

Публикации преподавателей кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения с 2015 по 2020 годы

Список научных трудов Айсмонтаса Б.Б.

1. Айсмонтас Б.Б., Галиуллина С.Д. Особенности получения образовательных услуг в условиях инклюзивного обучения // Вестник УГАЭС. Наука. Образование. Экономика. 2015 . - № 3. - с.25-30.
<http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-polucheniya-obrazovatelnyh-uslug-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obucheniya>
2. Айсмонтас Б.Б., Галиуллина С.Д. Особенности получения образовательных услуг в условиях инклюзивного обучения // Вестник УГАЭС. Наука. Образование. Экономика. 2015 . - № 3. - с.25-30.
<http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-polucheniya-obrazovatelnyh-uslug-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obucheniya>
3. Айсмонтас Б.Б. О создании межвузовской информационно-образовательной сети учреждений профессионального образования для обучения инвалидов с применением электронных, информационных и коммуникационных образовательных технологий // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 29–31 октября 2015 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. – М.: МГППУ, 2015. -С. 71-79
http://fdo.mgppu.ru/site_fdomgppu/conference/2015/sbornik29-31.10.2015.pdf
4. Айсмонтас Б.Б. , Черепко С.В. Сравнительный анализ личностных особенностей родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и условно здоровых// Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 29–31 октября 2015 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. – М.: МГППУ, 2015. -С. 79-84
http://fdo.mgppu.ru/site_fdomgppu/conference/2015/sbornik29-31.10.2015.pdf
5. Айсмонтас Б.Б. Опыт разработки и апробации модели учебно-методического центра дистанционного обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ // Научно-образовательная информационная среда XXI века : материалы IX Всероссийской науч.-практ. конференции (23-25 сентября 2015 года) . - Петрозаводск, 2015. - С. 6-12.
6. Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий : хрестоматия для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. – М. : МГППУ, 2015. – 334 с.
7. Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий : учеб. пособие для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. – М. : МГППУ, 2015. – 196 с.
8. Айсмонтас Б.Б. О пропедевтическом курсе для студентов с инвалидностью и ОВЗ «Методика работы с учебным текстом» на факультете дистанционного обучения МГППУ // Журнал Международного института чтения им. А.А. Леонтьева, выпуск 12. Материалы 18-й и 19-й Международных конференций по психологии, философии и педагогике чтения, посвященных 20-летию Международного института чтения им. А.А.Леонтьева (22 апреля 2015г., Москва, 18 июня 2015 г., Санкт-Петербург) и 130-летию Российского психологического общества при Московском университете (29 сентября 2015г., Москва)

9. Айсмонтас Б.Б. О проекте «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями» // Инклюзивное образование : результаты, опыт и перспективы : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, 24-26 июня 2015 г. - М., 2015. - С.15-19 http://edu-open.ru/Portals/0/Inclusion_conf_2015/inclusion_conf_2015_collected_articles.pdf
10. Айсмонтас Б.Б., Саитгалиева Г.Г., Хуснутдинова З.А. Методические рекомендации по организации инклюзивного учебного процесса в вузе. - Уфа : Изд-во БГПУ. - 37 с.
11. Айсмонтас Б.Б., Воробьева А.Н. Методические рекомендации по организации инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий // Инклюзивное образование в вузе студентов с инвалидностью и ОВЗ: организация обучения, особенности обучения студентов с различными нозологиями, профориентационная работа, психолого-педагогическое сопровождение / под ред. Б.Б. Айсмонтаса : Методические рекомендации для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ. - Москва : МГППУ, ООО "Сам полиграфист", 2015. – С.5-53.
12. Айсмонтас Б.Б., Быстрова И.В. Методические рекомендации по инклюзивному образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий // Инклюзивное образование в вузе студентов с инвалидностью и ОВЗ: организация обучения, особенности обучения студентов с различными нозологиями, профориентационная работа, психолого-педагогическое сопровождение / под ред. Б.Б. Айсмонтаса : Методические рекомендации для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ. - Москва : МГППУ, ООО "Сам полиграфист", 2015.- С. 54-95.
13. Айсмонтас Б.Б., Быстрова И.В. Методические рекомендации по инклюзивному образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий // Инклюзивное образование в вузе студентов с инвалидностью и ОВЗ: организация обучения, особенности обучения студентов с различными нозологиями, профориентационная работа, психолого-педагогическое сопровождение / под ред. Б.Б. Айсмонтаса : Методические рекомендации для преподавателей сферы высшего профессионального образования, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ. - Москва : МГППУ, ООО "Сам полиграфист", 2015.- С. 54-95.
14. Айсмонтас Б. Б., Одинцова М. А. Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 1. С. 71–80.
15. Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б. Сетевое интернет-общение как новая форма организации коммуникативного процесса в современном обществе [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 4. С. 56—65
16. Айсмонтас Б. Б., Панюкова С. В., Саитгалиева Г. Г. Учебно-методическое сопровождение обучения студентов с инвалидностью в вузе // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 1. С. 60–70
17. Жукова Н.В. Айсмонтас Б.Б. Влияния низкого социально-экономического статуса семьи на психическое здоровье детей // Поляковские чтения-2018 (к 90-летию Ю.Ф.Полякова). Научно-практическое издание. Сборник материалов научнопрактической конференции с международным участием 15-16 марта 2018 г/под ред. Н.В. Зверевой, И.Ф. Рощиной. С.Н.Ениколопова. — М.: ООО «Сам Полиграфист», 2018. — С. 157-162.
18. Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б. Сетевое интернет-общение, как новая форма организации коммуникативного процесса в современном обществе [Электронный ресурс]

// Современная зарубежная психология. 2017. Том 6. № 4. С. 56–65.
doi:10.17759/jmfp.2017060406

19. Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б. Влияние низкого социально-экономического статуса семьи на психическое здоровье детей // Поляковские чтения 2018: Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии (к 90-летию Ю.Ф. Полякова): Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 15-16 марта 2018 г. М.: МГППУ, 2018. С. 158–162.

20. Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б., Макеев М.К. Интернет-аддикция: зависимость от «чего»? [Электронный ресурс]// Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием. М.: МГППУ, 2018. С. 66-68 URL: http://psyjournals.ru/kochenovskie_chteniya_2018/issue/

Публикации на английском языке

1. Uddin, M. A., Aysmontas, B. B. Distance education in Russia: development and implementation of distance education program at the Moscow State University of Psychology and Education (MSUPE)// Психология образования в XXI веке: теория и практика. Волгоград, 2011. – С. 296–299.

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbXha3RoZXJt b3Njb3d8Z3g6YWQzYTUzMzkzYTJmOTI0>

2. Aismontas, B.B. (2013). Training of students with the limited possibilities of health: experience, problems, prospects. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD: Revista de Psychology. Año: XXV, № 1-Vol. 2. Badajoz, España, P. 19-30. http://infad.eu/RevistaINFAD/2013/n1/volumen2/INFAD_010225_19-30.pdf

3. Aysmontas B.B. Higher professional psychological education based on the distant technologies: experience, problems, perspectives (нем. журнал)

4. Aysmontas B., Uddin A., Mkrttchian V., Andreev A., Vorovchenko V. The Academic views from Moscow Universities of the Cyber U-learning on the Future of Distance Education at Russia and Ukraine // Identification, Evaluation, and Perceptions of Distance Education Experts

5. Mkrttchian V., Aysmontas, B., Uddin, M., Andreev, A., Vorovchenko, N. (2015), The Academic views from Moscow Universities of the Cyber U-Learning on the Future of Distance Education at Russia and Ukraine. In G. Eby, & T. Vokan Yuzer (Eds.), Identification, Evaluation, and Perceptions of Distance Education Experts (pp.32-45). Hershey, PA: IGI Global.

6. Aysmontas, B. & Uddin, A., (2016), The Modern Problem of Psychological & Pedagogical Foundations of Russian E-Learning Systems, the Possible Solutions and the Future Challenges. In V. Mkrttchian, A. Bershadsky, A. Bozhday, M. Kataev, & S. Kataev (Eds.), Handbook of Research on Estimation and Control Techniques in E-Learning Systems. Hershey, PA: IGI Global.

Электронные публикации:

Айсмонтас, Б.Б., Уддин, М. А. Сравнительный анализ личностных особенностей студентов очного и дистанционного обучения (на примере студентов-психологов) [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. №4. URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Aismontas_Ahter.phtml (дата обращения: 01.02.2014).

Список научных трудов Барцалкиной В.В.

1. Барцалкина В.В. Новый подход к повышению качества работы негосударственных реабилитационных центров для лиц с аддиктивными расстройствами // Материалы Второй ежегодной научно-практической конференции с международным участием "Дроздовские чтения". Москва, - 2015. - С.81-87.

2. Барцалкина В.В. Консультант по вопросам зависимостей – необходимая реалья настоящего времени // Материалы Второй ежегодной научно-практической конференции с международным участием "Дроздовские чтения". Москва, - 2015. - С.87-93

3. Барцалкина В.В. Сравнительный анализ отношения отцов к детям в алкогольных и неалкогольных семьях // Сборник тезисов участников Пятой всероссийской конференции по психологии развития. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. – С. 373-376
4. Барцалкина В.В. Семейные риски формирования аддикций у детей // Сборник материалов юбилейной конференции «От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете»: В 5 томах: Том 3. – М.: Когито-Центр, 2015. – С. 187-190
5. Барцалкина В.В. Детская психическая травма и аддиктивное поведение // Материалы мультидисциплинарной научно-практической конференции «Терапия семейных отношений как путь профилактики зависимостей». – М.: ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования», 2015. – С.6-14
6. Барцалкина В.В. Роль СМИ в освещении стратегии помощи наркозависимым // Совершенствование международного сотрудничества по реабилитации наркозависимых на основе стратегии полного отказа от немедицинского потребления наркотических средств: сборник научных статей. – М.: 2015. – С.14-17
7. Барцалкина В.В. Проблема качества реабилитации и ресоциализации лиц с аддиктивными расстройствами // Сборник научных статей по материалам Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». Москва, 7-8 октября 2016 года. – С.313-316
8. Барцалкина В.В. Реабилитационный потенциал химически зависимой личности // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2017. – Том 6. - №1А. – С.34-45
9. Барцалкина В.В. Проблема качества реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами // Тезисы доклада на Всероссийской научно-практической конференции «Профилактика аддиктивных расстройств: биопсихосоциодуховный подход». Москва, 25-26 мая 2017 г. Наркология 2017; 16(5): 82-83.
10. Барцалкина В.В. Программа очной и дистанционной супервизорской и научно-методической помощи реабилитационным центрам для лиц с аддиктивными расстройствами // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Психологическая помощь социально-незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение)». Москва, 15-16 апреля 2018 г. С.35- 41.
11. Барцалкина В.В. Особенности ценностно-смысловой сферы при переживании трудных жизненных ситуаций в зрелости // Консультативная психология и психотерапия. 2019. Том 27, №2. С.69-81.
12. Барцалкина В.В. Программа проведения интерактивных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи // Общероссийская общественная организация «Общее дело», М., 2019. С.1-26
13. Барцалкина В.В. Программа проведения интерактивных занятий по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения подростков // Общероссийская общественная организация «Общее дело», М., 2019. С.1-26
14. Барцалкина В.В. Визуальные средства искусства в антиаддиктивной профилактике // Материалы Международной научной конференции «Психология, литература, кино в диалоге с театром». Москва, 3-5 декабря 2019. М.: ПИ РАО, 2019.С.202-205 [Электронное издание]
15. Барцалкина В.В. Социальная партиципация «цифровых» поколений: возможности цифровой среды как ресурс развития молодежных инициатив для «life-long learning» // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Апгрейд социальных проектов: этапы стартапа». Москва, 24-25 октября 2019. С.178-182
16. Барцалкина В.В. Интерактивные методы работы в профилактике аддикций // Материалы конференции с международным участием «Международный опыт

профилактики социальных рисков в сфере детства: политика, наука, практика». Москва, 29 октября 2019

17. Барцалкина В.В. Практика помощи лицам с синдромом ВДА // Материалы Российской научно-практической конференции с международным участием «Профилактика расстройств поведения: семейный аспект биопсихосоциодуховного подхода». Москва, 12 марта 2020. С.30-33

Список научных трудов Третьяк Э.В.

1. Третьяк, Э.В. Механизм оценки эффективности инновационной психокоррекционной программы для подростков с эпизодическим употреблением алкоголя [Текст] / Э.В. Третьяк // Инновации и инвестиции. – 2015. – №3. – С. 188 –192.
2. Третьяк, Э.В. Копинг-стратегии у подростков с эпизодическим употреблением алкоголя [Текст] / Э.В. Третьяк // Образование. Наука. Научные кадры. – 2015. – №2. – С. 244 –249.
3. Третьяк Э.В. Проект по организации комплексных реабилитационных услуг лицам, зависимым от наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя [Текст] /Э.В. Третьяк // Интерактивная наука. – 2019. – №4 (38). – С. 31 –34.
4. Антонов А.С. , Третьяк Э.В. Влияние стилей семейного воспитания на формирование агрессии у подростков/ А.С. Антонов, Э.В. Третьяк // Интерактивная наука. – 2020. - № 3 (49). – С.35-40. – ISSN 2414-9411. Doi: 10.21661/г-530346
5. Барцалкина, В.В., Третьяк, Э.В. Сравнительный анализ отношения отцов к детям в алкогольных и неалкогольных семьях / В.В. Барцалкина, Э.В. Третьяк // Сборник трудов Пятой всероссийской научно-практической конференции по психологии развития «Горизонты зрелости». Москва, МГППУ, – 2015. – С. 223 – 225.
6. Третьяк, Э.В. Ролевая модель отца-алкоголика в семейном воспитании (к постановке проблемы) / Э.В. Третьяк // Сборник трудов Городской научно-практической конференции «Молодые ученые – столичному образованию». Москва, ГБОУ ВПО МГППУ, – 2015. – С. 256 - 257.
7. Третьяк, Э.В. Построение исследования по изучению ролевой модели отца-алкоголика / Э.В. Третьяк // XV Городская научно практическая конференция «Молодые ученые – столичному образованию». Москва, МГППУ, – 2016г. – С. 183 –185.
8. Третьяк Э.В. Отличительные особенности построения структуры реабилитационного процесса для лиц с аддиктивными расстройствами с целью максимального повышения его эффективности [Текст] / Э.В. Третьяк // Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическая помощь социально-незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет – консультирование и дистанционное обучение)». – 2018г. – С. 201-206.
9. Третьяк Э.В., Механизмы формирования девиантного поведения у подростков с точки зрения трансактного анализа [Текст] / Э.В. Третьяк // VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды». Том 2. – М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ,- 2019г. – С. 361-365.

Список научных трудов Гуровой Е.В.

1. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В., Захарова. Е.И., Сурковой Е.Г.и др. Психология семьи: учебник для студ. высш. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2-е изд. 2015. – 240 с. (Гриф УМО)
2. Гурова Е.В. Митина С.Г. Взаимосвязь мотивации достижения успеха и агрессивности у спортсменов с ОВЗ // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы V Международной научно-

- практической конференции, Москва, 29-31 октября 2015 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. – М. : МГППУ, 2015. – С. 199-206.
3. Гурова Е.В. К вопросу о формировании информационной культуры студентов // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 29-31 октября 2015 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. – М. : МГППУ, 2015. – С. 109-114.
 4. Гурова Е.В. Супружество на заключительном этапе развития человека Особенности супружеских отношений в позднем возрасте // Горизонты зрелости. Сборник тезисов участников Пятой всероссийской конференции по психологии развития. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. 644с. С.557-561.
 5. Гурова Е.В. Обучение как одна из форм самоактуализации человека в поздней зрелости // Высшее образование для XXI века: XII Международная научная конференция. Москва, 3-5 декабря 2015г.: Доклады и материалы. Секция 4. Психологические проблемы образования/отв.ред. А.Л.Журавлев. - М.:Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2015. С.25-30.
 6. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Дистанционные технологии в обучении студентов с ОВЗ в высшей школе // Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья // III Всероссийская заочная научно-практическая конференция. Сборник материалов. Кемерово, 2016. С 148-152.
 7. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Особенности адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья к обучению в ВУЗе // Высшее образование для XXI века: XIII Международная научная конференция. Москва, 8-10 декабря 2016г.: Доклады и материалы. Секция 4. Психологические проблемы образования/отв.ред. А.Л.Журавлев. - М.:Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2016. С.35-42.
 8. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Инклюзия в вузе: проблема готовности преподавателей // Высшее образование для XXI века: XIII Международная научная конференция. Москва, 12-13 8-10 декабря 2016г.: Доклады и материалы. Секция 4. Психологические проблемы образования/отв.ред. А.Л.Журавлев. - М.:Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2016. С.45-49.
 9. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Особенности переживания одиночества у юношей и девушек // Высшее образование для XXI века: XIV Международная научная конференция. М.:Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2017. С.214-218.
 10. Гурова Е.В. Гусева Н.А. Психологические проблемы современных подростков // Высшее образование для XXI века: XIV Международная научная конференция. М.:Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2017. С.253-259. Потребность в самоактуализации в современном обществе // Социальная психология в образовательном пространстве. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017.С. 181-182.
 11. Гурова Е.В. Нестеркина О.В. Потребность в самоактуализации в современном обществе // Социальная психология в образовательном пространстве. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017.С. 181-182.
 12. Гурова Е.В. От кафедры пионерской работы до кафедры общей психологии и истории психологии // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2018. №1. С. 4-19.
 13. Гурова Е.В. Иванов Д.В. Личностные качества и социально-психологическая адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук. Минск, БИП - Институт правоведения. 2018. С.59-61.
 14. Гурова Е.В. Лобанова О.М. К вопросу о социальной успешности подростков // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий. М. : МГППУ, 2018. С. 355-358.
 15. Гурова Е.В. Котова Д.В. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и социально-психологической адаптации к учебной деятельности у младших школьников //

Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): М. : МГППУ, 2018. С. 345-355.

16. Гурова Е.В. Погосян К.Э. Особенности личностных качеств и показателей социально-психологической адаптации мальчиков и девочек при переходе в среднюю школу // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение). М.: МГППУ, 2018.С.380-383.

17. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Особенности личностных качеств подростков из полных и неполных семей // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение). М.: МГППУ, 2018. С.359-363.

18. Гурова Е.В. Иванов Д.В. Взаимосвязь личностных особенностей и адаптированности студентов с инвалидностью к обучению в вузе // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) .М.: МГППУ, 2018. С.250-253.

19. Гурова Е.В. Губина М. Особенности родительских отношений в семьях, имеющих взрослых детей с инвалидностью // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение). М.: МГППУ, 2018. М. 253-257.

20. Гурова Е.В. Нестеркина О.В. Особенности самоактуализация у женщин на разных этапах взрослости // Культурно-исторический подход в современной психологии развития: достижения, проблемы, перспективы. М.: МГППУ, 2018. С.569-573.

21. Гурова Е.В. Собчук Е.В. Самооценка и самоуважение у младших школьников из семей с различными детско-родительскими отношениями // Культурно-исторический подход в современной психологии развития: достижения, проблемы, перспективы. М.: МГППУ, 2018. С. 223-228.

22. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Социально-психологическая адаптация и личностные качества у студентов с инвалидностью и условно здоровых // Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Кемерово, 2018. С. 118-124.

23. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В., Петрова Т.В. Адаптационный потенциал личности студентов вуза с нарушением опорно-двигательного аппарата и проблема дистанционного образования // Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов. Кемерово, 2018. С.43-47.

24. Гурова Е.В. Губина М.Н. Эго-идентичность у юношей и девушек с инвалидностью // Культурно-исторический подход в современной психологии развития: достижения, проблемы, перспективы. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. С.358-362.

25. Гурова Е.В. Остудина И.С. Временная перспектива у подростков из семей с разным типом детско-родительским отношений // Культурно-исторический подход в современной психологии развития: достижения, проблемы, перспективы. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. С.421-425.

26. Гурова Е.В. Сухенко А.И. Особенности социальных ориентаций у подростков с различным социометрическим статусом // Культурно-исторический подход в современной психологии развития: достижения, проблемы, перспективы. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. С.458-462.

27. Гурова Е.В. Байбакова Е.С. Взаимоотношения с родителями как залог профессионального самоопределения старшеклассников // Культурно-исторический подход в современной психологии развития: достижения, проблемы., перспективы. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. С.327-334.

28. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Социально-психологическая адаптация и личностные качества у студентов с инвалидностью и условно здоровых // Теория и

- практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Сборник материалов. Кемерово, 2018. С. 118-124.
29. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В., Петрова Т.В. Адаптационный потенциал личности студентов вуза с нарушением опорно-двигательного аппарата и проблема дистанционного образования // Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Кемерово, 2018. С.43-47.
30. Гурова Е.В. Пьянова Н.А. К вопросу о личностных ресурсах и психологическом благополучии у лиц пожилого возраста // Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы IV Ежегодной научно-практической конференции памяти М.Ю.Кондратьева (13–14 мая 2019 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С.135-139.
31. Гурова Е.В. Сухова А.В. К вопросу о личностной автономии в зрелом и пожилом возрасте // Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы IV Ежегодной научно-практической конференции памяти М.Ю.Кондратьева (13–14 мая 2019 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С.170-173.
32. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Возможности интерактивной психокоррекции задержки развития познавательных процессов у дошкольников // VI Всероссийская заочная научно-практическая конференция. «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов. Кемерово, 2019. С.231-234.
33. Гурова Е.В. Кобалия Г.Б. Особенности эмоционального отношения разновозрастных отцов к детям дошкольного возраста // Социальная психология и общество: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти академика РАО А.В.Петровского (15-16 октября 2019 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С.400-402.
34. Гурова Е.В. Калашникова М.В. К вопросу о разработке культурного ассимилятора для адаптации супругов в межэтнических семьях // Социальная психология и общество: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти академика РАО А.В.Петровского (15-16 октября 2019 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С.282-285.
35. Гурова Е.В. Базилук К.С. К вопросу о субъектности подростков спортсменов // Возможности и риски цифровой среды. Сборник тезисов участников VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой). М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С.257-261.
36. Гурова Е.В. Дорошенко Е.А. К проблеме изучения феномена отец-одиночка // Возможности и риски цифровой среды. Сборник тезисов участников VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой). М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С.271-275.
37. Гурова Е.В. Сухова А.В. К вопросу диагностики личностной автономии у взрослых и пожилых лиц // Возможности и риски цифровой среды. Сборник тезисов участников VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой). М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С.143-147.
38. Гурова Е.В. Губина М.Н. Эго-идентичность у взрослых детей с инвалидностью в зависимости от характера детско-родительских отношений // Возможности и риски цифровой среды. Сборник тезисов участников VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой). М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С.48-52.
39. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Личностные детерминанты адаптированности студентов с инвалидностью к обучению в вузе // Возможности и риски цифровой среды. Сборник тезисов участников VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой). М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. С.274-275.

40. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В., Потоцкая И.Я. Интеллектуальные способности, креативность и зависимость от компьютерных игр у молодых женщин // Высшее образование для XXI века. Роль гуманитарного образования в контексте технологических и социокультурных изменений: XV Международная научная конференция. Москва, 14-16 ноября 2019г.: Доклады и материалы. Секция 5. Воспитание как фактор психологического благополучия молодежи/отв.ред. А.Л. Журавлев. - М.:Изд-во Моск. гуманит. ун-та. Часть 2. 2019. С.345-349.

Список научных трудов Одинцовой М.А.

1. Одинцова М.А. Психология жизнестойкости: учеб. пособие. М. : ФЛИНТА: Наука, 2015. 296 с.
2. Одинцова М.А. Психология жертвы. Сказкотерапия для взрослых. – Самара, Издательский Дом «Бахрах-М». 2015. – 246 с.
3. Одинцова М.А. Насилие в школах и колледжах столицы // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2015. № 2 (125). С. 183 - 190. Журнал ВАК.
4. Одинцова М.А. Преодолевающее поведение лиц, объединенных схожим травматическим опытом // Известия Саратовского университета. Новая серия: Философия. Психология. Педагогика. 2015. Т.15. № 1. С. 104 - 110. Журнал ВАК.
5. Одинцова М.А. Преодолевающее поведение подростков, субъективно оценивающих себя жертвами школьной травли // Вестник практической психологии образования. 2015. №2 (43). С 83 - 87.
6. Одинцова М.А. Мотивы и ценности студентов с диагнозом «детский церебральный паралич» // XI международная научно-практическая конференция "Психология личностного и профессионального развития субъектов непрерывного образования. М., СПб.:Нестор-История, 2015. С. 392 - 396.
7. Одинцова М.А. Насилие глазами обучающихся в школах и колледжах г. Москвы (по результатам мониторингового исследования, 2014) // Безопасность образовательной среды: состояние, проблемы, пути решения в современных условиях: коллективная монография / Под ред. Т.Н. Зарецкая, М.А. Одинцова. М.: МГППУ, 2015. 216 с. С. 107 - 121. Статья в монографии.
8. Одинцова М.А. Литвинова А.В., Тищенко М.В. Вершинкина Е.В. Проявление латентного экстремизма в образовательной среде колледжей // Безопасность образовательной среды: состояние, проблемы, пути решения в современных условиях: коллективная монография / Под ред. Т.Н. Зарецкая, М.А. Одинцова. М.: МГППУ, 2015. 216 с С. 121 - 132. Статья в монографии.
9. Захарова Н.Л., Одинцова М.А. Ролевая виктимность подростков в ситуации хронического заболевания // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2015. № 3 <http://vestnik-mgou.ru/Articles/View/668>. Журнал ВАК.
10. Одинцова М.А. Захарова Н.Л. Уроки жизнестойкости. Программа профилактики антивитаальных тенденций среди подростков. М.: ИИУ МГОУ, 2015. 38 с.
11. Одинцова М.А. Захарова Н.Л. Дневник Жизнестойкости: приложение в программе "Уроки жизнестойкости". М.: ИИУ МГОУ, 2015. 58 с.
12. Одинцова М.А. Профессионально-педагогическая культура учителя как основа предупреждения школьной травли // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы VII Международной научно-практической конференции, 20-22 октября 2015 г., г. Ярославль. Ярославль : Издательство ООО «Агентство Литера», 2015. Часть 2. С. 203 - 205.

13. Одинцова М.А. Травматическое жизненное событие в оценках педагогов // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы VII Международной научно-практической конференции, 20-22 октября 2015 г., г. Ярославль. Ярославль : Издательство ООО «Агентство Литера», 2015. Часть 1. С. 248 - 250.

14. Одинцова М.А. Эффекты положительной и отрицательной значимости в виктимном поведении взрослых // Горизонты зрелости. Сборник научных статей / Ред.: Л.Ф. Обухова, И.В. Шаповаленко, М.А. Одинцова. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. – С. 149 - 153.

15. Одинцова М.А. К исследованию качества жизни российского, белорусского и украинского студенчества // Понять другого: Межкультурное взаимопонимание в современном глобальном мире. Сб. мат. Пятой Всероссийской научно-практической конференции "Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития": 20-21 ноября 2015 г. М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. С. 79 - 81.

16. Одинцова М.А. Профессионально-педагогическая культура учителя как основа предупреждения школьной травли // V Всероссийский фестиваль науки. XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (г. Томск, 20–24 апреля 2015 г.) : В 5 т. Т. III: Педагогика и психология. Ч. 2: Психология / ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2015. С. 206 - 209.

17. Одинцова М.А. Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в высшем учебном заведении // Инклюзивное образование в вузе студентов с инвалидностью: организация обучения, особенности обучения студентов с различными нозологиями, профориентационная работа, психолого-педагогическое сопровождение. Москва. : МГППУ, ООО "Сам полиграфист. 2015. С. 172 - 248.

18. Одинцова М.А. Проблема понимания и интерпретации текстов другого в психологии // Журнал Международного института чтения им. А.А. Леонтьева, выпуск 12. Материалы 18-й и 19-й Международных научно-практических конференций по психологии, философии и педагогике чтения, посвященных 20-летию Международного института чтения им. А.А. Леонтьева (22 апреля 2015 г., Москва, 18 июня 2015 г., Санкт-Петербург) и 130-летию Российского психологического общества при Московском университете (29 сентября 2015 г., Москва, 10 ноября 2015 г., Санкт-Петербург). С.60 - 63.

19. Одинцова М.А. Жизнестойкость как ключевой ресурс преодоления виктимизации подростков при хронических заболеваниях // ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах: Том 4 / Отв. ред. Богоявленская Д. Б. – М.: Когито-Центр, 2015. – 462 с. С.50-53.

20. Одинцова М.А. Ковалева Е.Л. Стратегии преодоления лиц с инвалидностью // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 28–30 октября 2015 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. – М.: МГППУ, 2015 С. 219 -224

21. Одинцова М.А. Овчаренко В.Д. Преодолевающее поведение студентов с разным уровнем жизнестойкости (на примере лиц с врожденной и приобретенной инвалидностью) // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 28–30 октября 2015 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. – М.: МГППУ, 2015 С. 224 -230.

22. Одинцова М.А. Садогурская И.А. Особенности переживания утраты здоровья у лиц с травматической болезнью спинного мозга (ТБСМ) // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы V Международной

научно-практической конференции, Москва, 28–30 октября 2015 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. – М.: МГППУ, 2015. С. 236 - 239.

23. Одинцова М.А. Чистякова Т.С. Самоактуализация людей с инвалидностью // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 28–30 октября 2015 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. – М.: МГППУ, 2015. С. 239 - 243.

24. Одинцова М.А. Мотивация и ценности студентов-психологов дистанционной и традиционной форм обучения // Сб. мат. III Всероссийской заочной научно-практической конференции "теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья". Кемерово. 2016. С. 187-192.

25. Одинцова М.А. Садогурская И.А. Отношение к болезни у лиц с травматической болезнью спинного мозга // Социальный мир: роль молодежи в решении проблем XXI века: материалы XII Междунар. науч.-практ. студ. конф. (Минск, 29-30 апреля 2015 г.) / Рос. гос. соц. ун-т. Фил. в г. Минске; редкол.: С.А. Полетаев (гл.ред.) [и др.]. – Минск : Бестпринт, 2016. – С. 283 – 284.

26. Одинцова М.А. Захарова Н.Л. Психология стресса / Учебник и практикум. 1-е изд. – Сер. 58. Бакалавр. Академический курс. Москва. Изд-во Юрайт. 2016. 300 с.

27. Овчаренко В.Д. Одинцова М.А. К вопросу о жизненных предназначениях родителей детей с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки – 2016: Сборник докладов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (29 апреля 2016 года) / Научный ред. д.э.н, проф. А.В.Гумеров. – Казань: ООО «Робета Союз», 2016. Т. 1. С. 77 – 82.

28. Резник А.В., Одинцова М.А. Жизненные предназначения родителей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки – 2016: Сборник докладов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (29 апреля 2016 года) / Научный ред. д.э.н, проф. А.В.Гумеров. – Казань: ООО «Робета Союз», 2016. Т. 2. С. 29 – 34.

29. Барабанова Е.В., Одинцова М.А. Исследования психологического благополучия взрослых с разным уровнем стигматизации // Перспективы науки – 2016: Сборник докладов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (29 апреля 2016 года) / Научный ред. д.э.н, проф. А.В.Гумеров. – Казань: ООО «Робета Союз», 2016. Т. 2. С. 142 – 149.

30. Одинцова М.А. Стресспреодолевающее поведение старшекласников с разным уровнем жизнестойкости // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. вып. 2. 2016. С. 191 – 198. Журнал ВАК.

31. Одинцова М.А. Полищук Е.С. Хижняк Л.А. Будущие педагоги: отношение к миру и людям // Инновационная активность педагога: проблемы и перспективы исследования: сборник научных трудов. М. : ИИУ МГОУ. 2016. С. 52 –72.

32. Одинцова М.А. Психологическая структура катастрофического сознания // Материалы VI международной социологической Грушинской конференции «Жизнь исследования после исследования: как сделать результаты понятными и полезными», 16–17 марта. 2016 г. / отв. ред. А. В. Кулешова. — М. : АО «ВЦИОМ», 2016. С. 403 - 408.

33. Одинцова М.А. Потеря статуса безработными - вызов современности? // XII Международная научно-практическая конференция «Психология личностно-профессионального развития: современные вызовы и риски» / Под ред. Л.М. Митиной. – М.: Издательство «Перо», 2016. С. 322-324.

34. Одинцова М.А. Внешние и внутренние факторы самоактивации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (по материалам исследования, 2016 г.) // Современный университет между глобальными вызовами и локальными задачами. VII Международная конференция Российской ассоциации исследователей высшего образования [Текст] : сб. материалов / под ред. Д. В. Козлова, Н. Г. Малошенок ;

Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. С. 174-178.

35. Одинцова, М.А. Оценка травматического жизненного события педагогами / М.А. Одинцова, А.П. Лобанов, Н.П. Радчикова // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 1. – С. 66–72. Стаття в зарубіжному журналі ВАК. (БЕЛАРУСЬ)

36. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций. М.: Юрайт. 2017. 302 с. Наличие Грифа.

37. Одинцова М.А., Айсмонтас Б.Б. Куляцкая М.Г. Факторы самоактивации студентов с ограниченными возможностями здоровья (по материалам пилотажного исследования) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2017. Том 17. Выпуск 1. С. 72-80. Журнал ВАК.

38. Одинцова М.А., Истомина Е.В. Ветвицкая Т.В. Самарец К.В. Адаптационный потенциал студентов разного возраста с инвалидностью // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции, 18-20 мая 2017 года. / под науч. ред. Богинской Ю.В. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 205-209.

39. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Куляцкая М.Г. Стили преодоления травматического жизненного события в авторских сказках юношей и девушек // Клиническая и специальная психология 2017. № 4. С 90-104. Электронный журнал «Клиническая и специальная психология» 2017. Том 6. № 4. ISSN: 2304-0394 (online). Журнал ВАК

40. Айсмонтас Б.Б. Одинцова М.А. Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья // Психологическая наука и образование. 2017. № 1. С. 71-80. Журнал ВАК

41. Одинцова М.А. Жизнестойкий и виктимный стили преодоления травматического жизненного события наркозависимыми и безработными // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / Отв. ред. А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. –1449-1458.

42. *Одинцова М.А.* Ценности людей с разным уровнем и типом эмоционального интеллекта // КОГНИТИВНЫЕ ШТУДИИ: СИМВОЛЬНЫЙ, МОДУЛЬНЫЙ , И НЕЙРОСЕТЕВОЙ ПОДХОДЫ. Материалы VII международной междисциплинарной конференции. Выпуск 7. Минск: БГПУ. 2017. С. 79-89. (БЕЛАРУСЬ)

43. *Одинцова М.А.* Ценности людей с разным уровнем и типом эмоционального интеллекта // Адукацыя і выхаванне. 2017. № 7 (307). С. 10-17. (БЕЛАРУСЬ)

44. Одинцова М.А. Баринаова О.В. Гурова Е.В. Копинг-стратегии преодоления и жизнестойкость людей с разным уровнем эмоционального интеллекта // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия е. Педагогические науки. 2017. № 7. С. 75-80. (БЕЛАРУСЬ)

45. Odintsova M., Nuchova E. Die Triade Widerstandskraft –Lebenskreativität – Lebensenergie der Persönlichkeit unter psychologischem Aspekt // Probleme der sozialisierung und entwicklung der resilienz der kinder. М.: Der Druckerei «Ihr Format». 2017, pp. 75-95. (Германия).

46. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Методика самоактивации личности: апробация на белорусской выборке // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. № 15. С. 77-82.

47. Айсмонтас Б.Б. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Куляцкая М.Г. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью в стрессовых ситуациях учебной деятельности // Вестник Псковского государственного университета. Серия «Психолого-педагогические науки». Выпуск 6. Псков: Псковский государственный университет. 2017. С. 3-14.

48. Одинцова М.А., Радчикова Н.П. Самоактивация как один из адаптационных личностных ресурсов студентов в инклюзивной образовательной среде вуза // Поляковские чтения, 2018 (к 90-летию Ю.Ф.Полякова). Научно-практическое издание. Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием 15-16 марта 2018 г/под ред. Н.В. Зверевой, И.Ф. Рожиной. С.Н.Ениколопова. М.: ООО «Сам Полиграфист», 2018. 236-237.
49. Одинцова М.А., Радчикова Н.П. Разработка методики самоактивации личности // Психологические исследования. 2018. Т. 11, № 58. С. 12. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: чч.мм.гггг). Журнал ВАК
50. Айсмонтас Б.Б., Одинцова М.А. Инклюзивная образовательная среда вуза как ресурс для развития жизнестойкости и самоактивации студентов с инвалидностью // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 2. С. 29—41. doi: 10.17759/psse.201823020 Журнал ВАК
51. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Самоактивация как личностный ресурс студентов в инклюзивной образовательной среде вуза // Современная зарубежная психология. 2018. № 1. С. 62-71. doi: 10.17759/jmfp.2018070107 Журнал ВАК
52. Одинцова М.А. Парадоксы жизнестойкости // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 16-17 апреля 2018 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. М.: МГППУ, 2018. С. 284-289.
53. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Методика самоактивации как инструмент определения готовности человека к самостоятельности, психологической и физической активности в различных ситуациях // Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы. Материалы Третьей Международной научной конференции. Казань, 8–10 ноября 2018 г. / отв. ред.: Б.С. Алишев, А.О. Прохоров, А.В. Чернов. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. С. 423-425.
54. Одинцова М.А. Мотивация студентов с инвалидностью и здоровых сверстников дистанционной и традиционной форм обучения // Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть I: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции, [19-20 ноября 2018 г.] / под ред. проф. Ю.П. Поваренкова. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. С. 266-271.
55. Одинцова М.А. От барьеров понимания к понимающей психотерапии в инклюзивной среде вуза // Омские научные чтения. 2018. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://conf.omsu.ru/Conference/ShowThesis?thesisId=976>
56. Одинцова М.А., Радчикова Н.П., Козырева Н.В., Кузьмина Е.И. Сравнительный анализ личностных ресурсов переходного и нового поколений белорусов и россиян в новых культурно-исторических условиях // Социальная психология и общество. 2019. Том 10. № 2. С. 47–66. doi:10.17759/sps.2019100205 ВАК, Web of Science
57. Одинцова М.А., Куляцкая М.Г. Психологическое благополучие студентов с инвалидностью в инклюзивной среде смешанного обучения [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 2. С. 30–42. doi:10.17759/psyedu.2019110204 ВАК
58. Одинцова М.А., Радчикова Н.П., Саркисян А.О., Куляцкая М.Г. Диспозиционные стили в авторских сказках подростков с онкологическими и ревматическими заболеваниями [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 2. С. 80–104. doi:10.17759/cpse.2019080205 ВАК, Web of Science
59. Одинцова М.А., Александрова Л.А., Кузьмина Е.И., Лазарева В.М. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде вуза [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 3. С. 114–127. doi:10.17759/psyedu.2019110310

60. Одинцова М.А. Тристан О. А. Проявления духовного кризиса у представителей разных поколений россиян // Социальная психология и общество: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти академика РАО А.В. Петровского (15-16 октября 2019 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – С. 165-167.
61. Одинцова М.А., Ослон В.Н., Оголь М.П. Самоактивация как основа развития личностно-профессиональной компетентности специалистов учреждений для детей-сирот // Психология и право - 2019. Том. 9, № 4. С. 1-17. doi: 10.17759/psylaw.2019090401
62. Формирование и развитие экологического сознания личности: Монография / Т.Н.Архипова, Н.И. Басманова, Ю.С. Блинова, А.Б. Деменкова, А.Б. Деменкова, Н.Г. Жарких, Н.Л. Захарова, М.В. Капранова, С.С. Костыря, Д.В.Ластовенко, А.А. Музалевская, М.А. Одинцова, Л.В. Сильчева, И.В. Христофороваи др. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019. – 208 с. Монография. Коллективная.
63. Одинцова М.А. Александрова Л.А. Самоактивация студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного дистанционного обучения // VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды». Сборник материалов конференции (тезисов). Том 2. М.: Изд-во ФГБОУ ВО МГППУ. 2019. С. 100-103.
64. Тристан О.А. Одинцова М.А. Проявления духовного кризиса в период зрелости // VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды». Сборник материалов конференции (тезисов). Том 2. М.: Изд-во ФГБОУ ВО МГППУ. 2019. С. 152-154.
65. Одинцова М.А. Оголь М.П. Личностные ресурсы подростков из числа сирот // VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды». Сборник материалов конференции (тезисов). Том 2. М.: Изд-во ФГБОУ ВО МГППУ. 2019. С. 190-193.
66. Захарова Н.Л. Одинцова М.А. Планирование теоретического и эмпирического исследования. Москва-Берлин. Изд-во Директ-Медиа. 2019. 90 с.
67. Одинцова М.А. Гусарова Е.С. Айсмонтас Б.Б. Жизнеспособность семьи в стрессогенных ситуациях инвалидности в зарубежных исследованиях // Современная зарубежная психология. 2020. Том 9. № 1. С. 29-38. DOI: <https://doi.org/10.17759/jmfp.2020090103>

Список научных трудов Куляцкой М.Г.

1. Одинцова М.А., Куляцкая М.Г. Психологическое благополучие студентов с инвалидностью в инклюзивной среде смешанного обучения [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 2. С. 30–42 doi: 10.17759/psyedu.2019110204
2. Одинцова М.А., Радчикова Н.П., Саркисян А.О., Куляцкая М.Г. Диспозиционные стили в авторских сказках подростков с онкологическими и ревматическими заболеваниями [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 2. С. 80–104. doi:10.17759/cpse.2019080205
3. Одинцова М.А., Радчикова Н.П., Куляцкая М.Г. Стили преодоления травматического жизненного события в авторских сказках юношей и девушек // Электронный журнал «Клиническая и специальная психология» 2017. Том 6. № 4, с.90-104. ISSN: 2304-0394
4. Одинцова М. А., Айсмонтас Б. Б., Куляцкая М. Г. Факторы самоактивации студентов с ограниченными возможностями здоровья (по материалам пилотажного

исследования) // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 17, вып. 1. С. 72–79. DOI: 10.18500/1819-7671-2017-17-1-72-79.

5. Айсмонтас Б.Б., Одинцова М.А., Радчикова Н.П., Куляцкая М.Г. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью в стрессовых ситуациях учебной деятельности // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2017. № 6. С. 3-15.

6. Кузьмина Е.И., Куляцкая М.Г., Сергеева В.С. Эмоциональный интеллект лиц с разным типом ролевой виктимности // Вестник полоцкого государственного университета. Педагогические науки. 2017. №7. С.81-86.

7. Айсмонтас Б.Б., Одинцова М.А., Куляцкая М.Г. тренинг "успешным может стать каждый". методика самоактивации для людей с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья // Вестник практической психологии образования. 2017. № 3 (52). С. 45-59.

8. Куляцкая М.Г. Особенности виктимного и жизнестойкого копинг-стилей преодоления личности в экстремальных ситуациях // Материалы IV Международной научной конференции «Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы, здоровье, развитие» (г.Кострома, 22–24 сентября 2016 г.): в 2 т. / отв. ред.: Т.Л. Крюкова, М.В. Сапоровская, С.А. Хазова. – Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2016. – Т. 1. С.329-331.

9. Бондарева Е.С., Куляцкая М.Г. Типичные семейные сценарии клиентов с разным уровнем жизнеспособности // Психологическое благополучие современной семьи : материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием / под.ред. доктора психологических наук, профессора Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. С. 30-32.

10. Куляцкая М.Г., Одинцова М.А. К проблеме безработицы. Особенности преодоления профессиональной невостребованности личности // 21 century: fundamental science and technology IV. 2014. Vol. 1 P. 104 - 108.

Список научных трудов Александровой Л.А.

1) Учебные и методические пособия

1. Технологии профилактики буллинга в образовательных организациях. Методическое пособие/ сост Л.А. Апександрова, Ю.А. Градусова, Н.И. Приходько, З.В. Крецан. Кемерово, Изд-во КРИПКиПРО, 2018 - 169 с.

2. Профилактика жестокого обращения с детьми Методическое пособие/ сост. Л.А. Апександрова, Л.И. Загляда, О.В. Загляда, Н.И. Приходько , З.В. Крецан. Кемерово, Изд-во КРИПКиПРО, 2017 - 117 с.

3. Леонтьев Д.А., Александрова Л.А., Лебедева А.А. Развитие личности и психологическая поддержка учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования - Москва, «Смысл», 2017. 79 с.

4. Организация комплексного социально-психолого-физиологического сопровождения процесса семейного устройства детей-сирот. Методическое пособие / сост. Е.В. Белоногова, Н.Н. Кошко, Л.А. Александрова, И.А. Свиридова, Н.Г. Блинова, Э.В. Працун – изд-во КемГУ, 2016 – 178 с.

2) Статьи и материалы конференций

1. Александрова Л.А., Ахметгалеева З.М., Бобожей В.В. Разработка и апробация методики оценки трудностей, обусловленных состоянием здоровья / Современная психодиагностика в России. Преодоление кризиса. Сборник материалов 3-й Всероссийской конференции по психологической диагностике 9-11.09. 2015, Издательский центр ЮУрГУ, Челябинск, 2015, т. 2, с. 3 – 11

2. Александрова Л.А., Лебедева А.А. Роль личности родителей в преодолении психологической травмы студентами с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Психология, Новосибирск, 2015, 2, с. 97 - 102
3. Леонтьев Д.А., Александрова Л.А. Ограниченные возможности здоровья как ресурс позитивного развития // Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные социальные аспекты / под ред. А. В. Махнач, Л. Г. Дикая - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. – С. 455-464
4. Л. А. Александрова, Т. Б. Игонина, И. В. Львова «Управление развитием мотивации профессиональной деятельности педагогов общеобразовательной организации» // Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» №4 (39) 2016. С. 36-42.
5. Александрова Л.А. Львова И.В. Психологические аспекты процессов реструктуризации в образовательных организациях / Управление талантами и трансформация корпоративной культуры: Материалы Между-народной конференции «HR-тренд 2015: управление талантами и трансформация корпоративной культуры 13-14 ноября 2015 г» - Томск, 2016 С. 56-61
6. Александрова Л.А. Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного и дистанционного профессионального образования / IV Всероссийская заочная научно - практическая конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов. Кемерово, 2017. - С. 91-95
7. Александрова Л.А. Будрейка Н.Н. Особенности организации инклюзивной учебной и производственной практики студентов с инвалидностью, обучающихся онлайн / V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов. – Кемерово, 2018. – С. 137-146
8. Александрова Л.А. Айсмонтас ББ. Будрейка Н.Н. Субъективное благополучие, личностные ресурсы и учебная мотивация студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного дистанционного обучения // V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов. Кемерово, 2020
9. Александрова Л.А. Равные возможности в контексте развития личностного потенциала и субъективного благополучия студентов с ОВЗ// Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 16-17 апреля 2018 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. – М.: МГППУ, 2018.
10. Александрова Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение «дважды особенных» обучающихся в условиях инклюзивного образования // Учитель Кузбасса № 3(42) 2017 С. 68-74.
11. Леонтьев Д.А.. Александрова Л.А. Копинг-стратегии как проявление саморегуляции / Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы, здоровье, развитие: материалы IV Международной. научной. конференции. Кострома, 22–24 сент. 2016 г. : в 2 т. / отв. ред.: Т. Л. Крюкова, М. В. Сапоровская, С. А. Хазова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. – Т. 1. – С. 14-17
12. Александрова Л.А. Мудрец Т.В. Яцута Е.И. Разработка модели исследования и развития психологического и воспитательного потенциала замещающей семьи / Психологическая антропология: диалог парадигм Сборник материалов VI Сибирского психологического форума / под ред. проф. С.А. Богомаза. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – С. 284-288

13. Александрова Л.А. Динамика удовлетворенности жизнью и личностных ресурсов у студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования / Психологическая антропология: диалог парадигм Сборник материалов VI Сибирского психологического форума / под ред. проф. С.А. Богомаза. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – С.11-14

14. Белоногова Е.В. Александрова Л.А., Казин Э.М., Свиридова И.А., Кошко Н.Н, Блинова Н.Г. Методологические подходы к оценке индивидуального психолого-физиологического потенциала адаптации и развития личности детей-сирот // Валеология, №4, 2015 С. 56-63

На английском языке:

1. Alexandrova L. Testing Russian version of Positive Thinking Scale; some preliminary results / THE EIGHTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON COGNITIVE SCIENCE October 18–21, 2018, Svetlogorsk, Russia Abstracts (Восьмая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Светлогорск, 18–21 октября 2018 г). / Отв. ред. А.К. Крылов, В.Д. Соловьев. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. — p. 30-31 <https://cogconf.ru/materialy-konferentsii/Abstracts%202018.pdf>

2. Aleksandrova L., Aysmontas B., Lvova I., Flow, intrinsic motivation and subjective wellbeing in educational settings / Well-being in Education Systems Conference Abstract Book, Locarno 2019, p. 235-240. // Luciana Castelli, Jenny Marcionetti, Andrea Plata and Alice Ambrosetti <http://www2.supsi.ch/cms/wellbeing/wp-content/uploads/sites/28/2017/11/Pubblicazione.pdf>

3. L.A. Alexandrova B.B. Aismontas, A.A. Lebedeva Intrinsic motivation, self-determination, personality resources and wellbeing in college and university students with disabilities ABSTRACT BOOK 7th Self-Determination Theory Conference MAY 20-24, 2019 The Netherlands p.81 <https://sdt2019.org/program/abstract-book>

4. Aleksandrova L.A. Aysmontas B.B. Development of personality in students with disabilities in conditions of inclusive learning "Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. —p. 1296 https://ecp2019.ru/doc/Book_of_Abstracts_ecp_2019.pdf
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41423941>