

Системный подход к воспитанию молодежи: роль образовательных организаций

Ширина Ирина Борисовна – доктор исторических наук, профессор, декан факультета «Социальная коммуникация» Московского государственного психолого-педагогического университета

Структурное взаимодействие



Декларация прав человека



Конвенция о правах инвалидов



Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования



Конституция РФ



Правительство РФ



Министерство Просвещения РФ



Министерство науки и высшего образования РФ



Министерство Культуры РФ



Министерство труда и социальной защиты населения РФ



Министерство здравоохранения РФ



Учитель



Преподаватель



Библиотекарь



Специалист по социальной работе



Медицинской работник



Организатор работы с молодежью



Куратор



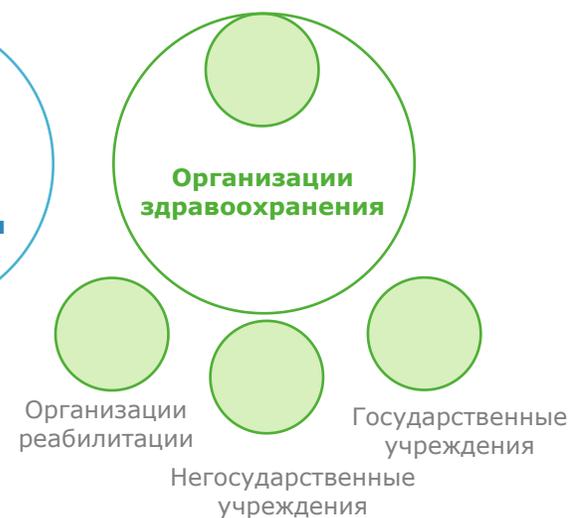
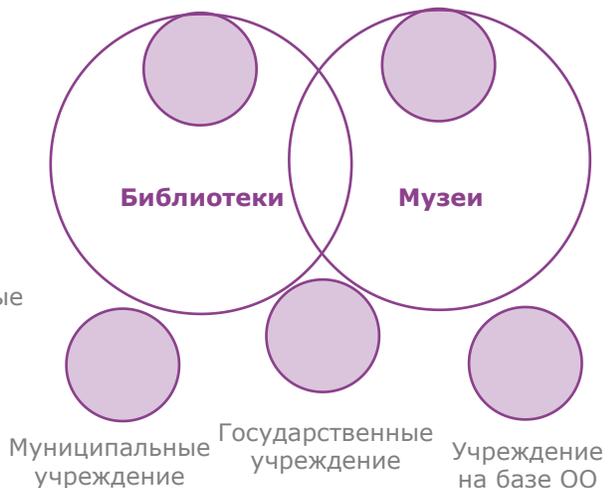
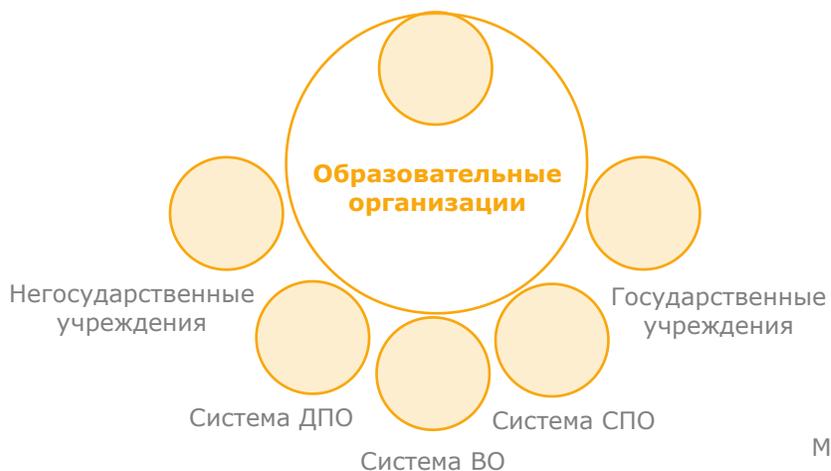
Музейный работник



Работодатель



Работник сферы реабилитации



Нормативно-правовые акты

Международные документы	Федеральные законы	Стратегии/Программы/Национальные проекты	Профессиональные стандарты	Образовательные стандарты
<u>Болонская декларация</u>	<u>273 – ФЗ «Об образовании»</u>	<u>Государственная программа Развитие образования 2018 – 2025 г.</u>	<u>Профессиональный стандарта педагога - психолога</u>	<u>ФГОС ВО 39.03.03</u>
<u>Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского обучения</u>	<u>442 - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан»</u>	<u>Стратегия развития воспитания до 2025 г.</u>	<u>Профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью</u>	<u>ФГОС ВО 39.03.02</u>
<u>Конвенция о правах ребенка</u>	<u>98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»</u>	<u>Стратегия развития молодежи до 2025 г.</u>	<u>Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе</u>	<u>ФГОС ВО 44.03.02</u>
<u>Европейская конвенция по правам человека</u>	<u>7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»</u>	<u>Национальный проект Наука 2018 – 2024 г.</u>	<u>Профессиональный стандарт Специалист по работе с семьей</u>	<u>ФГОС ВО 39.04.03</u>
<u>Конвенция о правах инвалидов</u>	<u>178 – ФЗ «О государственной социальной помощи»</u>	<u>Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования</u>	<u>Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере</u>	<u>ФГОС ВО 39.04.02</u>
<u>Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования</u>			<u>Профессиональный стандарт Руководитель учреждения социального обслуживания</u>	<u>ФГОС ВО 44.04.02</u>
			<u>Профессиональный стандарт Социальный работник</u>	
			<u>Профессиональный стандарт Специалист органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних</u>	
			<u>Профессиональный стандарт Специалист по оказанию социальных услуг в области занятости населения</u>	
			<u>Профессиональный стандарт Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</u>	
			<u>Профессиональный стандарт Специалист по медико-социальной экспертизе</u>	

Национальные проекты



Национальный проект «Образование»



- Строительство школ
- Выявление талантов
- Умная школа
- Престиж рабочих профессий
- Волонтерство
- Социальные лифты для каждого



Национальный проект «Культура»



- Культурная среда
- Творческие люди
- Цифровая культура



Национальный проект «Наука и университеты»



- Интеграция
- Исследовательское лидерство
- Инфраструктура
- Кадры



Национальный проект «Демография»



- Помощь семьям при рождении детей
- Содействие занятости
- Старшее поколение
- Здоровье нации
- Спорт – норма жизни



Национальный проект «Цифровая экономика»

- Регулирование цифровой среды
- Кадры для цифровой экономики
- Цифровые технологии
- Информационная безопасность
- Цифровое государственное управление



Национальный проект «Здравоохранение»



- Поликлиники и фельдшерские пункты
- Борьба с онкозаболеваниями
- Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- Здоровье детей
- Подготовка врачей
- Экспорт медицинских услуг

Образовательная интеграция

Структура социальной и образовательной интеграции:

✓ **Микросоциальный уровень** – проблемы социокультурной интеграции и адаптации студентов и их ближайшего окружения

✓ **Мезосоциальный уровень** – проблемы интеграции программ существующей системы образования

✓ **Макросоциальный уровень** – проблемы продуктивной инклюзии студентов в социокультурное общество



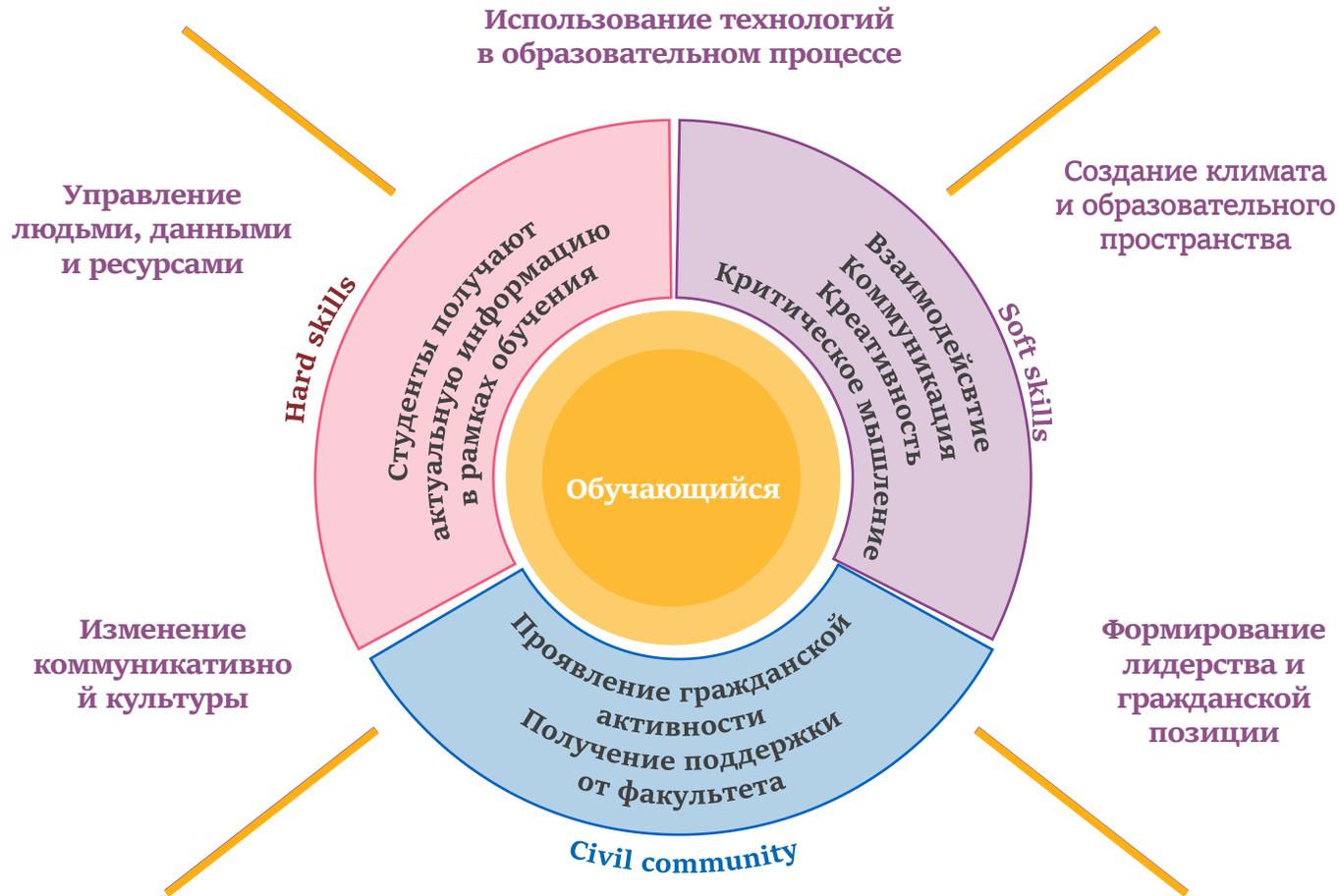
Учебная деятельность

- Лекции, семинары в рамках рабочих программ
- Контрольное тестирование
- Практические занятия в рамках рабочих программ
- Сессионные мероприятия

Внеучебная деятельность

- Волонтерская деятельность
- Мероприятия факультета
- Мероприятия партнеров
- Выездные школы

Педагогика 2.0



✓ **Персонализация**
Образовательный выбор;
Саморегуляция;
Настройка;

✓ **Участие**
Коммуникация;
Коллаборация;
Коннект;

✓ **Продуктивность**
Развивающий контент;
Вклад в развитие;
Креативность и инновация;

Цели цифровой трансформации:



Карьера



Образование



Здоровье



Семья



Досуг



Творчество

Образовательная система

Социальный статус молодежи тесно связан с конкретными функциями, возложенными на подрастающее поколение.

- ✓ **Типы отношений между молодежью и обществом:** авторитарные, демократические, смешанные, нейтральные.
- ✓ **Компоненты молодежного потенциала:** формирование, развитие и рациональное использование (реализация), что позволяет комплексно развивать и продвигать молодежь в социальные структуры.

