



## ВЕБИНАР

### «Инструменты оценки сформированности психолого-педагогических компетенций у студентов бакалавриата по профилю «Психология и педагогика начального общего образования (учитель начальных классов)»

Всероссийский семинар проводится в рамках реализации проекта (программы) федеральной инновационной площадки МГППУ «Содержание и технология психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов» (2021-2025 гг.).

**Дата проведения:** 28 апреля 2022 года.

**Время проведения:** 10:00 – 12:30.

**Цель проведения вебинара:** экспертная оценка совместно с вузами-партнерами реализуемых инструментов оценки сформированности психолого-педагогических компетенций у студентов бакалавриата по профилю «Психология и педагогика начального общего образования (учитель начальных классов)».

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современные инструменты оценки сформированности психолого-педагогических компетенций у студентов бакалавриата по профилю «Психология и педагогика начального общего образования (учитель начальных классов)».
2. Проектирование инструментов оценки сформированности психолого-педагогических компетенций у студентов бакалавриата по профилю «Психология и педагогика начального общего образования (учитель начальных классов)».

**Возможности и условия подключения участников:** семинар состоится на платформе Cisco Webex по предварительной регистрации.

**Регламент проведения:** доклады (не более 20 минут), подведение итогов и ответы на вопросы участников.

**Регистрация** для участия в семинаре осуществляется по ссылке:

<https://forms.gle/dgdRooLEojVUMCb5A>

**ПРОГРАММА ВЕБИНАРА**  
**«Инструменты оценки сформированности**  
**психолого-педагогических компетенций у студентов бакалавриата по профилю**  
**«Психология и педагогика начального общего образования**  
**(учитель начальных классов)»**

*Дата проведения:* 28 апреля 2022 года

*Время проведения:* 10:00 – 12:30

| <i>Время</i>     | <i>Тема выступления</i>  | <i>Выступающие</i>  |
|------------------|--|---|
| 10.00 –<br>10.10 | Приветственное слово   | <b>Сафронова Мария Александровна</b> , декан факультета «Психология образования» МГППУ  |
| 10.10 –<br>10.30 | Электронное портфолио как средство формирования рефлексивного отношения студентов к учебе  | <b>Санина Светлана Петровна</b> , доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ   |
| 10.30 –<br>10.50 | Практические аспекты оценки готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности   | <b>Коротаяева Евгения Владиславовна</b> , заведующая кафедрой «Педагогика и психология детства» Уральского государственного педагогического университета  |
| 10.50 –<br>11.10 | Развитие профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования                                       | <b>Касумова Банати Солт-Ахмедовна</b> , заведующая кафедрой «Методики начального образования» Чеченского государственного педагогического университета  |
| 11.10 –<br>11.30 | Диагностика гибких навыков у будущих учителей начальных классов  | <b>Руденко Елена Александровна</b> , доцент кафедры «Педагогика и психология начального образования» Волгоградского государственного социально-педагогического университета<br><b>Рубцова Наталья Николаевна</b> , доцент кафедры «Педагогика и психология начального образования» Волгоградского государственного социально-педагогического университета |
| 11.30 –<br>11.50 | Алгоритм проектирования инструментов оценки психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов начального общего образования | <b>Мурзина Наталья Павловна</b> , заведующая кафедрой «Педагогика и психология детства» Омского государственного педагогического университета<br><b>Чердынцева Евгения Валерьевна</b> , доцент кафедры «Педагогика и психология детства» Омского государственного педагогического университета  |
| 11.50 –<br>12.10 | Мотивационное и интеллектуальное содержание психолого-педагогического потенциала будущего учителя начальных классов                | <b>Гадаборшева Зарина Израилловна</b> , заведующая кафедрой «Педагогика и дошкольная психология» Чеченского государственного педагогического университета   |
| 12.10 –<br>12.30 | Подведение итогов, ответы на вопросы участников  | <b>Егоренко Татьяна Анатольевна</b> , заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ  |