

Подготовка студентов к профессиональному (демонстрационному) экзамену через обучение с использованием кейс-методов в рамках модуля "Проектная деятельность педагога-психолога"

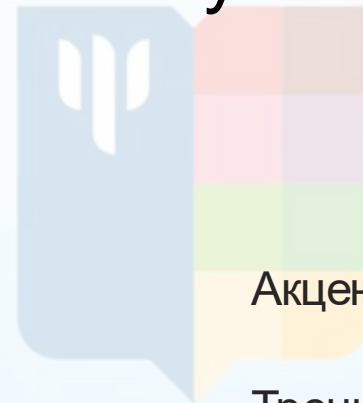
Семилетова Анна Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова» факультета «Психология образования», ФГБОУ ВО МГППУ.

Методологические основания эффективности кейс-методов в подготовке студентов к демонстрационному экзамену:

Моделирование реальных ситуаций;

Комплексный подход к обучению;

Отработка ключевых компетенций;



Акцент на индивидуальный подход;

Тренировка выступления перед экзаменом.

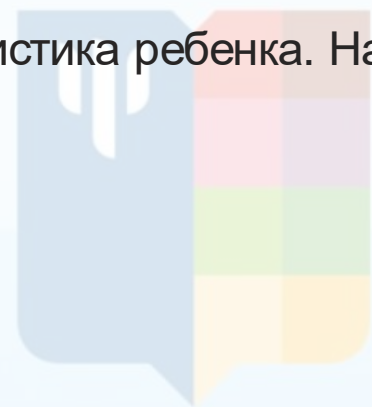
1. Кейсы, направленные на проектирование индивидуальных развивающих занятий.

Студентам предоставляется психологическая характеристика ребенка. На основе этой информации необходимо:

- Определить сильные и слабые стороны ребенка.
- Сформулировать задачи его развития.
- Спроектировать развивающее занятие.

Пример: разработка занятия для третьеклассника, у которого есть интерес к математике, но наблюдаются сложности с концентрацией внимания.

МГППУ



2. Кейсы, связанные с психологической диагностикой.

Задания направлены на диагностику уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся.

Задачи студентов в таких кейсах:

- Разработать учебную ситуацию или диагностическое занятие, которое позволит оценить уровень развития указанных навыков.
- Подготовить вопросы для интервью с детьми с низкими результатами, чтобы выявить причины трудностей.

Пример: студентам необходимо разработать учебную ситуацию для диагностики уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий у учащихся 6 класса, а именно умения обобщать.

3. Кейсы, направленные на психолого-педагогическую консультацию.

В таких заданиях акцент делается на взаимодействие с родителями или учителем ребенка.

В рамках консультации студенты разрабатывают рекомендации для родителей или педагогов (в зависимости от задачи), чтобы поддержать развитие ученика, например, через взаимодействие на уроках или в домашних условиях.

Этапы работы с кейсом:

1. Изучить психологическую характеристику ребенка.
2. Сформулировать рекомендации для родителя или учителя.
3. Разработать сценарий консультации.
4. Демонстрировать консультацию.

4. Кейсы для работы с группой детей.

Кейсы, которые включают не индивидуальное, а групповое взаимодействие.

Задачи студентов:

- Спроектировать групповую активность, учитывая возрастные особенности детей.
- Продемонстрировать фрагмент занятия.

Пример: разработка и проведение развивающего занятия для учащихся начальных классов с целью формирования коммуникативных навыков.

LearningApps.org

это бесплатная онлайн-платформа для создания интерактивных заданий, которые можно использовать в образовательной практике.

Возможности

На платформе доступно создание различных типов интерактивных заданий:

- Викторины и тесты.
- Пазлы.
- Игры на сопоставление.
- Кроссворды.
- Хронологические линии.
- Задания с открытыми вопросами и т.д.

Как студенты работают с LearningApps.org:

- Студенты изучают психологическую характеристику ребенка, выделяют зоны его развития.
- Определяют цель задания (например, развитие внимания или логического мышления).
- Выбирают подходящий тип задания на платформе и наполняют его контентом.

Преимущества использования LearningApps.org

- интуитивно понятный интерфейс позволяет студентам быстро освоить инструмент.
- задания подходят для детей разного возраста и уровня подготовки.

Wordwall

это онлайн-платформа, предназначенная для создания интерактивных и печатных учебных материалов.

Особенности Wordwall:

- Разнообразие шаблонов.
- Интерактивные и печатные материалы.
- Переключаемые шаблоны.
- Многопользовательский режим.

МГППУ

