



Московский
Институт
Психоанализа



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



V международный сказкотерапевтический фестиваль Научно-практического проекта: «Сказка на перекрестке научных областей»

Тема: «Наши сказочные ПодРостки»

Откройте новый язык помощи подросткам через волшебство сказки!

Записаться на сайте: <https://irpp-edu.ru/22082025>

22 августа 2025

10:00- *Приветствие к участникам фестиваля от организаторов:*

10:10 Вачков И.В., доктор психологических наук, профессор, Президент международного Сообщества сказкотерапевтов
Мелентьева О.С., психолог, ведущий эксперт в области сказкотерапии, трансперсональной психологии, бодинамики, Директор международного Сообщества сказкотерапевтов, Директор Института развития психологической помощи.

Мастер-классы и выступления

10:10- 11:55	«Субкультура и сленг современных подростков»	Савенков Александр Ильич (г. Москва)	Современная подростковая субкультура развивается уже не как прежде – «во дворах» и даже не «на улицах», а «на районе!» и в интернете. Как в этой связи изменились: нормы и правила подростковой лексики, игры подростков, подростковый юмор, подростковый правовой кодекс, подростковые философские рассуждения, эстетика и раздражающая взрослых подростковая мода, ритуальные компоненты подросткового общения (механизмы преодоления вербальной и физической агрессии) и др.?
-----------------	---	--	--

12:00-12:45	«Восприятие подростками образа взросления»	Шилова Наталья Петровна (г. Москва)	В рамках мастер-класса на примере восприятия подростками фрагментов художественных образов взросления классического фильма «Розыгрыш» В. Меньшова и современного фильма «Страна Саша» Ю. Трофимовой будет показана гетерохронность процесса субъективации смыслов в представлениях о взрослении современных подростков.
12:50-13:35	«Как построить доверительные отношения с подростками-суицидентами»	Журкина Татьяна Александровна (г. Москва)	Взрослеющие подростки-суициденты. Как с ними выстраивать взаимодействие? На мастер-классе продемонстрируем использование методики «Будем знакомы» в беседе с подростками (15–18 лет), с целью выстраивания доверительных отношений.
13:40-14:25	«Королевство Кривых Зеркал глазами подростков, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации»	Дитерихс Анна Леонидовна (г. Москва)	На мастер-классе рассмотрим переживания подростков, оказавшихся в ТЖС (буллинг, переезд, потеря и т.д.) и получим инструменты психологической помощи для работы психолога в ситуации ТЖС.
14:25-14:55	ПЕРЕРЫВ		
14:55-15:40	«Подростки – не то, чем кажутся»	Дубровский Роман Геннадьевич (г. Санкт-Петербург)	Подростки порой удивляют своими поступками не только взрослых, но и самих себя. Пытаясь разобраться в себе, они задают нам, взрослым, множество вопросов. Но всегда ли у нас есть на них ответы? Поговорим о том, чего сами подростки не знают о себе, и о том, почему у нас возникают сложности при работе с ними.
15:45-16:30	«Горькие сказки подростков, переживающих развод родителей»	Кулькова Жанна Геннадьевна (г. Челябинск)	Дети и подростки переживают развод по-разному. Как выстоять в это непростое время? Чем взрослые могут помочь? И могут ли? Сказки самих подростков и сказки для подростков...
16:35-17:20	«Испытание Ростом: героический эпос отрочества»	Буренкова Елена Валентиновна (г. Пенза)	Переходный возраст испытание ростом для всей семейной системы. О том, как справиться с хаосом пубертата, народы слагают песни и сказы о героях, кто выиграл битву «на Калиновом мосту». Уклад героического эпоса станет нашим проводником в работе с хаосом пубертата в семейной системе.
17:25-18:10	«Цвет в подростковом возрасте»	Ворона Екатерина Александровна (г. Москва)	На мастер-классе рассмотрим, как цвет раскрывает отношение подростка к нарисованному образу. Интеграция методов Арт-терапии в психологической работе с подростками.

23 августа 2025
Мастер-классы и выступления

10:00-10:05	Приветствие второго дня фестиваля Вачков И.В., Мелентьева О.С.		
10:05-10:50	«Избирательность или Неразборчивость? Что выбрать девичьему сердцу?»	Жукова Елена Михайловна (г. Братск)	Мастер класс будет посвящен тому, как поговорить с девочками, девушками об Избирательности. Есть в нашем внутреннем мире множество помощниц. И одной из них является Избирательность, которая помогает девичьему сердцу выбрать СВОЕ. Выбрать свою одежду, информацию, молодого человека, кому секреты свои доверять, что поесть, чем заниматься... В основе мастер класса будет 2 сказки: 1. Живая сказка «Избирательность или Неразборчивость» (видеозарисовка) 2. Авторская концептуальная сказка про Избирательность
10:55-11:40	«"Вершки и корешки" исследование подходов к феномену идентичности»	Савкин Максим Сергеевич (г. Москва)	Задача, с которой сталкиваются подростки - предъявить себя миру. Какие маски и символы будут для этого использованы, а что останется скрытым? Попробуем разобраться в этом на нашем мастер-классе.
11:45-12:30	«Как не потерять краски жизни»	Царькова Ольга Викторовна (г. Москва)	Обсудим короткометражный мультфильм "Похожие". Познакомимся с играми, которые помогут уверенно выражать свои мысли и стать тем, кого слушают.
12:35-13:20	Сказкотерапевтическая игра «Я-главный герой!».	Стовбун Наталья Юрьевна (г. Москва) Гребенщикова Вероника Петровна (г. Бердянск)	Диагностика и поиск ресурсов совладания с трудными жизненными ситуациями. На мастер-классе будет продемонстрировано, как с помощью игры «Я-главный герой!» исследовать и найти новые ресурсы для преодоления трудных жизненных ситуаций. Разберем как индивидуальный формат работы с игрой, так и групповой.
13:20-14:00	ПЕРЕРЫВ		
14:00-14:45	"Сказка - антидразнилка: как помочь, если подростка дразнят?"	Мосина Марина Анатольевна (г. Королев, Московская область)	Расскажу сказку, которая поможет поддержать подростков, которые столкнулись с проблемой «дразnilок» со стороны сверстников.

14:50- 15:35	«Сказкотерапевтическая игра как инструмент гармонизации детско-родительских отношений или Сказки, которые лечат отношения»	Бирюкова Елена Сергеевна (г. Смоленск)	Мастер-класс посвящен использованию сказкотерапевтических игр в работе с родителями и подростками! Вы увидите, как сказки могут стать ключом к эффективному взаимодействию всей семьи. Мы обсудим, как с помощью этого инструмента можно легко и экологично привлечь родителей и подростков к работе со специалистом, как научить членов семьи понимать эмоциональное состояние друг друга, как научить детей и родителей слушать и слышать друг друга, находить выход из сложных ситуаций.
15:40- 16:25	«"Плохой/Хороший Я" или сказкотерапия в работе с подростками»	Стишенок Ирина Владимировна (г. Гомель, Республика Беларусь)	Подростковый возраст. Самый "трудный", как говорят родители и педагоги. У ребенка в этот период могут пошатнуться основы его самооценки и отношений с миром. А могут и укрепиться - при грамотном взаимодействии. Как понять и поддержать подростка в сложный и значимый период его жизни? На что обратить внимание и какие техники использовать специалисту в случае необходимости?
16:30- 17:15	«Как помочь подросткам стать устойчивее через скандинавские сказки и реалии».	Залогина Ольга Владимировна (г. Москва)	На примере культурно-психологических феноменов ряда скандинавских стран разберем посмотрим, какие адаптационные практики можно предложить подросткам для повышения общей устойчивости. Усилим эту работу через образы и сюжеты скандинавских сказок.
17:15- 17:45	Итоги фестиваля	Вачков И.В., Мелентьева О.С.	