

Работа с элементом «Тест». Создание, настройки и просмотр результатов прохождения теста

Уважаемые преподаватели!

Элемент курса «тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой и другие.

Наличие большого количества настроек позволяет создавать тесты, соответствующие различным целевым потребностям преподавателя. Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени. Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок. Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы, и когда они будут показаны студентам.

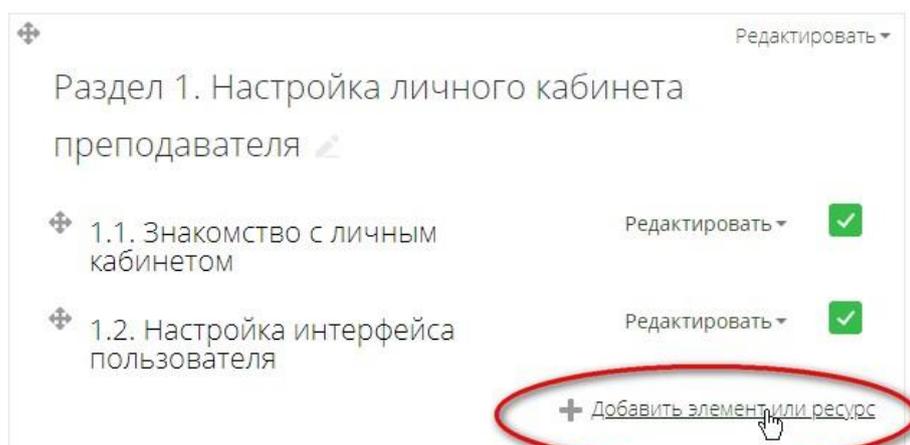
Обращаем Ваше внимание на то, что в данных инструкциях мы даем примеры наиболее распространенных действий при работе с интерактивными элементами. Со всеми остальными возможностями настроек Вы можете познакомиться подробнее, изучив предлагаемую литературу по работе с СДО Moodle.

Создание тестов можно разбить на несколько этапов:

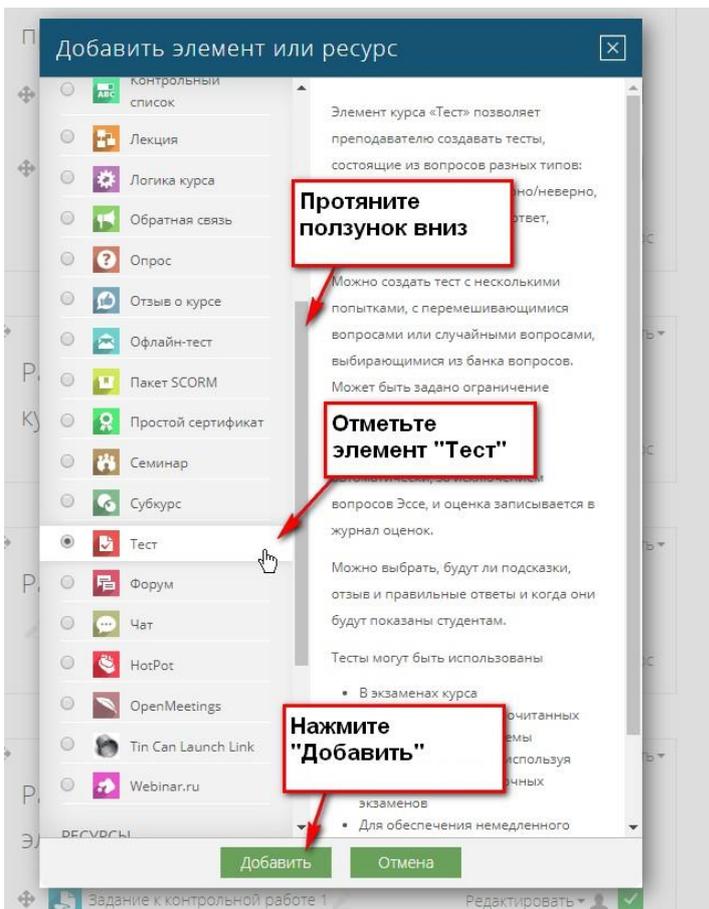
1. Добавление в курс элемента «тест» и его настройка
2. Наполнение банка тестовых заданий
3. Формирование теста

Добавление в курс элемента «тест» и его настройка

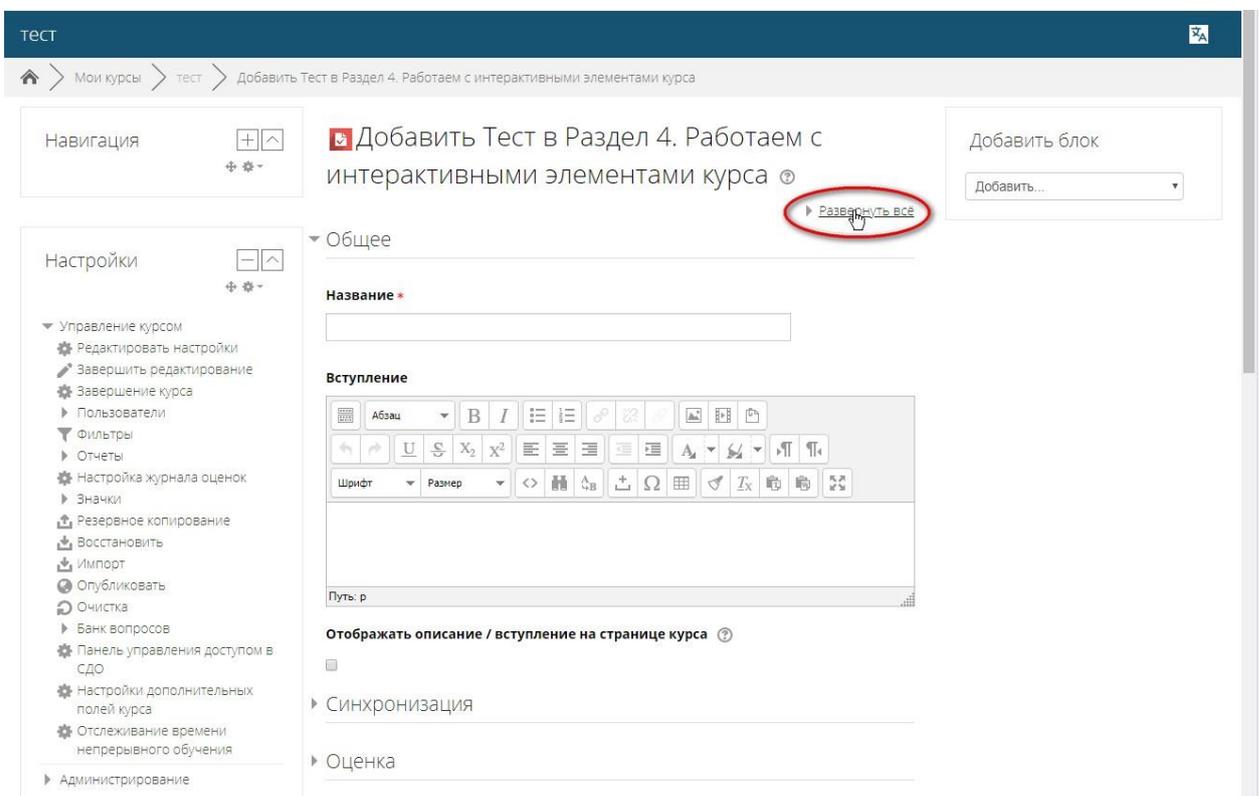
В нужном Вам модуле нажмите ссылку «Добавить элемент или ресурс».



В открывшемся окне, удерживая левую кнопку мыши в нажатом состоянии, протяните ползунок вниз и выберите элемент «Тест». Нажмите «Добавить».



Нажмите «Развернуть все»



Введите название теста, описание теста или критерии оценки, скопированные из рабочей программы дисциплины. Отметьте, надо ли отображать описание на странице дисциплины.

Навигация

Добавить Тест в Раздел 4. Работаем с интерактивными элементами курса

Общее

Введите название

Название *

Вступление

Введите описание теста или критерии оценки, скопированные из рабочей программы дисциплины

Отображать описание / вступление на странице курса

Синхронизация

Настройте синхронизацию

Начало тестирования

22 Март 2020 01 02 Включить

Окончание тестирования

22 Март 2020 01 02 Включить

Ограничение времени

0 мин. Включить

Синхронизация:

Начало тестирования. Студенты смогут начать свою попытку(ки) после времени открытия теста и они должны завершить свои попытки перед временем его закрытия.

Окончание тестирования.

Ограничение времени. Если включено, то ограничение по времени устанавливается на начальной странице теста и отсчет таймера отображается в блоке навигации теста.

Ограничение времени ?

Включить

При истечении времени ?

Открытые попытки отправляются автоматически

Открытые попытки отправляются автоматически

В льготный период разрешить отправку, не изменяя никаких ответов

Попытки должны быть отправлены до истечения времени, иначе они не учитываются

Включить

При истечении времени: выпадающий список из 3 вариантов. Этот параметр определяет, что произойдет, если студент не отправит попытку теста до истечения заданного времени.

Если студент в это время активно работает над тестом, то таймер обратного отсчета всегда будет автоматически отправлять его попытку. Но если студент вышел из системы, то этот параметр определяет, что произойдет.

- **Открытые попытки отправляются автоматически.**
- **В льготный период разрешить отправку, не изменяя никаких ответов.**
- **Попытки должны быть отправлены до истечения времени, иначе они не учитываются.**

Льготный период отправки. Если параметр «При истечении времени» установлен в «В льготный период разрешить отправку, не изменяя никаких ответов», это разрешенная по умолчанию продолжительность дополнительного времени.

Если ограничение по времени Вами не предусмотрено, то можно выбрать **Попытки должны быть отправлены до истечения времени, иначе они не учитываются**. Студент должен сам отправить ответы до даты закрытия теста.

Далее можно настроить параметры:

Оценка:

Проходной балл

Проходной балл, согласно критериям оценки, представленным в рабочей программе и принятым в МГППУ, необходимо поставить в 7 баллов.

Количество попыток. Выпадающий список: Неограниченно; от 1 до 10.

Метод оценивания. Если разрешены несколько попыток прохождения теста, то для расчета итоговой оценки могут использоваться следующие методы:

- Лучшая оценка из всех попыток.
- Средняя оценка из всех попыток.
- Первая попытка (все прочие попытки не учитываются).
- Последняя попытка (все прочие попытки не учитываются).

▼ Оценка

Категория оценки ?

Без категории ▼

Проходной балл ?

7

Количество попыток

Неограничено ▼

Метод оценивания ?

Высшая оценка ▼

Расположение:

- С новой страницы. Длинные тесты имеет смысл разбивать на несколько страниц с ограниченным числом вопросов на каждой. При добавлении вопросов в тест разрывы страниц будут добавляться автоматически в соответствии с этой настройкой. В дальнейшем разрывы страниц могут быть перемещены вручную на странице редактирования.
- **Метод навигации.** При включении последовательной навигации студент должен пройти тест по порядку, он не может вернуться к предыдущим страницам или посмотреть следующие.

Свойства вопроса:

- Случайный порядок ответов: Да / Нет. Если включено, то варианты ответов каждого вопроса будут случайным образом перемешиваться каждый раз, когда студент будет начинать новую попытку при условии соответствующей настройки для каждого отдельного вопроса. Этот параметр применяется только для типов вопросов с вариантами ответов («Множественный выбор» и «На соответствие»).
- Режим поведения вопросов. Студенты могут взаимодействовать с вопросами теста несколькими разными способами.

Например, студенты должны дать ответ на все вопросы, завершить тест и только после этого они увидят результаты всего теста. Это режим «Отложенный отзыв». В другом случае студенты, отвечая на каждый вопрос, сразу получают отзыв и, если они с первого раза ответили неверно, то сразу получают право на повторную попытку с возможностью получения меньшей оценки. Это режим «Интерактивный с несколькими попытками». Это, пожалуй, два наиболее часто используемых режима поведения вопросов. Режимов поведения вопросов всего 7:

1) Отложенный отзыв – студенты должны ввести ответ на каждый вопрос и затем передать на рассмотрение весь тест целиком до какого-либо оценивания или получения обратной связи.

2) Интерактивный с несколькими попытками – после передачи на рассмотрение одного ответа и чтения отзыва студент должен щёлкнуть кнопку «Постараться снова» перед тем, как он сможет постараться дать новый ответ. Как только студент ответит на вопрос правильно, он не сможет больше изменить свой ответ. Если студент ответит на вопрос неправильно слишком много раз, ему просто будет дана оценка плохо (или частично правильно) и показан отзыв, и он не сможет далее изменять свой ответ.

3), 4) Адаптивный режим и адаптивный режим (без штрафов) – позволяет студентам осуществлять много попыток ответить на вопрос перед тем, как перейти к следующему вопросу.

5) Немедленный отзыв – подобен интерактивному режиму в том, что студент может передать на рассмотрение свой ответ немедленно в течение попытки выполнения теста и получить свою оценку. Однако он может передать только один ответ и не может изменить его позднее.

6), 7) Отложенный отзыв и немедленный отзыв с оцениванием уверенности в ответе – студент не только отвечает на вопрос, но также указывает, насколько он уверен в правильности своего ответа на вопрос. Итоговая оценка выносится с учётом этих весовых коэффициентов уверенности, так что студенты должны честно отражать степень своей уверенности, чтобы оценка лучше отражала качество его знаний.

Разрешить повторный ответ в попытке: Да / Нет. Если параметр включен, то после ответа студентов на конкретный вопрос они увидят кнопку «Повторно ответить на вопрос». Это позволяет им выбрать другой вариант ответа на этот же вопрос, не завершая весь тест и не начиная новый. Такая возможность в основном полезна для тренировочных тестов. Эта настройка влияет только на те вопросы (например, не на вопросы Эссе) и поведение (например, немедленный отзыв или интерактивный с несколькими попытками), где возможно завершение студентом вопроса до того, как попытка будет отправлена.

Каждая попытка основывается на предыдущей: Нет / Да. Если разрешено использовать несколько попыток и этот параметр включен, то в каждой новой попытке будут содержаться результаты предыдущих попыток. Это позволит выполнить тест за несколько попыток.

Настройки просмотра

Эти параметры определяют, какую информацию студенты могут видеть, когда они просматривают попытки теста или видят отчеты теста.

- При попытке - параметр важен только для некоторых режимов вопросов, которые могут отображать отзыв во время попытки, например «интерактивный с несколькими попытками».
- Сразу после попытки - параметр применяется в течение первых двух минут после нажатия кнопки «Отправить все и завершить тест».
- Позже, но пока тест открыт - через 2 минуты после попытки и до даты закрытия теста.
- После закрытия теста - после даты закрытия теста. Если тест не имеет даты закрытия, то просмотр невозможен.

При проверочном тесте рекомендуется оставить просмотр только Баллов и Итогового отзыва.

Просмотр правильных ответов рекомендуется отключить.

▼ Свойства вопроса

Случайный порядок ответов

Да ▾

Режим поведения вопросов

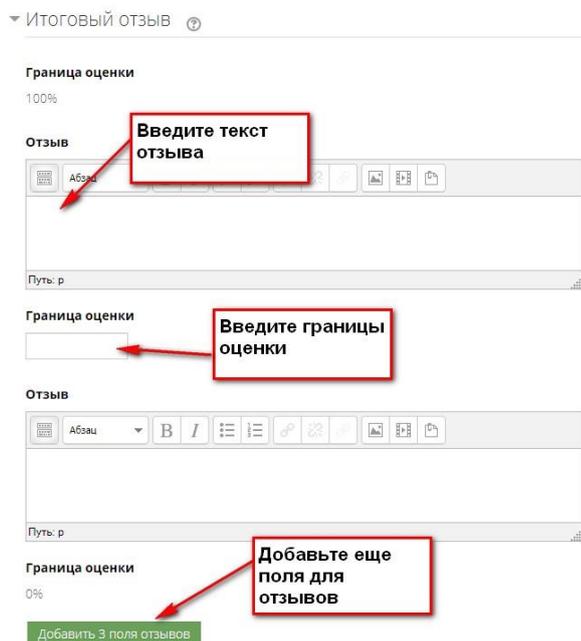
Отложенный отзыв ▾

Показать больше ...

▼ Настройки просмотра

Во время попытки	Сразу после попытки	Позже, но только пока тест открыт	После того, как тест будет закрыт
<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка
<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы
<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу
<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input type="checkbox"/> Правильный ответ	<input type="checkbox"/> Правильный ответ	<input type="checkbox"/> Правильный ответ
<input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту

Мы не будем в этой инструкции рассматривать дополнительные возможности, но приведем обязательные настройки теста в соответствии с критериями оценки, принятыми в МГППУ. Для изменения этих настроек прежде всего ознакомьтесь с полями ввода и кнопкой для добавления границ оценки:



Настройки тестов

Уважаемые преподаватели!

Обратите, пожалуйста, внимание на настройки теста. В шаблоне рабочей программы дисциплины прописаны критерии оценки.

Чтобы во вкладке "Настройках просмотра" в колонке "После того, как тест будет закрыт" окошки для установки/снятия флажков стали активными, надо во вкладке "Синхронизация" включить даты (просто поставить "галочки", настроить в последней колонке флажки, а затем даты в "Синхронизации" можно снова отключить.

Для входного тестирования:

Таблица 11. Уровни подготовленности обучающихся к освоению дисциплины

Уровни подготовленности	Оценка в баллах	Правильно Выполненных заданий, %	Примечание
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Высокий	5, отлично	80% и более	
Хороший (средний)	4, хорошо	60-79%	
Достаточный	3, удовлетворительно	50-59%	пороговый – 50%
Низкий	2, неудовлетворительно	менее 50%	

Обучающийся не достигший порогового (достаточного) уровня подготовленности к освоению дисциплины (правильно выполнивший менее 50% заданий) ...**(описать варианты)**.

Для выходного контроля (и для рубежного)

Таблица 13. Уровни освоения обучающимися содержания дисциплины

Уровни освоения содержания дисциплины	Оценка в баллах	Освоено ДЕ	Примечание
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Высокий	5, отлично	85% и более	Дидактическая единица освоена, если 50% заданий, направленных на проверку этой ДЕ выполнено правильно.
Хороший (средний)	4, хорошо	70-84%	
Достаточный	3, удовлетворительно	60-69%	
Низкий	2, неудовлетворительно	менее 60%	

Обучающийся не достигший достаточного уровня освоения содержания дисциплины (правильно выполнивший менее 50% заданий по каждой из ДЕ) является не аттестованным по дисциплине.

Поэтому в настройках созданных Вами тестов сделайте, пожалуйста, настройки как на скриншотах ниже:

Для входного тестирования:

▼ Настройки просмотра ?

Во время попытки

- Попытка ?
- Правильн ли ответ ?
- Баллы ?
- Отзыв для конкретного варианта ответа ?
- Общий отзыв к вопросу ?
- Правильный ответ ?
- Итоговый отзыв к тесту ?

Сразу после попытки

- Попытка
- Правильн ли ответ
- Баллы
- Отзыв для конкретного варианта ответа
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

Позже, но только пока тест открыт

- Попытка
- Правильн ли ответ
- Баллы
- Отзыв для конкретного варианта ответа
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

После того, как тест будет закрыт

- Попытка
- Правильн ли ответ
- Баллы
- Отзыв для конкретного варианта ответа
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

Для тестов выходного контроля (и для рубежного контроля)

Настройки просмотра

Во время попытки

- Попытка
- Правильн ли ответ
- Баллы
- Отзыв для конкретного варианта ответа
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

Сразу после попытки

- Попытка
- Правильн ли ответ
- Баллы
- Отзыв для конкретного варианта ответа
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

Позже, но только пока тест открыт

- Попытка
- Правильн ли ответ
- Баллы
- Отзыв для конкретного варианта ответа
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

После того, как тест будет закрыт

- Попытка
- Правильн ли ответ
- Баллы
- Отзыв для конкретного варианта ответа
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

Итоговый отзыв

Граница оценки 100%

Отзыв

Абзац B I [иконки]

Уровень освоения содержания дисциплины высокий, оценка 5, отлично

Путь: p

Граница оценки 84.99%

Отзыв

Абзац B I [иконки]

Уровень освоения содержания дисциплины хороший (средний), оценка 4, хорошо

Путь: p

Граница оценки 69.99%

Отзыв

Абзац B I [иконки]

Уровень освоения содержания дисциплины достаточный, оценка 3, удовлетворительно

Путь: p

Граница оценки 59.99%

Отзыв

Абзац B I [иконки]

Уровень освоения содержания дисциплины низкий, оценка 2, неудовлетворительно

Путь: p

Граница оценки 0%

Добавить 3 поля отзывов

Границы оценки пишутся с точкой, а не с запятой:

Для удобства Вы можете скопировать этот текст:

Уровень освоения содержания дисциплины высокий, оценка 5, отлично

84.99%

Уровень освоения содержания дисциплины хороший (средний), оценка 4, хорошо

69.99%

Уровень освоения содержания дисциплины достаточный, оценка 3, удовлетворительно

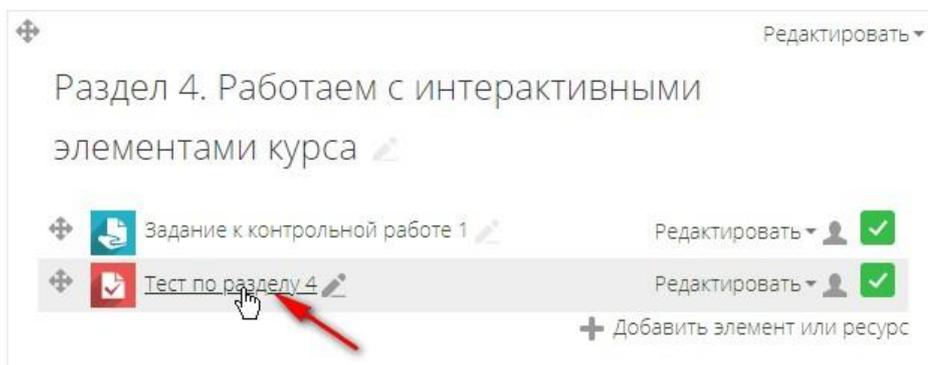
59.99%

Уровень освоения содержания дисциплины низкий, оценка 2, неудовлетворительно

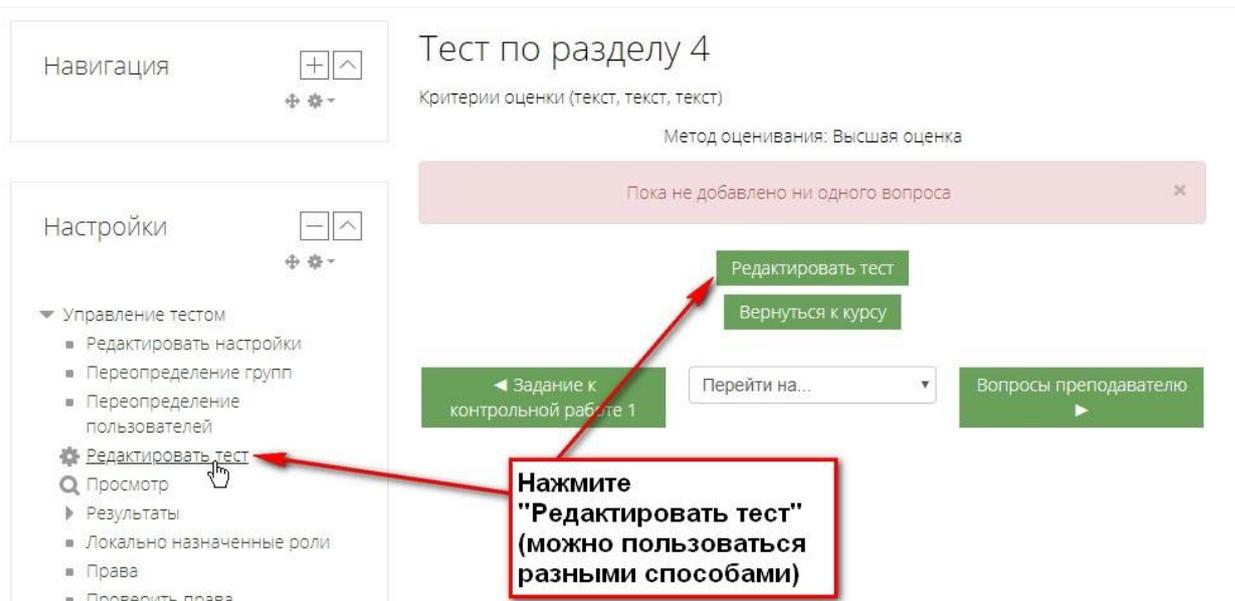
Сохраните Ваши настройки теста.

Перейдите к дополнительным настройкам, позволяющим отредактировать максимальную оценку за тест (15 баллов)

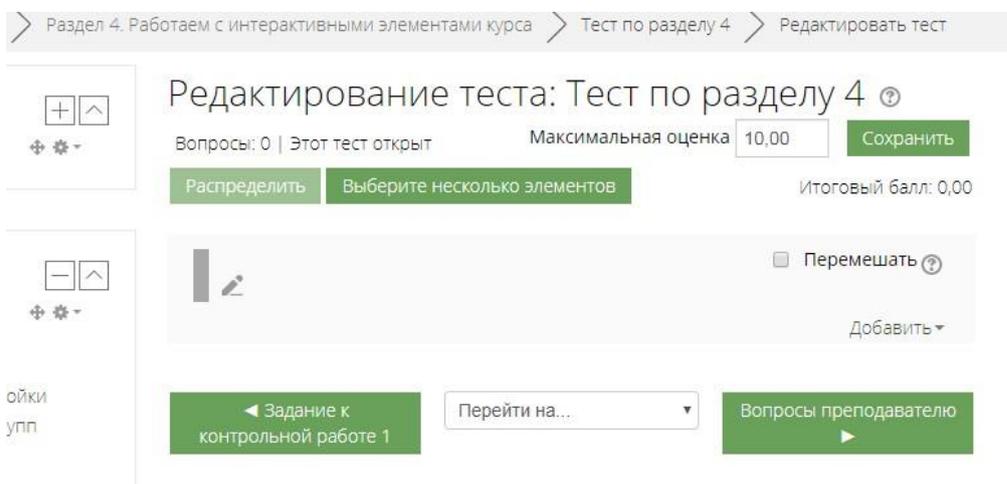
Нажмите на ссылку с названием созданного Вами теста:



Откроется страница с тестом. Нажмите «Редактировать тест (можно пользоваться любым из указанных способов):



По умолчанию будет стоять максимальная оценка – 10,00 баллов.



Измените оценку на 15 баллов и нажмите **Сохранить**.

Раздел 4. Работаем с интерактивными элементами курса > Тест по разделу 4 > Редактировать тест

Редактирование теста: Тест по разделу 4 ?

Вопросы: 0 | Этот тест открыт Максимальная оценка: **Сохранить**

Распределить **Выберите несколько элементов** Итоговый балл: 0,00

Перемешать ?

Добавить ▾

ки
п

← Задание к контрольной работе 1 ▾ **Вопросы преподавателю**

2. Наполнение банка тестовых заданий

Вернитесь на главную страницу курса.

Найдите ссылку «Банк вопросов»

The screenshot shows a course management interface. At the top, there is a dark blue header with the word "тест". Below it is a breadcrumb trail: "Мои курсы > тест".

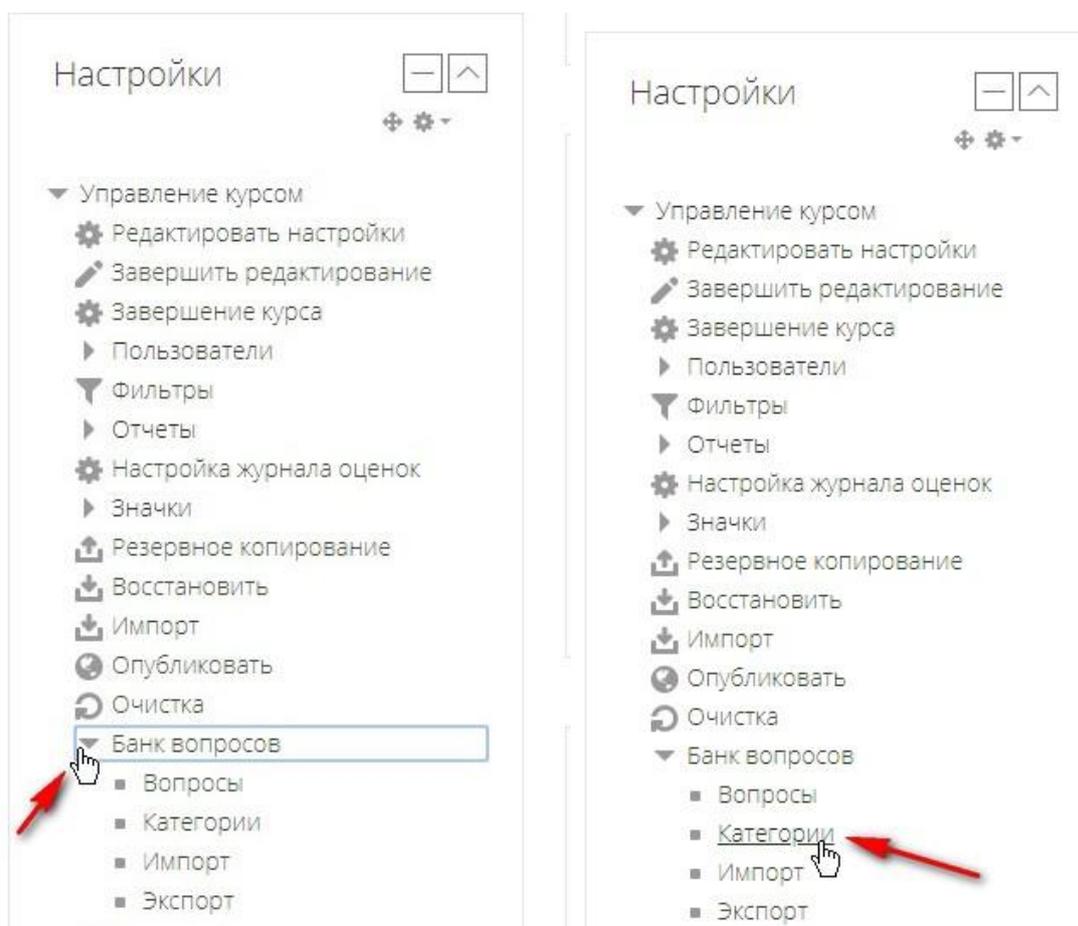
On the left side, there is a sidebar with two main sections: "Навигация" and "Настройки". The "Настройки" section is expanded, showing a list of options:

- Управление курсом
 - Настройка (gear icon)
 - Завершить редактирование (pencil icon)
 - Завершение курса (gear icon)
 - Пользователи (arrow icon)
 - Фильтры (funnel icon)
 - Отчеты (arrow icon)
 - Настройка журнала оценок (gear icon)
 - Значки (arrow icon)
 - Резервное копирование (upload icon)
 - Восстановить (download icon)
 - Импорт (upload icon)
 - Опубликовать (publish icon)
 - Очистка (refresh icon)
 - Банк вопросов (arrow icon)
 - Панель управления доступом в СДО (gear icon)
 - Настройки дополнительных полей курса (gear icon)
 - Отслеживание времени непрерывного обучения (gear icon)
- Администрирование (arrow icon)

A red box with a red arrow points to the "Банк вопросов" option in the sidebar. The box contains the text: "Найдите ссылку 'Банк вопросов'".

The main content area on the right is divided into sections:

- Общее** (with a pencil icon and "Объявления" sub-section). It has a "Редактировать" button and a "+ Добавить элемент или ресурс" button.
- Раздел 1. Настройка личного кабинета преподавателя** (with a pencil icon). It contains two sub-sections:
 - 1.1. Знакомство с личным кабинетом (with a "Редактировать" button and a green checkmark).
 - 1.2. Настройка интерфейса пользователя (with a "Редактировать" button and a green checkmark).It also has a "+ Добавить элемент или ресурс" button.
- Раздел 2. Режим редактирования и описание курса** (with a pencil icon). It has a "+ Добавить элемент или ресурс" button.



Разверните ее и нажмите ссылку **«Категории»**.

Откроется страница:

Навигация

Редактировать категории ?

Категории вопросов для «Курс: тест»

- По умолчанию для тест (0)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «тест».
- Проверка (5) X
- Проверка 2 (2) X
- Проверка 3 (1) X

Категории вопросов для «Категория: Факультет дистанционного обучения»

- По умолчанию для Факультет дистанционного обучения (0)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Факультет дистанционного обучения».

Категории вопросов для «Система»

- По умолчанию для Система (0)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Система».

Добавить категорию

Родительская категория ?
По умолчанию для тест

Название *
Вопросы к теме 4

Информация о категории

Нажмите "Добавить категорию"

Добавить категорию

Настройки

Управление курсом

- Редактировать настройки
- Завершить редактирование
- Завершение курса
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Настройка журнала оценок
- Значки
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Опубликовать
- Очистка
- Банк вопросов
 - Вопросы
 - Категории
 - Импорт
 - Экспорт
- Панель управления доступом в СДО
- Настройки дополнительных полей курса
- Отслеживание времени непрерывного обучения

Введите название новой категории для вопросов

Категории вопросов Вашего курса

Название курса

По умолчанию первой идет категория для курса с названием "тест"

После этого созданная категория будет отображаться на странице. В скобках будет указано количество вопросов в ней.

Редактировать категории ?

Категории вопросов для «Курс: тест»

- По умолчанию для тест (0)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «тест».
 - Проверка (5) X
 - Проверка 2 (2) X
 - Вопросы к теме 4 (0)
 - Проверка 3 (1) X
- Созданная категория**

Категории вопросов для «Категория: Факультет дистанционного обучения»

Категории вопросов для «Система»

- По умолчанию для Факультет дистанционного обучения (0)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Факультет дистанционного обучения».

В скобках указано количество вопросов в категории

Добавление вопросов в

На главной странице курса разверните ссылку «Банк вопросов» и нажмите «Вопросы».

The screenshot shows a course management interface. At the top, there is a dark blue header with the word "тест" (test). Below it is a breadcrumb trail: "Мои курсы" (My courses) > "тест".

On the left side, there are two main menu sections:

- Навигация** (Navigation): Includes expand/collapse and refresh icons.
- Настройки** (Settings): Includes expand/collapse and refresh icons. A list of settings is shown:
 - Управление курсом (Course management)
 - Редактировать настройки (Edit settings)
 - Завершить редактирование (Finish editing)
 - Завершение курса (Course completion)
 - Пользователи (Users)
 - Фильтры (Filters)
 - Отчеты (Reports)
 - Настройка журнала оценок (Gradebook settings)
 - Значки (Badges)
 - Резервное копирование (Backup)
 - Восстановить (Restore)
 - Импорт (Import)
 - Опубликовать (Publish)
 - Очистка (Clear)
 - Банк вопросов** (Question bank) - highlighted with a blue box and a red arrow pointing to it. It has a sub-menu:
 - Вопросы** (Questions) - highlighted with a red arrow and a mouse cursor.
 - Категории (Categories)
 - Импорт (Import)
 - Экспорт (Export)
 - Панель управления доступом в СДО (LMS access control panel)

On the right side, there are three course sections:

- Общее** (General): Includes expand/collapse and refresh icons. It has a sub-menu with "Объявления" (Announcements) and a "Добавить элемент или ресурс" (Add element or resource) button.
- Раздел 1. Настройка личного кабинета преподавателя** (Section 1. Teacher's personal account settings): Includes expand/collapse and refresh icons. It has two sub-items:
 - 1.1. Знакомство с личным кабинетом (Getting acquainted with the personal account): Includes "Редактировать" (Edit) and a green checkmark.
 - 1.2. Настройка интерфейса пользователя (User interface settings): Includes "Редактировать" (Edit) and a green checkmark.
 - "Добавить элемент или ресурс" (Add element or resource) button.
- Раздел 2. Режим редактирования и описание курса** (Section 2. Course editing mode and description): Includes expand/collapse and refresh icons. It has a "Добавить элемент или ресурс" (Add element or resource) button.

Откроется страница, на которой надо выбрать созданную Вами категорию:

тест

Мои курсы > тест > Банк вопросов > Вопросы

Навигация

Настройки

- Управление курсом
 - Редактировать настройки
 - Завершить редактирование
 - Завершение курса
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Настройка журнала оценок
 - Значки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банк вопросов
 - Вопросы**
 - Категории
 - Импорт

Банк вопросов

Выберите категорию:

- По умолчанию для тест
- Курс: тест**
 - Верхний уровень для тест
 - По умолчанию для тест
 - Проверка (5)
 - Проверка 2 (2)
 - Вопросы к теме 4**
 - Проверка 3 (1)
- Категория: Факультет дистанционного обучения**
 - Верхний уровень для Факультет дистанционного обучения
 - По умолчанию для Факультет дистанционного обучения
- Система**
 - Верхний уровень для Система
 - По умолчанию для Система

Разверните меню

Выберите созданную Вами категорию

Появится страница с возможностью создания вопросов.

Банк вопросов > Вопросы

Банк вопросов

Выберите категорию:

Вопросы к теме 4

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

Отображать текст вопроса в списке вопросов

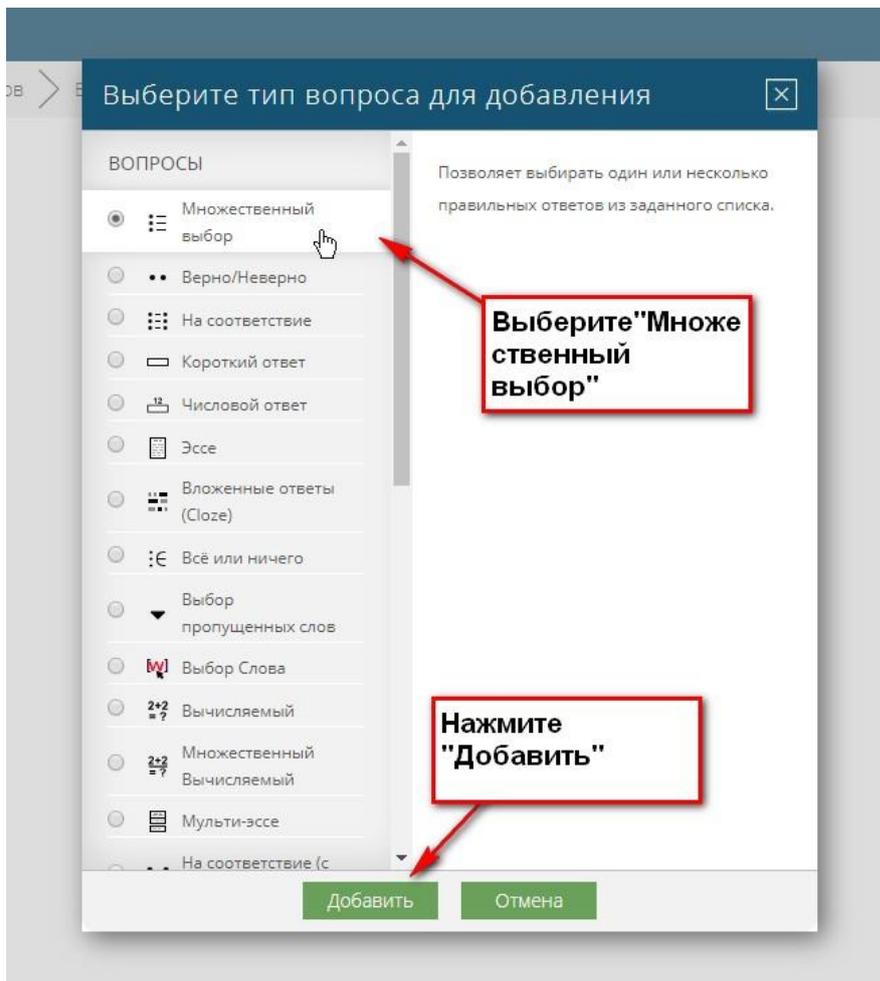
Параметры поиска ▾

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

[Создать новый вопрос...](#)

Нажмите «Создать новый вопрос»



Откроется страница. Нажмите «Развернуть все»

Банк вопросов > Вопросы > Редактирование вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

[Развернуть все](#)

Общее

Категория
Вопросы к теме 4

Название вопроса *

Текст вопроса *

Путь: р

Балл по умолчанию *

1

Категория
Вопросы к теме 4

Название вопроса *
1

Текст вопроса *

Полужирный (Ctrl+B)

В теории А.Бандуры речь идет о таком виде научения как

Путь: р

Балл по умолчанию *
1

Общий отзыв к вопросу ?

Путь: р

Отредактируйте количество правильных ответов варианты нумерации

Один или несколько ответов?

Только один ответ
Допускается несколько ответов
Только один ответ
Случайный порядок ответов

Нумеровать варианты ответов?
Не нумеровать

Введите варианты ответов. Если предполагается один правильный ответ, то поставьте 100%. Если Ваш вопрос предполагает несколько правильных ответов, тогда разделите 100% на количество правильных ответов и выберите подходящий процент для каждого правильного вопроса:

▼ Ответы

Вариант ответа 1

Абзац В I [List] [List] [Link] [Unlink] [Image] [Video] [File]

социально-когнитивном

Путь: р

Оценка

Пусто

Пусто

100%

90%

83,33333%

80%

75%

70%

66,66667%

60%

50%

40%

33,33333%

30%

25%

20%

16,66667%

14,28571%

12,5%

11,11111%

10%

Пусто

а 2

В I [List] [List] [Link] [Unlink] [Image] [Video] [File]

буславливании

Отзыв

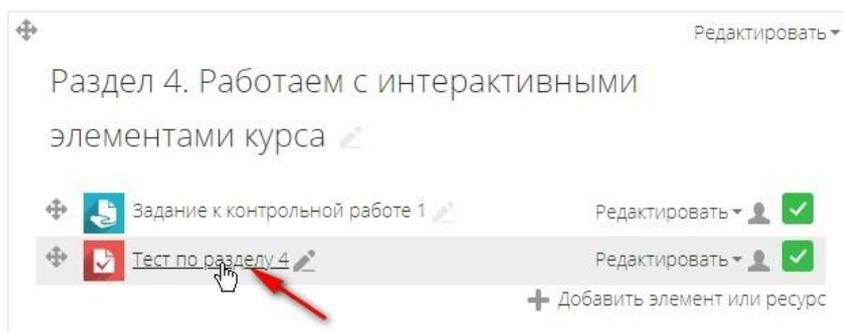
Абзац В I [List] [List] [Link] [Unlink] [Image] [Video] [File]

Путь: р

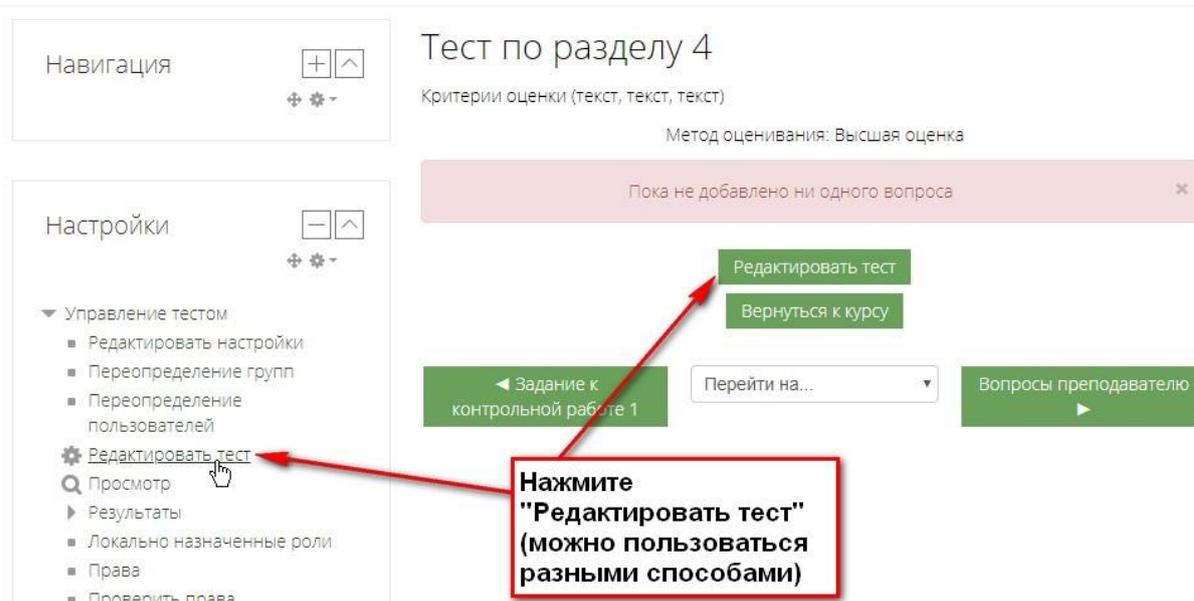
Множественный выбор - наиболее часто используемая преподавателями закрытая форма тестовых заданий. Студенту задается вопрос и предлагается список ответов. Список ответов будет перемешиваться каждый раз, когда вопрос просматривается студентом. По умолчанию он выбирает один ответ, но вы можете пометить «галочкой» окошко «Несколько ответов», чтобы позволить ему выбрать более одного ответа.

Формирование теста

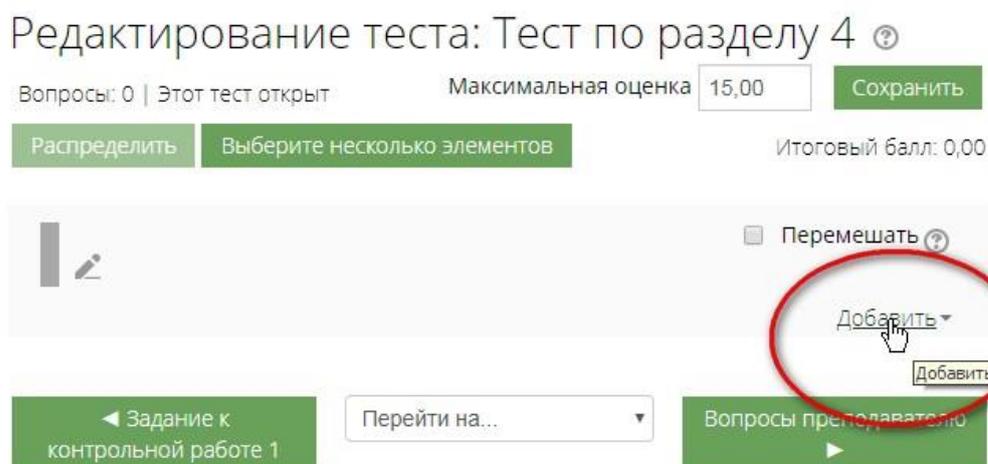
На главной странице дисциплины найдите ссылку на Ваш созданный и настроенный тест:



Нажмите «Редактировать тест» одним из удобных Вам способов:



Нажмите ссылку «Добавить»



Откроется всплывающее меню. Выберите ссылку «Из банка вопросов»

Редактирование теста: Тест по разделу 4 ?

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка 15,00

Сохранить

Распределить

Выберите несколько элементов

Итоговый балл: 0,00



- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

← Задание к контрольной работе 1

Перейти на...

Вопросы преподавателю

Нажмите на треугольник и во всплывающем меню выберите созданную Вами категорию.

Добавить в конец вопрос из банка

Выберите категорию:

- По умолчанию для тест
- Тест: Тест по разделу 4**
 - Верхний уровень для Тест по разделу 4
 - По умолчанию для Тест по разделу 4
- Курс: тест**
 - Верхний уровень для тест
 - По умолчанию для тест
 - Проверка (5)
 - Проверка 2 (2)
 - Вопросы к теме 4 (3)**
 - Проверка 3 (1)
- Категория: Факультет дистанционного обучения**
 - Верхний уровень для Факультет дистанционного обучения
 - По умолчанию для Факультет дистанционного обучения
- Система**
 - Верхний уровень для Система
 - По умолчанию для Система

Нажмите

Найдите и выделите созданную Вами категорию

Перемешать ?

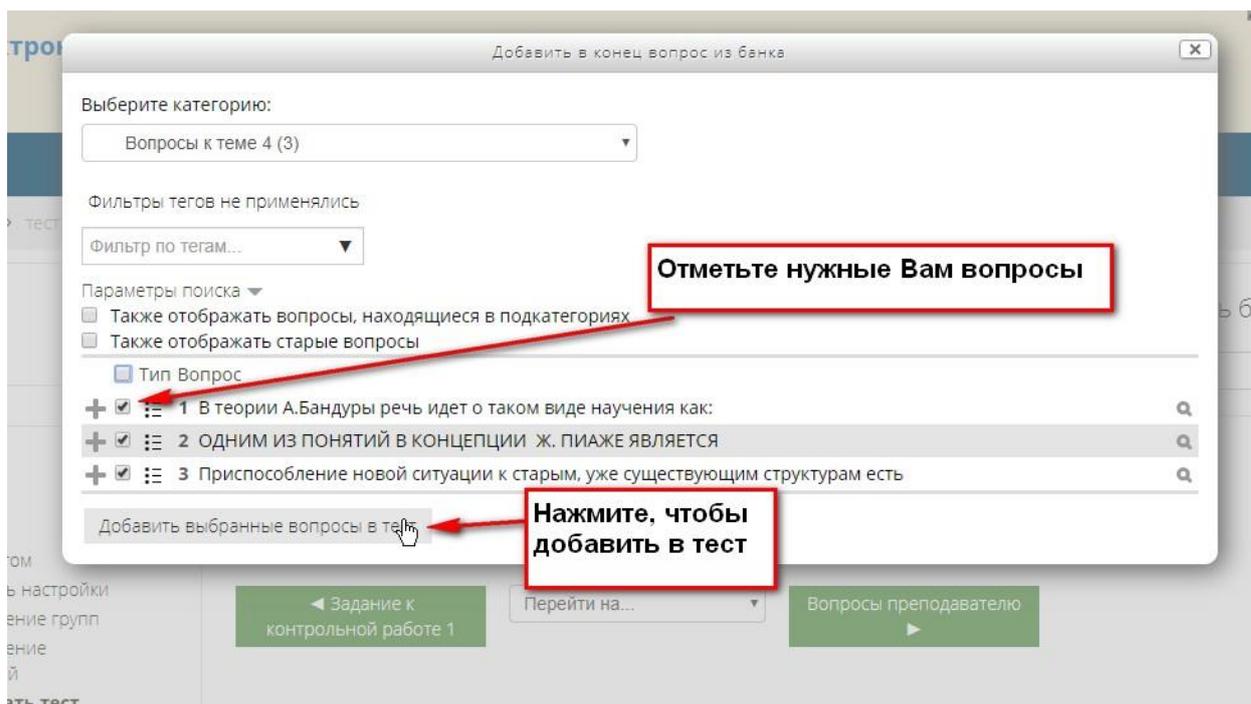
Добавить ▾

← Задание к контрольной работе 1

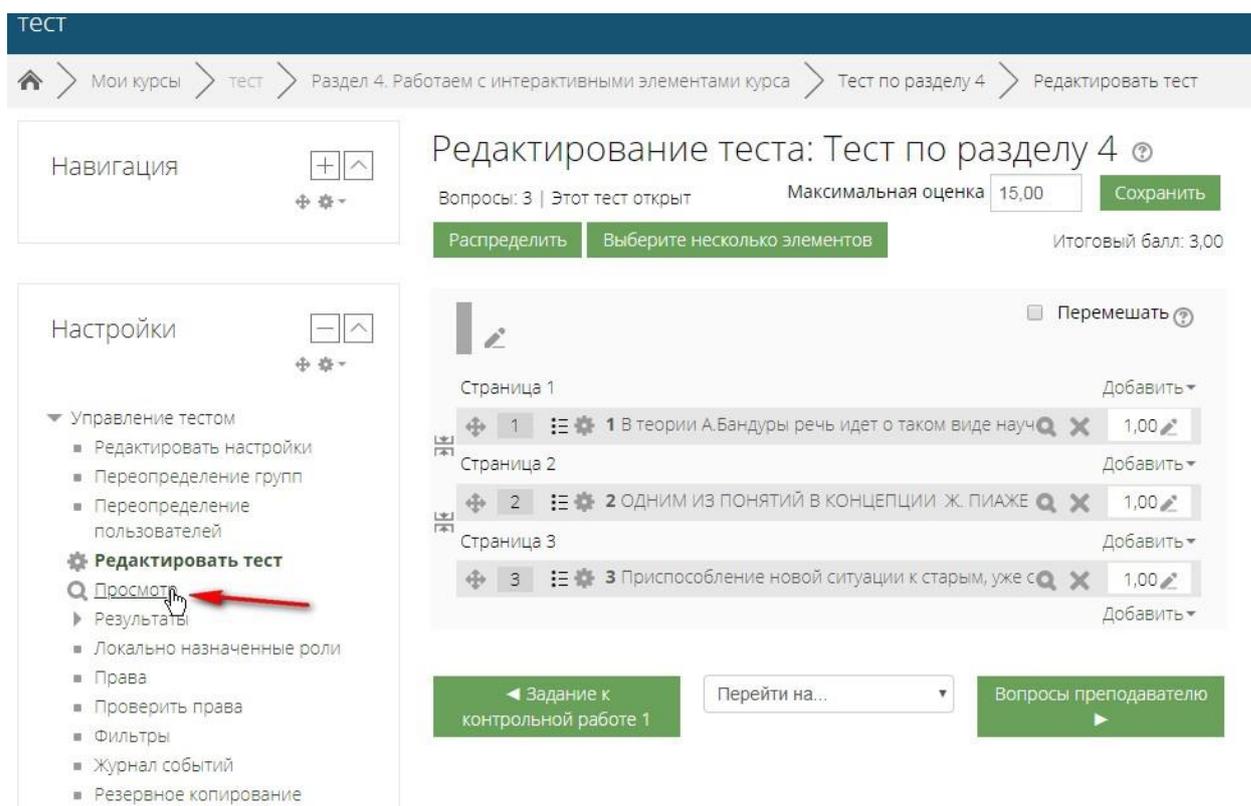
Перейти на...

Вопросы преподавателю

Во всплывающем меню выберите нужные Вам вопросы, поставьте галочки и добавьте в тест.



Тест сформирован.



Его можно посмотреть, нажав на ссылку «Просмотр».

тест

Мои курсы > тест > Раздел 4. Работаем с интерактивными элементами курса > Тест по разделу 4 > Просмотр

Навигация

Настройки

Управление тестом

- Редактировать настройки
- Переопределение групп
- Переопределение пользователей
- Редактировать тест
- Просмотр**
 - Результаты
 - Локально назначенные роли
 - Права

Вопрос 2

Пока нет ответа
Баллы: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Одним из понятий в концепции Ж. Пиаже является

Выберите один ответ:

- эго-идентичность
- новообразование
- схема действий
- либидо

Навигация по тесту

1 2 3

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

Предыдущая

Следующая страница

Вопросы преподавателю

Перейти на...

Задание к контрольной работе 1

Возможность отредактировать вопрос при просмотре

Просмотр добавленных вопросов

Аналогичным образом можно создать несколько тестов в курсе.

Важно! Для каждого необходимо создавать свою категорию вопросов.

Просмотр попыток теста и полученных оценок

Для просмотра результатов прохождения теста студентами нажмите на ссылку с созданным Вами тестом.

Откроется страница с тестом. Для просмотра самого теста нажмите на кнопку «Продолжить последний просмотр». В этом случае Вы посмотрите, какие вопросы были добавлены в тест.

Для просмотра результатов тестирования нажмите на ссылку в середине страницы с количеством попыток.

Раздел 4. Работаем с интерактивными элементами курса

Задание к контрольной работе 1

Тест по разделу 4

тест

Навигация Настройки

Мои курсы > тест > Раздел 4. Работаем с интерактивными элементами курса > Тест по разделу 4

Тест по разделу 4

Критерии оценки (текст, текст, текст)

Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 1

Нажмите на ссылку с количеством

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Просмотр
Просмотр	В процессе	

Продолжить последний просмотр

Задание к контрольной работе 1

Перейти на...

Вопросы преподавателю

Вы увидите:

Тест по разделу 4

Попыток: 1 **Отображается количество попыток**

▼ Свернуть всё

▼ Что включить в отчет

Попытки от:

Попытки, которые: В процессе Просроченные Завершенные Не отправленные

Показывать не более одной законченной попытки каждого пользователя (Высшая оценка)

Показать только попытки: были переоценены / отмечены для переоценки **Настройки отчета о прохождении теста**

▼ Отображать варианты

Размер страницы:

Баллы для каждого вопроса:

[Показать отчет](#)

[Переоценить все](#) [Пробный прогон переоценки](#)

Показывать оцененные и не оцененные попытки для каждого пользователя. Единственная оцененная попытка для каждого пользователя подсвечена. Для этого опроса выбран метод оценивания Высшая оценка.

Сбросить настройки таблицы

Скачать табличные данные как: [Скачать](#)

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/15,00	В. 1 /5,00	В. 2 /5,00	В. 3 /5,00
 Воробьева Анна Николаевна Просмотр попытки	anita-van@yandex.ru	Завершенные	22 Март 2020 03:59	22 Март 2020 04:02	2 мин. 35 сек.	10,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00
Общее среднее						10,00 (1)	5,00 (1)	5,00 (1)	0,00 (1)

Можно посмотреть результаты каждого студента, затраченное время на прохождение теста, оценку, правильно и неправильно выбранные ответы.

Можно посмотреть подробно информацию об ошибках. Для этого надо нажать на ссылку с баллом, полученным за ответ:

Затраченное время	Оценка/15,00	В. 1 /5,00	В. 2 /5,00	В. 3 /5,00
2 мин. 35 сек.	10,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00 Просмотр ответа
	10,00 (1)	5,00 (1)	5,00 (1)	0,00 (1)

Откроется всплывающее окно:

Пересмотреть ответ на вопрос «3» в тесте «Тест по разделу 4», данный пользователем Воробьева Анна Николаевна - Google Chrome

Не защищено e-learning.mgppu.ru/mod/quiz/reviewquestion.php?attempt=5009&slot=3

Анна Николаевна Воробьева

Тест Тест по разделу 4

Вопрос 3

Завершен Воскресенье, 22 Март 2020, 04:02

Вопрос 3 Приспособление новой ситуации к старым, уже существующим структурам есть

Неверно
Баллов: 0,00 из 1,00

Выберите один ответ:

- аккомодация ❌
- интериоризация
- экстериоризация
- ассимиляция

Ваш ответ неправильный.
Правильный ответ: ассимиляция

Оставить комментарий или переопределить балл

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/03/20, 03:59	Начало	Пока нет ответа	
2	22/03/20, 04:01	Сохранено: аккомодация	Ответ сохранен	
3	22/03/20, 04:02	Попытка завершена	Неверно	0,00

Закреть окно

каждого пользователя подсвечена. Для этого опроса выбр
Сбросить настр
(.csv) Скачать

Оцененное	В. 1	В. 2	В. 3
Оценка/15,00	/5,00	/5,00	/5,00
10,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00
10,00 (1)	5,00 (1)	5,00 (1)	0,00 (1)

алить выбранные попытки

Результаты тестирования можно также сохранить, предварительно выбрав удобный формат:

Переоценить все Пробный прогон переоценки

Показывать оцененные и не оцененные попытки для каждого пользователя. Единственная оцененная попытка для каждого пользователя подсвечивается. Высшая оценка.

Сбросить настройки таблицы

Скачать табличные данные как

- Значения, разделяемые запятыми (.csv)
- Значения, разделяемые запятыми (.csv)
- Microsoft Excel (.xlsx)**
- Таблица HTML
- Javascript Object Notation (.json)
- OpenDocument (.ods)

Скачать

1. Выберите формат

2. Нажмите "Скачать"

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Дата	Время	Оценка/15,00	В. 1	В. 2	В. 3	
Воробьева Анна Николаевна Просмотр попытки	anita-van@yandex.ru	Завершённые	22 Март 2020 03:59	22 Март 2020 04:02	2 мин. 35 сек.	10,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00
Общее среднее						10,00 (1)	5,00 (1)	5,00 (1)	0,00 (1)