



Системный подход к воспитанию молодежи: роль образовательных организаций

Ширина Ирина Борисовна – доктор исторических наук, профессор, декан факультета «Социальная коммуникация» Московского государственного психолого-педагогического университета


Структурное взаимодействие




Декларация прав человека




Конвенция о правах инвалидов



Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования



Конституция РФ



Правительство РФ




Министерство Просвещения РФ



Министерство науки и высшего образования РФ



Министерство Культуры РФ



Министерство труда и социальной защиты населения РФ



Министерство здравоохранения РФ



Учитель



Преподаватель



Библиотекарь



Специалист по социальной работе



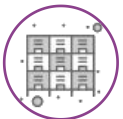
Медицинской работник



Организатор работы с молодежью



Куратор



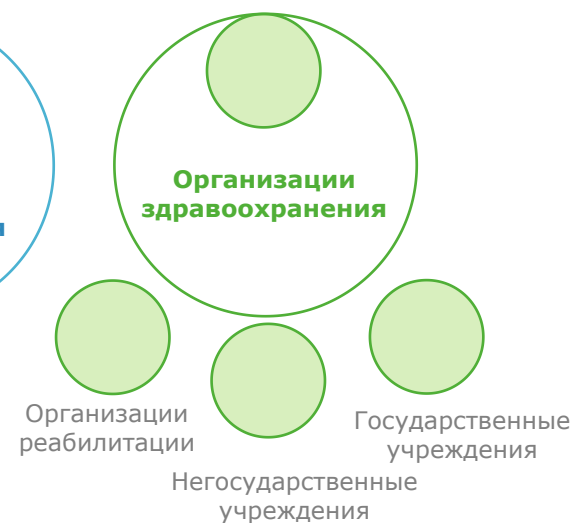
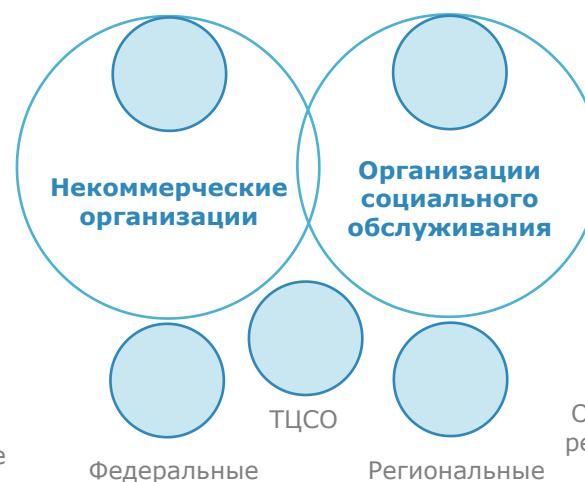
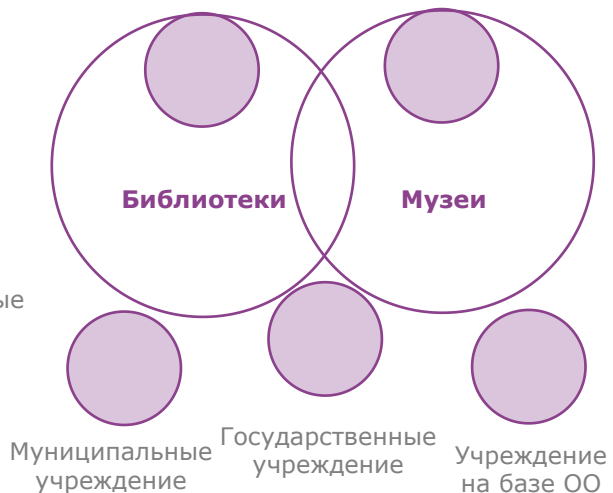
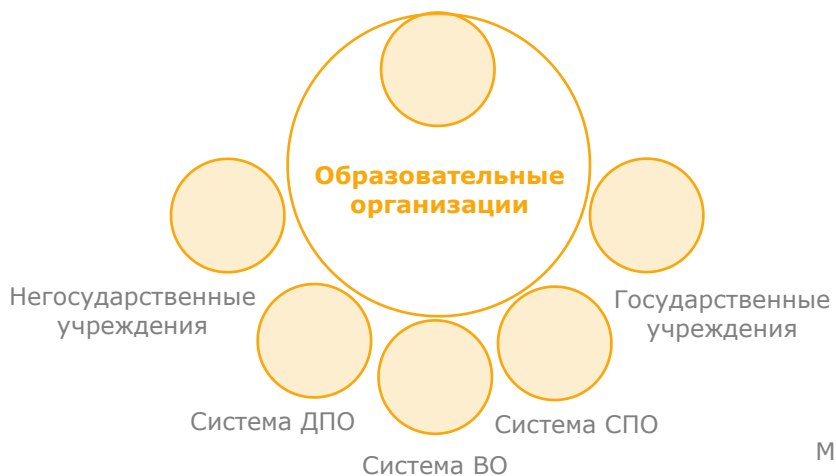
Музейный работник



Работодатель



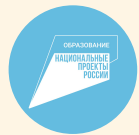
Работник сферы реабилитации



Нормативно-правовые акты

Международные документы	Федеральные законы	Стратегии/Программы/Национальные проекты	Профессиональные стандарты	Образовательные стандарты
Болонская декларация	273 – ФЗ «Об образовании»	Государственная программа Развитие образования 2018 – 2025 г.	Профессиональный стандарта педагога - психолога	ФГОС ВО 39.03.03
Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского обучения	442 - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан»	Стратегия развития воспитания до 2025 г.	Профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью	ФГОС ВО 39.03.02
Конвенция о правах ребенка	98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»	Стратегия развития молодежи до 2025 г.	Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе	ФГОС ВО 44.03.02
Европейская конвенция по правам человека	7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»	Национальный проект Наука 2018 – 2024 г.	Профессиональный стандарт Специалист по работе с семьей	ФГОС ВО 39.04.03
Конвенция о правах инвалидов	178 – ФЗ «О государственной социальной помощи»	Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования	Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере	ФГОС ВО 39.04.02
Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования			Профессиональный стандарт Руководитель учреждения социального обслуживания	ФГОС ВО 44.04.02
			Профессиональный стандарт Социальный работник	
			Профессиональный стандарт Специалист органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	
			Профессиональный стандарт Специалист по оказанию социальных услуг в области занятости населения	
			Профессиональный стандарт Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	
			Профессиональный стандарт Специалист по медико-социальной экспертизе	

Национальные проекты



Национальный проект «Образование»



- Строительство школ
- Выявление талантов
- Умная школа
- Престиж рабочих профессий
- Волонтерство
- Социальные лифты для каждого



Национальный проект «Культура»



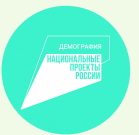
- Культурная среда
- Творческие люди
- Цифровая культура



Национальный проект «Наука и университеты»



- Интеграция
- Исследовательское лидерство
- Инфраструктура
- Кадры



Национальный проект «Демография»

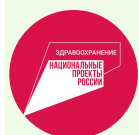


- Помощь семьям при рождении детей
- Содействие занятости
- Старшее поколение
- Здоровье нации
- Спорт – норма жизни



Национальный проект «Цифровая экономика»

- Регулирование цифровой среды
- Кадры для цифровой экономики
- Цифровые технологии
- Информационная безопасность
- Цифровое государственное управление



Национальный проект «Здравоохранение»



- Поликлиники и фельдшерские пункты
- Борьба с онкозаболеваниями
- Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- Здоровье детей
- Подготовка врачей
- Экспорт медицинских услуг

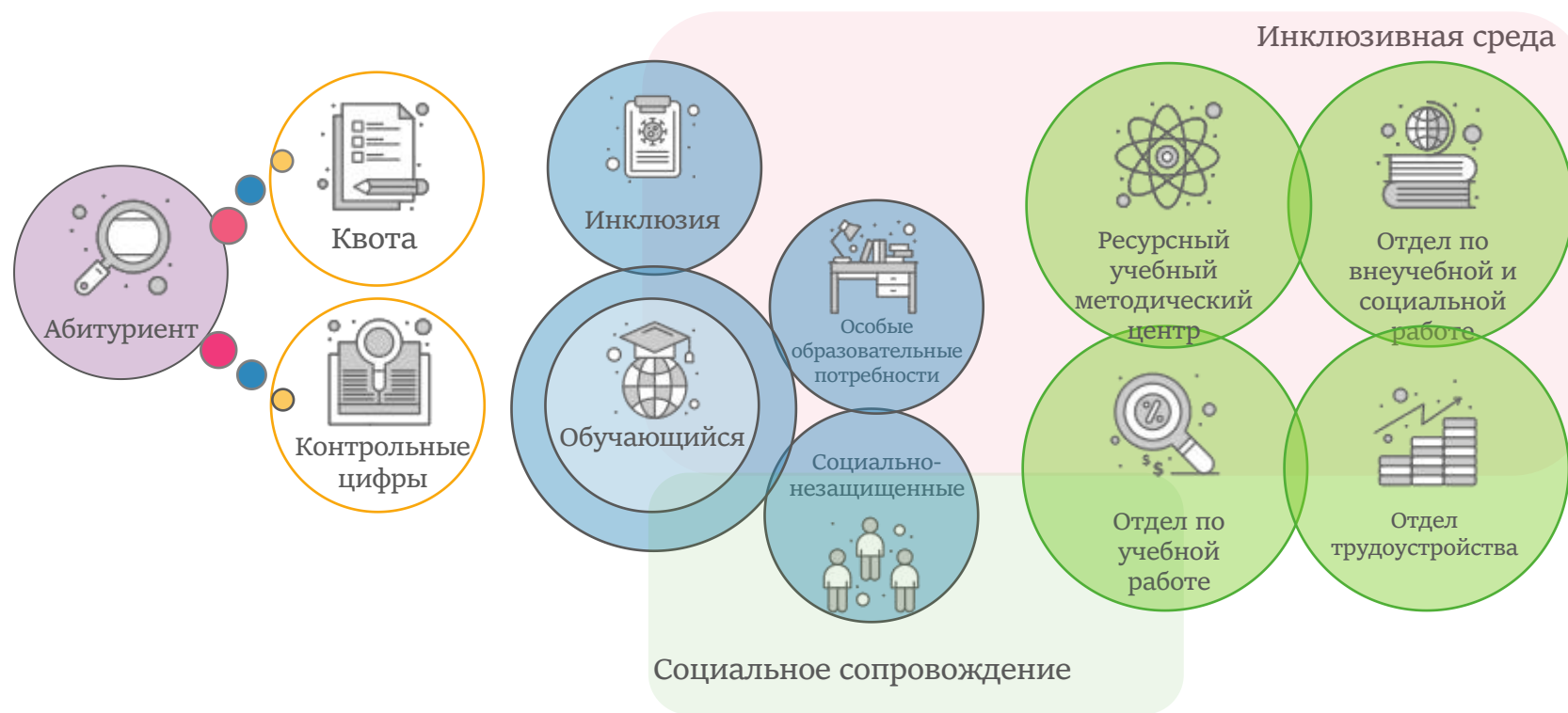
Образовательная интеграция

Структура социальной и образовательной интеграции:

✓ **Микросоциальный уровень** – проблемы социокультурной интеграции и адаптации студентов и их ближайшего окружения

✓ **Мезосоциальный уровень** – проблемы интеграции программ существующей системы образования

✓ **Макросоциальный уровень** – проблемы продуктивной инклюзии студентов в социокультурное общество



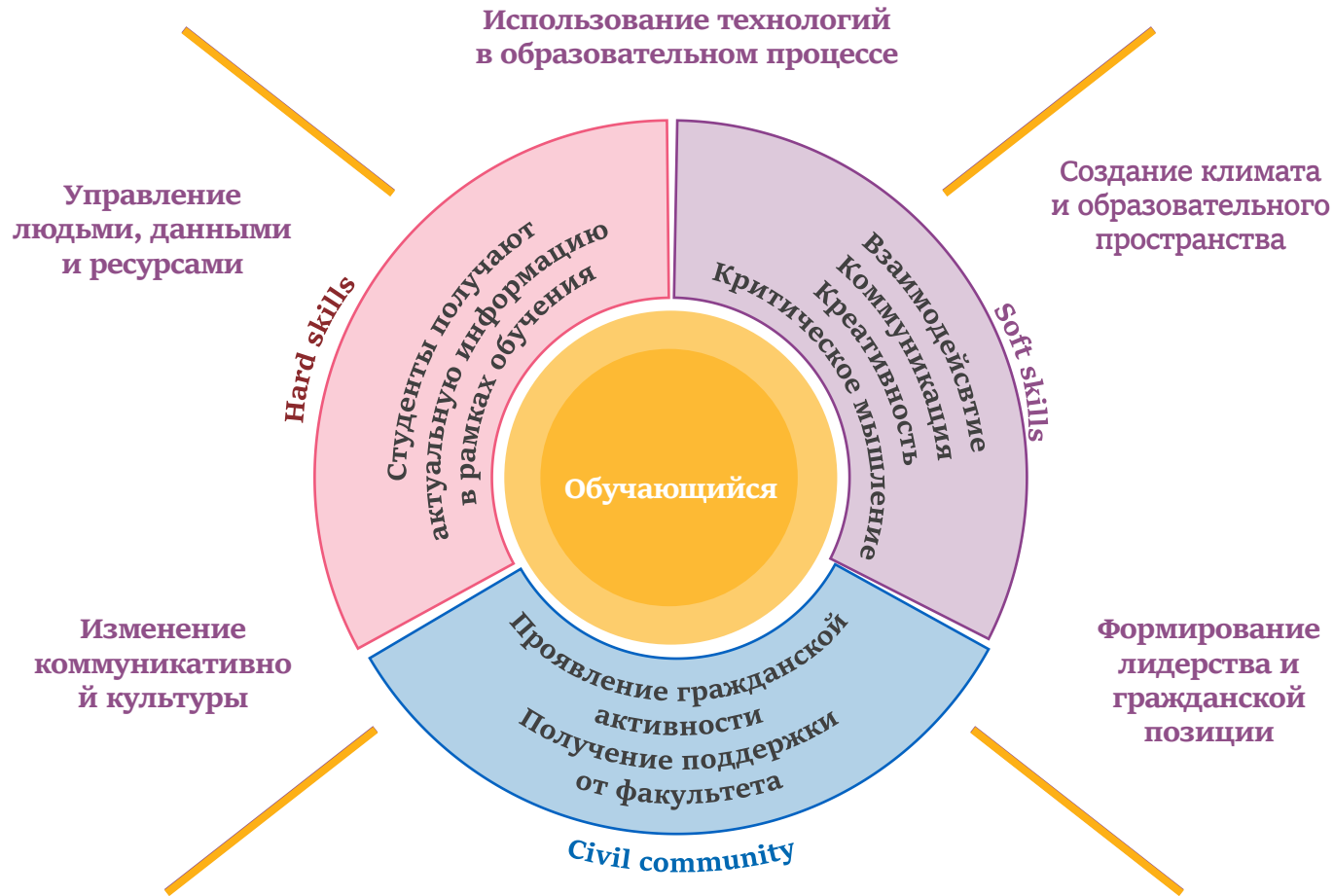
Учебная деятельность

- Лекции, семинары в рамках рабочих программ
- Контрольное тестирование
- Практические занятия в рамках рабочих программ
- Сессионные мероприятия

Внеучебная деятельность

- Волонтерская деятельность
- Мероприятия факультета
- Мероприятия партнеров
- Выездные школы

Педагогика 2.0



✓ **Персонализация**
Образовательный выбор;
Саморегуляция;
Настройка;

✓ **Участие**
Коммуникация;
Коллаборация;
Коннект;

✓ **Продуктивность**
Развивающий контент;
Вклад в развитие;
Креативность и инновация;

Цели цифровой трансформации:



Карьера



Образование



Здоровье



Семья



Досуг



Творчество

Образовательная система

Социальный статус молодежи тесно связан с конкретными функциями, возложенными на подрастающее поколение.

- ✓ **Типы отношений между молодежью и обществом:** авторитарные, демократические, смешанные, нейтральные.
- ✓ **Компоненты молодежного потенциала:** формирование, развитие и рациональное использование (реализация), что позволяет комплексно развивать и продвигать молодежь в социальные структуры.

