

Время московское	11 декабря 2024 г.
11:00 – 11:30	ОТКРЫТИЕ ФОРУМА
11:30-13:30	<p style="text-align: center;">ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ</p> <p style="text-align: center;">Пленарное заседание</p> <p>В ходе пленарного заседания будут обсуждаться механизмы и факторы переноса инклюзивных ценностей высшего образования в широкий социум и их диссеминации в различных сферах общественной жизни.</p> <p><i>Обсуждаемые вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы трансфера инклюзивных практик вузов в социальную практику. • Дружелюбная образовательная среда вуза как ресурс становления инклюзивного общественного сознания. • Оптимизация инклюзивных диспозиций и установок студентов вузов в контексте задач формирования инклюзивного общественного сознания. • Отношение профессорско-преподавательского состава вузов к инклюзивному образованию как маркер сформированности инклюзивной культуры общества.
15:30 – 17:00	<p style="text-align: center;">ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ</p> <p style="text-align: center;">Круглый стол</p> <p>В рамках круглого стола в контексте содержательно-целевых установок Года семьи в Российской Федерации будет обсужден потенциал высшего образования как инклюзивного социального института, призванного играть активную роль в реализации семейной политики в части комплексной психолого-педагогической поддержки семей, в состав которых входят дети и взрослые с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><i>Обсуждаемые темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и технологии взаимодействия вузов с семьями студентов и абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в целях оптимизации их адаптации в условиях инклюзивного вузовского обучения. • Социальное партнерство вузов с общественными организациями родителей детей-инвалидов как ресурс повышения эффективности инклюзивного высшего педагогического образования. • Родительский запрос на инклюзивные компетенции будущих и действующих педагогов и его учет в проектировании и реализации образовательных программ высшего образования. • Опыт обучения родителей детей-инвалидов в педагогических вузах. • Проблемы и опыт подготовки педагогических кадров для работы с семьями лиц с ОВЗ и инвалидностью. • Работа вузов с инвалидами боевых действий и их семьями.
15:30 – 17:00	<p style="text-align: center;">ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ</p> <p style="text-align: center;">Открытая дискуссия</p> <p>В ходе дискуссии планируется обсудить пути и факторы активизации позиции вузов как субъектов инклюзивной молодежной политики.</p> <p><i>Обсуждаемые темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт взаимодействия вузов с федеральными и региональными органами власти в сфере реализации инклюзивных установок молодежной политики.

	<ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивные молодежные движения и объединения в вузах. • Ресурсы развития инклюзивного волонтерства в вузах. • Инклюзивный студенческий спорт в вузах как явление молодежной политики. • Вузы как платформа проведения инклюзивных творческих фестивалей молодежи. • Инклюзивные формы патриотического воспитания студенческой молодежи в вузах.
15:30 – 17:00	<p style="text-align: center;">ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА И ЗАНЯТОСТИ</p> <p style="text-align: center;">Форсайт-сессия</p> <p><i>Аннотация:</i> В ходе форсайт-сессии будут обсуждены перспективы обеспечения занятости и конкурентоспособности выпускников вузов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на открытом тынке труда.</p> <p><i>Обсуждаемые темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перспективные технологии подготовки выпускников вузов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ к трудоустройству. • Профориентационная работа вузов со школьниками с инвалидностью и ОВЗ как предпосылка их последующего успешного трудоустройства по специальности по окончании вуза. • Инновационные практики вузов в области постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на открытом тынке труда. • Перспективные формы взаимодействия вузов с работодателями в целях трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. • Межведомственное и профессионально-общественное взаимодействие как ресурс инклюзивного трудоустройства выпускников вузов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.
12 декабря 2024 года	
11:00 – 13:00	<p>Посещение образовательных организаций (одна организация по выбору участников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ школы № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика» (Санкт-Петербург, улица Курляндская, дом 29, литера А); • Санкт-Петербургская региональная организация ВОС; • школа № 33 для слабослышащих детей (Санкт-Петербург, 2-ой Муринский пр., дом 24).
15:00 – 16:00	<p style="text-align: center;">ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: НОВЫЕ СМЫСЛЫ И ТРЕТИЙ ВЕК ДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p style="text-align: center;">Интерактивная экскурсия</p>
16:00 – 17:00	ФЕСТИВАЛЬ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК
13 декабря 2024 года	
10:00 – 11:30	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РУМЦ, СОЗДАННЫХ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ, С ВУЗАМИ-ПАРТНЕРАМИ
12:00-15:00	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ РУМЦ РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА