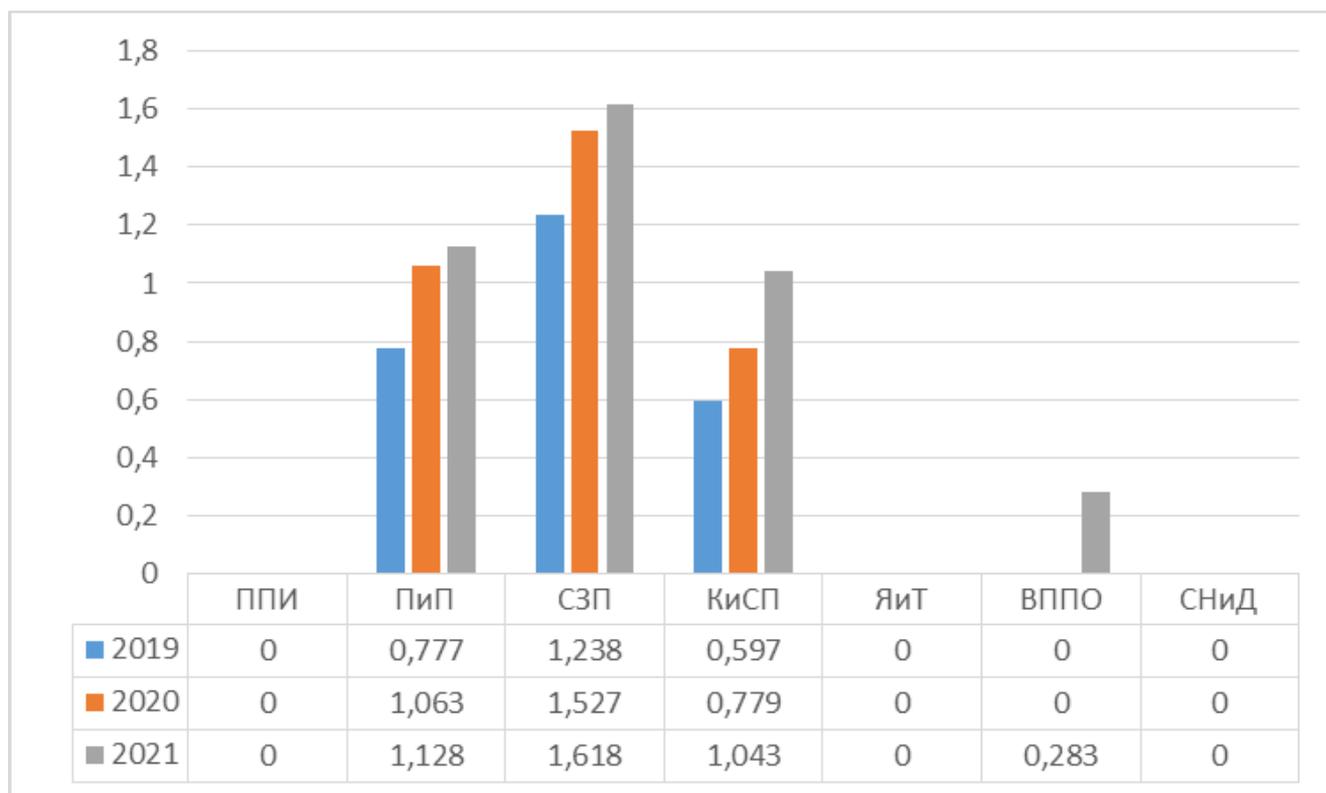


Рис. 6. Сравнительный анализ пятилетнего импакт-фактора научных периодических сетевых изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2021 гг.

Если говорить о местах, занимаемых сетевыми журналами МГППУ в рейтинге «Психология» по двух- и пятилетним импакт-факторам, то:

из индексируемых 154 журналов издание «Психолого-педагогические исследования» занимает 6-е место, «Современная зарубежная психология» – 10-е место, «Клиническая и специальная психология» – 11-е место, «Психология и право» – 13-е место по двухлетнему импакт-фактору;

из индексируемых 137 журналов издание «Современная зарубежная психология» занимает 6-е, «Психология и право» – 14-е место по пятилетнему импакт-фактору.

2.3. Индексация в международных базах данных (МНБД)

В 2022 г. журналов МГППУ представлены в девяти зарубежных базах данных. Количество включенных в них журналов не изменилось (табл. 7).

Научно–периодические журналы издательства МГППУ в международных базах данных

| База данных | Название журналов, включенных в международные базы данных |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Web of Science, Core Collection (ESCI) | «Психологическая наука и образование», «Экспериментальная психология», «Культурно–историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Социальная психология и общество», «Клиническая и специальная психология», «Психология и право» (7) |
| Scopus | «Культурно–историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Социальная психология и общество», «Психологическая наука и образование» (4) |
| Russian Science Citation Index | «Психологическая наука и образование», «Экспериментальная психология», «Культурно–историческая психология», «Социальная психология и общество», «Современная зарубежная психология», «Клиническая и специальная психология», «Психология и право», «Психолого–педагогические исследования» (8) |
| PsycInfo | «Культурно–историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия» (2) |
| DOAJ | «Психолого–педагогические исследования», «Психология и право», «Клиническая и специальная психология», «Современная зарубежная психология», «Язык и текст», «Психологическая наука и образование», «Социальная психология и общество», «Культурно–историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Аутизм и нарушения развития» (12) |
| ERIHplus | «Клиническая и специальная психология», «Экспериментальная психология», «Культурно–историческая психология», «Психологическая наука и образование» (4) |
| East View | «Клиническая и специальная психология», «Психолого–педагогические исследования», «Социальная психология и общество», «Психологическая наука и образование», «Консультативная психология и психотерапия», «Экспериментальная психология», «Культурно–историческая психология», «Аутизм и нарушения развития» (8) |
| EBSCO | «Психологическая наука и образование», «Культурно–историческая психология», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Психология и право», «Психолого–педагогические исследования», «Клиническая и специальная психология», «Аутизм и нарушения развития», «Язык и текст» (9) |
| Ulrich's | «Психологическая наука и образование», «Психологическая наука и образование psyedu.ru», «Культурно–историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Психология и право» (7) |

В 2022 году 8 изданий МГППУ продолжают находиться в Russian Science Citation Index (Web of Science), а 4 журнала продолжают входить в международную базу Scopus.

Таблица 8

Показатели квартилей МНБД Scopus для журналов МГППУ (по данным SciVal), 2018–2022 гг.

| Показатель квартилей Scopus | Квартили журналов МГППУ, индексируемых в МНБД Scopus | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|------|------|------|-------------------------------------|------|------|---|------|------|------|------|----------------------------------|------|
| | Культурно-историческая психология | | | | Психологическая наука и образование | | | Консультативная психология и психотерапия | | | | | Социальная психология и общества | |
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Cite Score | Q4 | Q2 | Q2 | Q1 | Q4 | Q4 | Q3 | - | - | Q3 | Q3 | Q3 | - | Q3 |
| SNIP | Q3 | Q3 | Q3 | Q2 | Q1 | Q1 | Q2 | Q4 | Q4 | Q3 | Q3 | Q3 | - | Q3 |
| SJR | Q3 | Q3 | Q3 | Q1 | Q3 | Q3 | Q3 | - | - | Q4 | Q4 | Q3 | - | Q3 |

Из таблицы 8 видно, что показатели журналов, включенных в МНБД Scopus, повысились: у издания «Культурно-историческая психология» на один квартиль выше стали показатели CiteScore, SNIP и SJR; у издания «Психологическая наука и образование» CiteScore повысился на один квартиль, SNIP понизился, а SJR остался без изменения; у издания «Консультативная психология и психотерапия» только SJR повысился, а остальные показатели остались на прежнем уровне; издание «Социальная психология и общество» начало индексироваться в базе и все показатели сразу поднялись до Q3.

Таблица 9

Количество зарубежных авторов публикаций и членов редколлегии журналов МГППУ, 2021–2022 гг.

| № п/п | Название журнала | Количество опубликованных зарубежных авторов (относительно всех опубликованных авторов в год, в процентах) | | | Количество привлеченных зарубежных членов редколлегии | | |
|-------|---|--|----------|----------|---|------|----------|
| | | 2021 | 2022 | Динамика | 2021 | 2022 | Динамика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Психологическая наука и образование | 3 (3%) | 16 (9%) | +13 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Культурно-историческая психология | 40 (41%) | 18 (12%) | -22 | 12 | 0 | 0 |
| 3 | Экспериментальная психология | 8 (7%) | 2 (1%) | -7 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Консультативная психология и психотерапия | 3 (5%) | 8 (10%) | +5 | 8 | 7 | 0 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------|-----|----|---|---|
| 5 | Социальная психология и общество | 7 (9%) | 5 (2%) | -2 | 8 | 0 | 0 |
| 6 | Клиническая и специальная психология | 16 (18%) | 28 (21%) | +8 | 13 | 0 | 0 |
| 7 | Психология и право | 2 (2%) | 0 (0%) | -2 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | Психолого-педагогические исследования | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Современная зарубежная психология | 4 (6%) | 8 (7%) | +4 | 3 | 0 | 0 |
| 10 | Аутизм и нарушения развития | 12 (26%) | 0 (0%) | -12 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | Язык и текст | 8 (33%) | 8 (7%) | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 12 | Вестник практической психологии образования | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Моделирование и анализ данных | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 14 | Социальные науки и детство | 3 (27%) | 0 (0%) | -1 | 7 | 5 | 0 |

Как видно из табл. 9, издания МГППУ за отчетный период не смогли увеличить количество зарубежных членов в редколлегии.

Что касается опубликованных зарубежных авторов, то здесь прослеживается следующая динамика: положительная у журналов «Психологическая наука и образование», «Клиническая и специальная психология», «Консультативная психология и психотерапия» и «Современная зарубежная психология». Журнал «Язык и текст» опубликовал такое же количество зарубежных авторов, как и в предыдущий отчетный период, но положительной динамики не имеет. Такие журналы, как «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Психология и право», «Аутизм и нарушения развития» и «Экспериментальная психология» не достигли целевых показателей по количеству публикуемых зарубежных авторов и имеют отрицательную динамику. Журналы «Психолого-педагогические исследования», «Моделирование и анализ данных», «Вестник практической психологии образования» также не выполнили показатели по количеству зарубежных авторов.

2.4. Конкурентный бенчмаркинг: наукометрические показатели изданий

Проведен анализ показателей журналов МГППУ и российских журналов по направлениям психологии и образования в наукометрических базах.

В связи с продолжающимися работами, осуществляемыми научной электронной библиотекой eLibrary.ru по обновлению формулы подсчета Science Index, рейтинг журналов по направлению «Психология» и «Народное образование. Педагогика» по показателю Science Index (РИНЦ) в 2022 году не представлен.

2.4.А. Ядро РИНЦ

Для сравнения результатов публикационной деятельности журналов издательства МГППУ взяты наукометрические показатели журналов РИНЦ по направлениям «Психология» и «Народное образование. Педагогика», входящие в ядро РИНЦ (Выборка 1 и Выборка 2 соответственно). Данные по показателям представлены на 2021 год. Для сравнения использованы следующие показатели (6): число цитирований журнала за год, число цитирований журнала за год без самоцитирования, двухлетний импакт-фактор журнала, пятилетний импакт-фактор журнала, индекс Херфиндаля по организациям авторов, среднее число ссылок на статью. В связи с отсутствием на момент подготовки отчета расчетов по показателю Science Index, значения по нему не рассматривались.

Таблица 10

**Число цитирований журналов групп сравнения в год
(данные за 2021 год на февраль 2023 года)**

| № в рейтинге | Журналы МГППУ + Ядро «Психология» (Выборка 1) | Значение показателя | Журналы МГППУ + Ядро «Народное образование. Педагогика» (Выборка 2) | Значение показателя |
|--------------|---|---------------------|--|---------------------|
| 1 | Психологический журнал | 1896 | Высшее образование в России | 3776 |
| 2 | Вопросы психологии | 1622 | Образование и наука | 1567 |
| 3 | Психологическая наука и образование | 1143 | Вопросы образования | 1414 |
| 4 | Психология. Журнал Высшей школы экономики | 760 | Психологическая наука и образование | 1143 |
| 5 | Культурно-историческая психология | 730 | Культурно-историческая психология | 730 |
| 6 | Science for Education Today | 672 | Science for Education Today | 672 |
| 7 | Национальный психологический журнал | 637 | Социальная психология и общество | 598 |
| 8 | Социальная психология и общество | 598 | Интеграция образования | 598 |
| 9 | Психолого-педагогические исследования | 542 | Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика | 594 |

| | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|
| 10 | Сибирский психологический журнал | 526 | Язык и культура | 581 |
| 11 | Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова | 512 | European Journal of Contemporary Education | 560 |
| 12 | Консультативная психология и психотерапия | 511 | Психолого-педагогические исследования | 542 |
| 13 | Вестник Московского университета. Серия 14: Психология | 496 | Консультативная психология и психотерапия | 511 |
| 14 | Психология и право | 492 | Психология и право | 492 |
| 15 | Современная зарубежная психология | 442 | Современная зарубежная психология | 442 |
| 16 | Экспериментальная психология | 409 | Информатика и образование | 435 |
| 17 | Psychology in Russia: State of the Art | 361 | Экспериментальная психология | 409 |
| 18 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 355 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 355 |
| 19 | Российский психологический журнал | 333 | Образование и саморазвитие | 292 |
| 20 | Образование и саморазвитие | 292 | Клиническая и специальная психология | 278 |
| 21 | Клиническая и специальная психология | 278 | Вестник практической психологии образования | 126 |
| 22. | Организационная психология | 269 | Аутизм и нарушения развития | 123 |
| 23 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология | 253 | Язык и текст | 52 |
| 24 | Вестник практической психологии образования | 126 | Моделирование и анализ данных | 43 |
| 25 | Аутизм и нарушения развития | 123 | Социальные науки и детство | 15 |
| 26. | Язык и текст | 52 | | |
| 27 | Моделирование и анализ данных | 43 | | |
| 28 | Социальные науки и детство | 15 | | |

При этом ландшафт цитирования меняется, при выборе тематической области цитирования.

Обратимся к Выборке 1 (журналы ядра по психологии + журналы МГППУ).

В области «Психология» цитируются не все журналы из Выборки 1. Из 28 журналов Выборки 1 осталось 26 – не цитируются журналы «Язык и текст» и «Моделирование и анализ данных». В области «Народное образование. Педагогика» остается 7 журналов из 28 (25%). Из них журналов МГППУ – 4: Психологическая наука и образование (1-е место в рейтинге). Психолого-педагогические исследования (3-е место), Вестник практической психологии образования (6 место), Аутизм и нарушения развития (7-е место).

А что происходит с Выборкой 2? В области «Народное образование. Педагогика» цитируются не все журналы из Выборки 2. Из 25 журналов остается только 15 (60%). А из журналов МГППУ остаются следующие: Психологическая наука и образование (4-е место в рейтинге), Психолого-педагогические исследования (10-е место), Вестник практической психологии образования (14-е место), Аутизм и нарушения развития (15-е место).

При этом, если посмотреть, насколько Выборка 2 цитируется в журналах по направлению «Психология», то количество цитируемых журналов уменьшается до 15 (60%), но среди них остаются практически все журналы МГППУ (12), за исключением двух – «Моделирование и анализ данных» и «Язык и текст».

Таблица 11

**Двухлетний импакт-фактор журналов групп сравнения
(данные за 2021 год на февраль 2023)**

| № в рейтинге | Журналы МГППУ + Ядро «Психология» (Выборка 1) | Значение показателя | Журналы МГППУ + Ядро «Народное образование. Педагогика» (Выборка 2) | Значение показателя |
|---------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Консультативная психология и психотерапия | 3,306 | Высшее образование в России | 3,699 |
| 2 | Психологическая наука и образование | 3,115 | Вопросы образования | 3,570 |
| 3 | Социальная психология и общество | 2,232 | Образование и наука | 3,550 |
| 4 | Культурно-историческая психология | 2,183 | Консультативная психология и психотерапия | 3,306 |
| 5 | Психолого-педагогические исследования | 2,132 | Психологическая наука и образование | 3,115 |
| 6 | Психологический журнал | 1,979 | Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика | 2,382 |
| 7 | Современная зарубежная психология | 1,872 | Социальная психология и общество | 2,232 |
| 8 | Клиническая и специальная психология | 1,683 | Культурно-историческая психология | 2,183 |
| 9 | Психология и право | 1,664 | Психолого-педагогические исследования | 2,132 |
| 10 | Science for Education Today | 1,561 | European Journal of Contemporary Education | 1,975 |

| | | | | |
|-----|---|-------|---|-------|
| 11 | Национальный психологический журнал | 1,432 | Современная зарубежная психология | 1,872 |
| 12 | Сибирский психологический журнал | 1,301 | Клиническая и специальная психология | 1,683 |
| 13 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 1,236 | Психология и право | 1,664 |
| 14 | Вестник Московского университета. Серия 14: Психология | 1,232 | Интеграция образования | 1,662 |
| 15 | Экспериментальная психология | 1,177 | Science for Education Today | 1,561 |
| 16 | Вопросы психологии | 1,125 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 1,236 |
| 17 | Организационная психология | 1,099 | Язык и культура | 1,188 |
| 18 | Psychology in Russia: State of the Art | 1,091 | Экспериментальная психология | 1,177 |
| 19 | Психология. Журнал Высшей школы экономики | 1,032 | Информатика и образование | 1,133 |
| 20 | Российский психологический журнал | 0,983 | Образование и саморазвитие | 0,925 |
| 21. | Образование и саморазвитие | 0,925 | Вестник практической психологии образования | 0,449 |
| 22 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология | 0,702 | Моделирование и анализ данных | 0,303 |
| 23 | Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова | 0,617 | Язык и текст | 0,127 |
| 24 | Вестник практической психологии образования | 0,449 | | |
| 25. | Моделирование и анализ данных | 0,303 | | |
| 26. | Язык и текст | 0,127 | | |

Число цитирований в текущем году статей, опубликованных в журналах за предыдущие два года, максимальное у журнала «Консультативная психология и психотерапия» в сравнении с Выборкой 1 (психологические журналы). Этот же журнал имеет все так же максимальные значения по данному показателю среди журналов МГППУ по Выборке 2 (педагогические журналы), но среди всей выборки находится на 4-м месте.

**Двухлетний импакт-фактор без самоцитирования журналов групп сравнения
(данные за 2021 год на февраль 2023)**

| № в рейтинге | Журналы МГППУ + Ядро «Психология» (Выборка 1) | Значение показателя | Журналы МГППУ + Ядро «Народное образование. Педагогика» (Выборка 2) | Значение показателя |
|---------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Консультативная психология и психотерапия | 3,083 | Образование и наука | 3,409 |
| 2 | Психологическая наука и образование | 2,656 | Вопросы образования | 3,398 |
| 3 | Социальная психология и общество | 2,063 | Высшее образование в России | 3,097 |
| 4 | Психолого-педагогические исследования | 2,039 | Консультативная психология и психотерапия | 3,083 |
| 5 | Культурно-историческая психология | 1,978 | Психологическая наука и образование | 2,656 |
| 6 | Современная зарубежная психология | 1,779 | Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика | 2,247 |
| 7 | Психологический журнал | 1,743 | Социальная психология и общество | 2,063 |
| 8 | Клиническая и специальная психология | 1,463 | Психолого-педагогические исследования | 2,039 |
| 9 | Психология и право | 1,423 | Культурно-историческая психология | 1,978 |
| 10 | Science for Education Today | 1,357 | Современная зарубежная психология | 1,779 |
| 11 | Национальный психологический журнал | 1,352 | Интеграция образования | 1,486 |
| 12 | Сибирский психологический журнал | 1,181 | Клиническая и специальная психология | 1,463 |
| 13 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 1,111 | Психология и право | 1,423 |
| 14 | Psychology in Russia: State of the Art | 1,051 | Science for Education Today | 1,357 |
| 15 | Вестник Московского университета. Серия 14: Психология | 1,000 | European Journal of Contemporary Education | 1,284 |
| 16 | Вопросы психологии | 0,994 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 1,111 |

| | | | | |
|----|---|-------|---|-------|
| 17 | Психология. Журнал Высшей школы экономики | 0,968 | Язык и культура | 0,965 |
| 18 | Экспериментальная психология | 0,956 | Экспериментальная психология | 0,956 |
| 19 | Российский психологический журнал | 0,897 | Информатика и образование | 0,933 |
| 20 | Организационная психология | 0,889 | Образование и саморазвитие | 0,850 |
| 21 | Образование и саморазвитие | 0,850 | Вестник практической психологии образования | 0,393 |
| 22 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология | 0,684 | Моделирование и анализ данных | 0,145 |
| 23 | Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова | 0,531 | Язык и текст | 0,078 |
| 24 | Вестник практической психологии образования | 0,393 | | |
| 25 | Моделирование и анализ данных | 0,145 | | |
| 26 | Язык и текст | 0,078 | | |

Конкретизируя двухлетний импакт-фактор данными о самоцитировании журнала, соотношение журналов по обеим выборкам остается практически прежним. То есть самоцитирование не повлияло в большой мере на «быстрое» цитирование.

Соотношение журналов меняется при рассмотрении показателей цитирования за более длительный период.

Таблица 13

**Пятилетний импакт фактор журналов групп сравнения
(данные за 2021 год на февраль 2023)**

| № в рейтинге | Журналы МГППУ + Ядро «Психология» (Выборка 1) | Значение показателя | Журналы МГППУ + Ядро «Народное образование. Педагогика» (Выборка 2) | Значение показателя |
|---------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Психологическая наука и образование | 2,254 | Вопросы образования | 3,270 |
| 2 | Консультативная психология и психотерапия | 2,051 | Образование и наука | 2,325 |
| 3 | Социальная психология и общество | 1,795 | Высшее образование в России | 2,298 |
| 4 | Культурно-историческая психология | 1,774 | Психологическая наука и образование | 2,254 |
| 5 | Современная зарубежная психология | 1,618 | Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика | 2,086 |

| | | | | |
|----|---|-------|---|-------|
| 6 | Психологический журнал | 1,581 | Консультативная психология и психотерапия | 2,051 |
| 7 | Национальный психологический журнал | 1,460 | Социальная психология и общество | 1,795 |
| 8 | Организационная психология | 1,201 | Культурно-историческая психология | 1,774 |
| 9 | Science for Education Today | 1,174 | Современная зарубежная психология | 1,618 |
| 10 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология | 1,165 | Интеграция образования | 1,500 |
| 11 | Сибирский психологический журнал | 1,156 | European Journal of Contemporary Education | 1,391 |
| 12 | Психология и право | 1,128 | Science for Education Today | 1,174 |
| 13 | Вестник Московского университета. Серия 14: Психология | 1,093 | Язык и культура | 1,140 |
| 14 | Клиническая и специальная психология | 1,043 | Психология и право | 1,128 |
| 15 | Экспериментальная психология | 0,996 | Клиническая и специальная психология | 1,043 |
| 16 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 0,972 | Экспериментальная психология | 0,996 |
| 17 | Психология. Журнал Высшей школы экономики | 0,904 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 0,972 |
| 18 | Вопросы психологии | 0,898 | Информатика и образование | 0,509 |
| 19 | Российский психологический журнал | 0,895 | Моделирование и анализ данных | 0,333 |
| 20 | Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова | 0,561 | Вестник практической психологии образования | 0,283 |
| 21 | Моделирование и анализ данных | 0,333 | | |
| 22 | Вестник практической психологии образования | 0,283 | | |

Число цитирований в текущем году статей, опубликованных в журнале за предыдущие пять лет по Выборке 1 (в сравнении с психологическими журналами Ядра РИНЦ), максимальное у журнала «Психологическая наука и образование». Интересно, что он опередил по значениям показателя журналы «Вопросы психологии» и «Психология. Высшей школы экономики» практически в 2,5 раза. При этом в Выборке 2 (в сравнении с педагогическими журналами) журнал «Психологическая наука и образование» находится лишь на 4-м месте.

**Индекс Херфендаль по организациям авторов журналов групп сравнения
(данные за 2021 год на февраль 2023)**

| № в рейтинге | Журналы МГППУ + Ядро «Психология» (Выборка 1) | Значение показателя | Журналы МГППУ + Ядро «Народное образование. Педагогика» (Выборка 2) | Значение показателя |
|---------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Science for Education Today | 315 | Высшее образование в России | 194 |
| 2 | Российский психологический журнал | 316 | Информатика и образование | 279 |
| 3 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 415 | Science for Education Today | 315 |
| 4 | Сибирский психологический журнал | 429 | Интеграция образования | 329 |
| 5 | Образование и саморазвитие | 472 | Язык и культура | 354 |
| 6 | Организационная психология | 744 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 415 |
| 7 | Psychology in Russia: State of the Art | 756 | Образование и наука | 427 |
| 8 | Вопросы психологии | 844 | Образование и саморазвитие | 472 |
| 9 | Психология. Журнал Высшей школы экономики | 903 | European Journal of Contemporary Education | 864 |
| 10 | Психологический журнал | 1011 | Консультативная психология и психотерапия | 1327 |
| 11 | Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова | 1135 | Психология и право | 1451 |
| 12 | Консультативная психология и психотерапия | 1327 | Экспериментальная психология | 1540 |
| 13 | Психология и право | 1451 | Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика | 1592 |
| 14 | Экспериментальная психология | 1540 | Вопросы образования | 1617 |
| 15 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология | 1605 | Клиническая и специальная психология | 1791 |
| 16 | Национальный психологический журнал | 1645 | Культурно-историческая психология | 1862 |
| 17 | Клиническая и специальная психология | 1791 | Современная зарубежная психология | 2245 |

| | | | | |
|----|--|-------|---|-------|
| 18 | Культурно-историческая психология | 1862 | Социальная психология и общество | 2347 |
| 19 | Современная зарубежная психология | 2245 | Язык и текст | 2742 |
| 20 | Вестник Московского университета. Серия 14: Психология | 2319 | Аутизм и нарушения развития | 3702 |
| 21 | Социальная психология и общество | 2347 | Психологическая наука и образование | 4004 |
| 22 | Язык и текст | 2742 | Моделирование и анализ данных | 4184 |
| 23 | Аутизм и нарушения развития | 3702 | Вестник практической психологии образования | 5225 |
| 24 | Психологическая наука и образование | 4004 | Психолого-педагогические исследования | 5444 |
| 25 | Моделирование и анализ данных | 4184 | Социальные науки и детство | 10000 |
| 26 | Вестник практической психологии образования | 5225 | | |
| 27 | Психолого-педагогические исследования | 5444 | | |
| 28 | Социальные науки и детство | 10000 | | |

Индекс Херфиндаля показывает процентные доли количества статей, опубликованных различными организациями, по отношению к общему количеству статей в журнале в текущем году. Напомним, что чем больше различных организаций и чем равномернее распределены между ними публикации, тем меньше величина этого показателя. Максимальное значение равно 10000 и достигается, когда в журнале публикуются авторы только из одной организации.

Среди журналов МГППУ наиболее хорошие значения распределения организаций авторов (они же наименьшие) у журнала «Консультативная психология и психотерапия», а у журнала «Социальные науки и детство» показывает 100% отнесение авторов к одной организации, что является крайне негативным результатом.

Таблица 15

**Среднее число ссылок у статьи журналов групп сравнения
(данные за 2021 год, срез – февраль 2023)**

| № в рейтинге | Журналы МГППУ + Ядро «Психология» (Выборка 1) | Значение показателя | Журналы МГППУ + Ядро «Народное образование. Педагогика» (Выборка 2) | Значение показателя |
|--------------|---|---------------------|--|---------------------|
| 1 | Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова | 80,0 | Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика | 46,6 |

| | | | | |
|----|---|------|---|------|
| 2 | Организационная психология | 54,3 | Образование и саморазвитие | 46,2 |
| 3 | Образование и саморазвитие | 46,2 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 43,9 |
| 4 | Psychology in Russia: State of the Art | 44,8 | Science for Education Today | 41,8 |
| 5 | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика | 43,9 | Образование и наука | 38,9 |
| 6 | Science for Education Today | 41,8 | Вопросы образования | 36,3 |
| 7 | Национальный психологический журнал | 41,1 | Современная зарубежная психология | 36,0 |
| 8 | Психология. Журнал Высшей школы экономики | 39,3 | Социальная психология и общество | 35,8 |
| 9 | Сибирский психологический журнал | 37,5 | Интеграция образования | 35,6 |
| 10 | Российский психологический журнал | 37,1 | Клиническая и специальная психология | 32,9 |
| 11 | Современная зарубежная психология | 36,0 | Экспериментальная психология | 31,9 |
| 12 | Социальная психология и общество | 35,8 | Консультативная психология и психотерапия | 31,5 |
| 13 | Вестник Московского университета. Серия 14: Психология | 34,0 | European Journal of Contemporary Education | 31,0 |
| 14 | Вопросы психологии | 33,1 | Культурно-историческая психология | 29,8 |
| 15 | Клиническая и специальная психология | 32,9 | Психолого-педагогические исследования | 27,2 |
| 16 | Экспериментальная психология | 31,9 | Психологическая наука и образование | 27,1 |
| 17 | Консультативная психология и психотерапия | 31,5 | Язык и текст | 26,9 |
| 18 | Культурно-историческая психология | 29,8 | Психология и право | 24,0 |
| 19 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология | 28,5 | Аутизм и нарушения развития | 23,0 |
| 20 | Психологический журнал | 27,3 | Социальные науки и детство | 22,7 |
| 21 | Психолого-педагогические исследования | 27,2 | Язык и культура | 22,4 |
| 22 | Психологическая наука и образование | 27,1 | Информатика и образование | 21,9 |
| 23 | Язык и текст | 26,9 | Высшее образование в России | 19,9 |

| | | | | |
|-----|---|------|---|------|
| 24 | Психология и право | 24,0 | Моделирование и анализ данных | 15,6 |
| 25 | Аутизм и нарушения развития | 23,0 | Вестник практической психологии образования | 11,6 |
| 26 | Социальные науки и детство | 22,7 | | |
| 27. | Моделирование и анализ данных | 15,6 | | |
| 28. | Вестник практической психологии образования | 11,6 | | |

По показателю среднее число ссылок у статьи журналов за год максимальные значения – у журнала «Современная зарубежная психология» из числа журналов МГППУ, как по Выборке 1, так и по Выборке 2. Тем не менее, значения этого показателя у журнала меньше практически в два раза, чем у журнала-лидера – «Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова» среди психологических журналов. Интересно отметить, что максимальное цитирование на одну статью в Выборке 2 (педагогические журналы) почти в два раза ниже максимального значения Выборки 1.

2.4.Б. МНБД Scopus

Для сравнения представим значения наукометрических показателей российских журналов в МНБД Scopus. Всего в МНБД Scopus представлено 14 журналов по научной отрасли «Психология» и 13 журналов по образованию. Из них только один журнал попал в Q1 SJR (журнал «Культурно-историческая психология»).

Таблица 16

Российские журналы в МНБД Scopus: тематика «Психология» (по данным SCImago Journal Rank 2022 года)

| №№ | Название издания | Показатель SJR (значение, квартиль) | |
|----|--|--|----|
| 1 | Cultural-Historical Psychology* | 0,331 | Q3 |
| 2 | Obrazovanie i Nauka | 0,314 | Q3 |
| 3 | Counseling Psychology and Psychotherapy* | 0,304 | Q3 |
| 4 | Psychological Science and Education* | 0,301 | Q3 |
| 5 | Psikhologicheskii Zhurnal | 0,244 | Q3 |
| 6 | Psychology in Russia: State of the Art | 0,231 | Q3 |
| 7 | Social Psychology and Society* | 0,215 | Q4 |
| 8 | Medico-Biological and Socio-Psychological Issues of Safety in Emergency Situations | 0,196 | Q4 |
| 9 | Sibirskiy Psikhologicheskii Zhurnal | 0,195 | Q4 |
| 10 | Musical Art and Education | 0,159 | Q4 |
| 11 | Psychology, Journal of the Higher School of Economics | 0,159 | Q4 |
| 12 | Nevrologiya, Neiropsikhiatriya, Psikhosomatika | 0,150 | Q4 |
| 13 | Organizatsionnaya Psikhologiya | 0,148 | Q4 |

| | | | |
|----|--------------------------------------|-------|----|
| 14 | Voprosy Psikhologii | 0,127 | Q4 |
| 15 | Changing Societies and Personalities | 0,122 | Q4 |
| 16 | Russian Psychological Journal | 0,117 | Q4 |
| 17 | Shagi/Steps | 0,111 | Q4 |

Примечание: «*» – журналы издательства МГППУ.

Таблица 17

**Российские журналы в МНБД Scopus: тематика «Образование»
(по данным SCImago Journal Rank 2022 года)**

| № п/п | Название издания | Показатель SJR (значение, квартиль) | |
|----------|---|--|----------|
| | | Значение | Квартиль |
| 1 | Voprosy Obrazovaniya/Educational Studies Moscow | 0,498 | Q2 |
| 2 | Obrazovanie i Nauka | 0,314 | Q3 |
| 3 | Psychological Science and Education* | 0,301 | Q3 |
| 4 | Vysshee Obrazovanie v Rossii | 0,292 | Q3 |
| 5 | Russian Language Studies | 0,256 | Q3 |
| 6 | Integration of Education | 0,237 | Q3 |
| 7 | Training, Language and Culture | 0,236 | Q3 |
| 8 | Psychology in Russia: State of the Art | 0,231 | Q3 |
| 9 | Journal of Language and Education | 0,219 | Q3 |
| 10 | Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury | 0,204 | Q4 |
| 11 | Education and Self Development | 0,196 | Q4 |
| 12 | Musical Art and Education | 0,159 | Q4 |
| 13 | Psychology, Journal of the Higher School of Economics | 0,159 | Q4 |
| 14 | Perspektivy Nauki i Obrazovaniya | 0,151 | Q4 |
| 15 | Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin | 0,128 | Q4 |
| 16 | Infectious Diseases: News, Opinions, Training | 0,120 | Q4 |
| 17 | Russian Psychological Journal | 0,117 | Q4 |
| 18 | Detskie Chtenia | | - |
| 19 | Music Scholarship (discontinued) | | - |

Примечание: «*» – журналы издательства МГППУ.

2.4.В. МНБД Web of Science

В связи с отключением МГППУ от доступа к инструменту JCR и InCites МНБД Web of Science предоставить данные нет возможности.

3. Раздел. Мероприятия по развитию научных периодических изданий МГППУ

3.1. Интернализации журналов

Мероприятия по интернационализации изданий велись по следующим направлениям: расширение зарубежного состава редакционных коллегий, расширение состава зарубежного авторского коллектива, привлечение зарубежных рецензентов, перевод полнотекстов журналов на английский язык.

В табл. 18–31 представлены мероприятия программы интернализации журналов МГППУ в 2022 году и выполнение данных мероприятий.

В приложениях 3–15 представлены полные отчеты журналов МГППУ по выполнению мероприятий по интернационализации изданий.

Таблица 18

Мероприятия по интернационализации журнала «Психологическая наука и образование»

| № п/п | Задачи и Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|-------|---|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Организация перевода полнотекстов журналов на английский язык, публикация журнала на английском языке | В течение года | Выполнено. Все выпуски журналов за 2022 год опубликованы на двух языках. Переводы предоставляются авторами, издательство обеспечивает их редактуру. Проверка качества поступающих от авторов переводов осуществляется при помощи сервиса American Journal Experts, Grammar Check |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по интернализации журнала выполнены в частичном объеме. Причинами невыполнения стала текущая геополитическая ситуация – зарубежные специалисты редко откликнулись на просьбы или приглашения. Корректирующие мероприятия: возможны в направлении привлечения рецензентов из таких стран, как Китай, Индия и др.

Таблица 19

Мероприятия по интернационализации журнала «Культурно-историческая психология»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|-------|---|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Повышение количества статей иностранных авторов | В течение года | Выполнено частично. Опубликовано 20% иностранных статей от общего количества опубликованных статей |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по интернализации журнала не были выполнены. Причины: в сложившемся социально-политическом контексте сложно привлечь новых зарубежных членов редколлегии, зарубежных авторов и зарубежных рецензентов. Корректирующие мероприятия: привлечение авторов из стран БРИКС.

Таблица 20

Мероприятия по интернационализации журнала «Экспериментальная психология»

| Мероприятия | Фактическое значение |
|--|--|
| Привлечение зарубежных членов редакционной коллегии Повышение количества статей иностранных авторов Привлечение зарубежных рецензентов | Выполнение перенесено на следующий отчетный период |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по интернализации журнала не выполнены. Причины: на данный момент количество поступающих материалов от зарубежных авторов является минимальным, а качество материалов в основном не позволяет принять их к публикации. Также возникают сложности с рецензированием данных материалов, так как далеко не все специалисты в конкретной области профессионального знания готовы взять на рецензию материал на иностранном языке и подготовить на нем полноценную рецензию.

Таблица 21

Мероприятия по интернационализации журнала «Социальная психология и общество»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Повышение количества статей иностранных авторов | В течение года | Выполнено частично. Опубликовано 1,8% иностранных статей и 9,25% с участием зарубежных авторов |
| 1.2 | Привлечение зарубежных рецензентов | В течение года | Выполнено частично. Была направлена статья на рецензирование одному зарубежному рецензенту, но ответа получено не было |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по интернализации журнала выполнены частично. Причины: не выполнены п. 5 «Привлечение зарубежных членов редакционных коллегий» и п. 9 «Пересмотр состава редакционной коллегии» в связи с тем, что такие задачи на 2022 г. не ставились. Пересмотр состава редакционной коллегии журнала с привлечением двух новых зарубежных членов состоялся в 2021 году.

**Мероприятия по интернационализации журнала
«Консультативная психология и психотерапия»**

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Повышение количества статей иностранных авторов | В течение года | Выполнено. За отчетный период количество статей иностранных авторов (или с их участием) составило 11,4% |

Выполнено частично. Причины: в привлечении зарубежных рецензентов не возникало необходимости, так как в базу рецензентов издания входит достаточное количество компетентных специалистов. Корректирующие мероприятия: развитие связей с зарубежным научным сообществом.

Таблица 23

Мероприятия по интернационализации журнала «Аутизм и нарушения развития»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Привлечение зарубежных членов редакционной коллегии к рецензированию рукописей | В течение года | Выполнено. К рецензированию статей привлечен член редакционной коллегии Стивен Эдельсон |
| 1.2 | Подготовка к подаче заявок в международные наукометрические базы (RSCI, Scopus) | Октябрь 2022 года | Выполнено. Заполнена форма заявки в Международную наукометрическую базу Scopus |
| 2.1 | Реструктуризация информации о миссии, целях и задачах журнала на англоязычной странице издания | Июнь 2022 года | Выполнено. Страница издания на Портале психологических изданий PsyJournals.ru обновлена |

Выполнено в полном объеме.

Мероприятия по интернационализации журнала «Моделирование и анализ данных»

| Мероприятия | Фактическое значение |
|--|--|
| Привлечение зарубежных членов редакционной коллегии Повышение количества статей иностранных авторов Привлечение зарубежных рецензентов | Выполнение перенесено на следующий отчетный период |

Причины: не удалось привлечь зарубежных авторов к публикации. Не удалось получить решение по вхождению в базу индексирования Web of Science. Корректирующие мероприятия: Привлечение высокоцитируемых авторов и повышение цитируемости. Планируется вход журнала в список ВАК. Запланировать и провести мероприятия по продвижению журнала в 2023 году.

Таблица 25

Мероприятия по интернационализации журнала «Психолого-педагогические исследования»

| Мероприятия | Фактическое значение |
|--|--|
| Привлечение зарубежных членов редакционной коллегии Повышение количества статей иностранных авторов Привлечение зарубежных рецензентов | Выполнение перенесено на следующий отчетный период |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по интернационализации журнала не выполнены. Причины в сложившемся социальном контексте: весьма проблематично привлечение иностранных авторов и рецензентов. Корректирующие мероприятия: привлечение авторов из стран союза БРИКС.

Таблица 26

Мероприятия по интернационализации журнала «Психология и право»

| Мероприятия | Фактическое значение |
|--|--|
| Привлечение зарубежных членов редакционной коллегии Повышение количества статей иностранных авторов Привлечение зарубежных рецензентов | Выполнение перенесено на следующий отчетный период |

Мероприятия по интернационализации не выполнены. Причины: повышенный интерес к журналу со стороны отечественных авторов и рецензентов. У журнала отсутствуют ресурсы для привлечения профессионального переводчика для работы с иностранными текстами. Корректирующие мероприятия: развитие связей с зарубежными научными сообществами.

**Мероприятия по интернационализации журнала
«Современная зарубежная психология»**

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Повышение количества статей иностранных авторов | В течение года | Выполнено частично. Опубликовано 1,4% иностранных статей от общего количества опубликованных статей |

Мероприятия не выполнены. Причины: интернационализация была проведена в 2021 году. Корректирующие мероприятия: работа с тематическими редакторами по привлечению иностранных авторов.

**Мероприятия по интернационализации журнала
«Клиническая и специальная психология»**

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Повышение количества статей иностранных авторов | В течение года | Выполнено. Англоязычный тематический выпуск (№ 2-2022) опубликован; доля опубликованных англоязычных статей составляет 25% от общего количества опубликованных |
| 1.2 | Привлечение зарубежных рецензентов | В течение года | Выполнено. Привлечены два новых зарубежных рецензента |

В целом мероприятия по интернационализации выполнены. На 2022 г. не планировалось привлечение новых зарубежных членов редколлегии.

**Мероприятия по интернационализации журнала
«Сетевой журнал “Вестник практической психологии образования”»**

| Мероприятия | Фактическое значение |
|--|--|
| Привлечение зарубежных членов редакционной коллегии Повышение количества статей иностранных авторов Привлечение зарубежных рецензентов | Выполнение перенесено на следующий отчетный период |

Таблица 30

Мероприятия по интернационализации журнала «Язык и текст»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/Фактическое значение |
|--------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Публикация не менее 1 зарубежной статьи в каждом номере | Четыре раза в год | Выполнено. |
| 1.2 | Публикация 2–3 статей в каждом номере на английском языке для привлечения зарубежных читателей | Четыре раза в год | Выполнено |
| 1.3 | Привлечение соредакторов из числа зарубежных ученых | Один раз в год | Выполнено |
| 1.4 | Написание персональных благодарственных писем наиболее активным в отношении публикаций зарубежным членам редколлегии от имени главного редактора | Четыре раза в год после каждого номера | Выполнено |

В целом запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Таблица 31

Мероприятия по интернационализации журнала «Социальные науки и детство»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.2 | Повышение количества статей иностранных авторов (в соавторстве) | 2022 | Частично выполнено / Были привлечены в качестве исследователей и экспертов специалисты из Белоруссии, Азербайджана, Чили и Алжира, предоставленные ими данные были включены в статьи российских авторов со ссылкой на источник |

| | | | |
|------|------------------------------------|------|--|
| 1.3. | Привлечение зарубежных рецензентов | 2022 | Частично выполнено / Проведено онлайн-совещание, посвященное формированию редакционного портфеля, в части обсуждения рубрики «Благополучие детства» привлечены к экспертной оценке специалисты из Белоруссии, Азербайджана, Чили и Алжира, налажены коммуникации |
|------|------------------------------------|------|--|

Выполнено в полном объеме – 0 мероприятий.

В целом, анализируя выполнение плана мероприятия по интернационализации журналов МГППУ можно сказать, что большинство журналов не смогли выполнить его. Наибольшее количество выполненных мероприятий у журналов «Клиническая и специальная психология», «Психологическая наука и образование», «Аутизм и нарушения развития» и «Язык и текст». Менее всего интернационализированы журналы «Вестник практической психологии образования», «Психология и право» и «Психолого-педагогические исследования».

3.2. Мероприятия по улучшению качества статей журналов

Мероприятия по улучшению качества статей изданий велись по следующим направлениям: введение обязательных требований к количеству статей авторов с аффилиацией МГППУ, отсев «мусорных» статей; обеспечение соответствия требованиям к количеству литературных источников и их цитируемости; обеспечение соответствия требованиям к использованию методов математической статистики в представлении результатов исследований; увеличение доли эмпирических статей.

В табл. 32–46 представлены мероприятия по улучшению качества статей журналов МГППУ в 2022 году и выполнение данных мероприятий.

В приложениях 3–15 представлены полные отчеты журналов МГППУ по выполнению мероприятий по улучшению качества статей изданий.

Таблица 32

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Психологическая наука и образование»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|-------|---|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки | В течение года | Выполнено. В течение года было получено 117 рецензий от Центра PsyDATA, в том числе повторных. Со второго выпуска все опубликованные эмпирические статьи проходили рецензирование в PsyDATA |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| 1.2 | Привлечение рецензентов из Фундаментальной библиотеки для оценки списков литературы на соответствие критериям актуальности | В течение года | Выполнено. Получено 55 рецензий. Начиная со второго выпуска, все опубликованные статьи прошли рецензирование в Фундаментальной библиотеке МГППУ |
| 1.3 | Переход на работу с Электронной редакцией психологических изданий МГППУ | В течение года | Выполнено. В 2022 году все этапы работы с поступающими рукописями осуществляются в системе электронной редакции. |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены в полном объеме.

В целях улучшения качества статей в журнале «Психологическая наука и образование» осуществляется научное редактирование. Объем отредактированного научным редактором (В.Э.Пахальян) текста составил: 58 авторских листов, из них – 12 а.л. № 1; 8,6 а.л. – № 2; 8,8 а.л. – № 3; 8,7 а.л. – № 4; 7,9 а.л. – № 5; 12 а.л. – № 6.

Таблица 33

Мероприятия по улучшению статей журнала «Культурно–историческая психология»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|-------|---|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки | В течение года | Выполнено. За отчетный период было отклонено 5 статей; 15% статей дорабатывалось в три раунда по рекомендациям рецензентов, что привело к улучшению качества статистической обработки в эмпирических статьях |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены в полном объеме. Редакция перешла на работу в электронной редакции.

Таблица 34

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Экспериментальная психология»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/Фактическое значение |
|-------|---|------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Привлечение наиболее компетентных членов профессионального сообщества | В течение года | Выполнено |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | в качестве рецензентов; до 50% от общего числа рецензентов имеют степень доктора наук | | |
|--|---|--|--|

Запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

Таблица 35

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Социальная психология и общество»**

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|--|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Активное применение системы «Антиплагиат», сервиса по проверке качества английского языка, проверки статистических данных с помощью специалистов Центра PsyDATA. Приглашение внешнего тематического редактора для специализированного номера журнала. Адресная рассылка писем авторам с приглашением участвовать в тематических выпусках журнала | В течение года | Выполнено. Отклонено 69% поступивших в 2022 г. статей, причем 48,5 % на первоначальной стадии проверки текста по формальным основаниям. Приглашение тематического редактора способствовало повышению качества статей по содержательным аспектам. Проведение адресной рассылки писем авторам с приглашением участвовать в тематических выпусках журнала |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены в полном объеме.

Таблица 36

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Консультативная психология и психотерапия»**

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Работа со статьями, поступившими в электронную редакцию. Привлечение к написанию статей экспертных авторов по запросу редакции | В течение года | Выполнено. Статьи низкого качества отклоняются на первичном этапе рассмотрения (до рецензирования). Привлечение к рецензированию экспертов в той или иной предметной области в зависимости от содержания статьи. Опубликованы статьи авторов с высоким индексом цитирования |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены в полном объеме.

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Аутизм и нарушения развития»**

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Ежеквартальные рассылки приглашений к публикации по базе авторов и членов редакционной коллегии журнала | 1 раз в квартал | Выполнено 4 ежеквартальных рассылки |
| 1.2 | Целевая работа с приглашенными авторами журналов | Ежеквартально | Выполнено. С помощью целевой рассылки приглашено 10 авторов журнала |

Выполнены в полном объеме 2 мероприятия.

Таблица 38

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Моделирование и анализ данных»**

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Привлечение высокоцитируемых авторов за счет рассылки писем с приглашением к публикациям в журнале в личной форме от главного редактора | В течение года | Выполнено. Опубликовано 10% статей высоко цитируемых авторов от общего количества опубликованных статей |

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

Таблица 39

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Психолого-педагогические исследования»**

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки | В течение года | Выполнено |

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Психология и право»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Для экспертизы поступивших в редакцию рукописей привлечь научного редактора | В течение года | Выполнено. Для экспертизы поступивших в редакцию рукописей привлечен научный редактор, что позволило улучшить качество статей журнала |

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Современная зарубежная психология»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Проведение рецензирования «Список источников» | В течение года | Выполнено |

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Клиническая и специальная психология»

| № п/п | Мероприятия | Периодично сть/Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки | В течение года | Выполнено. За отчетный период были привлечено 4 рецензента из PsyDATA, что позволило улучшить качество используемых авторами статистических методов |
| 1.2 | Обеспечение выполнения обязательных требований к количеству статей авторов с аффилиацией МГППУ | В течение года | Выполнено. За отчетный период опубликовано 22% статей от общего количества опубликованных рукописей, авторы которых являются сотрудниками МГППУ |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 1.3 | Обеспечение выполнения обязательных требований к качеству статей | В течение года | Выполнено. За отчетный период опубликовано 46 статей, соответствующих целевым критериям качества. Доля отклоненных статей по причине несоответствия критериям качества составила 54,5% |
|-----|--|----------------|--|

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

Таблица 43

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Вестник практической психологии образования»**

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|-------|--|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Привлечение высокоцитируемых авторов за счет рассылки писем от главного редактора с приглашением к публикациям в журнале | В течение года | Выполнено. Опубликовано 5% статей высоко цитируемых авторов от общего количества опубликованных статей |

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

Таблица 44

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Социальные науки и детство»**

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение / Фактическое значение |
|-------|--|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Привлечение рецензентов из узкоспециализированных областей в сфере защиты прав и интересов детей | В течение года | Выполнено. В качестве рецензентов привлечены доктора и кандидаты психологических, юридических, социологических наук, представители научного сообщества, специалисты аппарата уполномоченных при Президенте Российской Федерации по правам ребенка |

Выполнено в полном объеме – 0 мероприятий.

В целом анализируя выполнение плана мероприятия по интернационализации журналов МГППУ можно сказать, что все журналы выполнили запланированные мероприятия по улучшению качества статей: пользуются услугами центра PsyDATA для анализа эмпирической части статей, ввели использование электронной редакции и анализа списков литературы. Следует отметить, что большой процент поступающих статей отсеивается при первичном осмотре до этапа рецензирования.

Систематическая коллаборация по осуществлению дополнительного относительно двойного слепого рецензирования прибегают от 4 до 5 журналов МГППУ. Данная возможность впервые предоставлена журналам в 2022 году.

Таблица 45

**Рецензирование списков литературы поступающих
в журналы рукописей при экспертной поддержке сотрудников
Фундаментальной библиотеки МГППУ в 2022 году**

| № п/п | Названия журнала | Количество рукописей в год |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Культурно-историческая психология | 1 |
| 2. | Психологическая наука и образование | 56 |
| 3. | Психолого-педагогические исследования | 9 |
| 4. | Современная зарубежная психология | 7 |
| 5. | Социальная психология и общество | 1 |
| | Итого | 74 |

Таблица 46

**Рецензирование математического аппарата поступающих в журналы рукописей
при экспертной поддержке сотрудников Центра PsyDATA МГППУ в 2022 году**

| № п/п | Названия журнала | Количество рукописей в год | Из них повторно отрецензировано |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Психологическая наука и образование | 119 | 29 |
| 2. | Социальная психология и общество | 8 | 2 |
| 3. | Психолого-педагогические исследования | 28 | 7 |
| 4. | Культурно-историческая психология | 13 | 4 |
| | Итого | 168 | 42 |

Таким образом, наиболее массово и систематически в 2022 году прибегла к коллаборации в рецензировании редакция журнала «Психологическая наука и образование».

3.3. Мероприятия по повышению квалификации сотрудников редакций

В рамках подготовки и реализации индексации журналов издательства в международных научных базах данных сотрудники редакций приняли участие в вебинарах, конференциях, круглых столах, организованных как МГППУ, так и сторонними организациями.

Вебинары

Clarivate Analytics и Антиплагиат: «Эффективные информационные инструменты для работы с научными журналами», 17.02.2022.

Антиплагиат: «Основы информационной безопасности и управления пользователями при работе с системой “Антиплагиат”», 02.03.2022; «Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы “Антиплагиат”», 22.03.2022. Общее количество – 2.

АНРИ и Российское отделение Европейской ассоциации научных редакторов (EASE Russian Chapter): «Особенности применения редакциями и издательствами периодических изданий законодательства о персональных данных в 2022 году», 11.10.2022; «Особенности применения редакциями и издательствами периодических изданий законодательства о персональных данных в 2022 году». Общее количество – 2.

Научная электронная библиотека: «Возможности системы Science Space для научной периодики», 24.10.2022.

АНРИ и РИНЦ: «РИНЦ и RSCI в современных реалиях как основные ресурсы для оценки российских научных журналов», 21.09.2022.

МГППУ: Поиск ошибок в привязке цитирований журналов МГППУ в РИНЦ, 29.09.2022.

В общей сложности сотрудники редакций журналов повысили профессиональную квалификацию, приняв участие в 8 профильных мероприятиях.

Сотрудники редакций журналов МГППУ приняли участие в следующих **конференциях**:

1. *АНРИ*: Заседание секции по психологическим и педагогическим периодическим научным изданиям в рамках Всероссийского Форума психологов на базе Уральского федерального университета имени Б.Н. Ельцина, 28.09.2022 г.
2. *АНРИ и Российское отделение Европейской ассоциации научных редакторов (EASE Russian Chapter)*: Конференция «Обнаружение заимствований – 2022», 20–22.10.2022 г.

Полученные в ходе мероприятий знания активно используются сотрудниками в формировании редакционного портфеля журналов издательства и построении редакционной политики.

3.4. Мероприятия по реализации информационного сопровождения изданий

В таблице 47 представлены мероприятия по реализации информационного сопровождения издания научной периодики МГППУ.

Таблица 47

Мероприятия по реализации информационного сопровождения издания научной периодики

| № п/п | Название мероприятия | Содержание мероприятия | Отчет о выполнении |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Научно-просветительский проект «Живое чтение» | Знакомство с исследованиями зарубежных ученых, выполненными в рамках идей Л.С. Выготского и культурно-исторической научной школы (модераторы проекта О.В. Рубцова и А.А. Шведовская) | Выполнено 14.02.2022 |
| 2 | Доклад «Возможности использования аналитического инструмента SciVal в издании научных журналов психолого-педагогического профиля» | Выступление на секции «Психолого-педагогические журналы» Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ) секции 10-ой Международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня – 2022: от настоящего к будущему» (МНПК «НИМУ – 2022») (докладчик А.А. Шведовская) | Выполнено 28.04.2022 |
| 3 | Круглый стол «Использование журналов в образовательном и научном процессах» | Организация и проведение круглого стола в рамках XXI Международной научно-практической конференции молодых исследователей образования «Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем» (спикер А.А. Шведовская) | Выполнено 20.10.2022 |
| 4 | Круглый стол журнала «Культурно-историческая психология». Тема круглого стола: «А.Р. Лурия: преодоление оппозиции “естественное – искусственное” в психологии» | В рамках Международного конгресса «Л.С. Выготский и А.Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» (модератор В.Т.Кудрявцев) | Выполнено 17.11.2022 |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| 5 | Читательский клуб «СоАвторское чтение» для читателей журнала «Клиническая и специальная психология» | Организация и проведение дискуссий В рамках цикла «Наука в публикациях» (руководитель проекта А.А. Шведовская, модератор М.Ю. Ушакова) | Выполнено 29.11.2023 |
|---|---|--|-------------------------|

В таблицах 48-60 представлены мероприятия по продвижению журналов МГППУ и результаты выполнения.

Таблица 48

Мероприятия по продвижению журнала «Психологическая наука и образование»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|-------|---|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Информационное сообщение о выходе выпусков журнала | В течение года | Выполнено. 6 новостей о выходе каждого выпуска размещены на русском и английском языках |
| 1.2 | Запись и распространение подкастов об отдельных номерах журнала и статьях | В течение года | Выполнено. На подкаст PsyJournals Live направлено для размещения 8 выпусков |
| 1.3 | Распространение новостей и публикаций через Telegram | В течение года | Выполнено. 6 новостей о выходе каждого выпуска размещена в Telegram-канале портала PsyJournals.ru. Опубликованы 10 сообщений с наиболее интересными публикациями |
| 1.4. | Продвижение журнала на мероприятиях | В течение года | Выполнено. Участие и продвижение журнала в 4 конференциях и мероприятиях |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены в полном объеме.

Мероприятия по продвижению журнала «Культурно-историческая психология»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Размещение новости о выходе каждого выпуска на портале психологических изданий | В течение года | Выполнено |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены в полном объеме.

Мероприятия по продвижению журнала «Экспериментальная психология»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Размещение новости о выходе каждого выпуска на портале психологических изданий | В течение года | Выполнено |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены в полном объеме.

Мероприятия по продвижению журнала «Социальная психология и общество»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Рекламирование журнала на конференциях, симпозиумах и т.п. | В течение года | <p>Выполнено.</p> <p>Рекламирование журнала на Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (в том числе на Круглом столе конференции) 12–13 мая 2022 г.</p> <p>Рекламирование журнала на сессии Ясинской конференции «Психология среды: исследования проэкологического поведения в условиях глобальных средовых изменений» 07.04.2022 г. НИУ ВШЭ</p> |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 1.2 | Информационное сообщение о выходе выпусков журнала | В течение года | Выполнено. Новость о выходе каждого выпуска размещена на портале психологических изданий |
| 1.3 | Запись и распространение подкастов об отдельных номерах журнала и статьях | В течение года | На портале психологических изданий размещено 2 подкаста о выходе статей в выпусках журнала 2022 г. |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены в полном объеме.

Таблица 52

Мероприятия по продвижению журнала «Консультативная психология и психотерапия»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|-------|---|------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Публикация новостей о выходе журнала на https://psyjournals.ru/ , в соцсетях. Организация регулярного информирования сообщества о статьях и номерах журнала | В течение года | Выполнено |

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены в полном объеме.

Таблица 53

Мероприятия по продвижению журнала «Аутизм и нарушения развития»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|-------|--|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Размещение анонсов выходов тематических номеров журнала | 1 раз в квартал | Выполнено размещение четырех анонсов выхода тематических номеров журнала |
| 1.2 | Размещение подкастов с авторами юбилейного выпуска журнала | Сентябрь 2023 г. | Выполнено размещение 3 подкаст-выпусков, приуроченных к юбилейному номеру журнала |

В полном объеме выполнены 2 мероприятия.

Мероприятия по продвижению журнала «Моделирование и анализ данных»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение / Фактическое значение |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Публикация новостей о выходе журнала на портале психологических изданий, в соцсетях и т.д. | В течение года | Выполнено |

Мероприятия по продвижению журнала выполнены.

Мероприятия по продвижению журнала «Психолого–педагогические исследования»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Информационное сообщение о выходе выпусков журнала | В течение года | Выполнено |

Дополнительно были распространение 6 подкастов об отдельных статьях, опубликованных в журнале. Мероприятия по продвижению журнала выполнены.

Мероприятия по продвижению журнала «Психология и право»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Упоминание о журнале в СМИ, соцсетях и др. Новостные рассылки о выходе выпусков журналов | В течение года | Выполнено. Журнал «Психология и право» упоминается в различных СМИ и в социальных сетях: ВКонтакте, Телеграм и др. Новостные рассылки о выходе выпусков журнала осуществлены не менее 3000 адресов |

Мероприятия по продвижению выполнены в полном объеме.

Мероприятия по продвижению журнала «Современная зарубежная психология»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Проведение вебинаров, размещение анонсов и новостей в соцсетях (ВКонтакте), на сайте МГППУ и PsyJournals.ru | В течение года | Выполнено |

Мероприятия по продвижению журнала выполнены.

Мероприятия по продвижению журнала «Клиническая и специальная психология»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|--------------|---|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Информационное сообщение о выходе выпусков журнала | В течение года | Выполнено. Новость о выходе каждого выпуска размещена на портале психологических изданий |
| 1.2 | Запись и распространение подкастов об отдельных статьях | В течение года | Выполнено. На портале психологических изданий размещен 1 подкаст об опубликованной в 2022 г. статье |
| 1.3 | Позиционирование журнала в научном сообществе | В течение года | Выполнено. Проведение нового формата мероприятий – онлайн-встреча читательского клуба «СоАвторское чтение» по разбору материалов статьи, опубликованной в журнале |

Мероприятия по продвижению журнала выполнены в полном объеме.

Мероприятия по продвижению журнала «Вестник практической психологии образования»»

| № п/п | Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение/ Фактическое значение |
|-------|---|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | <p>Публикация новостей о выходе журнала на https://psyjournals.ru/, в соцсетях, сайте Федерации психологов образования России.</p> <p>Организация регулярного информирования сообщества о статьях и номерах журнала</p> | В течение года | <p>Выполнено.</p> <p>Опубликованы новости о выходе журнала на https://psyjournals.ru/, в соцсетях, сайте Федерации психологов образования России для всех выпусков журнала.</p> <p>Осуществлено регулярное информирования сообщества о статьях и номерах журнала</p> |

Мероприятия по продвижению журнала выполнены в полном объеме.

Мероприятия по продвижению журнала «Социальные науки и детство»»

| № п/п | Задачи и Мероприятия | Периодичность/ Дата | Выполнение / Фактическое значение |
|-------|--|------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Размещение новости о выходе каждого выпуска на портале психологических изданий | - | - |

Мероприятия по продвижению планировались и будут выполнены после публикации всех выпусков за 2022 год.

В целом, анализируя выполнение мероприятий по продвижению журналов издательства МГППУ, можно сказать, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Наибольшее количество мероприятий было запланировано следующими изданиями: «Клиническая и специальная психология» и «Современная зарубежная психология», организовавшими онлайн-встречи с публикуемыми авторами и обсуждение опубликованных статей. Все издания публикуют новости о выходе каждого выпуска издания, а такие журналы, как «Психологическая наука и образование» и «Психология и право» размещают новости о журнале в социальных сетях.

4. Раздел. Редакционно-издательская подготовка печатной и электронной продукции

Редакционно-издательский сектор Управления издательских и информационных проектов (далее – Сектор), в соответствии с возложенными на него функциями осуществляет общеиздательские мероприятия, работы по предпечатной подготовке и осуществлению полиграфического исполнения научной, учебной, учебно-методической литературы, средств массовой информации (журналов), издаваемых МГППУ. Сектор также обеспечивает оперативную полиграфию вуза и изготовление печатной рекламной продукции. А также осуществляет дизайн информационной продукции МГППУ.

4.1. Организационно-административные мероприятия

4.1.А. Подписные кампании

В 2022 году продолжилось сотрудничество с ОАО «АРЗИ» по реализации подписной деятельности. За отчетный период проведены две подписные кампании по включению периодических изданий МГППУ (журналы «Психологическая наука и образование», «Консультативная психология и психотерапия», «Экспериментальная психология», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Аутизм и нарушение развития») в электронный подписной каталог «Объединенный каталог. Пресса России»:

в июле 2022 года – на первое полугодие 2023 г.;

в декабре 2022 года – на второе полугодие 2023 г.

При проведении этих мероприятий в рамках текущих договоров с ОАО «АРЗИ» был осуществлен весь цикл документооборота: подготовлены, согласованы и оформлены подписные договора, паспорта печатных изданий, гарантийные письма и анкеты издателя. Согласованы каталожные цены журналов на первое и второе полугодие 2023 года, принято решение оставить отпускные цены на уровне 2022 года:

- «Психологическая наука и образование» – 460 руб.
- «Консультативная психология и психотерапия» – 575 руб.
- «Экспериментальная психология» – 725 руб.
- «Культурно-историческая психология» – 725 руб.
- «Социальная психология и общество» – 725 руб.
- «Аутизм и нарушение развития» – 460 руб.

Также в 2022 году осуществлялось сотрудничество по подписке и доставке периодических изданий с ООО «Урал-Пресс Округ». ООО «Урал-Пресс Округ» осуществляет подписку и доставку периодических изданий для юридических лиц и в течении года выкупал по отпускным ценам наши журналы.

Количество подписчиков печатных версий журналов МГППУ в 2021 году

| № Выпуска журнала | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Среднее количество подписчиков |
|---|----|----|----|----|----|----|---|
| Психологическая наука и образование | 54 | 56 | 57 | 54 | 58 | 59 | 56,3 |
| Консультативная психология и психотерапия | 42 | 46 | 45 | 49 | – | – | 45,5 |
| Экспериментальная психология | 7 | 6 | 3 | 5 | – | – | 5,25 |
| Культурно историческая психология | 14 | 13 | 13 | 13 | – | – | 13,25 |
| Социальная психология и общество | 17 | 18 | 13 | 15 | – | – | 15,75 |
| Аутизм и нарушение развития | 40 | 42 | 42 | 45 | – | – | 42,25 |
| ИТОГО | – | – | – | – | – | – | Общее количество подписчиков 826 |

Таблица 62

Количество подписчиков печатных версий журналов МГППУ в 2022 году
(с учетом поставленных экземпляров в ООО «Урал-Пресс Округ»)

| № Выпуска журнала | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Среднее количество подписчиков |
|---|----|----|----|----|----|----|--------------------------------------|
| Психологическая наука и образование | 48 | 48 | 48 | 46 | 46 | 46 | 47 |
| Консультативная психология и психотерапия | 37 | 38 | 35 | 35 | - | - | 36 |
| Экспериментальная психология | 5 | 6 | 5 | 5 | - | - | 5 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|----|----|----|---|---|-----|
| Культурно историческая психология | 11 | 11 | 10 | 10 | - | - | 10 |
| Социальная психология и общество | 19 | 18 | 15 | 15 | - | - | 44 |
| Аутизм и нарушение развития | 38 | 41 | 33 | 33 | - | - | 36 |
| Общее количество подписчиков | - | - | - | - | - | - | 702 |

Среднее количество подписчиков: максимально – 47 (журнал «Психологическая наука и образование»), минимально – 5,25 (журнал «Экспериментальная психология»).

По сравнению с 2021 годом суммарное количество подписчиков по всем журналам в 2022 году уменьшилось на 15%.

4.1.Б. Сопровождение документооборота тендерных процедур

В 2022 году в рамках обеспечения издательской деятельности силами редакционно-издательского сектора осуществлено сопровождение документооборота (подготовка технических заданий, запрос коммерческих предложений, оформление бухгалтерских документов) четырех тендерных процедур на полиграфическое исполнение учебной, учебно-методической и другой литературы.

4.1.В. Проведение регламентных работ, диагностики и ремонта полиграфического оборудования

В 2022 году 12 раз проводилось плановое ежемесячное обслуживание техники: Xerox 5655, Xerox 5655, резака IDEAL 6550-90EP, клеевой машины AURORA 39HD, Xerox Versant 180 press и Xerox WorkCentre DC 5000 в рамках регламентных работ.

В 2022 году проведен ремонт резака IDEAL.

4.1.Г. Номера ISBN

В 2022 года в национальном агентстве ISBN в составе Российской книжной палаты (филиал ИТАР ТАСС) было закуплено 50 номеров ISBN . Из них присвоено:

1. 978-594051-256-1 «Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком». Монография.
2. 978-594051-258-5 «XX Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Исследования, улучшающие образование». Тезисы конференции.
3. 978-594051-255-4 «Отклоняющееся онлайн-поведение подростков и молодых взрослых в социальных сетях». Учебное пособие.

4. 978-594051-262-2 «Организация доступной образовательной среды для студентов с инвалидностью в вузе». Учебное пособие.
5. 978-594051-248-6 «Эмоциональный интеллект старших подростков». Монография.
6. 978-594051-263-9 «Основы диагностики и профилактики самоповреждающего поведения». Монография.
7. 978-594051-253-0 «Молодежный просветительский проект Студент +: сборник сценариев профилактических мероприятий для студентов вузов». Сборник.
8. 978-594051-275-2 «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2022): сб. статей III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием». Сборник.
9. 978-594051-268-4 «Давыдовские чтения. II международная научно-практическая конференция». Тезисы конференции.
10. 978-594051-257-8 «Изменения к лучшему 1: Когнитивная стимулирующая терапия (КСТ) ». Программа-руководство.
11. 978-594051-272-1 «Руководство («коробочное решение») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)». Программа-руководство.
12. 978-594051-259-2 Обухова Л.Ф. «Основы общей (генетической) психологии. Теория П.Я. Гальперина и формирующий эксперимент». Монография.
13. 978-594051-278-3 Гузова А.В. «Учебное пособие по английскому языку для студентов 1–2 курсов». Учебное пособие.
14. 978-594051-251-6 Михалкин Н.В., Симонова С.А., Аверюшкин А.Н. «Философия для гуманитариев: учебное пособие и практикум».
15. 978-594051-261-5 «VII Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики»». Тезисы конференции.
17. 978-594051-265-3 «Межвузовская интернет-конференция по юридической психологии». Тезисы конференции
18. 978-594051-266-0 Алёхина С.В., Шеманов А.Ю. «Философские и методологические основы инклюзивного образования: учебно-методическое пособие».
19. 978-594051-267-7 «Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении их».
20. 978-594051-273-8 «Неделя психологии в образовательной организации: методические рекомендации»

21. 978-594051-271-4 «Научно-методическое сопровождение развития инклюзивной образовательной среды в системе общего и профессионального образования»

22. 978-594051-274-5 «Профессиональная подготовка тьютора по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного образования».

ИТОГО: 22 номеров.

По сравнению с результатами 2021 года в 2022 году количество присвоенных номеров ISBN увеличилось на три номера.

4.1.Д. Обеспечение мероприятий журналами

В рамках рекламно-презентационной деятельности по информационному обеспечению мероприятий в 2022 году журналы МГППУ не распространялись.

4.1.Е. Экспедирование, складирование и доставка

В 2022 году силами сектора произведены 34 логистические мероприятия и погрузочно-разгрузочные работы. В рамках доставки тиражей на экспедирование в АО «АРЗИ», отгрузка тиражей в ООО «Урал-Пресс Округ», поставки печатной продукции для обеспечения мероприятий, передача обязательных экземпляров и т. п.

В 2022 году производилось складирование, учет товарных остатков. На данный момент на складе 419 экз. журналов предыдущих лет.

В 2022 году согласно Федеральному закону «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 № 77-ФЗ три раза производилась доставка и передача обязательных экземпляров журналов в Национальное фондохранилище филиала ИТАР-ТАСС «Российская книжная палата», г. Можайск ул. 20 января д. 20, и пять раз книг – в филиал ИТАР-ТАСС «Российская книжная палата», г. Москва ул. Звездный бульвар д.17, – с последующей актуализацией информации на <http://online.bookchamber.ru/book/ru>

4.2. Предпечатные процессы

4.2.А. Переводы текстов

За отчетный период 2022 года проводилась работа по редактуре и корректуре переводов и, при необходимости, по переводу статей выпусков журнала «Культурно-историческая психология» и журнала «Психологическая наука и образование». Работа проводилась в языковой паре русский–английский языки. Редактура, корректура и перевод (при необходимости) проводились на этапе подготовки макета номера, материалы поступали от ответственного секретаря издания. В работу включались следующие элементы статей: название, информация об авторах, аннотация, ключевые слова.

Перевод: исполнитель Виноградова Е.М.

| Перевод журналов | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | Итого |
|---|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|-------------------|
| Перевод для журнала «Психологическая наука и образование» | 32421 знаков | 23507 знаков | 45528 знаков | 26607 знаков | 24283 знаков | – | 152346 знаков |
| | 0,8 листов | 0,6 листов | 1,14 листов | 0,66 листов | 0,6 листов | – | 3,8 листов |
| Перевод для журнала «Культурно-историческая психология» | 8093 знаков | – | – | – | – | – | 8093 знаков |
| | 0,2 листов | – | – | – | – | – | 0,2 листов |
| Перевод для журнала «Психолого-педагогические исследования» | 27236 знаков | – | 6485 знаков | – | – | – | 33721 знаков |
| | 0,7 листов | – | 0,16 листов | – | – | – | 0,86 листов |
| ИТОГО | Виды работ | | | | | | Объем, зн. |
| Перевод журнала «Культурно-историческая психология» | | | | | | | 8093 |
| Перевод журнала «Психологическая наука и образование» | | | | | | | 152346 |
| Перевод журнала «Психолого-педагогические исследования» | | | | | | | 33721 |
| Редактура статей на английском | | | | | | | 91255 |

Выполнены следующие мероприятия:

1. Перевод аннотаций, содержания, сведений об авторах, редактура статей на английском для журналов «Культурно-историческая психология», «Психологическая наука и образование», «Психолого-педагогические исследования» (см. таблицу);
2. Вычитка макетов журнала «Культурно-историческая психология»;
3. Перевод различных материалов для Управления (анонсы, новости, письма);
4. Оценка качества англоязычных статей
5. Переписка с представителями зарубежных баз данных.

Перевод: исполнитель Доний Е.И.

| Название журнала/документа | Вид работы | Количество знаков/листов |
|---------------------------------------|------------|---------------------------|
| «Психологическая наука и образование» | Перевод | 3600 знаков / 0,09 листа |
| | Редактура | 429674 знака / 10,7 листа |
| «Культурно-историческая психология» | Перевод | 52722 знака / 1,3 листа |
| | Редактура | 429674 знака / 10,7 листа |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------|
| «Психолого-педагогические исследования» | Перевод | 3600 знаков / 0,09 листа |
| | Редактура | 429674 знака / 10,7 листа |
| Руководство по работе с людьми с деменцией «Making a difference» | Перевод | 92300 знаков / 2,3 листа |
| | Редактура | 27900 знаков / 0,7 листа |
| Буклет научных журналов издательства МГППУ | Перевод | 34078 знаков / 0,85 листа |
| | Редактура | 34078 знаков / 0,85 листа |
| Итого | Виды работ | Объем |
| Перевод | | 182700 знаков / 4,6 листа |
| Редактура | | 1600000 знаков / 40 листов |

Выполнены следующие мероприятия.

1. Перевод и редакция метадаанных статей и полнотекстовых статей журналов издательства МГППУ: «Психолого-педагогические исследования», «Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология».
2. Перевод на английский язык и редакция буклета научных журналов издательства МГППУ.
3. Перевод на русский язык и редакция руководства по работе с людьми с деменцией «Making a Difference» («Изменения к лучшему»).
4. Вычитка макетов журнала «Культурно-историческая психология»; «Психологическая наука и образование».
5. Перевод материалов для Управления (анонсы, новости).
6. Переписка с авторами статей.

Также, согласно Контракту 36-2-03/29-22 с ООО «Трактат24», было проведено редактирование англоязычных текстов журналов «Психологическая наука и образование» (№ 2–3-2022) и «Культурно-историческая психология» (№ 2-2022) (пруффридинг) на общую сумму 192 502 рубля 30 копеек в объеме 440 страниц.

Готовые тексты после осуществления пружфридинга прошли проверку редакцией журнала в онлайн-системе [AJE Grammar Check](#). В среднем улучшение текста показано с 12/50% до 70/75%. Пруффридингу подвергались и статьи англоязычных авторов, что позволило поднять качество английского языка в статьях с 34/63% до 60/80%.



4.2.Б. Редактура и корректура периодических и неперидических изданий

В 2022 году отредактировано и откорректировано 38 печатных и сетевых издания, 9 научных и учебных материалов. Общее количество: отредактировано – 509,3 листа, откорректировано – 635,8 листа. Это по редактуре на 23% больше, чем в 2021 году, и по корректуре на 29% больше, чем в 2021 году. Работы были выполнены согласно плановым и внеплановым производственными заданиями.

**Редактура и корректура журналов и неперIODических изданий:
исполнитель Лопина Р.К.**

| № п/п | Название мероприятия |
|--------------|--|
| 1 | «Культурно-историческая психология». Редактирование |
| 1.1 | № 1 18,0 листов |
| 1.2 | № 2 21,0 лист |
| 1.3 | № 3 22,7 листа |
| 1.4 | № 4 18,5 листов |
| 2. | «Культурно-историческая психология». Корректура |
| 2.1 | № 1 18,0 листов |
| 2.2 | № 2 21,0 листов |
| 2.3 | № 3 22,7 листа |
| 2.4 | № 3 18,5 листов |
| 3. | «Экспериментальная психология». Редактирование |
| 3.1 | № 1 18,0 листов |
| 3.2 | № 2 20,2 листа |
| 3.3 | № 3 20,0 листов |
| 3.4 | № 4 18,0 листов |
| 4 | «Консультативная психология и психотерапия». Редактирование. Корректура |
| 4.1 | № 1 12,5 листа |
| 4.2 | № 2 12,5 листа |
| 4.3 | № 3 14,0 листов |
| 4.4 | № 4 13,0 листа |
| 5 | «Психология и право». Редактирование. Корректура |
| 5.1 | № 1 15,5 листов |
| 5.2 | № 2 19,0 листов |
| 5.3 | № 3 17,5 листа |
| 5.4 | № 4 22,5 листов |

| | |
|-----|--|
| 6 | «Современная зарубежная психология». Корректурa |
| 6.1 | № 1 23,0 листа |
| 6.2 | № 2 20,5 листа |
| 6.3 | № 3 25,0 листов |
| 6.4 | № 4 20,0 листов |
| 7 | Внеплановая работа |
| | <p>Редактирование списка литературы «Отклоняющееся онлайн поведение подростков и молодых взрослых в социальных сетях» – 2 листа.</p> <p>Редактирование главы книги «Основы исторического знания. Историческая память» – 1,5 листа</p> <p>Редактирование регламентирующего материала «Порядок рецензирования рукописей» – 2 листа</p> <p>Редактирование перевода книги Э.Спектор и др. «Изменения к лучшему» – 5 листов</p> |

Итого отредактировано – 218,9 авторских листов (из них плановая работа – 208,4 а.л., внеплановая – 10,5 а.л.) откорректировано – 295,2 авторских листа (из них плановая работа – 295,2 а.л., внеплановая – 0 а.л.). По сравнению с 2021 годом: редактурa (суммарно) – увеличение объема на 7,67%, корректурa (суммарно) – увеличение на 21,88%. При этом: редактурa (плановая) – увеличение объема на 7,67%, редактурa (внеплановая) – уменьшение объема на 11,41%, корректурa (плановая) – увеличение на 38,85%, корректурa (внеплановая) – уменьшение на 100%

Таблица 66

**Редактурa и корректурa журналов и неперидических изданий:
исполнитель Буторина А.А.**

| № п/п | Название мероприятия |
|----------|---|
| 1 | «Психологическая наука и образование». Редактирование и корректурa |
| 1.1 | № 1. 12 авторских листов |
| 1.2 | № 2. 9,4 авторских листа |
| 1.3 | № 3. 14,2 авторских листа |
| 1.4 | № 4. 14 авторских листов |
| 1.5 | № 5. 13,7 авторских листа |
| 1.6 | № 6. 20 авторских листов |

| | |
|----------|---|
| 2 | «Психолого-педагогические исследования». Редактирование и корректура |
| 2.1 | № 1. 10,7 авторских листа |
| 2.2 | № 2. 8,4 авторских листа |
| 2.3 | № 3. 8,5 авторских листа |
| 2.4 | № 4. 9,6 авторских листа |
| 3 | «Социальная психология и общество». Редактирование и корректура |
| 3.1 | № 1. 18,1 авторских листа |
| 3.2 | № 2. 18,5 авторских листа |
| 3.3 | № 3. 17,3 авторских листа |
| 3.4 | № 4. 16,6 авторских листа |
| 4 | «Социальные науки и детство». Редактирование и корректура. |
| 4.1 | № 1. 17 авторских листов |
| 5 | Внеплановая работа |
| 5.1 | Отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году. Редактирование и корректура – 1,4 авторских листа |
| 5.2 | Учебные материалы для курсов повышения квалификации штатных педагогов-психологов системы образования на 2022 г. Корректура – 50,2 авторских листа |
| 5.3 | Учебные материалы единой программы повышения квалификации специалистов в сфере защиты прав детей, опеки и попечительства (включая руководителей органов опеки и попечительства, аппараты УПР в субъектах Российской Федерации). Редактирование и корректура – 80,5 авторских листов |

Итого отредактировано – 290,4 авторских листов (из них плановая работа – 208,5 а.л., внеплановая – 81,9 а.л.), откорректировано – 340,6 авторских листов (из них плановая работа – 208,5 а.л., внеплановая – 132,1 а.л.). По сравнению с 2021 годом: редактура – увеличение на 38,9%, корректура – увеличение на 35,9%.

4.2.В. Верстка оригинал макетов

В 2022 году сверстаны оригинал-макеты: 34 журнала, 17 неперидических изданий, 14 сопутствующих издательских материалов. Суммарным листажом 11653 полосы. Что на 37,8% больше, чем в 2021 году.

Таблица 67

Верстка оригинал-макетов журналов 2022 года: исполнитель Баскакова М.А.

| № п/п | Название журнала | Количество полос |
|-------|---------------------------------|------------------|
| 1 | Аутизм и нарушение развития № 1 | 68 |

| | | |
|----|---|------|
| 2 | Аутизм и нарушение развития № 2 | 86 |
| 3 | Аутизм и нарушение развития № 3 | 82 |
| 4 | Аутизм и нарушение развития № 4 | 72 |
| 5 | Культурно-историческая психология № 1 | 126 |
| 6 | Культурно-историческая психология № 2 | 158 |
| 7 | Культурно-историческая психология № 3 | 143 |
| 8 | Культурно-историческая психология № 4 | 118 |
| 9 | Консультативная психология и психотерапия № 1 | 170 |
| 10 | Консультативная психология и психотерапия № 2 | 174 |
| 11 | Консультативная психология и психотерапия № 3 | 195 |
| 12 | Консультативная психология и психотерапия № 4 | 181 |
| 13 | Психологическая наука и образование № 1 | 146 |
| 14 | Психологическая наука и образование № 2 | 95 |
| 15 | Психологическая наука и образование № 3 | 140 |
| 16 | Психологическая наука и образование № 4 | 109 |
| 17 | Психологическая наука и образование № 5 | 120 |
| 18 | Психологическая наука и образование № 6 | 196 |
| 19 | Современная зарубежная психология № 1 | 140 |
| 20 | Современная зарубежная психология № 2 | 151 |
| 21 | Современная зарубежная психология № 3 | 171 |
| 22 | Современная зарубежная психология № 4 | 149 |
| 23 | Социальная психология и общество № 1 | 230 |
| 24 | Социальная психология и общество № 2 | 224 |
| 25 | Социальная психология и общество № 3 | 236 |
| 26 | Социальная психология и общество № 4 | 214 |
| 27 | Экспериментальная психология № 1 | 219 |
| 28 | Экспериментальная психология № 2 | 226 |
| 29 | Экспериментальная психология № 3 | 238 |
| 30 | Экспериментальная психология № 4 | 245 |
| | ИТОГО | 4586 |

Итого: 30 оригинал-макетов журналов, суммарным листажом 4586 полос.

Верстка оригинал-макетов неперидических изданий: исполнитель Баскакова М.А.

| № п/п | Наименование неперидических изданий | Количество полос |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Аверюшкин А.Н. Основы исторического знания. Историческая память: учеб. пособие для академического бакалавриата | 108 |
| 2 | Михалкин Н.В., Симонова С.А., Аверюшкин А.Н. Философия для гуманитариев: учебное пособие и практикум | 471 |
| 3 | Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации | 188 |
| 4 | Алёхина С.В., Шеманов А.Ю. Философские и методологические основы инклюзивного образования: учебно-методическое пособие | 263 |
| 5 | Кочетова Ю.А. Эмоциональный интеллект старших подростков: монография | 104 |
| 6 | Польская Н.А., Разваляева А.Ю. Основы диагностики и профилактики самоповреждающего поведения: монография | 220 |
| ИТОГО | | 1354 |

Итого: 6 оригинал-макетов книг суммарным листажом 1354 полосы.

Верстка сопутствующих издательских материалов: исполнитель Баскакова М.А.

| № п/п | Наименование материалов | Количество полос |
|--|---|-------------------------|
| Верстка англоязычных вариантов журналов | | |
| 1 | Культурно-историческая психология № 1 | 126 |
| 2 | Культурно-историческая психология № 2 | 156 |
| 3 | Культурно-историческая психология № 3 | 141 |
| 4 | Культурно-историческая психология № 4 | 109 |
| 5 | Психологическая наука и образование № 1 | 146 |
| 6 | Психологическая наука и образование № 2 | 95 |
| 7 | Психологическая наука и образование № 3 | 140 |
| 8 | Психологическая наука и образование № 4 | 109 |
| 9 | Психологическая наука и образование № 5 | 120 |
| 10 | Психологическая наука и образование № 6 | 196 |

| Препринты | | |
|------------------|---|------|
| 11 | Культурно-историческая психология №1 | 20 |
| 12 | Современная зарубежная психология № 1 | 18 |
| 13 | Психологическая наука и образование № 1 | 52 |
| Разное | | |
| 14 | Внесение правки + подверст 1 полосы: Методические рекомендации по проведению «Недели психологии – 2022» | 2 |
| ИТОГО | | 1430 |

В 2022 году Баскаковой М.А. суммарно сверстано 7370 полос. В 2021 году 6724 полосы.

Рост суммарного объема по сравнению с предыдущем годом составил 9,6%.

Таблица 70

Верстка оригинал-макетов журналов: исполнитель Мазоха М.В.

| № п/п | Название журнала | Количество полос |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Моделирование и анализ данных № 1 | 79 |
| 2 | Моделирование и анализ данных № 2 | 109 |
| 3 | Моделирование и анализ данных № 3 | 83 |
| 4 | Моделирование и анализ данных № 4 | 110 |
| ИТОГО | | 381 |

Итого: 4 оригинал-макета журналов, суммарным листажом 381 полоса.

Таблица 71

Верстка оригинал-макетов неперидических изданий: исполнитель Мазоха М.В.

| № п/п | Наименование неперидических изданий | Количество полос |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком. Монография | 421 |
| 2 | XX Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Исследования, улучшающие образование. Тезисы конференции. Сборник | 1200 |
| 3 | Отклоняющееся онлайн-поведение подростков и молодых взрослых в социальных сетях. Учебное пособие | 100 |
| 4 | Организация доступной образовательной среды для студентов с инвалидностью в вузе. Учебное пособие | 112 |
| 5 | Развитие коммуникативно-рефлексивных способностей у детей 6-10 лет в зависимости от способов организации учебных взаимодействий. Монография | 203 |
| 6 | Давыдовские чтения: Сборник тезисов участников II международной научно-практической конференции. Сборник | 258 |

| | | |
|--------------|---|-------------|
| 7 | Молодежный просветительский проект Студент+: сборник сценариев профилактических мероприятий для студентов вузов. Сборник | 78 |
| 8 | Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2022): сб. статей III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Сборник | 570 |
| 9 | Руководство («коробочное решение») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ). Руководство | 226 |
| 10 | Обухова Л.Ф. Основы общей (генетической) психологии. Теория П.Я. Гальперина и формирующий эксперимент. Монография | 292 |
| 11 | Гузова А.В. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1–2 курсов | 172 |
| ИТОГО | | 3902 |

Итого: 11 оригинал-макетов книг суммарным листажом 3902 полосы.

В 2022 году Мазоха М.В. суммарно сверстал 4283 полос. В 2021 году 1726 полос. Увеличение суммарного объема составило 48,1%.

4.3. Полиграфические работы

4.3.А. Графический дизайн

За отчетный период в рамках деятельности Управления были выполнены работы по графическому дизайну продукции Университета. Общее количество единиц – 405, что на 13% больше, чем в 2021 году.

Таблица 72

Количество выполненной в 2022 году дизайн-продукции

| № п/п | Виды работ | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Дизайн-макеты благодарностей | 9 |
| 2 | Верстка буклета «Научные журналы МГППУ» на двух языках, книги «Изменения к лучшему 1» и т. д. | 6 |
| 3 | Дизайн-макеты визиток | 9 |
| 4 | Дизайн-макеты дипломов | 21 |
| 5 | Обработка фото для КИП | 15 |
| 6 | Дизайн-макеты листовок | 4 |
| 7 | Дизайн-макеты логотипов «Доказательный подход в психологии и образовании», «Наука в публикациях», «СоАвторы», «Идея», «Беседка» | 5 |
| 8 | Дизайн-макеты наклеек на CD-диски | 6 |
| 9 | Дизайн-макеты обложек | 22 |
| 10 | Дизайн-макеты плакатов «Навигатор профилактики» для Министерства Просвещения | 18 |

| | | |
|----|---|------------------|
| 11 | Дизайн-макеты сертификатов | 23 |
| 12 | Предпечатная подготовка полиграфической продукции согласно техническим требованиям производителей (включая макеты категории «Наружная реклама») | 95 |
| 13 | Дизайн-макет фирменной чашки | 1 |
| 14 | Дизайн-макеты Press Wall | 2 |
| 15 | Дизайн-макеты RollUp | 5 |
| 16 | Дизайн-макеты стендов | 4 |
| 17 | Дизайн-макеты табличек | 19 |
| 18 | Дизайн-макеты баннеров на сайты | 2 |
| 19 | Верстка электронных версий отчетов (годового УИПП 2021, «Поиск научных публикаций», показателей эффективности) и т. д. | 15 |
| 20 | Дизайн-макеты заставок | 2 |
| 21 | Дизайн-макеты картинок для сайтов | 71 |
| 22 | Дизайн-макеты электронных обложек | 15 |
| 23 | Дизайн-макеты электронных открыток | 4 |
| 24 | Дизайн-макеты презентаций | 26 |
| 25 | Дизайн-макеты программ, сертификатов, дипломов, слайдеров и т. д. | 6 |
| | Итого: | 405 работ |

Из них выделяются следующие категории продукции: полиграфия, наружная реклама, интернет-проекты.

Таблица 73

Количество выполненной в 2022 году дизайн-продукции (Категория «Полиграфия»)

| № п/п | Виды работ | Количество разработанных макетов (2021 г.) | Количество разработанных макетов (2022 г.) |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1 | Афиши | 2 | - |
| 2 | Благодарности | 2 | 9 |
| 3 | Блокноты | 1 | - |
| 4 | Буклеты | 3 | 2 |
| 5 | Визитки | 2 | 9 |
| 6 | Верстка | 4 | 4 |
| 7 | Карточки пресс-службы | 1 | - |
| 8 | Дипломы | 32 | 21 |
| 9 | Листовки | - | 4 |
| 10 | Картинки | - | 15 |
| 11 | Логотипы | 4 | 5 |
| 12 | Обложки | 21 | 22 |
| 13 | Плакаты | 1 | 18 |
| 14 | Наклейки | - | 6 |

| | | | |
|----|---------------|------------|------------|
| 15 | Сертификаты | 16 | 23 |
| 16 | Прочее | 65 | 66 |
| | Итого: | 155 | 204 |

По сравнению с результатами 2021 года в 2022 году количество единиц дизайна продукции (Категория «Полиграфия») увеличилось на 32%.

Таблица 74

**Количество выполненной в 2022 году дизайн-продукции
(Категория «Наружная реклама»)**

| № п/п | Виды работ | Количество разработанных макетов (2021 г.) | Количество разработанных макетов (2022 г.) |
|-------|---------------------------------|--|--|
| 1 | Стенды на улицу | - | 4 |
| 2 | RollUp | 1 | 5 |
| 3 | Press Wall | 1 | 2 |
| 4 | Дизайн макеты табличек | - | 19 |
| 5 | Предпечатная подготовка макетов | 2 | 30 |
| | Итого: | 4 | 60 |

По сравнению с результатами 2021 года в 2022 году количество единиц дизайна продукции (Категория «Наружная реклама») увеличилось в пятнадцать раз.

Таблица 75

**Количество выполненной в 2022 году дизайн-продукции
(Категория «Интернет-проекты»)**

| № п/п | Виды работ | Количество разработанных макетов (2021 г.) | Количество разработанных макетов (2022 г.) |
|-------|---|--|--|
| 1 | Презентации | 32 | 26 |
| 2 | Слайдеры | 13 | 2 |
| 3 | Страницы сайта | 8 | - |
| 4 | Дизайн-макеты картинок для страниц сайта | 61 | 63 |
| 5 | Дизайн-макеты эмблем для ФРЦ | 32 | 8 |
| 6 | Дизайн-макеты баннеров | 3 | 2 |
| 7 | Дизайн-макеты сертификатов, обложек, программ | 13 | 19 |
| 8 | Дизайн-макеты заставок, иконок | 17 | 2 |
| 9 | Дизайн-макеты открыток | 11 | 4 |
| 10 | Прочее | 10 | 15 |
| | Итого: | 200 | 141 |

По сравнению с результатами 2021 года в 2022 году количество единиц дизайна продукции (Категория «Интернет-проекты») уменьшилось на 29%.

4.3.Б. Печать книг и брошюр

В 2022 году на полиграфическом оборудовании МГППУ печатались неперIODические издания.

Таблица 76

Напечатанные неперIODические издания

| № п/п | Автор/тип материала | Название книги | Тираж | Всего полос |
|-------|-------------------------|--|-------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Монография | Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком. Монография | 68 | 28 628 |
| 2 | Учебное пособие | Отклоняющееся онлайн-поведение подростков и молодых взрослых в социальных сетях | 66 | 6600 |
| 3 | Учебное пособие | Организация доступной образовательной среды для студентов с инвалидностью в вузе | 51 | 5 712 |
| 4 | Монография | Эмоциональный интеллект старших подростков | 20 | 2080 |
| 5 | Монография | Основы диагностики и профилактики самоповреждающего поведения | 25 | 5500 |
| 6 | Программа-руководство | Изменения к лучшему 1: Когнитивная стимулирующая терапия (КСТ) | 6 | 360 |
| 7. | Обухова Л.Ф. Монография | Основы общей (генетической) психологии. Теория П.Я. Гальперина и формирующий эксперимент | 10 | 2920 |

Итого 7 книг тиражом 246 экз., суммарным листажом 51800 полос.

По сравнению с результатами 2021 года в 2022 году количество напечатанных книг увеличилось на 350%, суммарный тираж сократился на 2% и суммарный листаж сократился на 63%.

Таблица 77

Напечатанные перIODические издания

| № п/п | Название книги | Тираж | Всего полос |
|-------|--|-------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Моделирование и анализ данных. 2020. № 1 | 16 | 1984 |
| 2 | Моделирование и анализ данных. 2020. № 2 | 16 | 1600 |
| 3 | Моделирование и анализ данных. 2020. № 3 | 16 | 1600 |
| 4 | Моделирование и анализ данных. 2020. № 4 | 16 | 1408 |

| | | | |
|----|--|----|------|
| 5 | Моделирование и анализ данных. 2021. № 1 | 16 | 1760 |
| 6 | Моделирование и анализ данных. 2021. № 2 | 16 | 2000 |
| 7 | Моделирование и анализ данных. 2021. № 3 | 16 | 1488 |
| 8 | Моделирование и анализ данных. 2021. № 4 | 16 | 108 |
| 9 | Психологическая наука и образование. 2022. № 1 | 16 | 2336 |
| 10 | Психологическая наука и образование. 2022. № 2 | 16 | 1520 |
| 11 | Культурно-историческая психология. 202.2 № 1 | 16 | 2016 |
| 12 | Культурно-историческая психология. 2022. № 2 | 16 | 2528 |
| 13 | Современная зарубежная психология. 2022. № 1 | 16 | 2240 |
| 14 | Современная зарубежная психология. 2022. № 2 | 16 | 2416 |
| 15 | Экспериментальная психология. 2022. № 1 | 16 | 3504 |
| 16 | Экспериментальная психология. 2022. № 2 | 16 | 3616 |
| 17 | Консультативная психология и психотерапия. 2022. № 1 | 16 | 2720 |
| 17 | Консультативная психология и психотерапия. 2022. № 2 | 16 | 2784 |
| 18 | Аутизм и нарушение развития. 2022. № 1 | 16 | 1088 |
| 19 | Аутизм и нарушение развития. 2022. № 2 | 16 | 1376 |
| 20 | Психологическая наука и образование. 2022. № 4 | 5 | 545 |

Итого: 20 журналов тиражом 309 экз., суммарным листажом 40637 полос.

4.3.В. Печать рекламно-презентационной продукции и информационных материалов

В 2022 году рекламно-презентационной продукцией и информационными материалами (дипломы, сертификаты, бейджи, благодарственные письма, программы, плакаты, вывески, листовки, бланочной продукцией и др.) были обеспечены следующие мероприятия, проекты и структурные подразделения вуза (общее количество – 35).

1. Печать ролл апа и информационных материалов для выездных мероприятий.
2. Печать для программы дополнительного образования на факультете «Психология образования».
3. Обеспечение транспортного отдела путевыми листами.
4. Печать журналов для отдела по работе с персоналом.
5. Печать планов эвакуации при возникновении террористической угрозы.
6. Обеспечение транспортного отдела журналами.
7. Обеспечение XX Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей образования «Исследования, улучшающие образование».
8. Тиражирование материалов для Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».
9. Донорское движение МГППУ.
10. Материалы для Детского летнего клуба «Город детства».
11. Материалы для праздника «День защиты детей».
12. Награждение за заслуги в развитии МГППУ.

13. Благодарности ректора студентам за содействие в организации Первого Всероссийского форума школьных музеев Академии музея Победы.
14. Аккредитация международных образовательных программ МГППУ.
15. Обеспечение информационной продукцией фундаментальной библиотеки МГППУ.
16. Конкурс ППС.
17. Обеспечение проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
18. Организации IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»
19. Обеспечение проведения федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»
20. Обеспечение организации работ по реализации государственного задания на выполнение работы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
21. Печать рекламной продукции для маркетингового продвижения Детского подразделения Университета.
22. Проведения Дня открытых дверей МГППУ.
23. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2022».
24. Воспитатель года России – 2022.
25. Новогодний праздник Детского подразделения Университета.
26. Организация работ по разработке информационно-аналитических материалов по теме «Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников» для использования субъектами Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
27. Печать благодарственных писем для премирования сотрудников образовательных учреждений, принимающих студентов факультета на практическую подготовку в 1-м семестре 2022/2023 учебном году.
28. Обеспечение задач по психологическому сопровождению обучающихся ФГБОУ ВО МГППУ.
29. Лучшая инклюзивная школа России.
30. Международная научно-практическая конференция «Результаты и проблемы внедрения доказательного подхода в сферу деятельности в России».
31. Обеспечение кафедр журналами учета учебной нагрузки.
32. III Международная конференция памяти Ф.Е. Василюка «Консультативная психология: традиции и новации» (11–12 ноября 2022 года)
33. «Молодежный просветительский проект Студент +».
34. II международная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения».
35. III Международная конференция, посвященная памяти Ф.Е. Василюка.

Всего было изготовлено:

31 наименование рекламно-презентационной продукции суммарным тиражом – 9883 экземпляра, суммарным листажом 39156 полосы;

18 наименования информационной продукции суммарным тиражом 6714 экземпляров, суммарным листажом 33684 полосы;

21 наименование бланочной продукции (журналы учета, журналы посещаемости, всевозможные бланки и т. п.) суммарным тиражом 11324 экземпляра, суммарным листажом 63512 полос.

По сравнению с результатами 2021 года в 2022 году количество рекламно-презентационной продукции сократилось на 7%, листаж увеличился на 11%. Количество информационных материалов увеличилось на 42%, листаж – на 16%. Бланочный продукции увеличилось на 23,5%, листаж – на 9%.

Ключевые результаты сектора в цифрах

За отчетный год присвоено 22 ISBN, в 2021 году – 19; отредактировано материалов – 509,3 авторских листа, в 2021 году – 591,7; откорректировано материалов – 635,8 авторских листа, в 2021 году – 452,7; сверстано 48 оригинал-макетов, 17 сопутствующих издательских материалов, суммарным объемом 11653 полос, в 2021 году сверстано 47, 20 и 8450 соответственно; печатной продукцией было обеспечено 35 мероприятий и подразделений, в 2021 году – 18; выполнено 405 дизайнерских работ, в 2021 году – 359; на полиграфической базе МГППУ отпечатано продукции суммарным тиражом 28476 экз.. что на 4,1% меньше чем в 2021 году.

Таблица 78

Общий объем полиграфической продукции в 2022 году.

| Наименование | Количество | | Суммарный тираж | | Суммарный объем в страницах | |
|------------------------------------|------------|----------|-----------------|----------|-----------------------------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2021 год | 2022 год | 2021 год | 2022 год |
| Книги | 2 | 7 | 0 | 246 | 81400 | 51800 |
| Журналы | 0 | 20 | 0 | 309 | 0 | 40637 |
| Бланочная продукция | 17 | 21 | 7 | 11324 | 58246 | 63512 |
| Рекламно-презентационная продукция | 33 | 31 | 5 | 9883 | 35914 | 39156 |
| Информационная продукция | 10 | 18 | 11 | 6714 | 28871 | 33684 |

5. Раздел. Администрирование, информационное и техническое сопровождение сетевых ресурсов МГППУ

5.1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru

5.1.А Посещаемость

В этом разделе приводится информация, основанная на данных, предоставленных сервисом Яндекс.Метрика.

В течение отчетного периода портал психологических изданий PsyJournals.ru посетили 1,07 млн человек. Среднесуточное значение посещаемости сайта за 2022 год составило 2941 посетитель. За последние три месяца года данное значение составило 4022 посетителя. По сравнению с аналогичными показателями 2021 года наблюдается рост суммарной посещаемости сайта на 3% и рост среднесуточной посещаемости за последние 3 месяца года на 7%.

Согласно данным, с января по май наблюдается постепенный рост посещаемости, в летние месяцы заметен сезонный спад, в сентябре–ноябре зафиксирован рост количества посетителей сайта, в декабре – снижение посещаемости. Характер динамики посещаемости сайта за 2021 и 2022 годы идентичен.

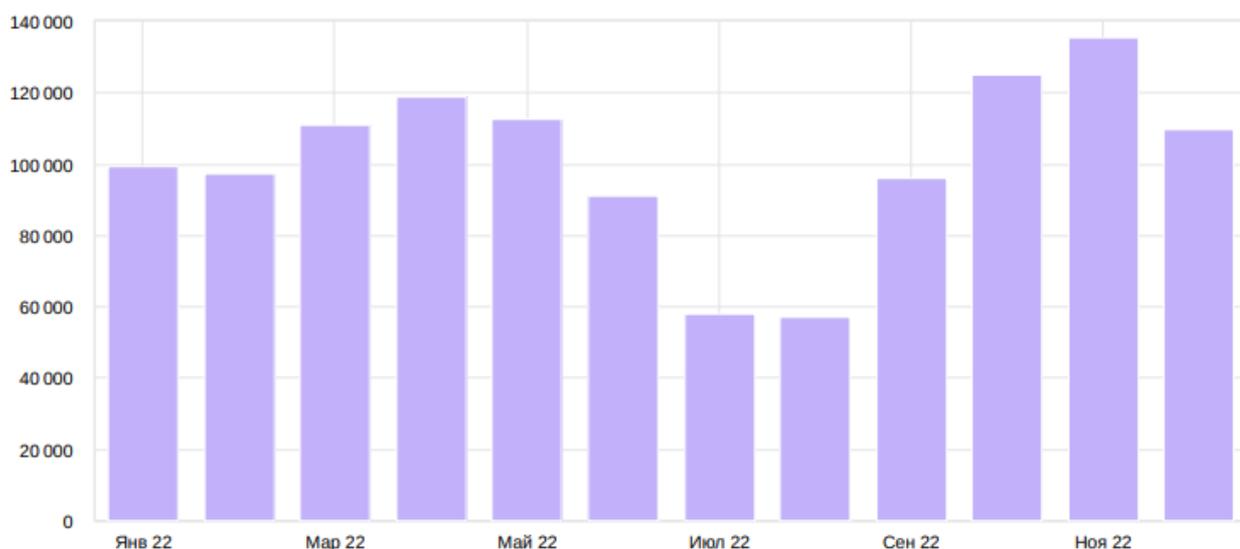


Рис. 7. Динамика количества посетителей портала PsyJournals.ru по месяцам

78% посетителей пришли из поисковых систем, 15% – зашли на сайт напрямую, 7% – перешли по ссылкам с других сайтов, 2% – из социальных сетей. По сравнению с 2021 годом пропорции среди различных типов источников посетителей портала PsyJournals.ru не изменились.

Наиболее популярной поисковой системой, из которой посетители переходят на портал PsyJournals.ru, является Google (70% визитов), на втором месте – Яндекс (29% визитов). По сравнению с прошлым отчетным периодом изменений в популярности поисковых систем нет.

Анализ наиболее посещаемых разделов портала (рис. 8) показывает, что наибольший интерес посетители проявляют к страницам следующих разделов: журнал «Психологическая наука и образование» (11%), электронный журнал «Психология и право» (10%), раздел «Авторы» (10%), журнал «Культурно-историческая психология» (9%), журнал «Консультативная психология и психотерапия» (9%), журнал «Аутизм и нарушения развития» (8%), Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» (6%), журнал «Экспериментальная психология» (6%).

В сравнении с 2021 годом статистически значимых изменений в распределении популярных разделов сайта нет.

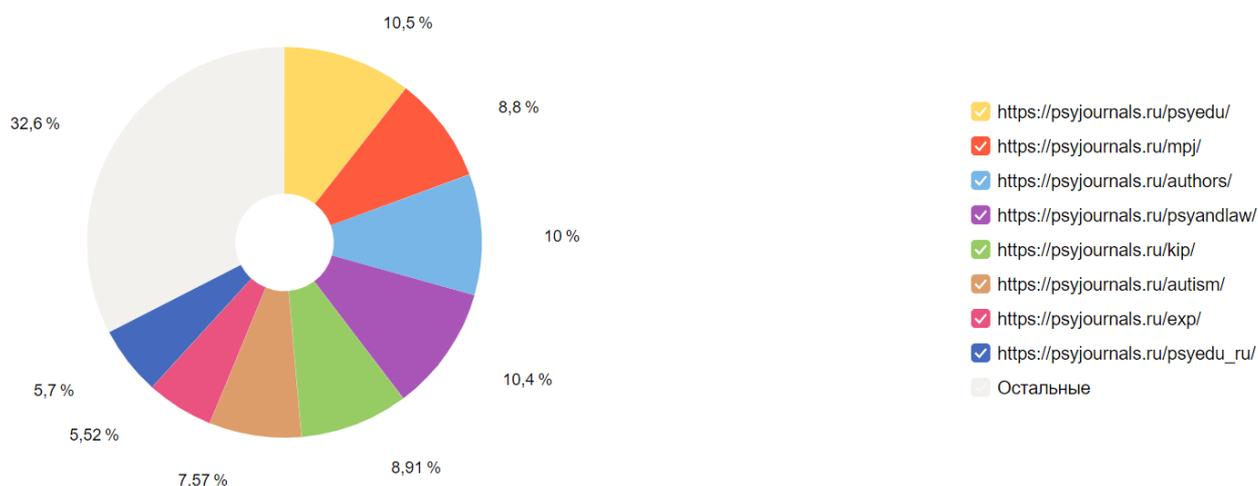


Рис. 8. Наиболее посещаемые разделы портала PsyJournals.ru (в процентном соотношении)

В разделе авторов наиболее посещаемые страницы следующих авторов (в порядке убывания количества просмотров страницы): Цукерман Галина Анатольевна (1389 просмотров), Леонтьев Алексей Николаевич (1282 просмотра), Павлов Иван Петрович (1207 просмотров), Смирнова Елена Олеговна (1042 просмотра).

В целях выявления наиболее востребованных журналов среди читательской аудитории проведен анализ скачиваний публикаций журналов на портале психологических изданий PsyJournals.ru в 2021 году.

Таблица 79

Статистика скачиваний статей журналов издательства МГППУ на портале PsyJournals.ru за 2021–2022 годы

| № п/п | Название журнала | Среднее количество скачиваний PDF-файлов статей за сутки | |
|-------|---------------------------------------|--|----------|
| | | 2021 год | 2022 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Психологическая наука и образование | 464 | 461 |
| 2 | Психолого-педагогические исследования | 283 | 348 |

| | | | |
|---------------|---|-------------|-------------|
| 3 | Консультативная психология и психотерапия | 661 | 668 |
| 4 | Культурно-историческая психология | 289 | 306 |
| 5 | Социальная психология и общество | 206 | 213 |
| 6 | Экспериментальная психология | 194 | 218 |
| 7 | Аутизм и нарушения развития | 226 | 219 |
| 8 | Современная зарубежная психология | 325 | 327 |
| 9 | Психология и право | 130 | 143 |
| 10 | Клиническая и специальная психология | 170 | 205 |
| 11 | Язык и текст | 50 | 62 |
| 12 | Моделирование и анализ данных | 17 | 24 |
| 13 | Вестник практической психологии образования | 301 | 305 |
| 14 | Социальные науки и детство | 5 | 10 |
| Итого: | | 3321 | 3509 |

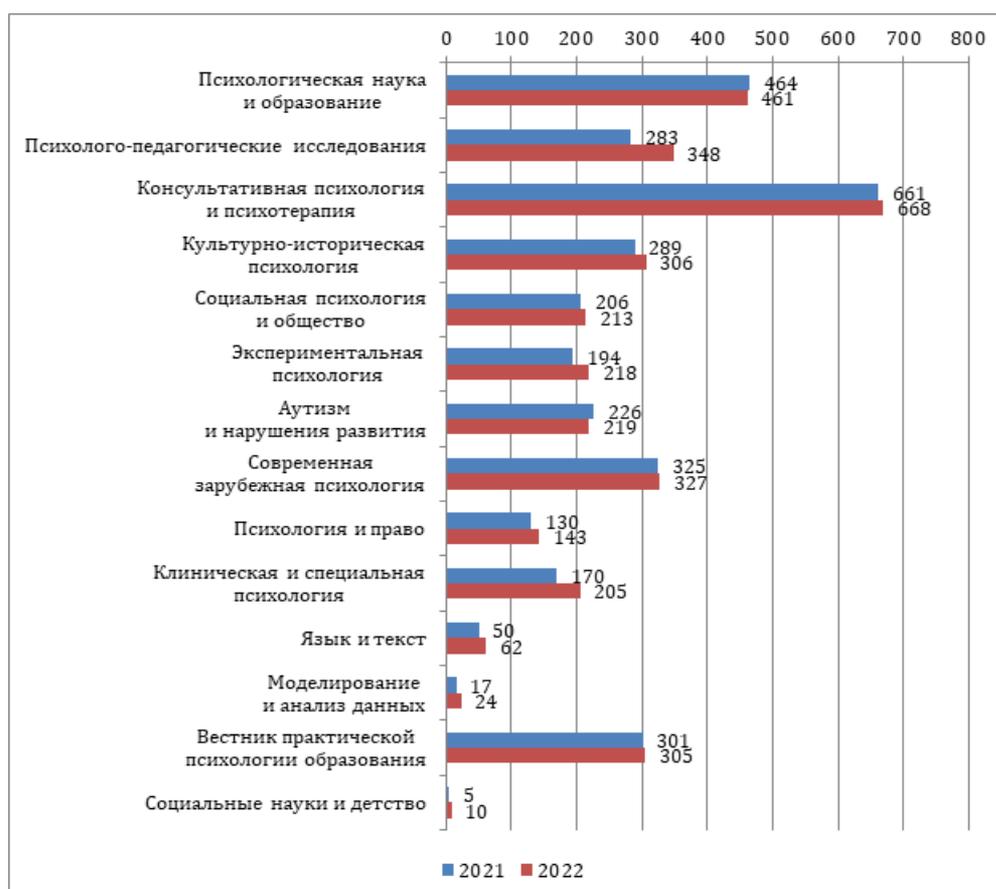


Рис. 9. Востребованность статей журналов издательства МГППУ на портале PsyJournals.ru в 2021–2022 годах

Таким образом, в 2022 году, как и в 2021 году, наибольшей популярностью по количеству скачиваний полнотекстовых материалов на портале психологических изданий PsyJournals.ru пользуются следующие журналы, издаваемые МГППУ: «Консультативная психология и психотерапия», «Психологическая наука и образование», «Современная зарубежная психология», «Вестник практической психологии образования», «Культурно-историческая психология», «Психолого-педагогические исследования». Наименьшая популярность у журналов «Моделирование и анализ данных» и «Социальные науки и детство».

В 2022 году в сравнении с 2021 суммарное количество скачиваний PDF-файлов статей журналов издательства МГППУ увеличилось на 5%.

Электронные версии статей журналов издательства МГППУ доступны пользователям международной базы научных изданий EastView.

Таблица 80

Статистика скачиваний PDF-файлов статей журналов издательства МГППУ в международной базе EastView за 2021–2022 годы

| № п/п | Название журнала | Количество скачиваний в 2021 году | Количество скачиваний в 2022 году |
|---------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Психологическая наука и образование | 442 | 1163 |
| 2 | Психолого-педагогические исследования | 189 | 111 |
| 3 | Консультативная психология и психотерапия | 554 | 484 |
| 4 | Культурно-историческая психология | 284 | 261 |
| 5 | Социальная психология и общество | 338 | 260 |
| 6 | Экспериментальная психология | 200 | 196 |
| 7 | Аутизм и нарушения развития | 523 | 454 |
| 8 | Современная зарубежная психология | 405 | 210 |
| 9 | Психология и право | 263 | 223 |
| 10 | Клиническая и специальная психология | 366 | 189 |
| Итого: | | 3564 | 3551 |



Рис. 10. Динамика скачиваний статей журналов издательства МГППУ в международной базе EastView за 2021–2022 годы

По сравнению с 2021 годом в 2022 суммарное количество скачиваний PDF-файлов статей журналов издательства МГППУ в EastView практически не изменилось. При этом увеличилась в 2 раза востребованность журнала «Психологическая наука и образование», но снизился интерес к остальным журналам.

Если обратиться к наиболее востребованным, популярным у читателей статьям журналов издательства МГППУ, то, по данным портала психологических изданий PsyJournals.ru, значения их скачиваемости за год превышают 3000 (на одну статью). Наиболее востребованная публикация скачана более 5000 раз.

Таблица 81

Топ-10 наиболее скачиваемых в течение 2022 года статей журналов издательства МГППУ на Портале психологических изданий PsyJournals.ru

| № п/п | Выходные данные публикации | Количество скачиваний |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Кочетова Ю.А., Климакова М.В. Методы диагностики эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 4. С. 10–114. DOI: 10.17759/jmfp.2019080411 | 5265 |
| 2 | Падун М.А. Комплексное ПТСР: особенности психотерапии последствий пролонгированной травматизации // Консультативная психология и психотерапия. 2021. Том 29. № 3. С. 69–87. DOI: 10.17759/cpp.2021290306 | 4969 |
| 3 | Авдеева Н.Н. Теория привязанности: современные исследования и перспективы [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2017. Том 6. № 2. С. 7–14. DOI: 10.17759/jmfp.2017060201 | 4562 |

| | | |
|----|--|------|
| 4 | Павлов И.П. Об уме вообще, о русском уме в частности (продолжение) [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2009. Том 6. № 3. С. 12–16. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2009_n3/27572 (дата обращения: 12.02.2023) | 4187 |
| 5 | Копытин А.И. Техники семейной арт-терапии [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2010. Том 7. № 1. С. 97–103. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2010_n1/31934 (дата обращения: 12.02.2023) | 3968 |
| 6 | Дубовицкая Т.Д., Крылова А.В. Методика исследования адаптированности студентов в вузе [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2010. Том 2. № 2. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2010_n2/27814 (дата обращения: 12.02.2023) | 3934 |
| 7 | Овсянникова Т.М., Лапшина С.А., Тыжинова Н.Ю., Бердникова А.А. Обследование ребенка с РАС на ПМПК с использованием инструмента критериальной оценки базовых речевых и учебных навыков ABLLS-R // Аутизм и нарушения развития. 2018. Том 16. № 2. С. 29–37. DOI: 10.17759/autdd.2018160204 | 3523 |
| 8 | Холмогорова А.Б. Работа с убеждениями: основные принципы (по А. Беку) // Консультативная психология и психотерапия. 2001. Том 9. № 4. С. 87–109 | 3522 |
| 9 | Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации // Психологическая наука и образование. 2002. Том 7. № 2. С. 42–45 | 3508 |
| 10 | Кочетова Ю.А. Психологическая коррекция детских страхов [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2012. Том 4. № 1. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2012_n1/50825 (дата обращения: 12.02.2023) | 3451 |

Если посмотреть на Топ-10 наиболее скачиваемых статей по всем журналам, то лидируют в десятке наиболее интересных читателю статьи из журналов «Современная зарубежная психология», «Психолого-педагогические исследования», «Консультативная психология и психотерапия», «Вестник практической психологии образования» – по 2 публикации на журнал.

В табл. 82 представлены статьи, опубликованные в журналах МГППУ за все годы с наибольшим количеством скачиваний в 2022 году.

Таблица 82

Топ-3 наиболее скачиваемых в течение 2022 года статей по каждому журналу издательства МГППУ на Портале психологических изданий PsyJournals.ru

| № п/п | Статья | Количество скачиваний |
|--|---|-----------------------|
| Психологическая наука и образование | | |
| 1 | Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации // Психологическая наука и образование. 2002. Том 7. № 2. С. 42–45. | 3508 |

| | | |
|--|--|------|
| 2 | Яремчук М.В. Особенности привязанности в детско-родительских отношениях и отношениях любви у старших подростков // Психологическая наука и образование. 2005. Том 10. № 3. С. 86–94. | 1934 |
| 3 | Бысик Н.В., Косарецкий С.Г., Пинская М.А. Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности: эмпирическая основа и ключевые составляющие // Психологическая наука и образование. 2018. Том 23. № 5. С. 87–101. DOI: 10.17759/pse.2018230509 | 1780 |
| Психолого-педагогические исследования | | |
| 1 | Дубовицкая Т.Д., Крылова А.В. Методика исследования адаптированности студентов в вузе [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2010. Том 2. № 2. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2010_n2/27814 (дата обращения: 12.02.2023) | 3934 |
| 2 | Кочетова Ю.А. Психологическая коррекция детских страхов [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2012. Том 4. № 1. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2012_n1/50825 (дата обращения: 12.02.2023) | 3451 |
| 3 | Баева И.А., Гаязова Л.А. Психологическая безопасность образовательной среды школы и ее психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2012. Том 4. № 3. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2012_n3/55542 (дата обращения: 12.02.2023) | 1781 |
| Консультативная психология и психотерапия | | |
| 1 | Падун М.А. Комплексное ПТСР: особенности психотерапии последствий пролонгированной травматизации // Консультативная психология и психотерапия. 2021. Том 29. № 3. С. 69–87. DOI: 10.17759/cpp.2021290306 | 4969 |
| 2 | Холмогорова А.Б. Работа с убеждениями: основные принципы (по А.Беку) // Консультативная психология и психотерапия. 2001. Том 9. № 4. С. 87–109. | 3522 |
| 3 | Ополинский Э.С., Ромм М.Н., Моисеев Г.Ф., Московкина А.Т. Нейро- и психофизиологические аспекты гипноза // Консультативная психология и психотерапия. 1998. Том 6. № 1. С. 101–124. | 3304 |
| Культурно-историческая психология | | |
| 1 | Марголис А.А. Зона ближайшего развития, скаффолдинг и деятельность учителя // Культурно-историческая психология. 2020. Том 16. № 3. С. 15–26. DOI: 10.17759/chp.2020160303 | 3131 |
| 2 | Гегель Г. Кто мыслит абстрактно? // Культурно-историческая психология. 2006. Том 2. № 2. С. 29–31 | 2878 |

| | | |
|--|--|------|
| 3 | Гуткина Н.И. Концепция Л.И. Божович о строении и формировании личности (культурно-исторический подход) // Культурно-историческая психология. 2018. Том 14. № 2. С. 116–128. DOI: 10.17759/chp.2018140213 | 2749 |
| Социальная психология и общество | | |
| 1 | Солдатова Г.У. Цифровая социализация в культурно-исторической парадигме: изменяющийся ребенок в изменяющемся мире // Социальная психология и общество. 2018. Том 9. № 3. С. 71–80. DOI: 10.17759/sps.2018090308 | 1581 |
| 2 | Алавердова Л.Л. После самоубийства: тем, кто пережил смерть близких, и тем, кто их окружает // Социальная психология и общество. 2011. Том 2. № 4. С. 87–110 | 1335 |
| 3 | Сергиенко Е.А., Хлевная Е.А., Ветрова И.И., Никитина А.А. Тест эмоционального интеллекта – русскоязычная методика // Социальная психология и общество. 2019. Том 10. № 3. С. 177–192. DOI: 10.17759/sps.2019100311 | 1310 |
| Экспериментальная психология | | |
| 1 | Пилогина Е.Р., Сулейманов Р.Ф. Методика измерения психологической защиты // Экспериментальная психология. 2020. Том 13. № 2. С. 194–209. DOI: 10.17759/exppsy.2020130213 | 3011 |
| 2 | Пахомов А.П. Методика «Незаконченные предложения» Сакса-Леви как учебное пособие // Экспериментальная психология. 2012. Том 5. № 4. С. 99–116. | 2640 |
| 3 | Сергеева А.С., Кириллов Б.А., Джумагулова А.Ф. Перевод и адаптация краткого пятифакторного опросника личности (TIPI-RU): оценка конвергентной валидности, внутренней согласованности и тест-ретестовой надежности // Экспериментальная психология. 2016. Том 9. № 3. С. 138–154. DOI: 10.17759/exppsy.2016090311 | 1908 |
| Аутизм и нарушения развития | | |
| 1 | Овсянникова Т.М., Лапшина С.А., Тыжинова Н.Ю., Бердникова А.А. Обследование ребенка с РАС на ПМПК с использованием инструмента критериальной оценки базовых речевых и учебных навыков ABLLS-R // Аутизм и нарушения развития. 2018. Том 16. № 2. С. 29–37. DOI: 10.17759/autdd.2018160204 | 3523 |
| 2 | Мамохина У.А. Особенности речи при расстройствах аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2017. Том 15. № 3. С. 24–33. DOI: 10.17759/autdd.2017150304 | 3101 |
| 3 | Хаустов А.В. Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2016. Том 14. № 2. С. 3–12. DOI: 10.17759/autdd.2016140201 | 3057 |
| Современная зарубежная психология | | |
| 1 | Кочетова Ю.А., Климакова М.В. Методы диагностики эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 4. С. 10–114. DOI: 10.17759/jmfp.2019080411 | 5265 |

| | | |
|---|---|-------|
| 2 | Авдеева Н.Н. Теория привязанности: современные исследования и перспективы [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2017. Том 6. № 2. С. 7–14. DOI: 10.17759/jmfp.2017060201 | 4562 |
| 3 | Ланцбург М.Е., Крысанова Т.В., Соловьева Е.В. Психологические и психосоматические нарушения в период беременности и родов: обзор современных зарубежных исследований [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2016. Том 5. № 2. С. 78–87. DOI: 10.17759/jmfp.2016050210 | 2925 |
| Психология и право | | |
| 1 | Шемякина О.О. Анализ причин стресса и методы его профилактики [Электронный ресурс] // Психология и право. 2012. Том 2. № 2. URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2012_n2/52061 (дата обращения: 12.02.2023) | 1216 |
| 2 | Осёдно В.И. Теоретические основы профессионального становления офицера [Электронный ресурс] // Психология и право. 2012. Том 2. № 2. URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2012_n2/52045 (дата обращения: 12.02.2023) | 1095 |
| 3 | Мягих Н.И., Ларина Н.И. Теория и практика психологии кризисных ситуаций [Электронный ресурс] // Психология и право. 2011. Том 1. № 2. URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2011_n2/40903 (дата обращения: 12.02.2023) | 667 |
| Клиническая и специальная психология | | |
| 1 | Иванов С.В. Психологическая помощь в преодолении последствий агрессивного поведения [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2017. Том 6. № 4. С. 168–186. DOI: 10.17759/cpse.2017060411 | 2282 |
| 2 | Бердичевский А.А., Падун М.А., Гагарина М.А. Апробация модифицированной версии методики «Шкала созависимости Спенн–Фишер» [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 1. С. 215–234. DOI: 10.17759/cpse.2019080113 | 1594 |
| 3 | Фанталова Е.Б. Диагностика ценностей и внутренних конфликтов в общей и клинической психологии [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2013. Том 2. № 1. URL: https://psyjournals.ru/journals/cpse/archive/2013_n1/58926 (дата обращения: 12.02.2023) | 1593(|
| Язык и текст | | |
| 1 | Блохина А.А. Русские фразеологизмы с колоризмами «красный», «белый», «черный» в текстах СМИ [Электронный ресурс] // Язык и текст. 2019. Том 6. № 4. С. 70–76. DOI: 10.17759/langt.2019060410 | 1408 |
| 2 | Захарова В.Н., Муромцева М.В. М.В. Использование видеоматериалов на уроках английского языка как средства развития межкультурной компетенции учащихся [Электронный ресурс] // Язык и текст. 2019. Том 6. № 4. С. 96–102. DOI: 10.17759/langt.2019060414 | 733 |

| | | |
|--|---|------|
| 3 | Витали Ф. Существует ли звательный падеж в русском языке? [Электронный ресурс] // Язык и текст. 2014. Том 1. № 4. С. 80–88. URL: https://psyjournals.ru/journals/langt/archive/2014_n4/Vitali (дата обращения: 12.02.2023) | 710 |
| Моделирование и анализ данных | | |
| 1 | Пантелеев А.В., Лобанов А.В. Градиентные методы оптимизации в машинном обучении и идентификации параметров динамических систем // Моделирование и анализ данных. 2019. Том 9. № 4. С. 88–99. DOI: 10.17759/mda.2019090407 | 330 |
| 2 | Горобцова А.Б. Оценка рыночной стоимости квартир с помощью методов регрессионного анализа // Моделирование и анализ данных. 2019. Том 9. № 2. С. 63–72. | 304 |
| 3 | Хорошилов А.А., Козловская Я.Д., Мусабаев Р.Р., Красовицкий А.М., Хорошилов А.А. Определение тональности сообщений СМИ методом их концептуального анализа // Моделирование и анализ данных. 2019. Том 9. № 4. С. 67–79. DOI: 10.17759/mda.2019090405 | 254 |
| Вестник практической психологии образования | | |
| 1 | Павлов И.П. Об уме вообще, о русском уме в частности (продолжение) [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2009. Том 6. № 3. С. 12–16. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2009_n3/27572 (дата обращения: 12.02.2023) | 4187 |
| 2 | Копытин А.И. Техники семейной арт-терапии [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2010. Том 7. № 1. С. 97–103. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2010_n1/31934 (дата обращения: 12.02.2023) | 3968 |
| 3 | Бурмистрова Е.В., Донцов Д.А., Донцова М.В., Драчёва Н.Ю., Власова С.В., Сухих Е.В., Лещенко Т.В., Жильцова В.К., Тишина С.С., Шапчиц В.Д., Пятаков Е.О., Подольский А.И. Детская возрастная психология: младенчество, раннее детство, дошкольное детство, младший школьный возраст, подростковый возраст [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2015. Том 12. № 2. С. 71–82. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2015_n2/Burmistrova_Dontsov_Dontsova_Dra (дата обращения: 12.02.2023) | 2810 |
| Социальные науки и детство | | |
| 1 | Семья Г.В. Обзор международных исследований, посвященных последствиям нахождения ребенка в условиях институционализации: как добиться положительных результатов [Электронный ресурс] // Социальные науки и детство. 2021. Том 2. № 1. С. 73–84. DOI: 10.17759/ssc.2021020106 | 541 |
| 2 | Семья Г.В. Ребенок в условиях институционализации: результаты мониторинга условий жизни и воспитания воспитанников и их субъективного благополучия в | 532 |

| | | |
|---|---|-----|
| | организациях для детей-сирот [Электронный ресурс] // Социальные науки и детство. 2021. Том 2. № 2. С. 7–23. DOI: 10.17759/ssc.2021020201 | |
| 3 | Бусыгина Н.П., Подушкина Т.Г., Станилевский В.В. Доказательный подход в социальной сфере: основные понятия и принципы, история, перспективы [Электронный ресурс] // Социальные науки и детство. 2020. Том 1. № 1. С. 8–26. DOI: 10.17759/ssc.2020010101 | 417 |

Демографические показатели целевой аудитории портала PsyJournals.ru показывают, что наиболее востребованным портал является у женской аудитории (73% посетителей), а преимущественный возраст посетителей – 18–24 года (37%, что ниже на 4% значения 2020 года), основная страна пребывания – РФ.

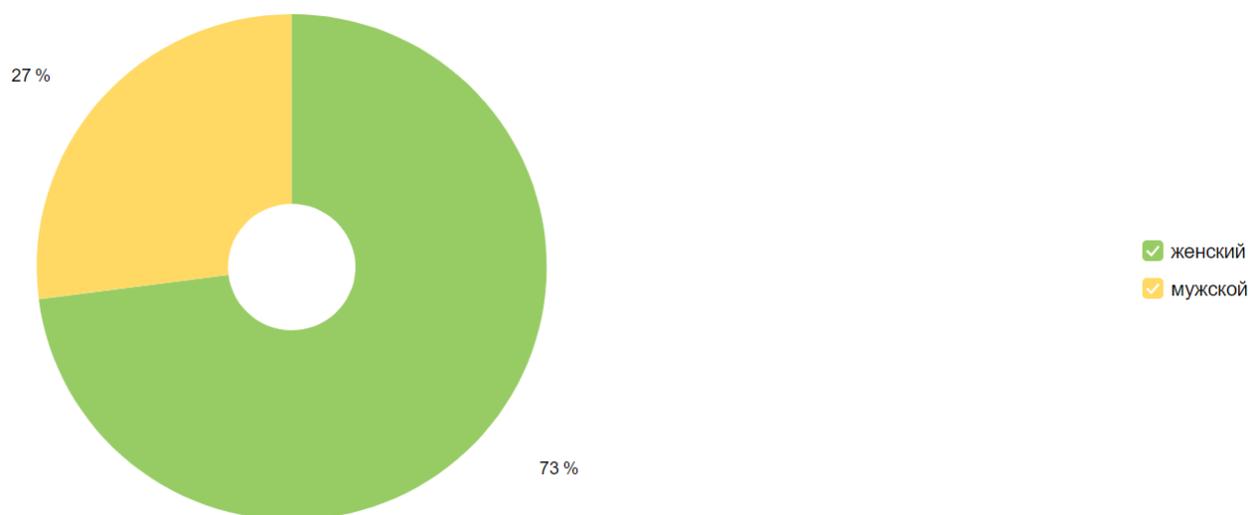


Рис. 11. Распределение посетителей портала PsyJournals.ru по половому признаку

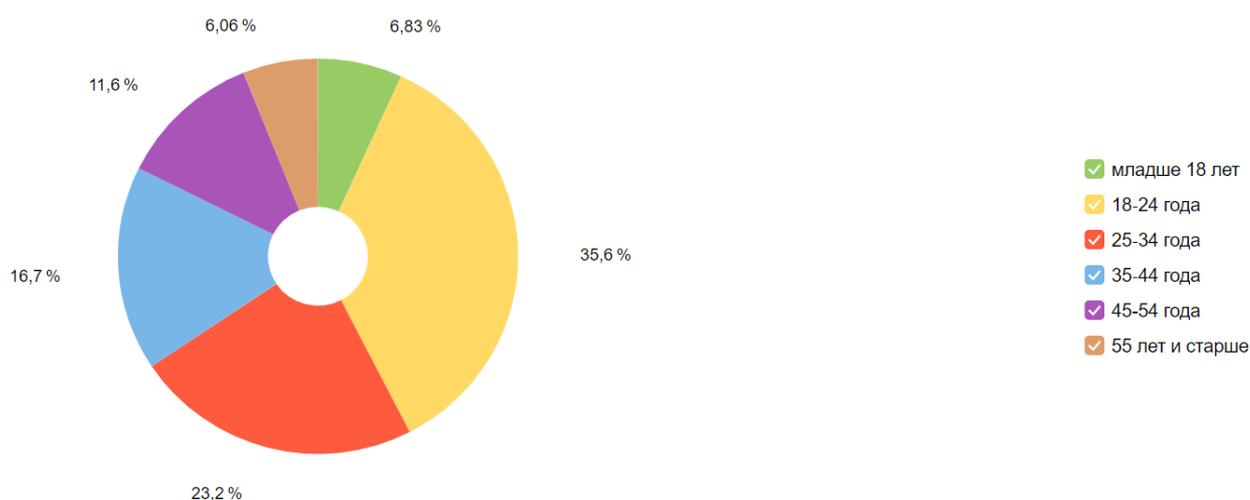


Рис. 12. Распределение посетителей портала PsyJournals.ru по возрастному признаку

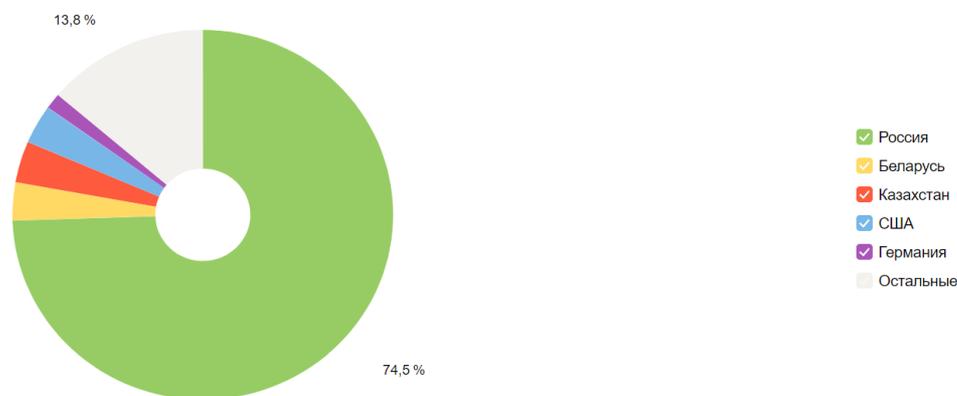


Рис. 13. Распределение посетителей портала PsyJournals.ru по стране пребывания

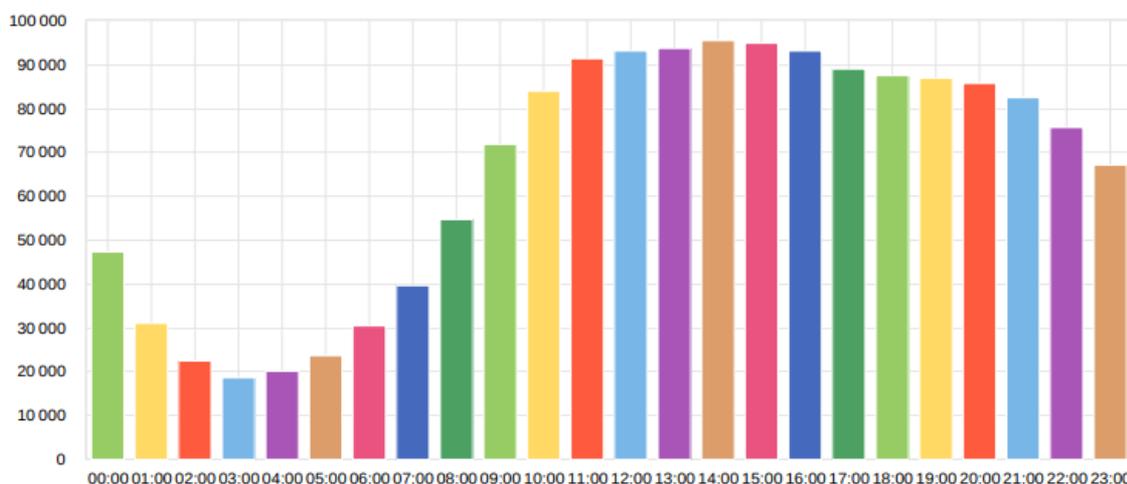


Рис. 14. Распределение визитов посетителей портала PsyJournals.ru по времени суток

Следует отметить продолжающийся рост числа визитов с мобильных устройств (смартфонов и планшетных компьютеров). В среднем за 2021 год доля посещения с таких устройств составляла 46%, а в 2022 году – 49%.

Показатель индекса качества сайта (ИКС) компании Яндекс для портала психологических изданий PsyJournals.ru в течение 2021 года возрос с 1150 до 1330, в 2022 году ИКС продолжил рост и на конец года достиг значения 1370.

Согласно сведениям Webometrics репозиторий PsyJournals.ru в 2021 году находился на 73 месте (18 100 записей в Google Scholar) из 304 участников рейтинга. По данным на июнь 2022 года PsyJournals.ru – на 80 месте (19 500 записей в Google Scholar) из 366 международных порталов научной периодики. Снижение позиции в рейтинге может быть обусловлено увеличением количества участников на 20%.

5.1.Б. Публикационная активность

Портал психологических изданий PsyJournals.ru регулярно пополняется новыми выпусками журналов, сборников и материалов конференций, а также авторскими персональными страницами, новостями.

За 2022 год было опубликовано 69 выпусков журналов, и 33 неперIODических изданий.

Статистика размещения материалов журналов на портале PsyJournals.ru

| № п/п | Название журнала | Количество выпусков | | |
|----------|--|---------------------|------|------|
| | | Всего | 2021 | 2022 |
| 1 | Психологическая наука и образование | 126 | 6 | 5 |
| 2 | Психолого-педагогические исследования | 58 | 5 | 4 |
| 3 | Консультативная психология и психотерапия | 118 | 3 | 4 |
| 4 | Культурно-историческая психология | 71 | 4 | 4 |
| 5 | Социальная психология и общество | 49 | 4 | 4 |
| 6 | Экспериментальная психология | 57 | 4 | 3 |
| 7 | Современная зарубежная психология | 43 | 5 | 3 |
| 8 | Клиническая и специальная психология | 44 | 5 | 3 |
| 9 | Психология и право | 48 | 4 | 4 |
| 10 | Аутизм и нарушения развития | 77 | 4 | 3 |
| 11 | Вестник практической психологии образования | 64 | 5 | 3 |
| 12 | Язык и текст | 36 | 3 | 5 |
| 13 | Моделирование и анализ данных | 24 | 6 | 3 |
| 14 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология | 28 | 7 | 21 |

За отчетный период были размещены следующие неперIODические издания.

1. Исследование читательских стратегий поиска научных публикаций «Поиск научных публикаций – 2021». Результаты опроса.
2. Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях.
3. Адаптация «шкалы ориентации на социальные сравнения (INCOM)» на российской молодежной выборке.
4. Адаптация шкалы ориентации «Социальная ангедония» на российской выборке.
5. Искусство жить с непохожими людьми: психотехника толерантности.
6. Синестезия: межсенсорные аспекты познавательной деятельности в науке и искусстве.

7. Мишени и методы психологической помощи пациентам с расстройствами шизофренического и аффективного спектров.
8. Социальное познание как высшая психическая функция и его развитие в онтогенезе.
9. Социальная психология: вопросы теории и практики.
10. На стыке двух спектров: нарушения социального познания при биполярном и шизоаффективном расстройствах.
11. Сборник тезисов участников научно-практической интернет-конференции по юридической психологии (18–27 мая 2022 года).
12. Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде каталог – 2021.
13. Отклоняющееся онлайн-поведение подростков и молодых взрослых в социальных сетях.
14. Давыдовские чтения: Сборник тезисов участников II международной научно-практической конференции (12–13 сентября 2022 г.).
15. Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (ДНТЕ 2022).
16. Коченовские чтения «Психология и право в современной России».
17. Разные, но равные: большие психологические игры.
18. Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком.
19. Молодежный просветительский проект Студент+.
20. Введение в психолого-педагогическую антропологию.
21. Групповое социально-психологическое консультирование: теория и практика.
22. Проблемы теории учебной деятельности детей младшего школьного возраста.
23. Развитие мотивационно-потребностной сферы в школьных возрастах.
24. Психология управления человеческими ресурсами (очерки теории психической регуляции поведения).
25. XIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Доказательный подход в сфере образования.
26. Человек в мире современной информационной экспансии.
27. Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями с применением дистанционных технологий: методические рекомендации.
28. Учебно-исследовательская деятельность студентов.

29. XX Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Исследования, улучшающие образование.
30. Особенности организации внешкольных мероприятий для обучающихся с РАС в музеях.
31. Организация доступной образовательной среды для студентов с инвалидностью в вузе.
32. Основы общей (генетической) психологии. Теория П.Я. Гальперина и формирующий эксперимент.
33. Эмоциональный интеллект старших подростков.

В 2022 году в разделе тематических сетевых сборников размещен сборник «25 лет научных публикаций в журналах издательства МГППУ».

Общее количество авторских страниц увеличилось за 2022 год на 775, составив 1 0738 страниц. В 2021 году было размещено 796 страниц авторов. Проведена работа по устранению различных недочетов на страницах авторов: устранение дублирующих анкет, связывание разноязычных анкет, исправлены или удалены неверные контактные адреса электронной почты авторов и ORCID. В общей сложности устранены проблемы не менее чем на 1000 страницах авторов.

В течение 2022 года опубликовано новостей – 105, в 2021 – 136, общее количество новостей на сайте – 2163.

В рамках работ по реализации информационного сопровождения научной периодики ведется подкаст PsyJournals Live (сетевой адрес: <https://psyjournals.podster.fm/>) портала психологических изданий PsyJournals.ru с привлечением авторов публикаций, тематических и главных редакторов периодических научных изданий МГППУ. В 2022 году подготовлены и размещены 24 выпуска подкаста (из них один – на английском языке). В 2021 году было опубликовано 38 выпусков. Общее количество выпусков – 221.

5.1.В. Достижение целевых показателей портала «PsyJournals.ru»

Результаты анализа посещаемости портала PsyJournals.ru и востребованности его материалов среди пользователей показывают, что в 2022 году порталом PsyJournals.ru целевые показатели достигнуты частично (Таблица 84).

Таблица 84

Целевые показатели портала «PsyJournals.ru» – посещаемость

| № п/п | Название целевого показателя | Прогнозируемое значение показателя (за год) | Достигнутое значение показателя (за год) |
|--------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Количество визитов посетителей портала PsyJournals.ru (по данным внешних метрик) | Не менее: 1 950 000 (УМ) | Показатель – 1 581 018 (УМ) |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------------------|
| 2 | Количество уникальных скачанных PDF статей (по данным метрики PsyJournals.ru) | Не менее: 13 200 | Показатель – 13 393 |
| 3 | Количество «посетителей» (т. е. уникальных IP-адресов устройств посетителей), скачавших PDF статей (по данным метрики PsyJournals.ru) | Не менее: 650 000 | Показатель – 561 872 |
| 4 | Количество скачиваний PDF-статей (по данным метрики PsyJournals.ru) | Не менее: 1 560 000 | Показатель – 1 525 311 |

Примечание: YM – Yandex.Metrika. Прогнозируемые значения рассчитаны из показателей среднесуточных значений скачиваний за 2021 год.

Значение не достигнуто в связи с задержкой ввода в эксплуатацию новой версии портала.

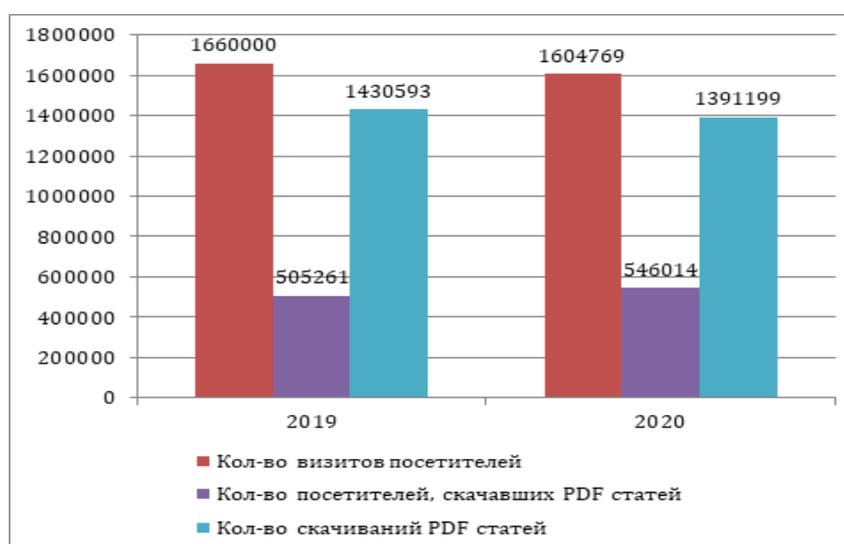


Рис. 15. Динамика посещаемости портала PsyJournals.ru в 2021–2022 годах

По сравнению с 2021 годом в 2022 году наблюдается рост числа скачиваний полнотекстовых статей в формате PDF на 9%.

5.1.Г. Статистика социальных сетей портала «PsyJournals.ru»

Портал представлен в социальных сетях и блог-платформах: Вконтакте, Дзен, Telegram, Twitter, YouTube, Rutube, Podster. В связи с блокировкой ресурсов определенных аккаунтов на территории Российской Федерации, сопровождение аккаунтов в этих социальных сетях приостановлено.

Тематики публикаций (постов).

- Выход новых номеров журналов портала.
- Публикация цитат избранных статей со ссылкой на полную версию статьи.
- Новости из мира психологической науки и практики.
- Новости МГППУ, относящиеся к изданиям портала.
- Новости из жизни портала.

- Тематические опросы.
- Новости подкаста PsyJournals Live.

Вконтакте. Адрес страницы: <https://vk.com/psyjournals>

Общее количество подписчиков страницы на конец отчетного периода составило 3 641, прирост аудитории подписчиков составил 350. Это больше, чем в 2021 году (прирост – 198). Общее количество уникальных посетителей страницы за отчетный период – 2685, что меньше, чем в прошлом году на 152 посетителя.

За 2022 год было опубликовано 117 постов, что меньше показателя 2021 года (126 постов). Количество отметок «Мне нравится», поставленных за отчетный период, – 347, количество перепостов – 174.

Наибольшую популярность за отчетный период продемонстрировала публикация от 30.11.2022 «Молодежный просветительский проект *Студент+*: сборник сценариев профилактических мероприятий для студентов вузов и колледжей».

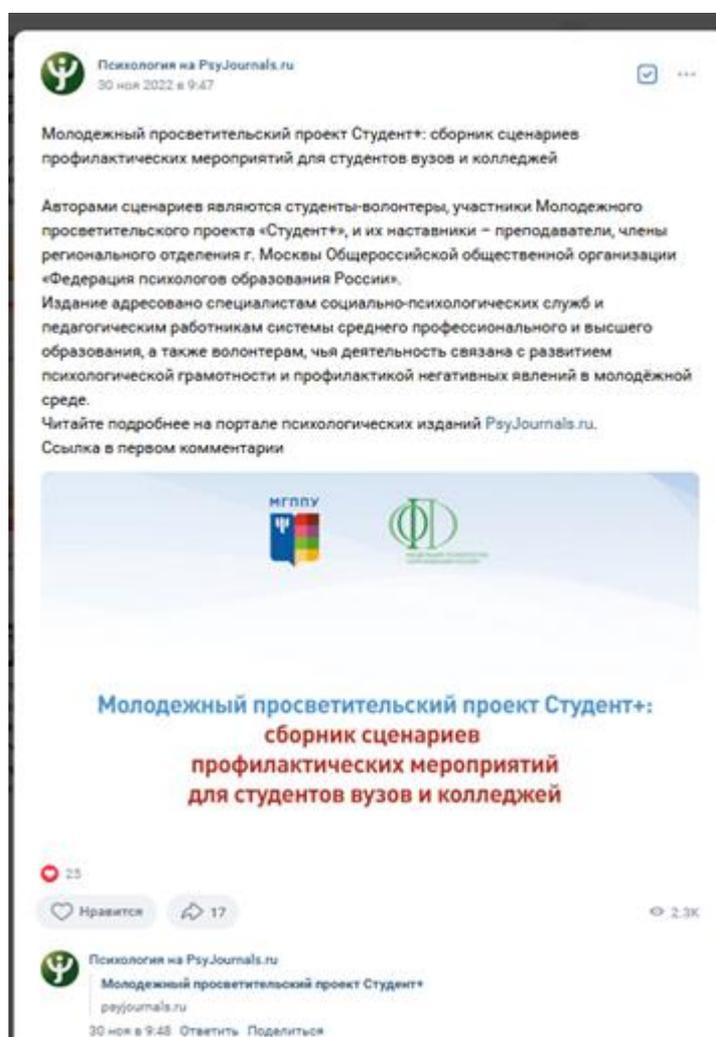


Рис. 16. Наиболее популярная публикация на странице PsyJournals во Вконтакте

Представлены данные по состоянию на 25.01.2022.

Дзен. Адрес страницы: <https://zen.yandex.ru/id/5e84945d80638b5760d49fbb>

Общее количество подписчиков страницы за отчетный период – 70 пользователей. (Прирост – 46 пользователей) Общее количество публикаций на конец отчетного периода – 147 статей. Публикация с наибольшим количеством дочитываний: «Об успешных практиках работы с детьми с РАС специальном номере журнала “Аутизм и нарушения развития”». Число дочитываний – 55.

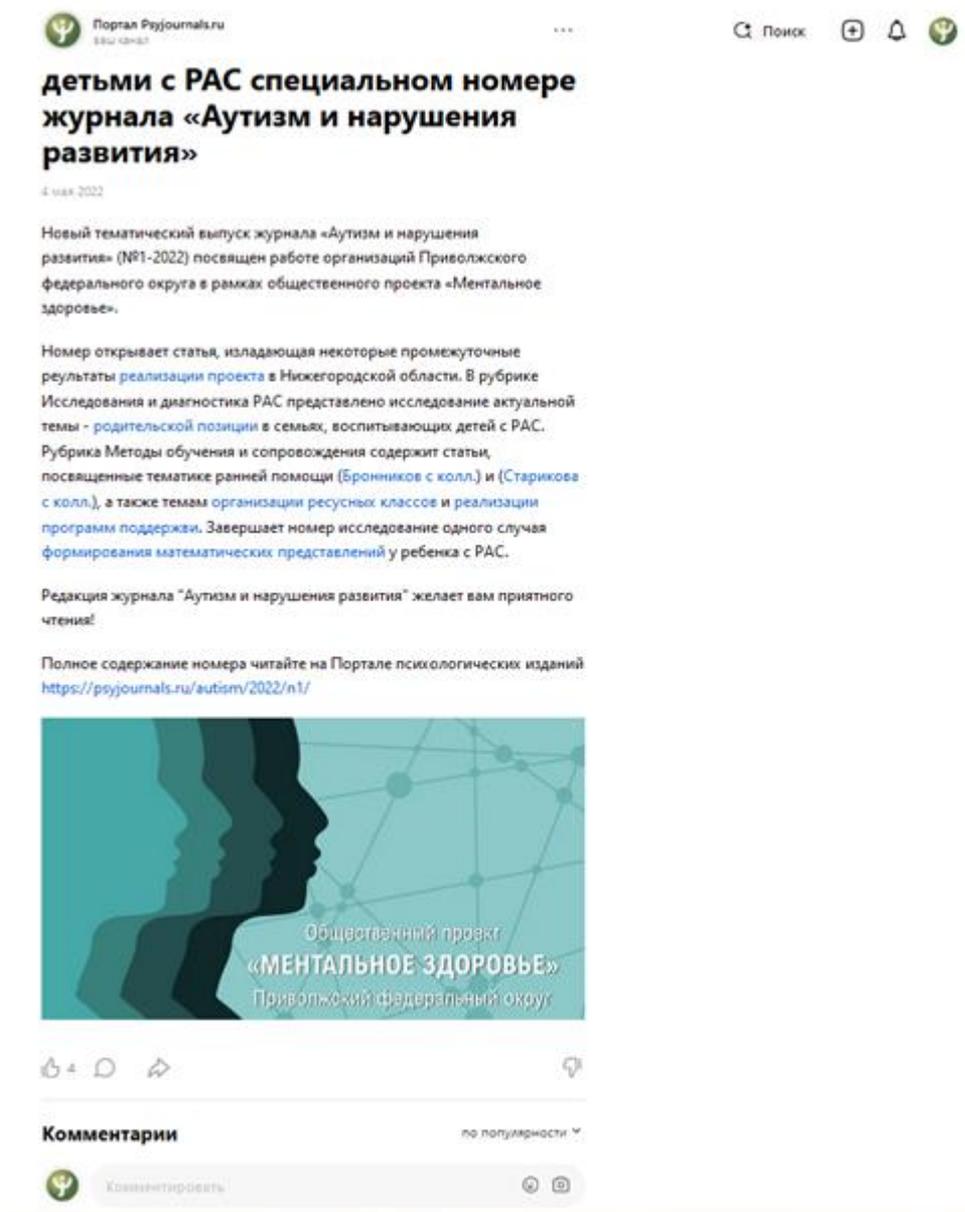


Рис. 17. Наиболее популярная публикация на канале портала в Дзен.

Представлены данные по состоянию на 25.01.2022.

Telegram. Адрес канала: <https://t.me/PsyJournals>. Дата создания канала в Telegram: 9 декабря 2021 года. Общее количество подписчиков канала за отчетный период – 438. Общее число публикаций – 135, из них в 2022 году опубликовано 92. Наибольшую популярность получил пост от 05.07.2022 «Семь журналов по психологии доступны в печатных версиях: новинки в подписке». Просмотров – 1251.

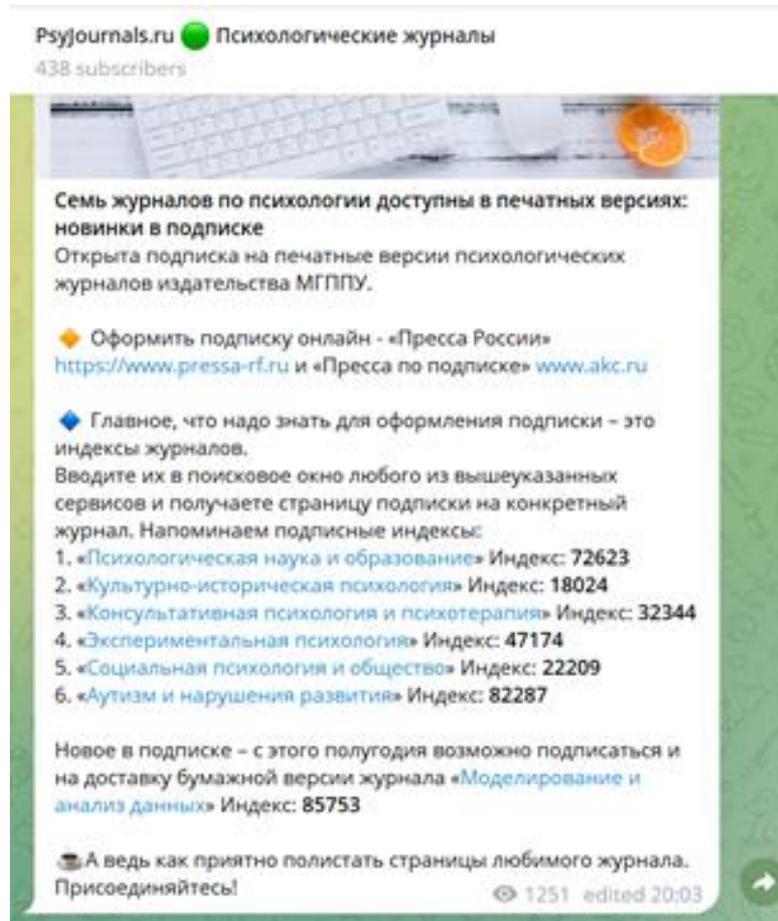


Рис. 18. Наиболее популярный пост в Telegram-канале портала PsyJournals.ru

Представлены данные по состоянию на 25.01.2022.

YouTube. Адрес YouTube канала: <https://www.youtube.com/@psyjournals/featured>

Всего на канале опубликовано 50 видеозаписей, из них в 2022 году опубликовано 5. Общее количество подписчиков канала за отчетный период – 550 (прирост составил 58 человек) Наиболее популярной в 2022 году стала видеозапись «Творчество, креативность, одаренность: вебинар». Дата публикации – 01.02.2022. Количество просмотров – 211.

Канал на Rutube дублирует канал на YouTube по содержанию.

Podster. Адрес канала: <https://psyjournals.ru/podcasts/psyjournals>

Всего выпусков опубликовано 221. Из них в 2022 году опубликовано 24. Наиболее популярным стал выпуск подкаста «Хилькевич Е.В. Социальная инклюзия. Как культурные события меняют жизнь людей с аутизмом и общество?». Дата публикации – 01.02.2022. Количество прослушиваний – 197.

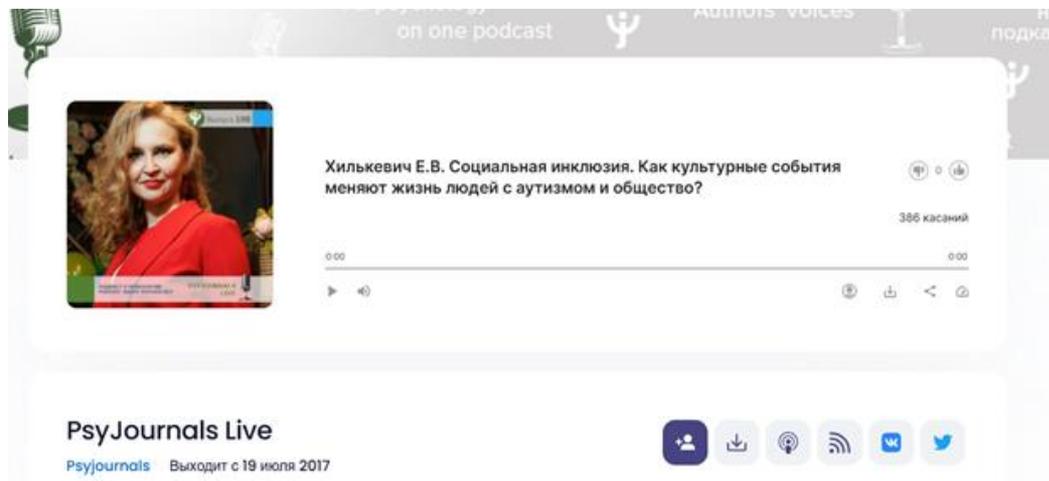


Рис. 19. Наиболее популярный выпуск подкаста PsyJournals LIVE за 2022 год

5.1.Д. Техническое сопровождение портала «PsyJournals.ru»

В 2022 году на портале PsyJournals.ru выполнены запланированные ранее технические работы в частичном объеме (Приложение 1. «Технические работы по сопровождению портала PsyJournals.ru в соответствии с планом на 2022 год», для внутреннего использования).

По завершении разработки введена в эксплуатацию новая версия сайта, реализованная на платформе CakePHP и базе данных PostgreSQL. Ключевые функциональные возможности новой версии сайта: адаптивная верстка веб-страниц для комфортного просмотра сайта с мобильных устройств (смартфонов и планшетных компьютеров); обновленная структура сайта и улучшенная оптимизация для поисковых систем, таких как Яндекс, Google, Google Scholar; улучшенная поддержка речевого доступа к сайту для пользователей с ограничениями зрения.

Для ускорения процесса размещения выпусков журналов на портале PsyJournals.ru реализован функционал импорта материалов выпуска журнала из Электронной редакции издательства МГППУ, что сократило время подготовки выпуска на портале примерно на 20%.

Создан единый функционал сайта по переключению между русской и английской версией просматриваемого материала. При отсутствии соответствующего материала в языковой версии происходит переход на родительский материал (страницу сайта).

Добавлена в отладочном режиме возможность прослушивания текста (прочтения вслух средствами установленного на устройстве пользователя сайта синтеза речи) на веб-страницах статей журналов, разовых и продолжающихся изданий.

Для формирования статистики востребованности статей по журналам и авторам за определенные периоды переработана система сбора статистики просмотров публикаций портала.

Введена возможность группировки разовых изданий на портале. Это позволяет в каталогах книг и сборников фильтровать и отображать издания одной тематики.

Проведено формирование и отправка тематических рассылок электронной почты для авторов, пользователей портала и потенциально заинтересованной аудитории. Сформировано 2 тематических списка получателей, отправлены 3 тематические рассылки, также отправлено 9 выпусков новостной рассылки авторам и пользователям портала.

Реализована возможность указывать несколько тем для выпуска журнала, по которым производится группировка статей.

Для повышения оперативности индексации сайта поисковыми системами (Яндекс, Google и др.) разработана динамическая генерация файлов Sitemap.

5.1.Е. Техническое сопровождение Электронной редакции

В рамках технического сопровождения в течение 2022 года выполнены следующие работы.

Обучение новых сотрудников редакций журналов работе в Электронной редакции.

Консультирование по организационным и техническим вопросам сотрудников редакций, авторов, рецензентов журналов МГППУ по работе в Электронной редакции.

Добавление форм рецензирования по количественному анализу данных и анализу списка источников.

Правка шаблонов писем электронной почты, отправляемых в рамках редакционно-издательского процесса при подготовке и рассмотрении поданной рукописи.

5.2. Портал «Детская психология для специалистов Childpsy.ru»

5.2.А. Посещаемость

В этом разделе приводится информация, основанная на данных, предоставленных сервисом Яндекс.Метрика.

В течение отчетного периода портал «Детская психология для специалистов Childpsy.ru» посетили 277 288 человек. Среднесуточное значение посещаемости сайта за год составило 760 посетителей. По сравнению с аналогичным показателем за 2021 год наблюдается спад суммарной посещаемости сайта на 26%.

На рис. 20 представлена динамика посещаемости сайта по месяцам, согласно которой ярко выражен сезонный спад посещаемости в июле–августе, что было характерно и для 2021 года.

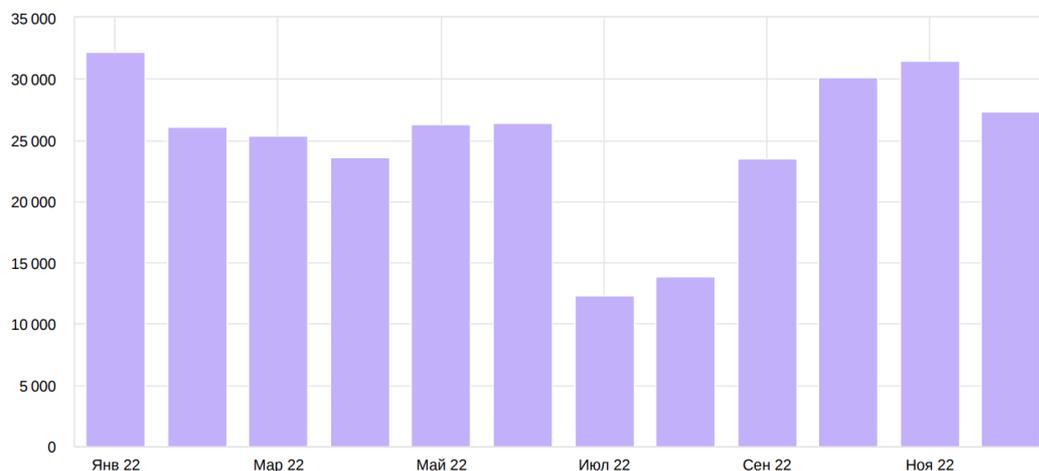


Рис. 20. Динамика количества посетителей сайта childpsy.ru по месяцам

Согласно статистическим данным, источником в 83% визитов являются поисковые системы, в 15% – посетители зашли на сайт напрямую, 1% – по ссылкам с других сайтов, 1% – перешли из социальных сетей. В сравнении с 2021 годом увеличилась доля прямых заходов на сайт с 10% до 15%.

Наиболее распространенными поисковыми системами, со страниц результатов поиска которых посетители приходят на сайт childpsy.ru: Google – 75% визитов, Яндекс – 25%. В сравнении с 2021 годом увеличилась доля поисковой системы Google на 4%.

Самые посещаемые разделы сайта показаны на рис. 21. Лидерами по посещаемости стали: раздел библиотеки (56% просмотров) – наиболее популярные подразделы «Статьи» (32% просмотров) и «Книги» (18% просмотров); разделы «Диссертации» (23% просмотров), «Тематический рубрикатор» (10% просмотров). В 2022 году наблюдается рост популярности разделов «Диссертации» с 19% до 23% и «Тематический рубрикатор» с 7% до 10% в сравнении с 2021 годом. Происходит смена предпочтений пользователей сайта при просмотре подразделов библиотеки. В сравнении с 2021 годом наиболее популярным подразделом библиотеки стали «Статьи», увеличивший долю просмотров с 18% до 32%. Популярность подраздела «Книги», наоборот, снижается с 35% до 18%.

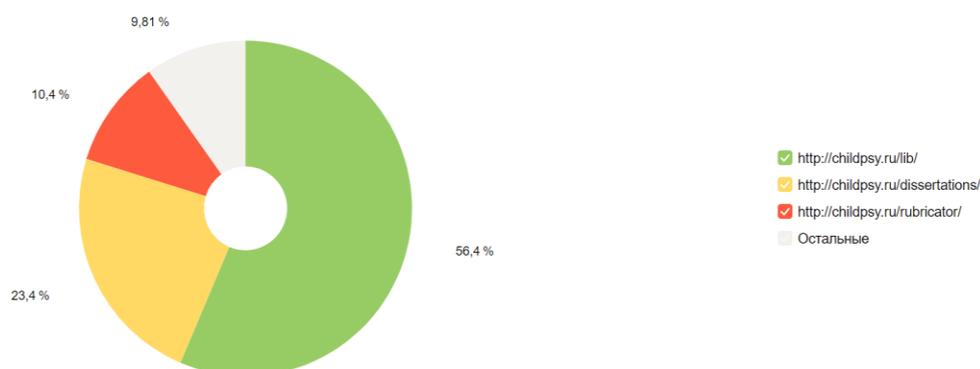


Рис. 21. Наиболее посещаемые разделы сайта childpsy.ru (в процентном соотношении)

С целью определения целевой аудитории сайта представлены общие сведения о его посетителях. В сравнении с 2021 годом статистически значимых различий характеристик аудитории сайта нет.

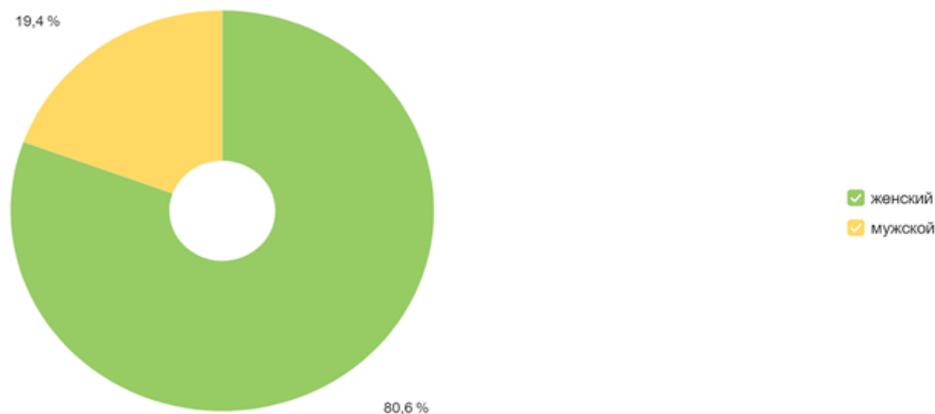


Рис. 22. Распределение посетителей сайта childpsy.ru по половому признаку

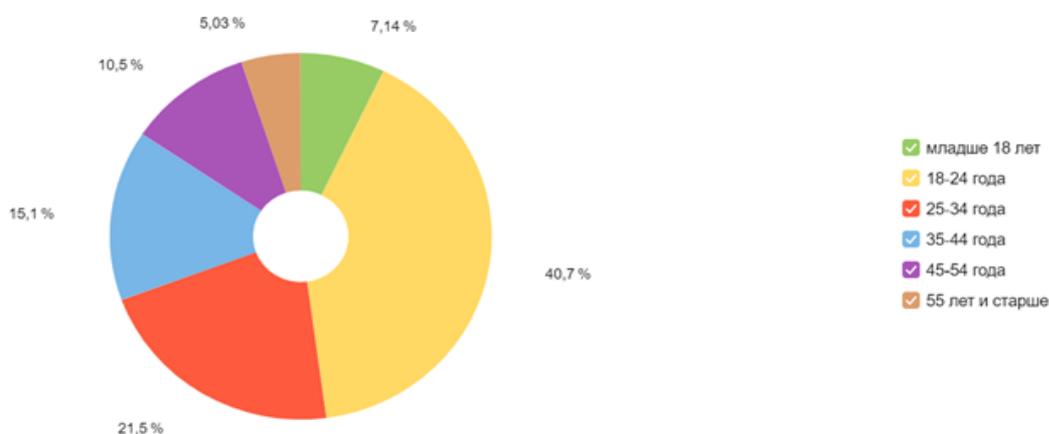


Рис. 23. Распределение посетителей сайта childpsy.ru по возрастному признаку

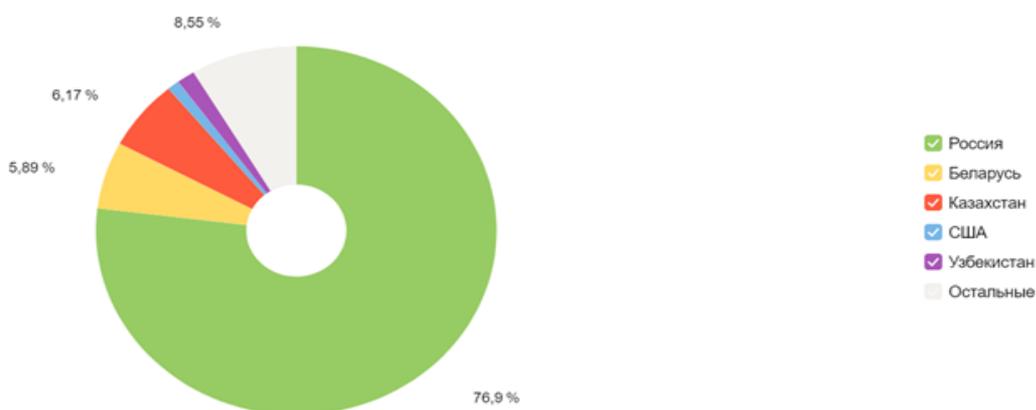


Рис. 24. Распределение посетителей сайта childpsy.ru по стране пребывания

В целом, полученные данные дают возможность составить демографический портрет целевой аудитории портала «Детская психология для специалистов Childpsy.ru» – это молодые россияне в возрасте от 18 до 34 лет преимущественно женского пола.

Доля посетителей сайта childpsy.ru, осуществляющих визиты с мобильных устройств (смартфонов и планшетных компьютеров), в среднем за 2022 год увеличилась с 41% до 47%.

Показатель Индекса качества сайта (ИКС) компании Яндекс для портала childpsy.ru в 2021 года составлял 420, а в 2022 году опустился до 380.

5.2.Б. Публикационная активность

В основных разделах сайта производится регулярное пополнение новыми материалами, статистика размещения которых за отчетный период приведена в табл. 85.

Таблица 85

Статистика размещения материалов в основных разделах сайта «Childpsy.ru» с 2021 по 2022 гг.

| Название раздела | 2021 год | 2022 год | Всего |
|------------------|----------|----------|-------|
| Новости | 39 | 43 | 1427 |
| Мероприятия | 93 | 103 | 1645 |
| Образование | 17 | 18 | 441 |
| Книги | 8 | 7 | 1611 |
| Статьи | 1 | 1 | 1349 |
| Методики | 0 | 0 | 377 |
| Диссертации | 28 | 35 | 3263 |

5.2.В. Статистика социальных сетей

Вконтакте. Адрес страницы: <https://vk.com/public174650601>

Тематики публикаций (постов).

Публикация собственных материалов, связанных с тематикой детской психологии.

Публикации новостей страницы Пресс-службы МГППУ (при совпадении тематики).

Анонсы мероприятий в области детской психологии.

Новости и анонсы ФГБОУ ВО МГППУ по тематике детской психологии.

Общее количество подписчиков страницы за отчетный период – 28 человек, что на 6 человек больше, так как на конец 2021 года данный показатель составлял 22 человека. Количество публикаций за отчетный период – 120.

Анализ динамики активности аудитории с 2018 по 2022 год показывает, что в 2022 году характер активности аудитории приблизился к показателям 2021 года. Отмечается

наиболее колеблющаяся активность просмотров в период с мая по июль, где количество просмотров достигает наивысшей точки в мае. В период с февраля по май и с сентября по ноябрь общая динамика просмотров растет активнее всего (рис. 25).

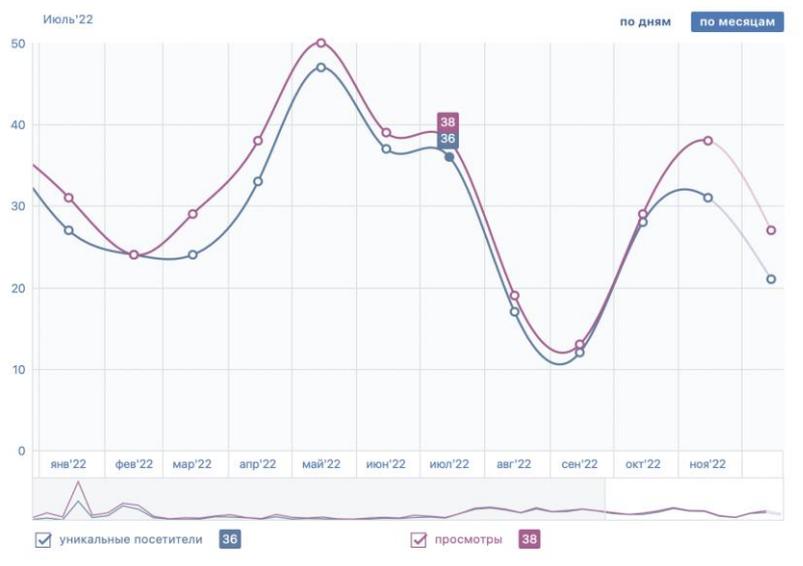


Рис. 25. Динамика посещаемости аудитории группы «ChildPsy.ru» в Вконтакте за 2022 г.

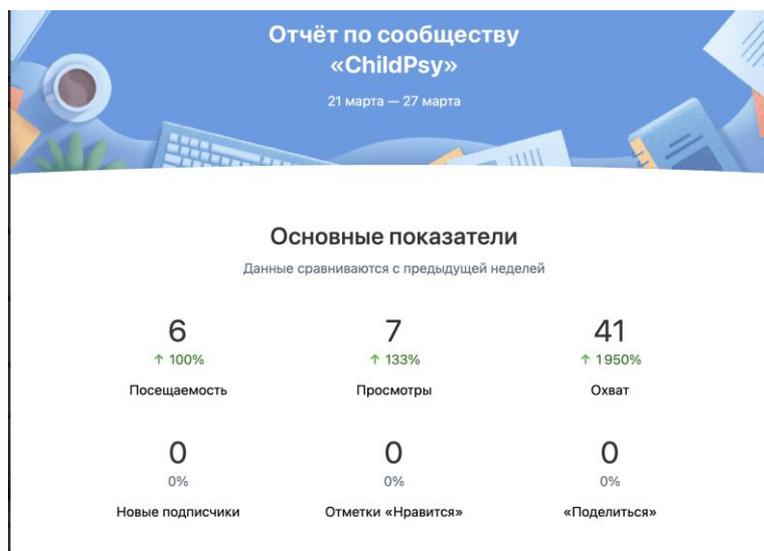


Рис. 26. Охват аудитории ChildPsy.ru в ВКонтате за 2022 год

Наиболее высокая вовлеченность аудитории ChildPsy.ru в ВКонтате за 2022 г. (дата обращения 20.12.2022 г.), на 2022 год прирост по данному параметру по сравнению с 2018 г. выражен значительно. Количество подписчиков – стабильное. Количество публикаций за отчетный период – 134. Наиболее высокая статистика вовлеченности аудитории за отчетный период происходит на неделе с 21 марта по 27 марта. В этот период группа набрала 41 – охват аудитории (рис. 26.).

5.2.Д. Техническое развитие и сопровождение портала

В 2022 году на портале ChildPsy.ru для поисковой оптимизации проведены следующие технические работы.

1. Изменена кодировка страниц сайта на актуальную – UTF-8.
2. Актуализирована HTML-верстка шаблона страниц сайта в соответствии со стандартом HTML5.

5.3. Портал психологических новостей PsyPress.ru

5.3.А. Посещаемость

В этом разделе приводится информация, основанная на данных, предоставленных сервисом Яндекс.Метрика.

В течение отчетного периода портал психологических новостей PsyPress.ru посетили 34 954 человека. Среднесуточное значение посещаемости сайта за 2022 год составило 95 посетителей. По сравнению с 2021 годом статистически значимых различий в посещаемости сайта нет.

На Рис. 27 представлена динамика посещаемости сайта в 2022 году по месяцам, согласно которой наблюдаются более равномерное распределение посещаемости по месяцам и отсутствие спадов в летнее время. В 2021 году наблюдалась обратная ситуация.

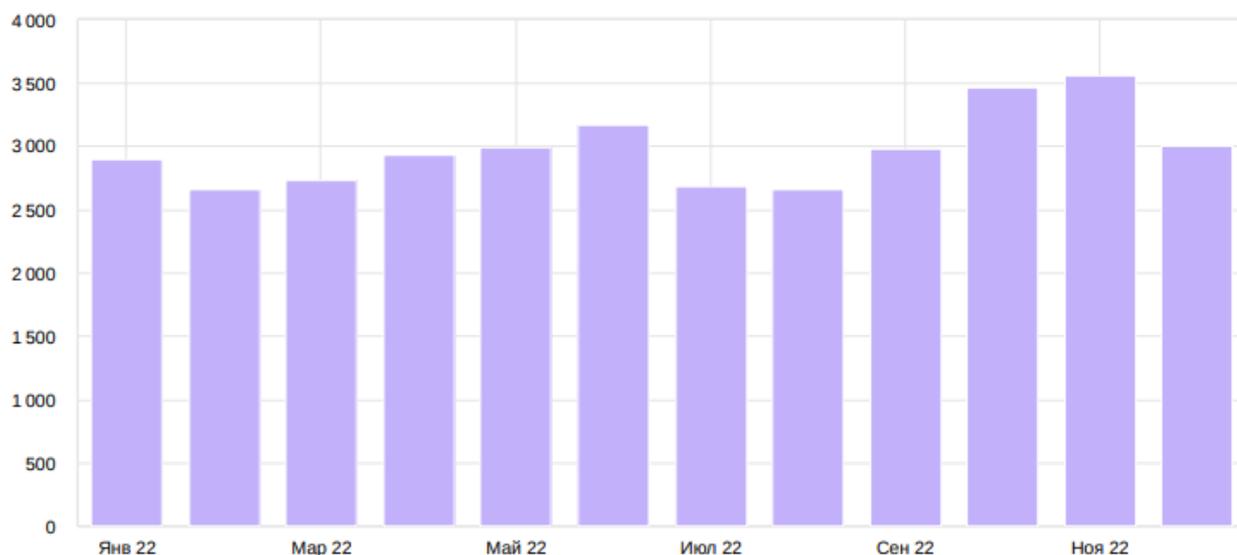


Рис. 27. Динамика количества посетителей сайта «psyppress.ru» по месяцам

Согласно статистическим данным, в 77% визитов посетители пришли на сайт из поисковых систем, 19% зашли на сайт напрямую, 1,7% перешли из социальных сетей, 1,5% – по ссылкам с других сайтов. В сравнении с 2021 годом значимых различий в распределении визитов из различных видов источников нет.

Наиболее распространенными поисковыми системами, со страниц результатов поиска которых посетители приходят на сайт psyress.ru: Google – 66,3% визитов, Яндекс – 31,4%. В сравнении с 2021 годом увеличилась доля поисковой системы Google на 2%.

Наиболее посещаемыми разделами сайта по являются: раздел статей (55% просмотров) и раздел психологических новостей (13% просмотров). Значимых различий в популярности разделов в сравнении с 2021 годом нет.

С целью определения целевой аудитории сайта представлены общие сведения о его посетителях. Из приведенных ниже показателей в сравнении с 2021 годом наблюдается рост посетителей мужского пола с 27% до 32%.

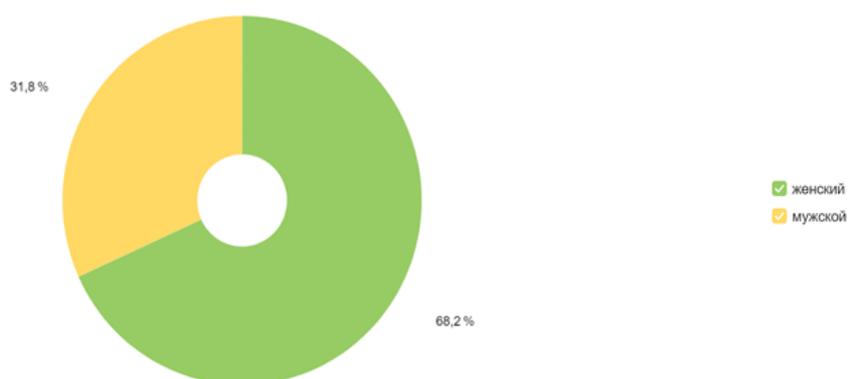


Рис. 28. Распределение посетителей сайта psyress.ru по половому признаку

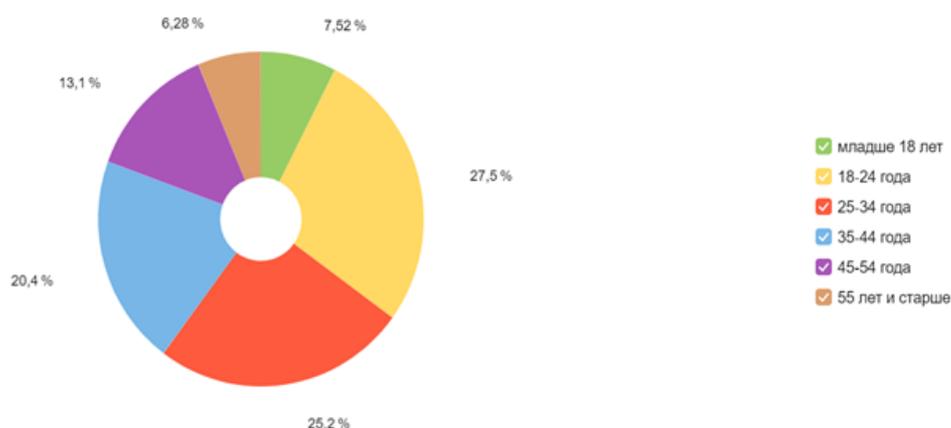


Рис. 29. Распределение посетителей сайта psyress.ru по возрастному признаку

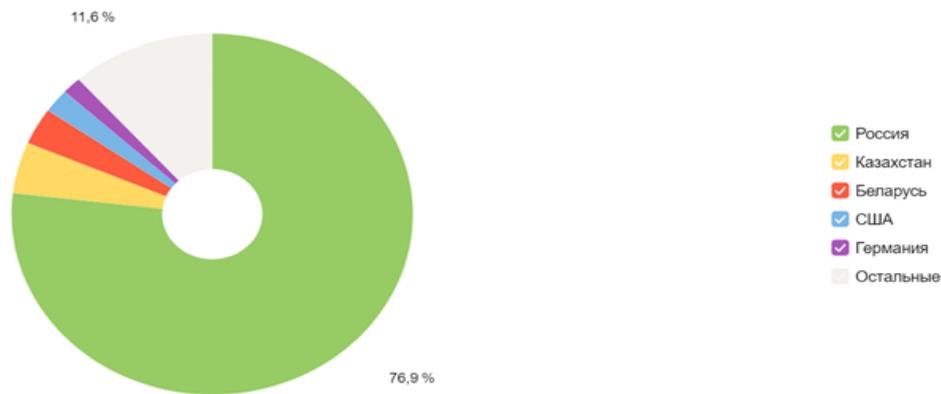


Рис. 30. Распределение посетителей сайта psypress.ru по стране пребывания

В целом, полученные данные дают возможность составить демографический портрет целевой аудитории портала психологических новостей «PsyPress.ru»: это молодые россияне в возрасте от 18 до 34 лет преимущественно женского пола.

Доля посетителей сайта «psypress.ru», осуществляющих визиты с мобильных устройств (смартфонов и планшетных компьютеров) в сравнении с 2021 годом увеличилась с 56% до 61%.

Показатель Индекса качества сайта (ИКС) компании Яндекс для портала психологических новостей PsyPress.ru в течение 2021 года составлял 180, а в 2022 году возрос до 230.

5.3.Б. Публикационная активность

Публикационная активность PsyPress.ru

В основных разделах сайта производится регулярное пополнение новыми материалами, статистика размещения которых за отчетный период приведена в табл. 86.

Таблица 86

Статистика размещения материалов в основных разделах сайта «PsyPress.ru» в 2021–2022 годах

| Название раздела | 2021 | 2022 | Всего |
|-------------------------|------|------|-------|
| Психологические новости | 53 | 50 | 1045 |
| Мероприятия | 89 | 90 | 1910 |
| Статьи | 10 | 8 | 467 |
| Медиа | 23 | 33 | 377 |
| Авторские обзоры | 0 | 0 | 97 |

5.3.В. Статистика социальных сетей Psypress.ru

Вконтакте. Адрес страницы: <https://vk.com/psypressnews>. Общее количество подписчиков – 25. Тематика публикаций (постов):

- новости из области научной или научно-популярной психологии и смежных дисциплин;
- анонсы мероприятий МГППУ и партнерских организаций;
- анонсы дат проведения международных и российских мероприятий психологической тематики;
- тематические видео;
- подборки актуальной литературы;
- собственные репортажи с мероприятий;
- анонсы выхода периодических и неперидических изданий МГППУ;
- анонсы выхода подкастов интервью с авторами Портала психологических изданий «Psyjournals.LIVE».

Анализ динамики активности аудитории с 2018 по 2022 гг. показывает, что в 2022 году характер активности аудитории приблизился к показателям 2021 года. Отмечается наиболее колеблющаяся активность просмотров в период с июля по октябрь, где количество просмотров достигает наивысшей точки в мае и в июне. В период с марта по май общая динамика просмотров растет активнее всего (рис. 31).

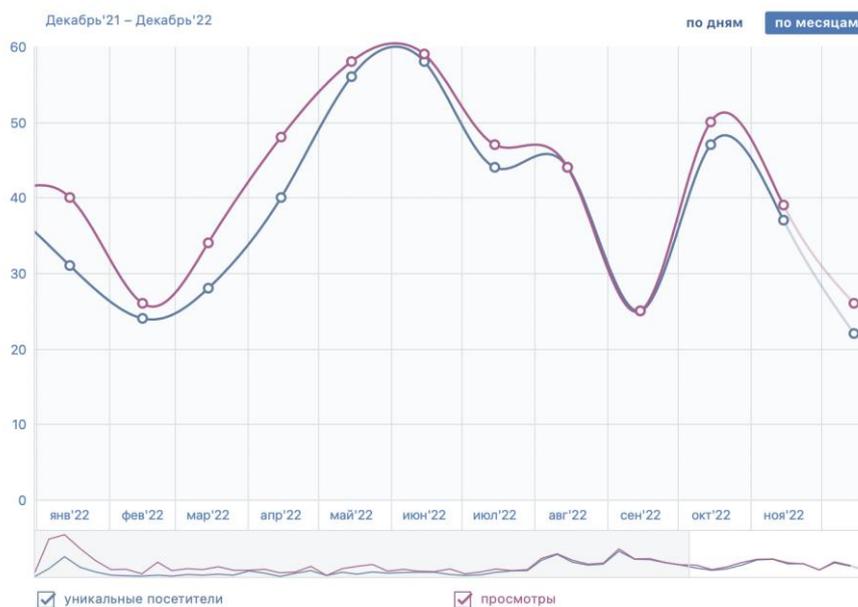


Рис. 31. Динамика посещаемости аудитории группы «PsyPress.ru» в Вконтакте за 2022 год

Общее количество подписчиков страницы на конец отчетного периода составило 25 человек (дата обращения: 20.12.2022 г.), на 2022 год прирост по данному параметру по сравнению с 2018 г. выражен значительно. Количество подписчиков – стабильное. Количество публикаций за отчетный период – 150.

Наиболее высокая статистика вовлеченности аудитории за отчетный период происходит на неделе с 19 сентября по 25 сентября. В этот период группа набрала 115 – охват аудитории, 10 просмотров, 2 репоста, 4 отметки «Нравится» (рис. 32.).

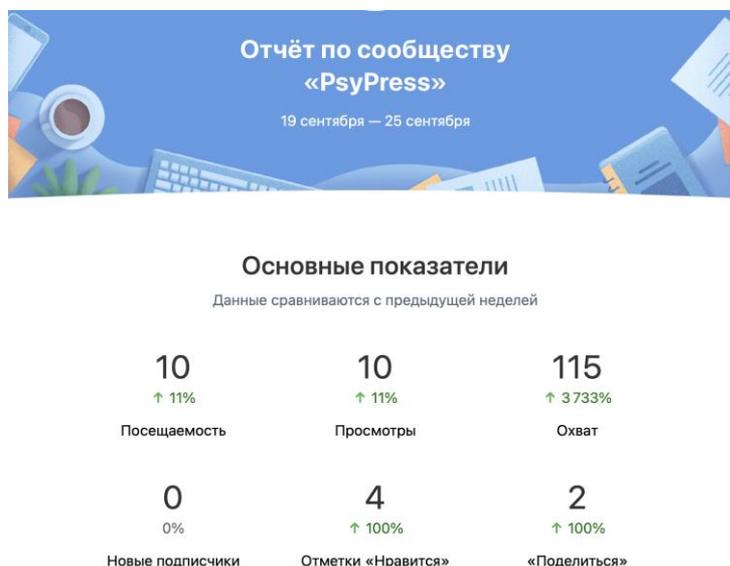


Рис. 32. Наиболее высокая вовлеченность аудитории группы «PsyPress.ru» в ВКонтакте за 2022 год

5.4. Достижение целевых показателей сайтов «childpsy.ru» и «psypress.ru»

В 2022 году посещаемость сайтов «childpsy.ru» и «psypress.ru» составила в общей сложности 395 517 визитов пользователей (табл. 87).

Таблица 87

Целевые показатели посещаемости сайтов childpsy.ru, psypress.ru

| № п/п | Название целевого показателя | Прогнозируемое значение из расчета показателей 2021 года | Отчет о выполнении |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Количество визитов сайта «childpsy.ru» (по данным сервиса Яндекс.Метрика) – 355 289 | Не менее: 690 000 | Показатель – 355 000. Значение показателя не достигнуто. Это может быть обусловлено следующими факторами: снижение публикационной активности, отсутствие адаптивной верстки для |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | | | комфортного просмотра с мобильных устройств, использование незащищенного соединения по протоколу HTTP |
| 2 | Количество визитов сайта «psypress.ru» (по данным сервиса Яндекс.Метрика) 40 228 | Не менее: 66 000 | Значение показателя не достигнуто. Это может быть обусловлено следующими факторами: снижение публи-кационной активности, отсутствие адаптивной верстки для комфортного просмотра с мобильных устройств, использование незащищенного соединения по протоколу HTTP |

5.5. Мероприятия по сопровождению сайтов «childpsy.ru» и «psypress.ru» и востребованность материалов пользователями

| № п/п | Название мероприятия | Содержание мероприятия | Отчет о выполнении |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Администрирование и контент сопровождение сайта «psypress.ru» | Ведется в штатном режиме ежедневного контент-обеспечения – не менее двух материалов в день | Выполнено. Ведется в штатном режиме с постоянным обновлением контента |
| | | Разработка и реализация комплексного проекта по реферированию статей и журналов по психологии, популяризация результатов исследований в формате ведения новостной ленты | Выполнено. Администрирование и контент-сопровождение сайта «psypress.ru» ведется в штатном режиме |
| 2 | Администрирование и контент сопровождение сайта «childpsy.ru» | Ведется в штатном режиме ежедневного контент-обеспечения – не менее двух материалов в день | Выполнено. Администрирование и контент-сопровождение сайта «childpsy.ru» ведется в штатном режиме |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Размещение аннотированной тематической медиатеки: образовательные программы, диссертации, книги, медиа-материалы (видео); размещение анонсов тематических мероприятий в разделе «Календарь» | Выполнено. В штатном режиме размещается тематическая медиатека |
| 3 | | Реализация соглашений об информационном спонсорстве мероприятий по детской психологии | Выполнено. Не менее 10 спонсорских сообщений в год |

5.6. Управление и техническое сопровождение хостинг-площадок МГППУ

Управление информационными и издательскими проектами на регулярной основе реализует мероприятия по следующим направлениям.

Управление 27 доменными именами второго уровня, регистратором которых является АО «Региональный сетевой информационный центр».

Управление и техническое сопровождение 9 хостинг-площадок, предоставляемых ООО «МАСТЕРХОСТ». В их составе один виртуальный выделенный сервер и 8 площадок виртуального хостинга, на которых расположено в общей сложности 18 сайтов.

Техническое сопровождение и развитие хостинга сайтов «psyjournals.ru» и «psypress.ru», расположенных на арендуемом выделенном сервере компании «ООО «Кноп»».

Администрирование дополнительных служб, связанных с работой сайтов, таких как электронная почта, DNS.

В рамках *первого* направления осуществляется продление ранее зарегистрированных востребованных доменных имен. Удалено 18 невостребованных доменных имен второго уровня. Для сравнения: в 2021 году было зарегистрировано 2 доменных имени и 4 – удалены.

По *второму* направлению за отчетный период были проведены следующие виды работ.

Проведение работ по сайтам, во исполнение заданий согласно служебным запискам, полученным от подразделений МГППУ, курирующих сайты.

Консультирование лиц ответственных за работу сайтов по вопросам технических особенностей хостинг-площадок и информационной безопасности веб-проектов.

Консультирование и техническое содействие в модернизации сайтов.

Оптимизация характеристик хостинг-площадок в соответствии с действующими тарифами поставщика услуг хостинга сайтов.

Перечень сайтов подразделений МГППУ, размещенных на хостинг-площадках, находящихся в ведении управления информационными и издательскими проектами приведен в Приложении 2. «Перечень сайтов МГППУ, размещенных на хостинг-площадках, находящихся в ведении управления информационными и издательскими проектами» (для служебного использования).

Перечень работ, проведенных с целью реализации *третьего* направления.

Администрирование сервера – мониторинг состояния, резервное копирование сайтов, обновление системного программного обеспечения с целью соблюдения информационной безопасности на регулярной основе.

Мероприятия по реализации *четвертого* направления:

Актуализация информации в системе доменных имен (DNS) об IP-адресах серверов некоторых сайтов МГППУ и других служебных записей.

С целью сопровождения и развития хостинга сайтов в 2022 году выполнено 14 работ. За 2021 год было выполнено 13 работ.

Составители

Общее руководство и редакция – Шведовская А.А.

| | |
|----------------------------------|--|
| Мешкова Н.В. | Общий отчет сектора объединенной редакции научно-периодических изданий отдела объединенной редакции Раздел: Выпуск научных периодических изданий МГППУ, имеющих печатную версию Раздел: Выпуск сетевых научных периодических изданий МГППУ Раздел: Показатели изданий МГППУ в наукометрических базах и перечнях Раздел: Мероприятия по развитию изданий МГППУ |
| Виноградова Е.В. | Справка: Общий отчет по изданию «Социальная психология и общество» |
| Москачева М.А. | Справка: Общий отчет по изданию «Консультативная психология и психотерапия» |
| Тарабрина И.В. | Справка: Общий отчет по изданию «Экспериментальная психология» |
| Захарова А.В. | Справка: Общий отчет по изданию «Психология и право» |
| Резниченко С.И., Ушакова М.Ю. | Справка: Общий отчет по изданию «Клиническая и специальная психология» |
| Борисова О.Н. | Справка: Общий отчет по изданию «Современная зарубежная психология» |
| Садикова И.В. | Справка: Объем издания «Аутизм и нарушения развития» |
| Канель И.В. | Справка: Общий отчет по изданию «Язык и текст» |
| Леонова О.И. | Справка: Общий отчет по изданию «Вестник практической психологии образования» |
| Юрьева Н.Е. | Справка: Общий отчет по изданию «Моделирование и анализ данных» |
| Колесникова У.В. | Справка: Общий отчет по изданию «Социальные науки и детство» |
| Пахальян В.Э. | Справка: Объем отредактированного материала журнала «Психологическая наука и образование» |
| Виноградова Е.М. | Справка: Объем переводов в знаках и листах по выпускам и журналам Справка: Объем дополнительного отредактированного материала на английском языке |

| | |
|----------------------|---|
| Доний Е.И. | Справка: Объем переводов в знаках и листах по выпускам и журналам Справка: Объем дополнительного отредактированного материала на английском языке и материала, переведенного на английский и русский языки |
| Рыженков К.С. | Общий отчет сектора разработки и развития интернет-проектов отдела объединенной редакции Раздел: Администрирование, информационное и техническое сопровождение электронных ресурсов МГППУ |
| Катышев Д.А. | Справка: Разработка новой системы управления портала «PsyJournals.ru» |
| Шведовский Е.Ф. | Раздел: Отчет по технической поддержке хостинга и доменных имен интернет-площадок ФГБОУ ВО МГППУ Справка: Общий отчет по изданию «Аутизм и нарушения развития» |
| Каневский М.А. | Справка: Статистика наполнения портала «PsyJournals.ru» |
| Ходырева Е. В. | Справка: Статистика наполнения порталов «Psypress.ru» и «ChildPsy.ru» |
| Жеребцов Д.Е. | Общий отчет редакционно-издательского сектора Раздел: Тиражи печатных изданий ФГБОУ ВО МГППУ. Раздел: Печать неперидических изданий |
| Лопина Р.К. | Справка: Объем отредактированного материала в знаках и листах по выпускам Справка: Объем дополнительного отредактированного материала |
| Баскакова М.А. | Справка: Объем сверстанного материала по выпускам |
| Мазоха М.В. | Справка: Название и объем материалов с указанием наименований и видов работ, тиражей |
| Степаненкова М.Ю. | Справка: Перечень и количество дизайна материалов с указанием наименований и видов работ |
| Буторина А.А. | Справка: Объем отредактированного материала в знаках и листах по выпускам Справка: Объем дополнительного отредактированного материала |

**УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫМИ
И ИЗДАТЕЛЬСКИМИ
ПРОЕКТАМИ**

**ГОДОВОЙ
ОТЧЕТ**

2022

