

**Результаты проекта «Выявление значимых составляющих когнитивного опыта
специалиста в задачах их сохранения и передачи»**

(Государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ)

Руководитель проекта: доктор психологических наук Носуленко В.Н.

Подразделение: Институт экспериментальной психологии

Период реализации: 2017 – 2019 гг.

По результатам выполненной работы в 2018 году: адаптирован метод полипозиционного наблюдения к условиям изучаемой деятельности; сделано более 150 часов видеозаписей, относящихся к деятельности дизайнерского коллектива; осуществлена обработка полученного видеоматериала; проведен дебрифинг со специалистами-дизайнерами и определена структура их деятельности; сконструировано 503 видеоклипа, иллюстрирующих наиболее значимые составляющие воспринимаемого качества соответствующего опыта; выполнен монтаж 3-х фильмов для последующей фиксации, совместно с носителями опыта, наиболее значимых эпизодов, которые будут включены в создаваемую систему передачи опыта (на этапе 2019 года).

По результатам проведенного наблюдения и предварительного анализа полученных данных, в целях подготовки к выполнению завершающего этапа проекта (моделирование изучаемой деятельности) были также выполнены следующие исследования: анализ основных моделей и технологий передачи знаний; анализ экспериментальных данных, касающихся возможности использования вербальных описаний изображения для выявления значимых составляющих опыта, который связан с этим изображением; оценка возможности использования айтрекинга при решении задачи сохранения и передачи когнитивного опыта.

По результатам выполненной работы опубликованы 4 научные статьи (2 в журнале, индексируемом в Web of Science и 2 – индексируемые в РИНЦ) и сделан пленарный доклад на Всероссийской научно-практической конференции.

В 2019 году получены следующие основные результаты: (1) сформирована база видеоданных, интегрирующая основные операции изученной деятельности; (2) по данным кооперативного дебрифинга, проведенного со специалистом-дизайнером, определены наиболее значимые составляющие структуры изучаемой деятельности; (3) рассмотрены возможности применения различных инструментов для создания мультимедийной системы передачи опыта (в частности, путем построения диаграмм связей и с использованием интернет ресурса) и дана оценка их достоинств и недостатков; (4) создан макет мультимедийной системы сохранения и передачи опыта специалиста на базе MS PowerPoint.

Дополнительно к плану выполнены экспериментальные исследования, по результатам которых предложен (1) алгоритм обработки динамических видеоизображений с целью

акцентирования на изображении движущихся объектов и (2) процедура повышения информативности вербальных данных, продуцированных в процессе восприятия сложных объектов.

Новизна полученных результатов заключается в применении новой методологии, позволяющей выявлять явные и неявные составляющие опыта в реальной деятельности, а также в демонстрации возможности применения выбранного подхода к изучению деятельности, характеризующейся творческой составляющей, и не имеющей исходно жесткой регламентации.

Научная и практическая значимость работы заключается в том, что предложено новое решение проблемы сохранения и передачи опыта специалиста, основанное на возможности фиксации и категоризации по значимости ограниченного числа наиболее существенных компонентов анализируемой деятельности. Потребителями результатов могут быть система образования и профессиональной подготовки, а также любое предприятие, производящее интеллектуальный или материальный продукт, обладающий собственной спецификой (крупные производственные корпорации, сфера услуг, реклама, малые и средние предприятия и т.д.).

Публикации:

1. Жегалло А.В. Слежение за движущимися объектами на видеозаписи в психологических исследованиях // Экспериментальная психология. 2019. Том 12. № 4. С. 5-11. https://psyjournals.ru/files/110931/exppsy_2019_n4_Zhegallo.pdf
2. Богданова И.В., Носуленко В.Н. Информативность вербальных данных в задаче сохранения и передачи когнитивного опыта // Экспериментальная психология. 2019. Том 12. № 4. С. 12-26. https://psyjournals.ru/files/110938/exppsy_2019_n4_Bogdanova_Nosulenko.pdf
3. Богданова И.В. Проблемы применения метода свободной вербализации в исследованиях восприятия сложных акустических событий // Психология восприятия сегодня: парадигмы, теории, эмпирика / Под ред. Г.В. Шуковой, В.И. Панова. М.: Акрополь, 2019. С. 158-169.
4. Барабанщиков В.А., Лободинская Е.А., Носуленко В.Н. Оценка микроэкспрессий лица: анализ вербализаций // Лицо человека: познание, общение, деятельность / Под ред. К.И. Ананьевой, В.А. Барабанщикова, А.А. Демидова. М.: Когито-Центр – Московский институт психоанализа, 2019. С. 199-218.