

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА













СЕТЕВОЙ (ОТРАСЛЕВОЙ) ФОРУМ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

17-18 октября 2025 года г. Москва

Концепция Форума

Сетевой (отраслевой) форум «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития» проводится в соответствии с мероприятием ІІ. 2.6 Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утв. Правительством РФ от 10 апреля 2023 г. N 3838п-П8.

Организаторы Форума: Министерство просвещения Российской Федерации, ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданные на базе вузов, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации.

Цель Форума: обсуждение основных векторов развития инклюзивного высшего психолого-педагогического образования, способствующих формированию ценностей инклюзивной культуры в вузах России.

Основные задачи Форума:

- 1. Тиражирование опыта и позитивной практики в развитии инклюзивного высшего психолого-педагогического образования.
- 2. Обсуждение способов достижения результатов развития инклюзивного высшего образования в Российской Федерации до 2030 года, предусмотренных Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утв. Правительством РФ от 10 апреля 2023 г. N 3838п-П8.
- 3. Представление успешных практик и технологий в формировании непрерывности и преемственности инклюзивного образования.
- 4. Презентация результатов научных исследований в проблемном поле инклюзивного высшего психолого-педагогического образования.

Формат проведения: смешанный.

Сроки проведения: 17-18 октября 2025 г.

Место проведения Форума: г. Москва, ул. Сретенка, 29.

Участники Форума: представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, занимающиеся различными вопросами обучения и сопровождения лиц с инвалидностью; преподаватели и сотрудники образовательных организаций высшего образования, реализующих психолого-педагогические направления подготовки и специальности; представители общественных

объединений инвалидов, некоммерческих организаций, студенческой молодёжи, в том числе инклюзивные волонтеры, все те, кто заинтересован в изучении и развитии инклюзивных процессов в образовательной и социальной среде.

Регистрация участников Форума.

С целью привлечения внимания к Форуму новых участников, повышения интереса к проблемам развития и реализации инклюзивного высшего психолого-педагогического образования в 2025 году процесс регистрации и отбора потенциальных спикеров участников Форума будет включать в себя процедуру, предполагающую следующие этапы:

- 1. Заполнение анкеты потенциального участника Форума по ссылке: http://webanketa.com/forms/6gwkachs6ggkashp6dk68e9h/
- 2. Отбор и приглашение докладчиков на запланированные секции Форума. *Программа Форума.*

Программа Форума включает в себя приветствие в адрес участников Форума, работу круглых столов, дискуссионных площадок, проведение Фестиваля инклюзивных практик и подведение итогов работы мероприятия (Приложение 1).

ПРОГРАММА СЕТЕВОГО (ОТРАСЛЕВОГО) ФОРУМА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

Время московское	17 октября 2025 г.
09.30 – 10.00	РЕГИСТРАЦИЯ г. Москва, Сретенка, 29, холл 1 этажа МГППУ
	ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, ауд.506 (5 этаж)
	Малый пленум 2
	Ссылка на подключение: https://mgppu.mtslink.ru/j/44051527/4857402409
	Ссылка на трансляцию: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239874
10:00-11:30	Малый пленум посвящен вопросам формирования инклюзивной культуры в образовательных организациях, в том числе высшего образования. Планируется обсудить вопросы создания условий, направленных на изменение взглядов, установок и поведения, в том числе будущих педагогов, с целью повышения эффективности педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования. Будут представлены передовые практики и разработки механизмов внедрения принципов инклюзивной политики.
	 Модераторы: Шеманов Алексей Юрьевич, док. филос. наук, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».
	Выступающие: • Инклюзивная культура как показатель инклюзивной зрелости вузов - Денисова Ольга Александровна, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ СЗФО ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», доктор пед. наук, профессор.
11.30 – 12.00	КОФЕ-БРЕЙК г. Москва, Сретенка, 29, холл 5 этажа МГППУ
12.00 – 13.30	ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ
	Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, ауд.220 (2 этаж) Ссылка для подключения онлайн: https://mgppu.mts-link.ru/j/58887633/4764629619
	Пленарное заседание

В ходе пленарного заседания будут обсуждаться механизмы и факторы переноса инклюзивных ценностей высшего образования в широкий социум и их диссеминации в различных сферах общественной жизни.

Приветственное слово:

12.00 - 12.10

• Антонов Сергей Степанович, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации.

Модераторы:

- **Иванова Татьяна Семеновна**, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. пед. наук, доцент;
- *Краснопевцева Татьяна Федоровна*, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»:
- **Антропов Александр Петрович**, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», канд. пед. наук, доцент.

Выступающие:

- Проблемы и основные задачи совершенствования системы инклюзивного высшего образования (на основе анализа итогов реализации в Российской Федерации в 2022-2024 г.г. Межведомственного комплексного плана по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц и Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)) Рубцов Виталий Владимирович, Президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», президент Ассоциации инклюзивных вузов, доктор психологических наук, профессор;
- Индекс инклюзии учреждений образования Республики Беларусь Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор пед. наук;
- Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в контексте инклюзивной социальной политики педагогических вузов: состояние управленческой практики Кантор Виталий Зорахович, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», доктор педагогических. наук, профессор;
- Дизайн инклюзивных профориентационных траекторий Гутерман Лариса Александровна, уполномоченный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, руководителя РУМЦ ФГБАУ ВО «Южный федеральный университет», канд. биол. наук, доцент;
- Индивидуальный образовательный маршрут как условие высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ Богданова Елена Витальевна, заведующий отделом инклюзивного образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»;
- Социокультурная инклюзия в развитии современного общества

12.10 - 12.25

12.25 - 12.35

12.35 - 12.45

12.45 - 12.55

12.55 – 13.05

13.05 - 13.15

	- Маллаев Джафар Михайлович , заведующий кафедрой, профессор
	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова».
13.30 – 14.30	университет им.гг амзатова».
	ПЕРЕРЫВ
14.30 – 16.00	ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ
	Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, ауд.220 (2 этаж) Ссылка для подключения онлайн: https://mgppu.mts-link.ru/j/23883826/4772183710
	Круглый стол
	В рамках круглого стола пройдет обсуждение современных инновационных подходов к созданию инклюзивной образовательной среды в высшем образовании. Участники смогут обменяться опытом, обсудить существующие проблемы и выработать совместные решения, способствующие улучшению качества инклюзивного образования.
	Модераторы: • Антролов Александр Петрович, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», кандидат пед. наук, доцент.
	Выступающие:
14.30 – 14.40	• Развитие инклюзивного высшего образования в России и Кыргызстане - Веричева Ольга Николаевна, заведующий кафедрой социальной работы, ФГБОУ ВО «Костромской государственный
14.40 – 14.50	университет», канд.пед.наук, доцент; • Возможности онлайн-конструктора «Социально- психологическая карта студента с инвалидностью и ОВЗ» - Богинская Юлия Валериевна, заведующий кафедрой психолого- педагогического и специального образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
14.50. –15.00	 Использование потенциала базовых кафедр при построении инклюзивных траекторий профессионального образования студентов с ОВЗ - Фролова Светлана Валериевна, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования; доцент
15.00 – 15.10	кафедры специального дефектологического образования Московский университет им. С.Ю. Витте; Московский институт психоанализа; • Актуальные проблемы подготовки кадров для инклюзивного высшего образования - Вялых Ольга Анатольевна, доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии ФГБОУ ВО
15.10 – 15.20	 «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», канд. психол. наук; Искусственный интеллект в обучении лиц со специальными образовательными потребностями - Панюкова Светлана
15.20 – 15.30	Валерьевна, директор Центра МГТУ им. Н.Э. Баумана; • Специфика реализации образовательного процесса лиц с нарушениями зрения - Исмаилова Индира Седрединовна, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

45 20 45 40	M
15.30 – 15.40	 Методика инновационной технологии модульно-развивающего обучения детей с ОВЗ в аспекте инклюзивных практик о обучения - Образцова Елена Николаевна, доцент кафедры
	специального образования ФГБОУ ВО «Херсонский государственный
15.40 – 15.50	педагогический университет»;
	• Подготовка будущих педагогов к реализации задач
	инклюзивного образования в школе - Лукина Людмила
	Евгеньевна , доцент кафедры культурологии, педагогики и искусств
	АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М.
15.50 – 16.00	Достоевского»;
	• Содержание подготовки педагогических кадров в условиях
	двухпрофильного бакалавриата для реализации инклюзивного
	образования - Лапп Елена Александровна, заведующий кафедрой
	дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО
	«Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко»;
16.00 – 16.10	 Доступность цифрового образовательного контента:
	проблемы и рекомендации - Романенкова Дарья Феликсовна,
	директор центра инклюзивного образования отдела лицензирования,
	аккредитации и контроля качества образовательной деятельности.
14.30 – 16.00	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
14.30 - 10.00	ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
	Macra Macura Crarauna 20 aug 410 (4 a-aug)
	Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, ауд.410 (4 этаж)
	Ссылка для подключения онлайн: https://mgppu.mts-link.ru/j/58887633/3247924320
	11ttps://iiigppd:iiits iiiik:14//00007000/0247024020
	Открытая дискуссия
	В ходе дискуссии планируется обсудить пути и факторы активизации позиции вузов как субъектов инклюзивной молодежной политики.
	Модепатопы:
	Модераторы: • Краснопевиева Татьяна Федоровна директор PVMII ФГБОУ ВО
	• <i>Краснопевцева Татьяна Федоровна,</i> директор РУМЦ ФГБОУ ВО
	• <i>Краснопевцева Татьяна Федоровна</i> , директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
	• <i>Краснопевцева Татьяна Федоровна</i> , директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
44.20 44.45	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного
14.30 – 14.45	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры
14.30 – 14.45	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский
14.30 – 14.45	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;
	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для
14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для формирования инклюзивной среды в вузах - Дорохова Елена
	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для формирования инклюзивной среды в вузах - Дорохова Елена Сергеевна, методист по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО
	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для формирования инклюзивной среды в вузах - Дорохова Елена Сергеевна, методист по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для формирования инклюзивной среды в вузах - Дорохова Елена Сергеевна, методист по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; Физкультурно-массовые мероприятия в вузе как ресурс
14.45 – 15.00	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для формирования инклюзивной среды в вузах - Дорохова Елена Сергеевна, методист по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; Физкультурно-массовые мероприятия в вузе как ресурс формирования инклюзивной культуры молодежи - Архипова
14.45 – 15.00	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для формирования инклюзивной среды в вузах - Дорохова Елена Сергеевна, методист по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; Физкультурно-массовые мероприятия в вузе как ресурс формирования инклюзивной культуры молодежи - Архипова Юлия Александровна, доцент кафедры физической культуры
14.45 – 15.00	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогиче и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для формирования инклюзивной среды в вузах - Дорохова Елена Сергеевна, методист по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; Физкультурно-массовые мероприятия в вузе как ресурс формирования инклюзивной культуры молодежи - Архипова Юлия Александровна, доцент кафедры физической культуры СПбГЭУ,к.п.н, доцент; Малиновская Наталья Викторовна, доцент
14.45 – 15.00	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогиче в Владимир Александрович, доцент кафедры государственный педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для формирования инклюзивной среды в вузах - Дорохова Елена Сергеевна, методист по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; Физкультурно-массовые мероприятия в вузе как ресурс формирования инклюзивной культуры молодежи - Архипова Юлия Александровна, доцент кафедры физической культуры СПбГЭУ, к.п.н, доцент; Малиновская Наталья Викторовна, доцент кафедры физической культуры СПбГЭУ, к.п.н, доцент; Венгерова
14.45 – 15.00	 Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина». Выступающие: Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития - Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогиче и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Школа инклюзивного волонтерства как платформа для формирования инклюзивной среды в вузах - Дорохова Елена Сергеевна, методист по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; Физкультурно-массовые мероприятия в вузе как ресурс формирования инклюзивной культуры молодежи - Архипова Юлия Александровна, доцент кафедры физической культуры СПбГЭУ,к.п.н, доцент; Малиновская Наталья Викторовна, доцент

15.15 - 15.30 15.30 - 15.45 15.45 - 16.00	преподаватель кафедры физической культуры СПбГЭУ; • Инклюзивное волонтерство как инструмент профориентации и личностного роста - Погодина Ольга Александровна, доцент кафедры начального, дошкольного и специального образования ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»; • Модель тьюторского и наставнического сопровождения студентов в процессе формирования инклюзивной компетентности - Магомедова Разият Магомедовна, канд.пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»; • Игровые технологии в образовательном процессе - Казанкин Владимир Валерьевич, советник при ректорате по работе с общественными организациями инвалидов и инклюзивными студенческими сообществами аппарата ректора ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».
	18 октября 2025 г.
Время московское	(полностью в онлайн формате)
	https://mgppu.mts-link.ru/j/58887633/3245985943
10.00 – 11.30	ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКИ ВУЗОВСКИХ
	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
	Презентационная сессия
	В ходе работы площадки планируется представить опыт научно-исследовательского сопровождения инклюзивного высшего образования в наиболее значимых его психолого-педагогических аспектах. В свете результатов проведенных практико-ориентированных исследований будут актуализированы направления дальнейшего теоретико-экспериментального изучения психолого-педагогических проблем инклюзивного высшего образования, а также определены ресурсы интенсификации инклюзивных процессов в высшей школе.
	 Модераторы: Толстикова Светлана Николаевна, зам. директора РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», исполнительный директор Ассоциации инклюзивных вузов, доктор псих. наук, доцент.
10.00 – 10.12	Выступающие:
10.12 - 10.24 10.24 - 10.36	• Индивидуальная трудовая и предпринимательская занятость молодых людей с инвалидностью: проблемы и перспективы развития в свете новых вызовов - Новиков Игорь, сооснователь Everland, директор АНО «Пространство равных возможностей», член Совета при Президенте по развитию гражданского общества и правам человека; • Симакова О.С., начальник Управления комплексного развития инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный

40.00 40.40	университет»;
10.36 – 10.48	• Исследование структуры личностного потенциала студентов
	с ОВЗ и инвалидностью из опыта работы ФГБОУ ВО "УЛГПУ им. И.Н.
	Ульянова" - Казакова Лариса Александровна, доцент кафедры педагогики
	и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
40.40 44.00	педагогический университет им. И.Н. Ульянова»;
10.48 – 11.00	• Реализация особенностей формирования образовательных
	результатов социальных навыков ИКТ-компетентности у детей с
	расстройством аутистического спектра» - Тяпко Татьяна
	Викторовна , студент ФГБОУ ВО «Херсонский государственный
11.00 – 11.12	педагогический университет»;
	• Назарова Екатерина Николаевна, ФГБОУ ВО «Нижегородский
11.12 – 11.30	reejaperbermen negaretti teetatti jimbepertet iiii. ta tiiniinta",
	• <i>Фисенко Алексей Андреевич,</i> руководитель Центра инклюзивного
	сопровождения и социальной адаптации студентов ФГБОУ ВО «Саратовский
	государственный университет».
11.30 – 12.30	ФЕСТИВАЛЬ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК
	ПРАКТИКИ-ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО
	КОНКУРСА ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	ROTHET OF THE PROPERTY OF THE
	В ходе работы Фестиваля будут представлены практики-победители
	Международного конкурса практик инклюзивного высшего образования.
	толдународного колкуров практик инишеольного выошего образовании.
	Модераторы:
	• Васина Людмила Григорьевна , ведущий специалист РУМЦ ФГБОУ
	ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
	во «московский государственный нейхолого педагоги теский упиверситет».
	Выступающие:
	• Цифровые технологии как инструмент формирования и
11.30 – 11.45	развития инклюзивной культуры учителя - Хакимова Гульнара
	Ахметхабибовна , заведующий научно-исследовательской лаборатории
	«Лаборатории комплексных исследований», канд. пед. наук, доцент кафедры
	психолого-педагогического и специального дефектологического образования
	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический
	университет»;
11.45 – 12.00	• Мобильная дефектологическая служба студентов-
	дефектологов - Лапп Елена Александровна , заведующий кафедрой
	дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Азовский
	государственный педагогический университет», канд. пед. наук, доцент;
40.00 40.45	• Спартакиада для детей с инвалидностью и ограниченными
12.00 – 12.15	возможностями здоровья «Спорт –здоровье, Спорт – игра» - Дзюба
	Виктория Валерьевна, специалист по учебно-методической работе Сектора
	инклюзивного образования/Сектора сопровождения обучающихся с
	инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья РУМЦ
	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;
10 15 40 00	• Проект «Больше, чем сказка» - Алешина Ксения Вячеславовна,
12.15 – 12.30	студентка ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический
	университет им. К. Минина».
	ПРЕЗЕНТАЦИЯ СБОРНИКА
	ПРЕЗЕПТАЦИЯ СВОРНИКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК-ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНОГО
12.40 – 13.00	КОНКУРСА ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	KOTIKAT OA TII AKTAIK MIIIMIIOOMDITOLO DDIOMELO ODE AGODALIMA
	l I

	практик-победителей 2023 и 2024 гг. Международного (Всероссийского) конкурса практик инклюзивного высшего образования. Модераторы:
	Иванова Татьяна Семеновна , директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. пед. наук, доцент;
	Краснопевцева Татьяна Федоровна , директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».
13.00 – 13.30	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФОРУМА. ПРИНЯТИЕ ИТОГОВОЙ РЕЗОЛЮЦИИ