#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»







Международная научно-практическая конференция

### **ЭТНОПСИХОЛОГИЯ:** ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

#### ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

(проводится в смешанном формате)

**Тема конференции:** межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии

21 – 22 ноября 2025 г. Москва

#### Место проведения:

Московский государственный психолого-педагогический университет г. Москва, ул. Сретенка, 29 станция метро «Сухаревская»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Тема конференции: МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

21-22 ноября 2025 г.

#### ИСТОРИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

- 2007 Первая всероссийская научно-практическая конференция «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития» состоялась в МГППУ 16–17 марта 2007 г. В ней приняли участие специалисты из различных регионов РФ, ближнего (Украина, Беларусь, Молдова, Казахстан, Киргизия, Латвия) и дальнего (Израиль, Финляндия) зарубежья (более 200 чел.).
- **2008** Международная научная конференция «**Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии»** состоялась 29—30 мая 2008 г. на базе Смоленского гуманитарного университета при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. В ней приняли участие ученые из России и зарубежных стран: Беларуси, Италии, Казахстана, Литвы, Молдовы, Украины.
- 2008 Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития» состоялась в МГППУ 21–22 ноября 2008 г. В ней приняло участие около 200 человек из различных регионов РФ и ближнего зарубежья (Украина, Беларусь, Молдова, Эстония, Армения). Данная конференция была поддержана РГНФ.
- 2010 Вторая Международная научная конференция «Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии» состоялась 26—27 мая 2010 г. на базе Смоленского гуманитарного университета при финансовой поддержке РФФИ. В ней приняли участие ученые из России и зарубежных стран: Азербайджана, Беларуси, Израиля, Казахстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Украины, Эстонии.
- **2011** Третья всероссийская научно-практическая конференция **«Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития»** на тему **«Миры культур и культура мира»** состоялась в МГППУ 11–12 марта 2011 г. В конференции приняло участие около 200 человек. Среди них были гости из различных регионов РФ и эксперты из Республики Беларусь, Литвы, Молдовы, Украины, Финляндии и Эстонии.
- 2012 Третья Международная научная конференция «**Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии»** состоялась 24—25 мая 2012 г. на базе Смоленского гуманитарного университета при финансовой поддержке РФФИ. В ней приняли участие ученые из России и зарубежных стран: Азербайджана, Беларуси, Израиля, Казахстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Украины, Эстонии.
- 2013 Четвертая всероссийская научно-практическая конференция «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития» на тему «На перекрестке миграции: от теоретических моделей к практическим решениям». состоялась в МГППУ 25–26 октября 2013 года. В конференции приняло участие около 100 человек из различных регионов РФ, а также из Беларуси, Молдовы, Украины.

- 2014 Четвертая Международная научная конференция «Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии», посвященная году культуры в России, состоялась 30—31 мая 2014 г. на базе Смоленского гуманитарного университета. В ней приняли участие ученые из России и зарубежных стран: Азербайджана, Беларуси, Болгарии, Израиля, Казахстана, Южной Кореи, Литвы, Молдовы, Польши, Чехии, Украины, Узбекистана.
- 2015 Пятая всероссийская научно-практическая конференция «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития» на тему «Понять другого: Межкультурное взаимопонимание в современном глобальном мире» состоялась в МГППУ 20–21 ноября 2015 г. В конференции приняло участие около 100 человек из различных регионов России и Молдовы.
- **2016** Пятая Международная научная конференция **«Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии»** состоялась 27–28 мая 2016 г. на базе Смоленского гуманитарного университета при финансовой поддержке РГНФ. В ней приняли участие исследователи из России и зарубежных стран: Азербайджана, Армении, Беларуси, Великобритании, Германии, Израиля, Казахстана, Канады, Литвы, Молдовы, Польши, Украины, Эстонии.
- 2023 Международная научно-практическая конференция «Этнопсихология: теория и практика» состоялась в МГППУ 16—17 ноября 2023 г. Конференция была приурочена к 20-летию кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ. В ней приняли участие ведущие специалисты из России и зарубежных стран: Армении, Беларуси, Индонезии, Молдовы.
- В **2025** году конференция «Этнопсихология: теория и практика» проводится при участии Института психологии РАН, Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы, Консультационно-тренингового центра гештальт-анализа, Академии транскультуральной психотерапии.

#### «УЗОРЫ ПАМЯТИ. ТРАДИЦИЯ КАК ЗЕРКАЛО ДУШИ»

В рамках работы конференции 21 и 22 ноября 2025 года пройдёт персональная выставка выпускницы кафедры этнопсихологии МГППУ, практикующего этнопсихолога и художницы Айгюн Михайловой «Узоры памяти. Традиция как зеркало души».

В своих работах Айгюн соединила этнокультурные мотивы и психологию. Эта выставка – мост между миром современной психологии и сакральным пространством традиционной культуры. Это путешествие вглубь себя через призму коллективного бессознательного, где личная история встречается с вековой мудростью. Ее центральный вопрос: как культурные паттерны и традиционные практики могут служить ресурсом для психического здоровья и самоидентичности человека в условиях глобализированного мира?

Это не призыв вернуться в прошлое. А предложение интегрировать его силу в наше сложное, стремительное настоящее. Приглашаем посмотреть, какие сокровища хранит коллективная память и как они могут помочь нам быть более целостными, устойчивыми и творческими здесь и сейчас.

Место проведения выставки: фойе 4 этажа МГППУ (Сретенка, 29).



#### Программный комитет:

Базаров Т.Ю., д.псхл.н., профессор (РФ, Москва) Бутовская М.Л., д.и.н., чл.- корр. РАН (РФ, Москва) Бучек А.А., д.псх.н., профессор (РФ, Москва) Гаврюшина М.К. (Белград, Сербия) Гриценко В.В., д.псх.н., профессор В.В. (РФ, Москва); Гуриева С.Д., д.психол.н., профессор (РФ, Санкт-Петербург) Дагбаева С.Б., д.психол.н., профессор (РФ, Чита) Двойнин А.М., к.психол.н., доцент (РФ, Москва) Журавлев А.Л., д.психол.н., академик РАН (РФ, Москва) Кауненко И.И., д.психол.н., профессор (Молдова, Кишинев) Константинов В.В., д.психол.н., профессор (РФ, Пенза) Лабунская В.А., д.психол.н., профессор (РФ, Ростов-на-Дону) Лебедева Н.М., д.психол.н., профессор (РФ, Москва) Макарчук А.В., к.психол.н., доцент (РФ, Москва) Накохова Р.Р., д.психол.н., профессор (РФ, Черкесск) Нестик Т.А., д.психол.н., профессор (РФ, Москва) Нестерова А.А., д.психол.н., профессор (РФ, Москва) Новикова И.А., к.психол.н., доцент (РФ, Москва) Павлова О.С., к.пед.н., профессор (РФ, Москва) Почебут Л.Г., д.психол.н., профессор (РФ, Санкт-Петербург) Рийоно Б., PhD (Джокьякарта, Индонезия) Солдатова Г.У., д.психол.н., профессор, академик РАО (РФ, Москва) Стельмах С.А., д.психол.н., профессор (Казахстан, Усть-Каменогорск) Сухарев А.В., д.психол.н., профессор (РФ, Москва) Татарко А.Н., д.психол.н., профессор (РФ, Москва) Фролова С.В., д.психол.н., проф. (РФ, Саратов) Хотинец В.Ю., д.психол.н., профессор (РФ, Ижевск) Шамионов Р.М., д.психол.н., профессор (РФ, Саратов) Янчук В.А., д.психол.н., профессор (Беларусь, Минск)

#### Организационный комитет:

Александрова Е.А., к.культурологии, доцент Есина Г.К., старший преподаватель Кривцова А.С., к.психол.н., доцент Любитов И.Е., старший преподаватель Павлова О.С., к.пед.н., профессор Тарулина Н.В., старший преподаватель Ткаченко Н.В., к.психол.н., доцент Чибисова М.Ю., к.психол.н., доцент Шорохова В.А., к.психол.н., доцент

Председатель оргкомитета: Гриценко В.В., д.психол.н., профессор Тел.: +7(910)762-03-22; +7(495) 632-95-44. E-mail: gricenkovv@mgppu.ru

#### Расписание работы конференции

|               | 9:30 – 10:00 Регистрация в фойе 1 этажа  10:00 – 12:30  ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ  Модератор: Гриценко Валентина Васильевна, д.психол.н., профессор МГППУ <a href="https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6471333067">https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6471333067</a> Ауд. 414  12:30 –13:30 Обеденный перерыв (кофе-брейк 414 ауд.)  13:30 – 17:45  13:30 – 15:45  13:30 – 15:45                                     |  |   |   |  |
|---------------|---|--|---|---|--|
| 21.11 пятница | Теоретико- методологические подходы к изучению межкультурной коммуникации Ссылка на видеовстречу: https://mgppu.mts-link. ru/j/60309493/782595661 Модераторы: Бутовская Марина Львовна, д.и.н., член-корр. РАН, зав. Центром кросскультурной психологии и этологии человека, ИЭА РАН; Шорохова Валерия Альбертовна, к.психол.н., доцент, МГППУ; Низовцова Анна Николаевна, к.психол.н., магистрант МГППУ Ауд. 414 | Межкультурная коммуникация и развитие межкультурной компетентности в образовательном пространстве Ссылка на видеовстречу: https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6471242176  Модераторы: Банщикова Татьяна Николаевна, к. психол.н., доцент, СКФУ; Павлова Ольга Сергеевна, к.пед.н., профессор МГППУ; Джуад Юлия Юрьевна, к.филос.н., доцент, МГПУ Ауд. 313 | Идентичности, психологическое благополучие и здоровье россиян в кросс-культурном контексте  Ссылка на видеовстречу: https://my.mts-link. ru/j/60428623/807154926  Модераторы: Лепшокова Зарина Хизировна, к.психол.н., доцент, НИУ ВШЭ; Тучина Оксана Роальдовна, д.психол.н., профессор, КубГТУ; Ткаченко Наталья Владимировна, к.психол.н., доцент МГППУ Ауд. 506 | Межкультурная коммуникация и развитие межкультурной компетентности в различных сферах профессионального взаимодействия: управление персоналом, бизнес, туризм, спорт и др. Модераторы: Аккиева Светлана Исмаиловна, д.и.н., ведущий научный сотрудник ИГИ КБНЦ РАН; Звонова Елена Владимировна, д.психол.н., доцент, РГСУ; Александрова Елена Андреевна, к.культурологии, доцент, МГППУ |  |

межкультурной

компетентности в образовательном

пространстве

Межкультурная

коммуникация и развитие

Теоретико-

методологические подходы

Гавриловны Стефаненко

в отечественную

этнопсихологическую школу

15:45 – 16:00 Кофе-брейк 414 ауд. 16:00 – 17:45

Межкультурная

коммуникация в сфере

Круглый стол

Развитие идей Ольги

| 21.11<br>пятница | Модераторы:  | Ссылка на видеовстречу: https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6471242176 Продолжение секции Ауд. 313  |  |
|------------------|--|--|--|
| 22.11<br>cy66ora | 9:30 — 12:30  Мультикультурный подход в психологическом консультировании Ссылка на видеовстречу: https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6502773500  Модераторы: Чибисова Марина Юрьевна, к. психол. н., доцент, МПГУ Двойнин Алексей Михайлович, к. психол.н., доцент НИУ ВШЭ Павлова Ольга Сергеевна, к. пед. н., профессор, зав. кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования, МГППУ Ауд. 414 | 10:00 — 11:30  Мастер-класс: Межкультурный воркаут: геймифицированная онлайн-платформа для развития межкультурной компетентности иностранных и российских студентов Ведущие: Горинова Елена Валерьевна, ведущий тренер, методист Центра толерантности, Глазкова Алена Александровна, тренер-игротехник Центра толерантности Ауд. 313 | 11:30 — 12:30  Мастер-класс по созданию куклы Параскевы-Пятницы — женской помощницы и заступницы Ведущий: Кривцова Анна Сергеевна, к.психол.н., доцент, МГППУ, руководитель психологической службы АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» Ауд. 412 |

 $\infty$ 

| 9 |  |
|---|--|
|   |  |

|                  | 13:30–15:00   | 13:30–15:00  | 13:30–15:30   |
|------------------|---|--|---|
|                  | Мастер-класс: Коммуникация на пересечении деловых культур оилайн Ведущий: Ковбасюк Ольга Владимировна, к.п.н., доцент БФУ им. И. Канта, Калининград Ссылка на видеовстречу https://mgppu.mts-link. ru/j/58896675/6502917487   | Мастер-класс: Невербальная коммуникация в супружеской паре: движение, ритм, танец Ведущая: Андреева-Ко-Сен-Дин Малика, семейный психолог, танцевально-двигательный терапевт Ауд. 313   | Мастер-класс: Трансцендентные роли клиента в разных религиозных конфессиях: как и зачем изображать Бога, Дьявола, Жизнь, Любовь в психодраме? Ведущий: Малинина Ольга Игоревна, Институт психодрамы, коучинга и ролевого тренинга Ауд. 412  |
| , s              | Ауд. 414<br>15:15–16:45   | 15:15–16:45  | 15:45–17:45   |
| 22.11<br>cy660та | Мастер-класс: Медико-социальное консультирование иностранных граждан в миграции Ссылка на видеовстречу: https://my.mts-link. ru/j/60428623/6504189704 Ведущие: Романяк Елена Владимировна, консультант; Барский Кирилл Александрович, директор Фонда по профилактике социально-значимых заболеваний «Шаги» Ауд. 414 | Мастер-класс: Цикл сезонности в работе с кризисом идентичности: лиминальный период и этнокультурные ритуалы перехода в психологии миграции Ведущие: Даумова Эльвира Шамильевна, магистр психологии МГППУ, аналитический психолог; Коновалова Елена Александровна, аналитический психолог, арттерапевт, тренер, член ICI Ауд. 313 | Мастер-класс: Этнокультурные прототипы как материал для создания инструментов психологической помощи. На примере практики рассказывания кайданов — страшных историй — в Японии в эпоху Эдо Ведущий: Любитов Игорь Евгеньевич, психолог, психодраматерапевт, семейный системный терапевт, плейбэк-практик, ст. преп. МГППУ, доц., супервизор Института Интегративной Семейной Терапии Ауд. 412 |

|                  | 17:00 - 19:00             | 17:00 - 19:00                        |
|------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                  | Мастер-класс:             | Круглый стол:                        |
|                  | Скандинавские руны        | Феномен «парадного                   |
|                  | в сказкотерапии           | портрета» в полевой                  |
|                  | Ведущий:                  | практике»                            |
|                  | Базаева Гаяна Валерьевна, | Ссылка на видеовстречу:              |
|                  | детский и семейный        | <u>https://my.mts-link.</u>          |
| 11<br>0T2        | психолог, клинический     | ru/j/60428623/6504261756             |
| 22.11<br>суббота | психолог, перинатальный   | Модераторы:                          |
| િ જ              | психолог, преподаватель   | Обухов Алексей Сергеевич,            |
|                  | ФПК МГППУ                 | к.психол.н., доцент, ведущий         |
|                  | Ауд. 414                  | эксперт НИУ ВШЭ,                     |
|                  |                           | профессор МПГУ;                      |
|                  |                           | Александрова Елена                   |
|                  |                           | <i>Андреевна</i> , к. культурологии, |
|                  |                           | доцент МГППУ                         |
|                  |                           | Ауд. 313                             |

Уважаемые участники и слушатели конференции! Трансляция пленарного заседания и секций конференции будет осуществляться через приложение **МТС** Л**инк**. Его необходимо скачать на компьютер или телефон для участия в конференции до начала трансляции конференции.

#### 21 ноября 10:00 – 12:30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Ауд, 414

Ссылка на видеовстречу: https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6471333067

**Модератор:** *Гриценко Валентина Васильевна*, д.психол.н., профессор ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия.

#### Открытие конференции

Приветствие участникам конференции *Маринова Татьяна Юрьевна*, декан факультета социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.биол.н., профессор, Москва, Россия.

#### ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

**Татарко Александр Николаевич**, д.психол.н., директор Центра социокультурных исследований НИУ ВШЭ, Москва, Россия; **Лепшокова Зарина Хизировна**, к. психол. н., главный научный сотрудник Центра социокультурных исследований НИУ ВШЭ, Москва Россия; **Берри Джон**, профессор Королевского университета, Кингстон, Канада.

Взаимосвязь культурной дистанции с аккультурационными предпочтениями в шести постсоветских странах

**Варшавер Евгений Александрович**, к. соц.н., доцент Департамента социологии НИУ ВШЭ, Москва, Россия.

Стучась в ту же дверь с другой стороны: когнитивный поворот в социальных науках

**Нестерова Альбина Александровна**, д.психол.н., профессор кафедры социальной и педагогической психологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва, Россия.

Культурные паттерны детско-родительских отношений на протяжении жизни: кросскультурный подход в психотерапии

**Новикова Ирина Александровна**, к.психол.н., доцент кафедры психологии и педагогики РУДН, Москва, Россия

**Бычкова Полина Александровна**, к.психол.н., ассистент кафедры психологии и педагогики РУДН, Москва, Россия

**Новиков Алексей Львович**, к.филол.н., доцент кафедры общего и русского языкознания РУДН, Москва, Россия.

Межкультурная коммуникация и цифровизация: особенности отношения к цифровым образовательным технологиям у иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья

**Павлова Ольга Сергеевна**, к.п.н., зав. кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия.

Культурная специфика психологического консультирования: российский контекст и опыт

#### ДОКЛАДЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

21 ноября 13:30 – 17:45 Ауд. 414

Ссылка на видеовстречу: https://mgppu.mts-link.ru/j/60309493/782595661

#### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

#### Модераторы:

**Бутовская Марина Львовна**, д.и.н., член-корр. РАН, зав. Центром кросскультурной психологии и этологии человека, ИЭА РАН, Москва, Россия;

**Шорохова Валерия Альбертовна**, к.психол.н., доцент, МГППУ, Москва, Россия;

**Низовцова Анна Николаевна**, к.психол.н., магистрант МГППУ, Москва, Россия

- 1. Акжигитов Равиль Бакирович, аспирант, ПГУ, Пенза, Россия. Структура ценностей татарской молодежи в зависимости от уровня религиозной активности. *онлайн*
- 2. *Берберова Лиана Бурхановна*, Финан.ун-т, Москва, Россия. Специфика английской ментальности в контексте межкультурной коммуникации. *очно*
- 3. *Буркова Валентина Николаевна*, к.и.н., *Бутовская Марина Львовна*, член-корр. РАН, д.и.н., *Семенова Ольга Владимировна*, к.и.н., ИЭА РАН, Москва, Россия. Кросс-культурное исследование отцовского поведения в представлениях современной молодежи (данные по 16 странам). *очно*
- 4. *Бутовская Марина Львовна*, д.и.н., член-корр. РАН, *Ростовцева Виктория Викторовна*, к.биол.н. ИЭА РАН, Москва, Россия. Половой диморфизм лица в четырех традиционных африканских популяциях как результат полового отбора. *очно*
- 5. **Войно Аглая Дмитриевна**, студент, **Шорохова Валерия Альбертовна**, к.психол.н., МГППУ, Москва, Россия. **Социальные представления о мигрантах у православных христиан.** *очно*

- 6. *Гавронова Юлия Дмитриевна*, к.психол.н., СГИИ, Смоленск, Россия. Восприятие феномена дружбы представителями русской и индийской этнокультур. *очно*
- 7. *Гуриева Светлана Дзахотовна*, д.психол.н., СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия. **Вербальный этикет в межкультурной коммуникации.** *онлайн*
- 8. Зверовская Яна Павловна, магистр психологии, МГППУ, Москва. Мотивация студентов в моделях межкультурного взаимодействия: социокультурный и психологический ракурсы. очно
- 9. *Ивашкевич Борис Игоревич*, магистрант НИУ ВШЭ, Москва, Россия. Опросник репрезентаций Бога: адаптация на русскоязычной выборке. *очно*
- 10. *Ивенков Вадим Эдуардович*, магистрант МГППУ, Москва, Россия. Кросс-культурное исследование представлений о надежде у разных религиозных групп (на примере православных и мусульман). *очно*
- 11. *Кабоскина Анастасия Викторовна*, магистрант, МГППУ, Москва. Социальные представления россиян о корейцах в зависимости от просмотра корейских сериалов. *Очно*
- 12. Кудрявцева Екатерина Львовна, к.п.н., научный рук-ль международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», КФУ, Елабуга, Россия. Специфика формирования картины мира естественного билингва. Когда Intra = inter. онлайн
- 13. Мезенцева Анна Александровна, к.и.н., Ростовцева Виктория Викторовна, к.б.н., Дронова Дарья Алексеевна, к.и.н., Бутовская Марина Львовна, д.и.н., член-корр. РАН, ИЭА РАН, Москва, Россия. Эмоции на нейтральном лице: особенности запечатленной мимики у кабардинцев и балкарцев. очно
- 14. Мещерская-Робустова Елена Витальевна, к.и.н., МГПУ, Покров, Россия. Пение крезя как архетипический способ саморегуляции у бесермян. 04н0
- 15. *Мирей Анастасия*, магистр психологии, Р-Фарм, Москва, Россия. **Обще-культурные и лингвистические факторы изменения представления о гендере у современных японцев.** *очно*
- 16. Митина Ольга Валентиновна, к.психол.н., Цзоу Д., МГУ, Москва, Россия. Построение и анализ многомерного имиджа этноса (на материале китайских респондентов). онлайн
- 17. Митина Ольга Валентиновна, к.психол.н., Цуй Ж., МГУ, Москва, Россия. Восприятие народного танца как предмет этнопсихологического исследования. *онлайн*

- 18. Низовцова Анна Николаевна, к.психол.н., магистрант МГППУ, Москва, Россия. Межкультурная компетентность и социально-психологическая адаптация русскоговорящих мигрантов в Марокко. *очно*
- 19. Ростовцева Виктория Викторовна, к.б.н., Бутовская Марина Львовна, д.и.н., член-корр. РАН, Мезенцева Анна Александровна, к.и.н., Дронова Дарья Алексеевна, к.и.н., ИЭА РАН, Москва, Россия; Стручкова Наталья Анатольевна, к.и.н., СВФУ, Якутск, Россия; Мацакова Наталья Петровна, к.и.н., КалмГУ, Элиста, Россия. Особенности фоновой мимики в четырех популяциях европеоидного и монголоидного происхождения. 04н0
- 20. *Салех Юлия Алексеевна*, магистр психологии, МГППУ, Москва, Россия. Психологический портрет египтян: анализ взглядов психологов сквозь призму культурной идентичности. *очно*
- 21. Суднищикова Алёна Владимировна, Хотинец Вера Юрьевна, д.психол.н., УдГУ, Ижевск, Россия. Социально-психологические факторы прощения в меж- и внутриэтническом взаимодействии. *онлайн*
- 22. Янчук Владимир Александрович, д.психол.н., БГУ, Минск, Беларусь. Межкультурное взаимопонимание в условиях интердетерминации гетерогенных человеческих природ и реальностей бытия. онлайн

#### 21 ноября 13:30 – 15:45 Ауд. 506

Ссылка на видеовстречу: https://my.mts-link.ru/j/60428623/807154926

#### ИДЕНТИЧНОСТИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЗДОРОВЬЕ РОССИЯН В КРОСС-КУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

#### Модераторы:

**Лепшокова Зарина Хизировна**, к.психол.н., доцент, НИУ ВШЭ, Москва, Россия; **Тучина Оксана Роальдовна**, д.психол.н., профессор, КубГТУ Краснодар, Россия; **Ткаченко Наталья Владимировна**, к.психол.н., МГППУ, Москва, Россия.

1. Галяпина Виктория Николаевна, д.психол.н., НИУ ВШЭ, Москва, Россия. Проблемы психологической и социокультурной адаптации вынужденных мигрантов из новых территорий и Украины в Краснодарском крае: качественное исследование (исследование выполнено в рамках проекта «Зеркальные лаборатории»). Очно

- 2. Гагаева Ольга Николаевна, Московский институт психоанализа, Москва, Россия. Взаимосвязь субъективного экономического благополучия и позитивной этнической идентичности у культурно близких народов на примере народов России и Беларуси. Очно
- 3. *Кауненко Ирина Ивановна*, д.психологии, Независимый Международный Университет Молдовы (ULIM), Кишинёв; *Хорозова Лариса Федоровна*, д.психологии, Комратский государственный университет, Комрат, Республика Молдова. Динамика этнической идентичности студенческой молодёжи в Республике Молдова. *онлайн*
- 4. *Керимова Изумруд Агаларовна*, к.психол.н., МПГУ, Москва, Россия. Исследование субъективного благополучия монгольских студентов, обучающихся в России и в Монголии. *очно*
- 5. *Комягинская Елизавета Шамилевна*, стажер-исследователь, НИУ ВШЭ, Москва, Россия. Навигация по гражданской инклюзии: ключевые антецеденты социальных маркеров принятия иммигрантов в России. *очно*
- 6. Кудинов Станислав Сергеевич, к.и.н.; Шевельденова Байсана Саналовна, студент, РУДН, Москва, Россия. Исследование взаимосвязи этнической идентичности и ценностно-смысловой сферы личности бурятских, калмыцких и тувинских студентов. очно
- 7. *Лепшокова Зарина Хизировна*, к.психол.н., НИУ ВШЭ, Москва, Россия. Структура множественной социальной идентичности русских и её связь с психологическим благополучием: результаты сетевого анализа. *очно*
- 8. *Ляпина Татьяна Евгеньевна*, аспирант; *Гуриева Светлана Дзахотовна*, д.психол.н., *СПбГУ*, *Санкт-Петербург*, Россия. **Потенциал гражданской** идентичности как фактора просоциального поведения молодёжи. *очно*
- 9. Муращенкова Надежда Викторовна, к. психол.н., НИУ ВШЭ, Москва; Гриценко Валентина Васильевна, д. психол.н., МГППУ, Москва, Россия. Представления молодых россиян о Беларуси как фактор отношения к межстрановому сотрудничеству: результаты качественного анализа. очно
- 10. Нукаева Камиля Сталинбековна, Лепшокова Зарина Хизировна, к.психол.н., НИУ ВШЭ, Москва, Россия. Связь социальных идентичностей с психологическим благополучием россиян с азиатской внешностью: роль воспринимаемой инклюзивности. онлайн
- 11. Панич Ольга Евгеньевна, к.психол.н., Остапенко Виктория Андреевна, НИУ БелГУ, Белгород, Россия. Особенности этнической идентичности студентов Белгорода. очно
- 12. Персиянцева Светлана Владимировна, к.психол.н., РГГУ, Москва, Россия. Ценности межэтнического единства в современной России. очно

- 13. *Руденко Светлана Викторовна*, к.психол.н., ДонГУ, ДНР. Этническая и культурная идентичность молодёжи, проживающей в условиях угрозы военных действий. *онлайн*
- 14. Тучина Оксана Роальдовна, д.психол.н., КубГТУ Краснодар, Россия. Городская идентичность и образ города молодежи поликультурного региона с разным этническим статусом. очно
- 15. Узойкина Алена Ильинична, магистрант, МГППУ, Москва, Россия. Профессиональная идентичность как фактор адаптации мигрантов в новой социокультурной среде. *очно*
- 16. Шабас Светлана Георгиевна, к.психол.н., Гуманитарный университет, Екатеринбург, Россия. Проявление этнической идентичности студентовпсихологов в процессе изучения дисциплины «Этнопсихология». очно
- 17. *Шорохова Валерия Альбертовна*, к.психол.н., МГППУ, Москва, Россия. Роль религиозной идентичности в отношении к межстрановой интеграции. *очно*

#### 21 ноября 13.30–19.30 Ауд. 313

Ссылка на видеовстречу:

https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6471242176

### МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

#### Модераторы:

**Банщикова Татьяна Николаевна,** к. психол.н., доцент, СКФУ, Ставрополь, Россия;

**Павлова Ольга Сергеевна,** к.пед.н., профессор МГППУ, Москва, Россия; **Джуад Юлия Юрьевна,** к.филос.н., МГПУ, Москва, Россия.

1. Сизова Татьяна Ивановна, руководитель Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан МГППУ, Москва, Россия. Солдатенкова Марина Леонидовна, к. пед. н., заместитель руководителя Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций субъектов Российской Федерации по психологической и социокультурной адаптации детей иностранных граждан. 04но

- 2. Выборцева Ирина Владимировна, заместитель директора по учебновоспитательной работе, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Балабаново, Боровского района Калужской области. Направления работы школы по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей (на примере работы СОШ № 4 города Балабаново Калужской области). Онлайн
- 3. Склюева Оксана Ивановна, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ФЛАГМАН» г. Пермь, Россия. Организация работы по психологической, социокультурной и языковой адаптации детей несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей (из опыта работы МАОУ «ФЛАГМАН» г. Перми). онлайн
- 4. Соколова Елена Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Муниципального общеобразовательного учреждения «Яльгелевский образовательный центр», Ленинградская область, Россия. Межкультурная коммуникация как инструмент социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан: опыт работы МОУ «Яльгелевский образовательный центр. онлайн
- 5. Банщикова Татьяна Николаевна, к. психол.н., доцент, Соколовский Максим Леонидович, к. психол.н., СКФУ, Ставрополь, Россия. Межкультурная компетентность и ценностные ориентации студентов в полиэтнической образовательной среде: запрос на психологическое сопровождение. очно
- 6. *Булковская Софья Станиславовна*, студент, ГУ, Екатеринбург, Россия. Кросс-культурные различия в сочувствии к себе и социальном сравнении студентов: Россия и Южная Корея. *очно*
- 7. *Бульцева Мария Александровна*, к. психол.н., *Берриос Кальехас Соня Алехандра*, аспирант, НИУ ВШЭ, Москва, Россия. Воспринимаемая роль креативности в адаптации иностранных студентов. *онлайн*
- 8. Вознюк Анастасия Владимировна, бакалавр; Бекасова Екатерина Юрьевна, к.психол.н., МПГУ, Москва, Россия. Сказкотерапия как метод этнопсихологической практики. Анализ современного отечественного опыта. очно
- 9. Воробьева Татьяна Сергеевна, ГБУ ДПО ЧИРПО, Челябинск, Россия. Инновационные подходы к адаптации семей с миграционной историей опыт Челябинской области. онлайн
- 10. Джуад Юлия Юрьевна, к.филос.н., МГПУ, Москва, Россия. Система социально-психологического сопровождения иностранных обучаемых (опыт НИУ МГСУ). очно

- 11. Дронова Дарья Алексеевна, к.и.н.; Бутовская Марина Львовна, член-корр. АН РАН, д.и.н., ИЭА РАН, Москва, Россия. Образование и этнокультурный контекст в Танзании: антропологический анализ. очно
- 12. Заварницина Александра Евгеньевна, ЮГУ, Ханты-Мансийск, Россия. Школа студенческого наставничества для иностранных студентов в вузе: организация и роль в системе академической поддержки. онлайн
- 13. Задорин Вячеслав Владимирович, к.ф.н., Волгоградский институт управления филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия. Особенности межкультурной адаптации китайских студентов в российских вузах: психосоциальные аспекты. онлайн
- 14. *Кривуть Марина Леонидовна*, УО БарГУ, Барановичи, Республика Беларусь. Формирование межкультурной компетентности в УО «Барановичский государственный университет». *онлайн*
- 15. *Лямин Денис Петрович*, БНТУ, Минск, Республика Беларусь. **Кросскультурные особенности обучения китайских студентов в вузах Беларуси.** *очно*
- 16. Мамедова Ирана Октай кызы, доктор философии по педагогике Ph.D, АГПУ, Баку, Азербайджан. О мерах, реализуемых в сфере защиты национальных меньшинств, развития их языка и культуры в Азербайджанской Республике. онлайн
- 17. *Маслова Ольга Васильевна*, к. психол.н., Сеченовский университет, Москва, Россия. Трудности адаптации и чувство социальной поддержки у китайских студентов в России. *очно*
- 18. Михайлова Ольга Борисовна, к. психол.н., РУДН, Москва, Россия; Стошич Лазар, д.компьютерных н., Университет «Юнион – Никола Тесла», Белград, Сербия; Балтезаревич Радослав, д.экон.н. Институт международной политики и экономики Центра международного права и экономики, Белград, Сербия; Деспич Исидора, магистр психологии и педагогики, РУДН, Москва, Россия. Особенности ценностных ориентаций и представлений об успешности у российских и сербских студентов. очно
- 19. Мохнатли Дарья Камал оглы, аспирант, ГАУГН, Москва, Россия. Культурные аспекты формирования критичности к информации у обучающейся молодежи в социальных медиа. Онлайн
- 20. *Морозова Ольга Александровна*, к.филол.н., МГПУ, Москва, Россия. **Переосмысляя роль языка в кросс-культурной адаптации: случай китайских студентов в России.** *очно*
- 21. Новгородова Юлия Олеговна, Хотинец Вера Юрьевна, д.психол.н., УдГУ, Ижевск, Россия. Преимущества и трудности управления когнитивными процессами младших школьников-билингвов на ранних этапах обучения иностранному языку. Онлайн

- 22. Светкина Анастасия Андреевна, к. филол. н., Уральский институт ГПС МЧС России, Екатеринбург, Россия. Роль межкультурной компетентности в повышении эффективности работы МЧС России. онлайн
- 23. Смолина Татьяна Леонидовна, к. психол.н, СПбГУП, Санкт-Петербург, Россия. Опыт преподавания дисциплины «Практикум по психологии межкультурной коммуникации» в магистратуре (направление 37.04.01 «Психология»). онлайн
- 24. **Титова Ольга Ивановна**, к. психол.н., СибЮИ МВД России, КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия. **Опыт подготовки психологов** для работы с мигрантами: модель специалиста и трудности в ее реализации. *онлайн*
- 25. *Троянская Анна Игоревна*, к. психол.н., УдГУ, Ижевск, Россия. Связь параметров креативности с уровнем адаптации индийских студентов к обучению в России *онлайн*
- 26. **Фекличева Наталья Леонидовна**, Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия. **Использование интернационализмов в аспекте преподавания РКИ слушателям из Африки.** *онлайн*
- 27. Хохлова Наталия Ивановна, к. психол.н, Муллер Ольга Юрьевна, к.п.н., СурГУ, Сургут, Россия. Этническая идентичность как основа формирования межкультурной компетенции у будущих педагогов. *очно*
- 28. **Черемисова Ирина Валерьяновна**, д. психол.н., Академия ФСИН России, Рязань, Россия. **Развитие межкультурной компетентности курсантов средствами музыкального искусства.** *очно*
- 29. **Шабас Светлана Георгиевна**, к. психол.н., АНО ВО «Гуманитарный университет», Екатеринбург, Россия. **Проявление этнической идентичности студентов-психологов в процессе изучения дисциплины «Этнопсихология».** *очно*
- 30. **Шаповал Наталья Анатольевна**, Школа Фоксфорд, Москва, Россия. Дифференциация понятия «тьюториал» в английской и отечественной практике и теории. *очно*
- 31. *Шевчук Елена Анатольевна*, СПБ ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 9», Санкт-Петербург, Россия. *Межкультурная коммуникация в условиях архипелага Шпицберген*. очно
- 32. *Юлдашева Махлиё Бахтиёровна*, PhD по психологическим наукам, ФГУ, Фергана, Узбекистан. Психологические аспекты развития межкультурной компетентности в образовательном пространстве Узбекистана. *Онлайн*
- 33. *Каверина Вера Алексеевна*, аспирант, *Миронов Андрей Валерьевич*. к. психол.н., ЮГУ, Ханты-Мансийск, Россия. Особенности психолого-

педагогического сопровождения детей-мигрантов в общеобразовательных учреждениях XMAO-Югры. *онлайн* 

21 ноября 2025 13:30 – 15:45 ауд. 412

# МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, БИЗНЕС, ТУРИЗМ, СПОРТ И ДР.

#### Модераторы:

**Аккиева Светлана Исмаиловна**, д.и.н., ведущий научный сотрудник ИГИ КБНЦ РАН, Нальчик, Россия;

Звонова Елена Владимировна, д.психол.н., РГСУ, Москва, Россия;

**Александрова Елена Андреевна**, к.культурологии, доцент, МГППУ, Москва, Россия.

- 1. Аккиева Светлана Исмаиловна, д.и.н., ведущий научный сотрудник ИГИ КБНЦ РАН, Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика. Межнациональные браки и их влияние на этнодемографические процессы и межэтнические отношение (на примере КБР). очно
- 2. Данчевская Оксана Евгеньевна, к.культурологии, МПГУ, Москва, Россия; Матвеев Алексей Викторович, PhD, независимый исследователь, Москва, Россия. Развитие межкультурной компетентности в сфере управления персоналом: Трудовая этика в различных культурах. Очно
- 3. Джаши Марина Энриковна, эксперт-практик, приглашенный преподаватель кросс-культурного менеджмента ВШЭ, ВШБ МГУ, Москва, Россия. Кросс-культурный интеллект (СQ) как инструмент развития бизнеса. очно
- 4. Васильева Екатерина Дмитриевна, к.психол.н.; Комягинкая Елизавета Шамилевна, Лебедева Надежда Михайловна, д.психол.н., НИУ ВШЭ, Москва, Россия. Основы построения культурно-сензитивной деловой коммуникации с представителями стран Востока. очно
- 5. *Звонова Елена Владимировна*, д.психол.н., РГСУ, Москва, Россия. **Музыка в тренинге межкультурной коммуникации.** *очно*
- 6. *Ким Ольга Игоревна*, магистр психологии, независимый исследователь, Москва, Россия. **Взаимосвязь между психологическими особенностями**

- и профессиональной успешностью топ-менеджеров на примере управлениев из России и Китая. *очно*
- 7. *Лобанова Татьяна Николаевна*, к.психол.н., РАНХиГС, Москва, Россия. Развитие межкультурной компетентности в организациях «будущего». *очно*
- 8. *Митичкина Мария Александровна*, Центр психологической поддержки ПАО «Сибур Холдинг», Москва, Россия. Взаимосвязь личностных характеристик и стилей реагирования руководителей на организационные изменения в зависимости от их профессионального опыта. *очно*
- 9. Муха Виктория Николаевна, к.соц.н.; Бурлаченко Лариса Сергеевна, КубГТУ; Аполлонов Иван Александрович, д.ф.н., КубГУ, Краснодар, Россия. Городская повседневность и межкультурная коммуникация в интернет-сообществах Краснодара: дискурс-анализ. очно
- 10. Отмани Валентина Юрьевна, магистр психологии, МГППУ, Москва, Россия. Этнопсихологический анализ коммуникативных особенностей в российско-японском деловом взаимодействии. очно
- 11. Сугакова Анастасия Александровна, МГУСиТ, Москва, Россия. Этнопсихологический фактор успешности спортсменов на примере легкой атлетики. *очно*
- 12. Ткаченко Наталья Владимировна, к.психол.н., Романов Максим Юрьевич, Ратов Тихон Юрьевич, МГППУ, Москва, Россия. Осетинское гостеприимство в контексте межкультурной коммуникации. очно
- 13. *Цой Гунвон*, к. психол. н., Финансовый университет, Москва, Россия. **Межкультурная компетентность южнокорейских работников в России: вызовы и перспективы.** *очно***.**

#### 21 ноября 16.00–17.45 Ауд. 506

Ссылка на видеовстречу:

https://my.mts-link.ru/j/60428623/6504079357

# МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

#### Модераторы:

**Барский Кирилл Александрович**, директор Фонда по профилактике социальнозначимых заболеваний «Шаги», Москва, Россия. *Тарулина Намалья Владимировна*, помощник руководителя ФКРЦ по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан МГППУ, Москва, Россия.

- 1. *Арестова Ольга Николаевна*, к.психол.н., *Ван Жуйхань*, МГУ, Москва, Россия. Психологические особенности молодежи с близорукостью и отношение к проблемам миопии в китайской культуре. *очно*
- 2. Барский Кирилл Александрович, Коренев Дмитрий Александрович, Фонд по профилактике социально-значимых заболеваний «Шаги», Москва, Россия. Трансграничное сотрудничество как модель оказания комплексной помощи людям, пребывающим в миграции. очно
- 3. Коренев Дмитрий Александрович, Барский Кирилл Александрович, Фонд по профилактике социально-значимых заболеваний «Шаги», Москва, Россия. Особенности медико-социального сопровождения иностранных граждан, пребывающих в миграции. очно
- 4. *Петров Андрей Сергеевич*, Фонд по профилактике социально-значимых заболеваний «Шаги», Москва, Россия. Особенности социально-психологического консультирования людей, находящихся в миграции. *очно*
- 5. Пучкова Любовь Михайловна, Коренев Дмитрий Александрович, Фонд по профилактике социально-значимых заболеваний «Шаги». Особенности медицинского консультирования иностранных граждан: практика врача-инфекциониста. очно
- 6. **Фролова Светлана Валериевна**, к.психол.н., Сеченовский университет, Москва, Россия. **Роль межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности студентов-медиков.** *очно*
- 7. **Цыплакова Елизавета Александровна, Шорохова Валерия Альбертов**на, к.психол.н., МГППУ, Москва, Россия. **Взаимосвязь копинг-стратегий** и отчуждения от тела у мигрантов. *очно*
- 8. *Юлдашев Эркинжон*, клиника ММС, Москва, Россия. **Межкультурная** коммуникация в здравоохранении. *очно*

#### 16:00 – 17:45 Ауд. 412 Круглый стол

#### РАЗВИТИЕ ИДЕЙ ОЛЬГИ ВЛАДИМИРОВНЫ ХУХЛАЕВОЙ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

#### Модератор:

**Кривцова Анна Сергеевна**, к.психол.н., доцент, МГППУ, руководитель психологической службы АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ», Москва, Россия.

#### Участники:

**Базаева Гаяна Валерьевна**, преподаватель сказкотерапии ФПК МГППУ, детский и семейный психолог, клинический психолог со специализацией психотерапия ПТСР, перинатальный психолог, доула; Москва, Россия.

**Шурупова Елена Юрьевна**, кандидат психологических наук, доцент МГППУ, педагог-психолог АНО Школа Президент, Москва, Россия.

18:00 — 20:00 Ауд. 414

Ссылка на видеовстречу:

https://mgppu.mts-link.ru/j/60309493/782595661

Круглый стол

#### ВКЛАД ТАТЬЯНЫ ГАВРИЛОВНЫ СТЕФАНЕНКО В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ШКОЛУ

#### Модераторы:

**Чуганская Анфиса Анваровна**, к. психол. н., н. с. ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия.

**Котова Марина Викторовна**, к.психол.н., доцент, н.с. Департамента психологии, НИУ ВШЭ, Москва, Россия.

#### Участники:

*Гриценко Валентина Васильевна*, д.психол.н., профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ, Москва, Россия.

**Кривцова Анна Сергеевна**, к.психол.н., доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ, руководитель психологической службы АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ», Москва, Россия.

**Ткаченко Наталья Владимировна**, к.психол.н., доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ, Москва, Россия.

**Павлова Ольга Сергеевна**, к.п.н., зав. кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ, Москва, Россия.

**Шорохова Валерия Альбертовна**, к.психол.н., доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ, Москва, Россия.

#### ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПСИХОЛОГА

22 ноября 09:30 — 12:30 Ауд. 414

Ссылка на видеовстречу: https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6502773500

#### МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

#### Модераторы:

**Двойнин Алексей Михайлович**, к.психол.н., доцент, НИУ ВШЭ, Москва, Россия; **Чибисова Марина Юрьевна**, к. психол. н., доцент, ФГБОУ ВО МПГУ, Москва, Россия;

**Павлова Ольга Сергеевна**, к. пед. н., профессор, зав. кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования, ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия.

- 1. **Чибисова Марина Юрьевна**, к. психол. н., МПГУ, Москва, Россия, **Павлова Ольга Сергеевна**, к. пед. н., МГППУ, Москва, Россия. **Супервизорская** группа для психологов, работающих в мультикультурной среде: от анализа трудностей к концептуализации решений. *Очно*
- 2. *Сухарев Александр Владимирович*, д.психол.н., ИП РАН, Москва, Россия. Проблема адаптации различных психотерапевтических подходов к клиентам из разных культур в эпоху постмодерна. *очно*
- 3. *Орсоо Туяа*, к.психол.н., Улан-Батор, Монголия Москва, Россия. **Межкультурное взаимодействие в психотерапевтическом пространстве:** клиент терапевт. *очно*
- 4. Ганиева Роза Хаматхановна, в.н.с, профессор, Ингушский научноисследовательский институт гуманитарных наук им. Ч. Ахриева, Магас, Россия. Психологическое консультирование по вопросам отношений некровных родственников — свекрови и невестки в культурном и духовном контексте клиентов. Онлайн

- 5. **Двойнин Алексей Михайлович**, к.психол.н., НИУ ВШЭ, Москва, Россия. **Религиозные репрезентации как ментальный ресурс клиента в психологическом консультировании.** *Очно*
- 6. *Маховская Ольга Ивановна*, к.психол.н., ИП РАН, Москва, Россия. Сценарный подход к исследованию аккультурации семей постсоветских иммигрантов во Франции и США. *очно*
- 7. **Назарова Наталия Рафаэлевна**, к.психол.н., Международная школа арт-терапии, Москва, Россия. **Развитие межкультурной чувствительности арт-терапевта.** *онлайн*
- 8. *Яхин Филюс Флюрович*, к.ю.н., Уфа, Россия. Культуральная адаптация Рационально-эмотивно-поведенческой терапии для работы с клиентами-мусульманами. *очно*
- 9. *Баринова Наталия Геннадиевна*, магистр психологии, соискатель степени кандидата философских наук, ФГБОУ ВО МГУ, Москва, Россия Дубаи, ОАЭ. Нарративная идентичность в межкультурном браке: переписывание «Я» в пространстве диалога культур. *онлайн*
- Брызнёв Юрий Валентинович, гештальт-терапевт, этнопсихолог, травмотерапевт, Москва, Россия. Феноменология в мультикультурном полхоле. очно
- 11. *Гребень Наталия Фёдоровна*, ГУ РНПЦ психического здоровья, Минск, Беларусь. Психологическое консультирование через призму этнокультурной идентичности клиента. *онлайн*
- 12. Гуткевич Елена Владимировна, д.м.н., ТГУ, Томский НИМЦ РАН НИИ психического здоровья, Томск, Россия. Психологическая адаптация и безопасность студентов вузов: этнокультурные особенности и психологическая помощь. онлайн
- 13. *Майский Дмитрий Олегович*, аспирант, МГППУ, Москва, Россия. **Меры** профилактики распространения насильственной радикализации среди молодежи. *очно*
- 14. Скляр Сергей Владимирович, Центр психотерапии Сергея Скляра, Алматы, Казахстан; Жумадилова Валентина Калбаевна, Институт психотерапии Жумадиловой Валентины, Алматы, Казахстан. Когнитивные схемы, стыд и коллективизм: культурно-обусловленные аспекты семейной терапии клиентов казахской национальности. онлайн
- 15. *Тувина Ирина Сергеевна*, магистрант, МГППУ, Москва, Россия. **Психоло-** гические аспекты компульсивного шоппинга у студенток-татарок в ситуации кризиса идентичности. *очно*
- 16. Шацкая Валерия Игоревна, к.полит.н., АНО ВДПО МОСГУ, Санкт-Петербург, Россия. Кросс-культурные особенности мигрантов из Центральной Азии и их влияние на терапевтический альянс. очно

- 17. **Шедринская Ольга Марковна**, магистр психологии, Ванкувер, Канада; Институт интегративной семейной терапии, Москва, Россия. **Психотерапия** до свадьбы: влияние культурных и социальных норм Североамериканской культуры. *онлайн*
- 18. **Яблонская Светлана Борисовна**, магистр психологии, ООО Экспертноправовое бюро «Сила права», Москва, Россия. **Кризисное консультирование в межкультурном контексте.** *очно*

#### 22 ноября 17.00–19.00 Ауд. 313

Ссылка на видеовстречу:

https://my.mts-link.ru/j/60428623/6504261756

Круглый стол

#### ФЕНОМЕН «ПАРАДНОГО ПОРТРЕТА» В ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКЕ КУЛЬТУРНЫХ АНТРОПОЛОГОВ

#### Модераторы:

**Обухов Алексей Сергеевич**, к.психол.н., доцент, ведущий эксперт НИУ ВШЭ, профессор МПГУ, Москва, Россия;

**Александрова Елена Андреевна**, кандидат культурологии, доцент МГППУ, Москва, Россия.

Приглашаем к свободной и интересной дискуссии, посвящённой такой особенности в коммуникации между исследователем и респондентом, как феномен «парадного портрета». Данное понятие используется как точная метафора близкая к прямому значению понятия парадного портрета или репрезентативного портрета — подтип портрета, характерный для придворной культуры. Получил особенное развитие в период развитого абсолютизма. Его главной задачей является не только передача визуального сходства, но и возвеличивание заказчика, уподобление изображенной персоны божеству (в случае портретирования монарха) или монарху (в случае портретирования аристократа).

В дискурсе культурной полевой антропологии феномен «парадного портрета» описывает феномен репрезентации жителями сильных, ярких сторон для чужаков, людей другого статуса, или исследователей.

В чем-то понятие «парадного портрета» схоже с понятием социальной желательности (предрасположенность или установка давать на самооценочные вопросы социально одобряемые ответы, чтобы казаться себе или другим более социально желательным).

В рамках круглого стола мы предлагаем к обсуждению следующие вопросы:

1. Насколько феномен «парадного портрета» искажает подлинное «лицо» изучаемого, описываемого человека, как представителя своей группы?

- И если искажает, то какие существуют способы преодоления искажений?
- 2. Как учитывать феномен «парадного портрета» при глубинном описании изучаемого сообщества?

К дискуссии приглашаются все, кому интересна проблематика полевых исследований в области социальной психологии, культурологии, этнографии.

#### МАСТЕР-КЛАССЫ 22.11 (суббота)

|               | 10:00 – 11:3   | 11:30 – 12:30   |   |
|---------------|--|---|---|
|               | Мастер-класс: Межкультурный воркаут:<br>платформа для развития межкуль<br>иностранных и российс  | Мастер-класс по созданию куклы<br>Параскевы-Пятницы – женской<br>помощницы и заступницы   |   |
|               | Ведущие:<br><i>Горинова Елена Валерьевна</i> , ведущи толерантности, <i>Глазкова Алена Александр</i> толерантност Ауд. 31  | Ведущий: <b>Кривцова Анна Сергеевна,</b> к.психол.н., доцент, МГППУ, руководитель психологической службы АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» Ауд. 412  |   |
|               | 13:30 - 15:00  | 13:30 - 15:00   | 13:30 – 15:30   |
|               | Мастер-класс: Коммуникация   | Мастер-класс: Невербальная  | Мастер-класс: Трансцендентные   |
| 22.11 суббота | на пересечении деловых культур онлайн Ведущий: Ковбасюк Ольга Владимировна, к.п.н., доцент БфУ им. И. Канта, Калининград Ссылка на видеовстречу <a href="https://mgppu.mts-link.">https://mgppu.mts-link.</a> <a href="ru/j/58896675/6502917487">ru/j/58896675/6502917487</a> Ауд. 414 | коммуникация в супружеской паре: движение, ритм, танец Ведущая: Андреева-Ко-Сен-Дин Малика, семейный психолог, танцевально-двигательный терапевт Ауд. 313                       | роли клиента в разных религиозных конфессиях: как и зачем изображать Бога, Дьявола, Жизнь, Любовь в психодраме? Ведущий: Малинина Ольга Игоревна, Институт психодрамы, коучинга и ролевого тренинга Ауд. 412  |
|               | 15:15 – 16:45  | 15:15 – 16:45   | 15:45 – 17:45   |
|               | Мастер-класс: Медико-социальное консультирование иностранных граждан в миграции Ведущие: Романяк Елена Владимировна, консультант; Барский Кирилл Александрович, директор Фонда по профилактике социально-значимых  | Мастер-класс: Цикл сезонности в работе с кризисом идентичности: лиминальный период и этнокультурные ритуалы перехода в психологии миграции Ведущие: Даутова Эльвира Шамильевна, | Мастер-класс: Этнокультурные прототипы как материал для создания инструментов психологической помощи. На примере практики рассказывания кайданов — страшных историй — в Японии в эпоху Эдо Ведущий:  Любитов Игорь Евгеньевич, психолог, психодраматерапевт, семейный системный |
|               | заболеваний «Шаги»   | магистр психологии МГППУ,   | терапевт, плейбэк-практик, ст. преп. МГППУ,   |

|         | Ссылка на видеовстречу:<br>https://my.mts-link.   | аналитический психолог;<br>Коновалова Елена                  | доц., супервизор Института Интегративной<br>Семейной Терапии |
|---------|---|--|--|
|         | r <u>u/j/60428623/6504189704</u><br>Ауд. 414  | <i>Александровна</i> , аналитический психолог, арт-терапевт, | Ауд. 412   |
|         | 17:00 – 19:00   | тренер, член ІСІ   |  |
| 22.11   | Мастер-класс: Скандинавские руны в сказкотерапии  | Ауд. 313   |  |
| 2<br>cy | Ведущий: <b>Базаева Гаяна Валерьевна,</b> детский и семейный психолог, клинический психолог, перинатальный психолог, преподаватель ФПК МГППУ Ауд. 414 |  |  |

#### Аннотации мастер-классов

#### 10:00 - 11:30

# Мастер-класс «Межкультурный воркаут: геймифицированная онлайн-платформа для развития межкультурной компетентности иностранных и российских студентов» Ауд. 313

#### Ведущие:

*Горинова Елена Валерьевна*, ведущий тренер, методист Центра толерантности, Москва, Россия;

*Глазкова Алена Александровна*, тренер-игротехник Центра толерантности, Москва, Россия.

Форма проведения: очно. Продолжительность 1 час 30 минут. Максимальное число участников – 50 человек.

Важнейшим фактором создания и поддержания благоприятной поликультурной образовательной среды в вузах и сузах, в формировании позитивного опыта обучения местного населения и иностранцев в России, является взаимная социокультурная адаптация иностранных студентов и студентов из числа населения России.

Мировой опыт доказывает необходимость и эффективность специальных программ подготовки иностранцев к предстоящему погружению в иную культуру. Сегодня большинство ВУЗов фокусируется на языковой подготовке, не уделяя достаточного внимания развитию межкультурной компетентности. Для восполнения этого дефицита Центром толерантности в рамках программы Фонда Президентских грантов создана геймифицированная онлайн-платформа «Межкультурный воркаут», которая будет доступна на всем русско- и англоязычном онлайн-пространстве.

Обучение построено в форме иллюстрированных кейсов. Такая технология уже применялась Центром в 2018 году при подготовке персонала и волонтеров ЧМ 2019 по футболу к общению, свободному от дискриминации, в 2019—2022 году для подготовки волонтеров и сотрудников учреждений культуры к общению с людьми с инвалидностью, и показала свою эффективность (более 50 тыс. обучающихся, 85% прошли курс до конца)

Кейсы иллюстрируют сложные коммуникативные ситуации, возникающие между иностранными студентами и российскими студентами и/или преподавателями. Сюжеты были предложены самими иностранными студентами РУДН, МИСИС и РУТ. Каждый кейс включает варианты поведения главного героя, большинство из которых будут описывать ошибочные действия, а один — иллюстрировать корректное поведение. Все варианты будут сопровождаться экспертными пояснениями. Программа имеет два модуля обучения.

Первый, адресованный иностранным студентам, поможет им сориентироваться в российской культуре, понимать своих российских коллег. Это повысит их социокультурную адаптацию в российской образовательной среде, социальное благополучие и академическую успеваемость. Обучение может быть проведено как до приезда в Россию, так и в начале адаптационного периода.

Второй модуль предназначен студентам и педагогам из числа принимающего населения. Его задача — повысить межкультурную компетентность российских субъектов образования. Это, с одной стороны, повысит их готовность к коммуникации с инокультурными студентами и снизит риск межкультурной напряженности и внесет вклад в формирование позитивного образа российского образования и России.

Проект реализован при поддержке Фонда Президентских Грантов РФ.

#### 11:30 — 12:30 Мастер-класс по созданию куклы Параскевы-Пятницы — женской помощницы и заступницы Ауд. 412

**Ведущая:** *Кривцова Анна Сергеевна*, к. психол.н., доцент МГППУ, Москва, Россия.

Форма проведения: очно. Продолжительность: 1 час. Число участников – до 15 человек.

Мастер-класс по созданию куклы Параскевы-Пятницы – женской помощницы и заступницы.

В старину с наступлением ноября все дела в поле завершались. С завершением полевых работ женщины приступали к рукоделию. 28 октября (10 ноября) на Руси отмечали день Параскевы-Пятницы. Она считалась покровительницей женщин, женского труда, целительницей душевных и телесных недугов, хранительницей семейного благополучия и счастья. В этот день девушки показывали свое рукоделие друг другу или создавали куклу Параскеву-Пятницу.

Участники мастер-класса познакомятся с историей образа Параскевы-Пятницы, окунутся в мир легенд и разных историй, связанных с Параскевой-Пятницей, смогут сами сделать свою куклу Параксевы-Пятницы.

Создание народной куклы это магический, таинственный процесс полный творческого вдохновения и возможности узнать как справлялись наши бабушки и пробабушки с жизненными невзгодами, откуда брали жизненные силы, для решения всех семейных забот, что было источником их женской силы.

Для мастер-класса необходимо принести 2 веточки от женских деревьев (береза, рябина, вишня; размер веточек 10 см).

#### 13:30 - 15:00

## Танцевально-двигательный мастер-класс «Невербальная коммуникация в супружеской паре: движение, ритм, танец».

Ауд. 313

**Ведущая:** *Андреева-Ко-Сен-Дин Малика*, семейный психолог, танцевальнодвигательный терапевт, Санкт-Петербург, Россия.

Форма проведения: очно. Продолжительность: 1,5 часа. Число участников – до 10 человек, количество зрителей не ограничено.

В программе:

- исследование способов взаимодействия с парами через движение и телесный контакт;
- практики телесной чувствительности и невербальной психотерапии;
- танцевально-двигательные упражнения под живое звучание этнических инструментов – бубна и варгана;
- создание безопасного пространства для сближения и диалога без слов. Мастер-класс будет полезен психологам, семейным и студентам, работающим или желающим работать с парами, интересующимися невербальной коммуникацией.

#### 13:30 — 15:00 Мастер-класс «Коммуникация на пересечении деловых культур» Ауд. 414

**Ведущая:** *Ковбасюк Ольга Владимировна*, к.п.н., доцент БФУ им. И. Канта, Калининград, Россия.

Ссылка на видеовстречу <a href="https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6502917487">https://mgppu.mts-link.ru/j/58896675/6502917487</a> Форма проведения: онлайн. Длительность мастер класса — 1,5 часа. Максимальное число участников — до 20 человек.

Мастерская — это практика. На мастер классе мы знакомимся и осваиваем практические навыки успешной кросс-культурной коммуникации в деловом пространстве. Решаем кейсы, рефлексируем, преодолеваем барьеры в общении и находим результативные решения с целью развития доверительных отношений с партнером.

#### 13:30 - 15:30

### Мастер-класс «Трансцендентные роли клиента в разных религиозных конфессиях: как и зачем изображать Бога, Дьявола, Жизнь, Любовь и т.д. в психодраме?» Ауд. 412

**Ведущая:** *Малинина Ольга Игоревна*, Институт психодрамы, коучинга и ролевого тренинга, Москва, Россия.

Форма проведения: очно. Продолжительность 2 часа. Число участников: до 50 человек.

На МК мы обсудим, в каких случаях в психотерапии можно и нужно использовать трансцендентные роли для помощи клиенту. Психодрама как метод, где основой является ролевая теория, особенно органично использует такой подход. Бог, Пророк Мухаммад, Будда, Вера, Жизнь и т.д. — эти фигуры могут появляться в психодраматической сессии в те моменты, когда у клиента нет человеческих поддерживающих фигур. Как их использовать, в чем проявляются конфессиональные различия, каковы преимущества и ограничения такой стратегии — об этом мы поговорим на МК. Но не только поговорим, но и попробуем на себе красоту и силу трансцендентных образов

#### 15:15 - 16:45

#### Мастер-класс «Медико-социальное консультирование иностранных граждан в миграции» Ауд. 414

#### Ведущие:

**Романяк Елена Владимировна**, консультант, Москва, Россия;

**Барский Кирилл Александрович**, директор Фонда по профилактике социальнозначимых заболеваний «Шаги», Москва, Россия.

Ссылка на видеовстречу: <a href="https://my.mts-link.ru/j/60428623/6504189704">https://my.mts-link.ru/j/60428623/6504189704</a>
Форма проведения: смешанный формат. Продолжительность: 45 мин.

Социальная изоляция и стигматизация, отсутствие постоянных отношений, языковой барьер, нестабильный материальный уровень, ограниченный доступ к медицинским услугам – вот неполный перечень проблем, с которыми сталкиваются трудовые мигранты. Многие мигранты не имеют доступа к качественной медицинской помощи из-за отсутствия недостатка информации о гарантированных правах и оказываемых услугах. Это приводит к тому, что мигранты часто игнорируют симптомы заболеваний и обращаются за помощью только в критических ситуациях, что усугубляет их состояние. Одной из основных проблем является отсутствие ясных правовых механизмов, защищающих права

мигрантов. Часто они не знают своих прав и возможностей, что делает их уязвимыми для эксплуатации со стороны работодателей и нарушению законов РФ.

Некоммерческие организации в течение многих лет обеспечивали внедрение мультидисциплинарных команд, состоящих из юристов, медиков, социальных работников и равных консультантов, для обеспечения наиболее важных услуг различным группам населения (мигранты, осужденные, ВИЧ-положительные и др.). На основе данного опыта внедрено несколько успешных проектов, специалисты которых обладают уникальными навыками в работе с иностранными гражданами. В работе используются различные методы консультирования, оценки нужд и потребностей, социальное сопровождение, организация групп взаимопомощи и защита прав.

В мастер-классе планируется участие социального работника и врача, оказывающих помощь на улицах и социальных центрах города Москвы, а также равного консультанта из Фонда «Шаги» по оказанию помощи ВИЧ-положительным иностранным гражданам совместно с сотрудниками других стран (Таджикистан, Кыргызстан, Армения, Молдова и др.) с использованием онлайнконсультирования и удаленного сопровождения кейсов. Подробнее: отчет.

#### 15:45 - 17:45

Мастер-класс: Этнокультурные прототипы как материал для создания инструментов психологической помощи. На примере практики рассказывания кайданов — страшных историй — в Японии в эпоху Эдо Ауд, 412

Ведущий: Любитов Игорь Евгеньевич, психолог, психодраматерапевт, семейный системный терапевт, плейбэк-практик. Старший преподаватель кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ; доцент, супервизор Института Интегративной Семейной Терапии, Москва, Россия.

Форма проведения — очная. Длительность — 2 часа. Число участников — до 25 человек.

Мастерская посвящена исследованию этнокультурного прототипа рассказывания страшных историй в Японии в эпоху Эдо. Японские истории о страшном, относящиеся к жанру кайданов, обладают специфическими чертами, которые позволили им укорениться и развиться в соответствующей социокультурной среде, а затем стать частью мировой культуры. Ритуал же рассказывания кайданов оказался одним из средств, обеспечивающих связность восприятия мира, и инструментом поддержки индивидуума в меняющемся социуме.

Этнокультурным прототипами мы называем какие-либо представления о здоровье, болезни и исцелении, составляющие системы и определяющие практику помощи, а также сопряженные или отдельно бытующие ритуалы или обряды собственной или иной культуры.

При внимательном рассмотрении они могут быть основой для стратегий помощи, структурированных техник и отдельных терапевтических ходов, соотносящихся с реальностью клиента, даже принадлежащего к иной культуре.

В частности, прототип рассказывания кайданов может быть интересен при создании средств совладания со страхами, равно как и инструментов исследование страшного.

На мастерской мы будем обращать внимание на принципиальные параметры этнокультурных прототипов, существенные при создании инструментов психологической помощи, а также надеемся провести параллель с распространенной, в свое время, в детской среде, практикой рассказывания «страшилок» и увидеть, чем отечественный гроб на колесиках похож на оборогуруму – призрачную повозку «японского производства».

Адресат – психологи-практики, консультанты.

#### 15:15 - 16:45

# Мастер-класс: Цикл сезонности в работе с кризисом идентичности: лиминальный период и этнокультурные ритуалы перехода в психологии миграции Ауд. 313

#### Ведущие:

**Даутова Эльвира Шамильевна**, магистр психологии МГППУ, аналитический психолог, Москва, Россия;

**Коновалова Елена Александровна**, аналитический психолог, арт-терапевт, тренер, член ICI, Москва, Россия.

Форма проведения: очно. Продолжительность – 1,5 часа. Число участников – до 30 человек.

Каждый человек в жизни последовательно проживает переход из одной социальной среды в другую, с одного возрастного и профессионального этапа на следующий, из одной социальной роли в новую. Обратившись к универсальной метафоре сезонности можно лучше понять, какие изменения личности происходят в процессе социально-психологической адаптации в ситуации миграции и других значимых жизненных перемен.

В рамках мастер-класса участники познакомятся с интегративной концепцией цикла сезонности и связью пространства внешнего и внутреннего через призму проживания кризиса идентичности и решения задач каждого из этапов цикла адаптации.

В групповой работе обратимся к символизму и ресурсу этнокультурных обрядов перехода как прикладному потенциалу в терапевтической практике психолога.

#### 17:00 – 19:00 Мастер-класс: Скандинавские руны в сказкотерапии Ауд. 414

**Ведущая:** *Базаева Гаяна Валерьевна*, преподаватель ФПК МГППУ, детский и семейный психолог, клинический психолог, перинатальный психолог, Москва, Россия.

Форма проведения: очно. Продолжительность: 1 час 15 минут. Число участников – до 25 человек.

Руны в психологии рассматривают как архетипические символы коллективного бессознательного. Их использование в психотерапевтических техниках позволяет работать с бессознательным, стимулируя самопознание и инсайты. На мастер-классе будет показано, как могут применяться скандинавские руны в рамках сказкотерапии для доступа к скрытым ресурсам и решениям жизненных задач.