



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено на заседании
Учебно-методического совета МГППУ

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ФАКУЛЬТАТИВОВ НА ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР 2026-2027 УЧ.Г.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
1	Научно-образовательный центр нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр)	Введение в когнитивные нейронауки с практическими занятиями <i>Возможны очные экскурсии</i>	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4903	Чернышев Борис Владимирович, Рытикова Анна Менашевна, Басюл Иван Андреевич, Шишкин Сергей Львович, Строганова Татьяна Александровна, Орехова Елена Владимировна, Есенина Ольга Евгеньевна	3	Представляем Ваше вниманию новый общеуниверситетский курс, направленный на формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к дальнейшему углубленному изучению когнитивных нейронаук, а также к организации и проведению научно-исследовательской работы в области когнитивных нейронаук. Курс содержит 3 основных раздела: "Принципы нейронной организации мозга и методы его изучения", "Мозг и психические процессы", "Избранные современные направления исследований в когнитивных нейронауках". В рамках курса предполагается проведение очных практических занятий . Блок практических занятий с использованием оборудования на базе Центра профориентации и довузовского образования "ПРО PSY", Педагогический технопарк "Кванториум" им. Л.С. Выготского, НОЦ нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр) направлен на формирование базовых навыков получения и обработки экспериментальных данных в нейрокогнитивных исследованиях. В рамках практических занятий будут проведены демонстрационные занятия по регистрации и обработке электроэнцефалограммы, обработке электроэнцефалограммы, регистрации электрокардиограммы, обработке зарегистрированных данных электрокардиограммы, видеоокулографии (айтрекинг), регистрации магнитоэнцефалографии. В целом, освоение аппаратных методов исследования позволит сформировать новые исследовательские компетенции, которые могут позволить разрабатывать темы научных исследований, участвовать в научных грантах и проектах.
2	Социальная психология	Анализ и визуализация данных в психологических исследованиях	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=129	Федоров Валерий Владимирович	2	Данный видеокурс ориентирован на студентов бакалавриата и магистратуры, перед которыми стоит задача статистической обработки данных в своих научно-квалификационных работах (курсовых и дипломных проектах). Этот курс снабжен множеством наглядных примеров решения конкретных статистических задач с помощью общепризнанной на международном уровне программы SPSS, что позволит легко его освоить даже не сильно подготовленному в математической сфере студенту. В курсе проводится подробный разбор решения задач: 1) описательной статистики; 2) на взаимосвязь различных типов переменных; 3) на сравнение связанных и независимых выборок; 4) на равномерность распределения изучаемой переменной.
3	Психология образования	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=63	Шаповаленко Ирина Владимировна	2	Данная дисциплина посвящена изучению феноменологии, закономерностей и механизмов развития человека на ступени его зрелости (взрослости) - той стадии жизни взрослых людей, которая характеризуется высокими показателями развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности. Цель: подготовка выпускника магистратуры к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологии развития. Задачи: освоение понятийного аппарата психологии взрослости и акмеологии; обобщение и систематизация накопленных современной психологией и смежными науками знаний о механизмах и закономерностях психического и профессионального развития, специфичных для этапа зрелости; ориентация обучающихся в различных подходах и методах психолого-акмеологической диагностики, коррекции, консультирования, в развивающих техно-логиях: освоение основных методов и методик психолого-акмеологической диагностики, методов консультирования, способов коррекции и развивающих технологий, необходи-мых для оптимизации жизнедеятельности человека; формирование у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФНО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
4	Клиническая и специальная психология	Детская социальная психиатрия	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3822	Хромов Антон Игоревич Автор курса - Иовчук Нина Михайловна	2	Видеокурс лекций "Детская социальная психиатрия" дает возможность студентам расширить свой кругозор систематизированными знаниями в области пограничной психиатрии с акцентом преимущественно на социальных аспектах психических расстройств в детско-подростковом возрасте - механизмах школьной и социальной дезадаптации детей и подростков, социальном прогнозе, методах комплексной (междисциплинарной) профилактики, коррекции, реабилитации и реадaptации у детей и подростков с различными видами психической патологии.
5	Центр междисциплинарных исследований современного детства	Игрушки и игровые материалы для развития детей раннего возраста	https://e-learning.mgppu.ru/course/index.php?categoryid=1232	Клопотова Екатерина Евгеньевна, Смирнова Светлана Юрьевна	2	Данный курс направлен на то, чтобы познакомить со спецификой развития детей раннего возраста, игрушками и игровыми материалами, учитывающими особенности развития ребенка от 1 года до трех лет; сформировать умение выбора игрушек и игрового материала, способствующих развитию ребенка на этапе раннего детства; развить навыки использования игрушек и игровых материалов для развития детей раннего возраста
6	Центр междисциплинарных исследований современного детства	Toys and Play Materials for the Development of Young Children (Ages 1 to 3)	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=5275	Клопотова Екатерина Евгеньевна, Смирнова Светлана Юрьевна	2	Курс направлен на знакомство с особенностями развития детей младшего возраста, а также с игрушками и игровыми материалами, учитывающими возрастные особенности детей от 1 до 3 лет. Развить способность подбирать игрушки и игровые материалы, способствующие развитию ребенка в раннем возрасте. Сформировать навыки использования игрушек и игровых материалов для развития детей младшего возраста.
7	Социальная психология	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=51	Денисенкова Наталья Сергеевна	2	Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку студентов к консультативной деятельности, включающей в себя работу с семьями, в которых воспитываются дети с особыми образовательными потребностями, на основе сформированных компетенций, позволяющих проводить диагностику, информирование, поддержку, консультирование и активные методы обучения.
8	Социальная коммуникация	Лидерство в молодежной среде	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=151	Полосина Анна Алексеевна	2	Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, позволяющих применять знания об основных закономерностях воздействия на поведение и деятельность человека в обществе через феномены лидерства и межличностного влияния. Задачи дисциплины: рассмотреть природу, функции и классификацию лидерства; проанализировать этапы личностного продвижения в лидеры и стили лидерства; ознакомить студентов с основными методами оценки деловых и предпринимательских качеств молодежи; ознакомить студентов с основными закономерностями групповой динамики и задачами группового лидерства, психологией принятия грамотных управленческих решений.
9	Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин	Макроэкономика	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3823	Радостева Марина Витальевна	2	Курс "Макроэкономика" направлен на формирование у будущих специалистов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.
10	Социальная коммуникация	Молодежные движения в России: история и современность	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=107	Полосина Анна Алексеевна	2	Курс «Молодежные движения в России: история и современность» направлен на рассмотрение важнейших теоретико-методологических и социально-прикладных вопросов исторического развития и современного состояния молодежного движения в Российской Федерации, формирование интереса и получение основных навыков для участия в общественной жизни общества, становление активной социальной позиции, гражданского самосознания. ЭУК включает в себя следующие модули: «Модуль 1. Молодежные движения в России: понятие, классификация, исторические аспекты развития»; «Модуль 2. Развитие молодежного движения в условиях современности»
11	Юридическая психология	Нейропсихология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=87	Луковцева Зоя Вячеславовна	2	Концепция курса обеспечивает приобретение систематизированных представлений о мозговых механизмах психики в норме и патологии, что является необходимым условием эффективного решения нейропсихологических задач в клиниках различного профиля, образовательных, социальных, экспертных и иных учреждениях. Курс основан на классических положениях отечественной нейропсихологической науки и раскрывает возможности применения этих положений в деятельности психолога-исследователя и практика.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФНО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
12	Социальная коммуникация	Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=108	Бахчиева Ольга Александровна	2	Четыре базовые лекции позволят сформировать у студентов комплексное понимание тематики, а также выработать у них умения проводить профессионально-ориентированную дискуссию по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с молодежью. Методические указания для студентов, глоссарий создают необходимую основу для грамотного выполнения самостоятельной работы обучающихся, а также способствуют углубленному освоению отдельных вопросов дисциплины. Указанный перечень источников информации выступает необходимым полем для расширения возможностей поисковой деятельности студента. Включение в состав курса самостоятельной работы студентов создает у них необходимые предпосылки для развития проблемно-поисковой деятельности, а также укрепления навыков проведения исследовательской работы по заданным тематическим направлениям.
13	Социальная психология	Организационная психология в образовании и социальной сфере	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=53	Погодина Алла Васильевна	2	Данный видеокурс позволит вам: ознакомиться с современными достижениями мировой организационной психологии; сформировать или развить социально-психологические и управленческие навыки; овладеть практическими умениями по анализу и разрешению управленческих проблем социально-психологического характера с учетом специфики организаций в сфере образования и социальной сфере; подготовиться к самостоятельной реализации диагностических, развивающих или обучающих программ, направленных на социально-психологическое обеспечение организационного развития.
14	Социальная коммуникация	Основы социальных и технологических инноваций	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=57	Бахчиева Ольга Александровна	2	Электронный курс раскрывает содержание трех разделов «Определение, основные виды и формы инноваций», «Иноватика и основные векторы изучения инноваций», «Инновационная система субъектов и структурные элементы». В каждом разделе предлагается лекционное содержание (презентация, материалы к лекции), вопросы для самоконтроля и тесты рубежного контроля. Объемный справочный раздел (список литературы и источников, глоссарий, хрестоматия и др.) позволяет эффективно построить самостоятельную проработку необходимых тем курса.
15	Психология образования	Педагогическая психология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=128	Исаев Евгений Иванович	2	Курс по педагогической психологии нацелен на формирование представлений о закономерностях развитии личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и на освоение обучающимися принципов, методов и средств организации эффективного учебно-воспитательного процесса на ступенях общего образования.
16	Клиническая и специальная психология	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=119	Бурдукова Юлия Андреевна	2	Дисциплина «Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования» дает представление о принципах и правилах проведения психологических экспериментов, структуре психологических методик. Формирует навыки статистической обработки данных и подготовки научных публикаций.
17	Психология образования	Практика развивающего дошкольного образования	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3824	Бурлакова Ирина Анатольевна	2	Курс заставит задуматься еще раз о том, что такое "развивающее образование" и каким оно может быть на уровне дошкольного образования. У студентов будет возможность познакомиться с образовательными программами, которые помогают педагогам на практике организовывать и реализовывать именно развивающее образование дошкольников, проанализировать учебные занятия по этим программам.
18	Психология образования	Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы"	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=93	Лобанова Анна Вячеславовна (разработчик - Фокина Александра Владимировна)	2	Курс нацелен на формирование у студентов компетентности в области применения психологических методов коррекционно-развивающей работы. Содержание курса: принципы и начальные этапы коррекционно-развивающей работы; методы развития и коррекции произвольности; методы коррекции и развития познавательной сферы; технологии конструирования индивидуальных коррекционных программ и планирования коррекционно-развивающих занятий
19	Юридическая психология	Психологические проблемы профилактики общественно опасных действий психически больных	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=125	Булыгина Вера Геннадьевна	2	В ходе изучения дисциплины студенты приобретают знания о теоретических представлениях и практических разработках проведения профилактической работы в отношении больных с выраженными психическими расстройствами, признанными не-вменяемыми в связи с совершенными ООД. Студенты знакомятся с методологическими принципами и спецификой работы психолога в стационарах, осуществляющих принудительное лечение.
20	Факультет дистанционного обучения	Психологическая безопасность и жизнестойкость личности	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=82	Одинцова Мария Антоновна	1	Курс предназначен для студентов с инвалидностью, обучающихся по всем направлениям подготовки. Относится к адаптационному модулю «Средства коммуникации и адаптации».

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоём- кость, зач.ед.	Краткая аннотация
21	Психология образования	Психологическая диагностика. Проективные методы изучения личности	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=64	Кочетова Юлия Андреевна	2	Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку к осуществлению психодиагностических исследований личности, в том числе с использованием проективных методов. Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологической диагностики, в том числе проективных методов. Задачи дисциплины: освоить понятийный аппарат психологической диагностики, проективных методов изучения личности; сформировать у обучающихся возможность применения психодиагностических методик (в том числе проективных) с их теоретическим обоснованием; развить навыки критического анализа теорий и концепций, лежащих в основе проективных методик; сформировать навыки решения методологических и практических проблем, возникающих в процессе использования проективных методов диагностики личности; сформировать навыки подбора, реализации и интерпретации проективные методы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов; освоить способы анализа и написания психологического заключения по результатам проведения психодиагностического обследования; сформировать у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
22	Клиническая и специальная психология	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=35	Сунько Татьяна Юрьевна	2	Электронный обучающий курс направлен на освоение базовых понятий в области развития инклюзивного образования. В содержании электронного курса рассматриваются исторические аспекты получения образования детьми-инвалидами; освещаются вопросы специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации образовательных стандартов; определяется структурная организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике образовательных организаций.
23	Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA	Психометрика в психологическом тестировании	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4714	Федоров Валерий Владимирович Разработчики - Сорокова Марина Геннадьевна, Радчикова Наталия Павловна	2	Курс поможет разобраться в том, что такое психометрика, какие психометрические показатели отвечают за качество современных психологических методик. Слушатели факультатива научатся с использованием программ для статистической обработки данных (SPSS, Jamovi), исследовать и проверять факторную структуру методик, применяя эксплораторный (PCA) и конфирматорный анализ (CFA), проверять тест-ретестовую надежность и внутреннюю согласованность шкал (альфа Кронбаха), экспертную и онвергентную валидность шкал методик, освою процедуру подсчета тестовых норм. Отдельный содержательный блок посвящен адаптации зарубежных методик на русскоязычной выборке.
24	Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования	Практики инклюзивного образования	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4753	Алехина Светлана Владимировна Быстрова Юлия Александровна Самсонова Елена Валентиновна Карпенкова Инна Вячеславовна	2	Сегодня в российских школах активно развивается инклюзивное образование – равные возможности в получении знаний для всех без исключения детей. Учителя и педагоги-психологи образовательных организаций сталкиваются с проблемами создания инклюзивной образовательной среды, обучения и психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью. Наш курс будет интересен студентам-будущим педагогам и школьным психологам. Мы научим созданию ИОС, построению модели универсального дизайна и технологиям обучения в инклюзивном классе. Раскроем этапы, формы и методы работы тьютора по формированию универсальных учебных действий. Расскажем о профессиональных компетенциях специалистов сопровождения, их трудовых задачах и методах работы по созданию и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающегося с ОВЗ или инвалидностью. Расскажем о технологиях работы тьютора и учителя в инклюзивном классе. Осветим технологии обучения в малых группах, технологии тематического и практического обучения. Обучим работе с родителями детей с ОВЗ и их привлечению к созданию ИОМ.
25	Научная лаборатория ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	Расстройства аутистического спектра: современные представления	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4355	Переверзева Дарья Станиславовна, Тюшкевич Светлана Анатольевна	2	Курс освещает основные современные представления о расстройствах аутистического спектра. Включает 5 модулей: Расстройства аутистического спектра. Основные клинические проявления; Этиология и патогенез РАС; Синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X (синдром FX, синдром Мартина-Белл); Диагностические методы обследования при РАС; Особенности когнитивного развития при РАС.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
26	Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин	Современная война. Терроризм	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3859	Какадий Игорь Иванович	2	Необходимость изучения дисциплины «Современная война. Терроризм» вызвана актуальной потребностью в квалифицированных работниках, специфика деятельности которых связана с их подготовленностью в организации мероприятий, направленных на ликвидацию последствий, возникающих вследствие ведения военных действий и терроризма. Дисциплина «Современная война. Терроризм» состоит из 2-х разделов: "Классификация современных войн и оружия" и "Терроризм: сущность и содержание".
27	Социальная коммуникация	Социальная квалиметрия	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3860	Михайлова Татьяна Александровна	2	Курс направлен на освоение базовых понятий социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг. В рамках курса рассматриваются основные сведения о социальной квалиметрии, применении ее инструментария в оценке качества социальных услуг. Особое внимание уделено стандартизации социального обслуживания населения, организационно-управленческой деятельности по созданию системы качества учреждения, реализации контроля и независимой оценки качества оказания социальных услуг.
28	Социальная психология	Социальная психология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=61	Крушельницкая Ольга Борисовна	2	Цель курса – сформировать у студентов адекватное понимание социально-психологических явлений и способности профессионально подходить к выделению и решению социально-психологических задач. Изучая социальную психологию, вы получите ответы на многие важные вопросы. Почему люди часто не понимают друг друга, хотя и говорят на одном языке? Как распознать нечестность собеседника, его стремление обмануть? Как одни люди влияют на поступки других? Что лежит в основе дружбы и симпатии? Как формируется имидж? Откуда берутся лидеры и как развить в себе лидерский потенциал? Как повысить социальную компетентность и стать более успешными в общении с друзьями и родными, сверстниками и взрослыми, начальниками и подчиненными?.. Освоение курса «Социальная психология» позволит студентам изучить основные закономерности общения и взаимодействия людей в различных ситуациях и условиях жизнедеятельности, понимать особенности социального восприятия других людей и самого себя, выбирать средства диагностики и коррекции механизмов и факторов взаимодействия людей, учитывать закономерности межличностных и межгрупповых отношений для повышения социальной компетентности и достижения успешности в межличностном и межгрупповом взаимодействии.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
29	Социальная психология	Социальная психология этнических групп	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=118	Ткаченко Наталья Владимировна	2	Курс включает в себя три тематических раздела: Социальная психология этнических групп: теория и методология; Личность в контексте социальной психологии этнических групп и Группа в контексте социальной психологии этнических групп. В каждом разделе вы найдёте две лекции, два семинара, тест и дополнительные материалы: статьи, ссылки на видео фильмы или интернет-ресурсы. В задачи курса входит обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией; Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации и Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.
30	Социальная психология	Социобиология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=70	Кочетков Никита Владимирович	2	Человек - это совокупность общественных отношений или "голая обезьяна"? Склоняясь ко второму ответу, социобиология рассматривает все многообразие социального поведения с биологической точки зрения, в которой "миром правит" "эгоистичный ген". В рамках курса будут разобраны вопросы, касающиеся социальной иерархии, альтруизма, невербальной коммуникации, полового поведения и ряд других.
31	Клиническая и специальная психология	Специальная психология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=72	Корниенко Александра Андреевна Автор курса - Баилова Татьяна Александровна	2	Дисциплина содержит сведения об истории развития специальной психологии, характеристику предмета, задач и методов, определение общих и специфических закономерностей нарушенного психического развития. В нее входит основное содержание отдельных ветвей специальной психологии: сурдопсихология, тифлопсихология, тифлосурдопсихология, особенности психического развития детей с умственной отсталостью и задержкой развития, с недостатками речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с эмоциональными и поведенческими расстройствами. Также рассматриваются понятия коррекции и компенсации, проблемы адаптации и интеграции, подходы к дифференциальной диагностике нарушений психического развития и к психолого-педагогическому сопровождению детей с врожденными тяжелыми нарушениями развития в семье.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
32	Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин	Теория управления	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3861	Савченко Ирина Алексеевна	2	Курс направлен на формирование представлений о сущности управления, основных его функций: планировании, организации, мотивации, координации, контроля, а также технологий управления. В рамках курса предусмотрены лекционные, семинарские и практические занятия, направленные на формирование компетенций способности разрабатывать и принимать управленческие решения, выявлять проблемы в управлении организацией и предлагать рекомендации по их решению.
33	Психология образования	Технология разработки и проведения психологических тренингов	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=94	Кочетова Юлия Андреевна	2	Тематика курса включает в себя изучение внутригрупповых процессов, законов тренинга, технологий проведения социально-психологического тренинга, методов формирования позитивного эмоционального фона в группе. Важной частью курса является отработка конкретных приемов и техник. В курсе большое внимание уделяется правилам составления эффективной тренинговой программы, а также влиянию личности тренера на результат работы. Программа предусматривает значительный блок практических занятий, в ходе которых студенты могут попробовать себя в роли ведущего группы, освоить на практике полученные теоретические сведения. Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность разрабатывать и проводить социально-психологические тренинги. Задачи дисциплины: Теоретические: овладение базовыми теориями, принципами и приемами работы с группой; Познавательные: введение в круг теоретико-практических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности тренера, Практические: выработка навыков работы с различными формами групповых процессов, распределение ролей; освоение репертуара базовых упражнений; развитие умения осуществлять тренерскую деятельность в рамках групповой работы, осуществлять грамотное ведение группы в соответствии с темой и целями тренинга.
34	Социальная коммуникация	Фандрайзинг в социальной работе	https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3862	Михайлова Татьяна Александровна	2	В курсе представлен систематизированный материал по организации эффективного привлечения средств российских и международных «доноров» для реализации социально значимых проектов и программ. В курсе особое внимание уделяется раскрытию потенциала фандрайзинга в контексте решения проблем в различных сферах социальной работы, в системе социального обеспечения населения, в интересах развития социальной инфраструктуры, социально-образовательных систем.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемк ость, зач.ед.	Краткая аннотация
35	Экстремальная психология	Psychology of Trauma (на английском языке)	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=121	Екимова Валентина Ивановна	2	Курс содержит информацию о механизмах психологической травматизации и об особенностях детских и подростковых психологических травм. Курс содержит четыре раздела: 1) Психическая травма и ее последствия; 2) Травматический стресс: психофизиология и психосоматика; 3) Особенности психологической травматизации детей и подростков; 4) Психотерапия детей и подростков, перенесших психическую травму. Все материала курса на английском языке.