

Социально-психологические факторы нормативного/ненормативного поведения студентов вуза в период пандемии COVID-19

*Фрагмент социально-психологического исследования,
выполненного сотрудниками факультета социальной
психологии под руководством профессора
Толстых Наталии Николаевны*

Декабрь 2020 г.



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ.РФ

УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ
ЛЮДЕЙ



Для изучения позиции студентов по отношению к проблеме пандемии использовалось анкетирование с возможностью единичного или множественного выбора суждений в качестве ответов.

Стратегии борьбы с коронавирусной инфекцией



Вопрос: «В разных странах правительства предлагают разные стратегии борьбы с коронавирусной инфекцией. Какую из них Вы считаете наиболее правильной? (выберите один ответ)»



Большинство студентов выбрали стратегию жестких ограничений при жестком контроле, чуть меньше – широкое информирование как средство борьбы с инфекцией.

Отношение студентов к ограничениям в связи с пандемией

Вопрос: «В нашей стране так же, как и в других странах, вводятся различные ограничения в связи с эпидемиологической ситуацией (удаленный режим работы, закрытие учреждений культуры, запрет массовых мероприятий и т.д.). Как Вы относитесь к этим ограничениям? *(выберите один ответ)*»



Большинство опрошенных выразили свое отношение к ограничениям как к адекватной и правильной мере

Причины несоблюдения масочного режима



Вопрос: «Многие молодые люди в нашей стране сегодня не соблюдают масочный режим, потому что... (отметьте три аргумента, более всего отражающие Вашу точку зрения)»



Студенты считают, что маски не носят те, кто не верит в них. Кроме того, не носят, когда большинство вокруг также не носят масок. Немаловажной причиной студенты считают то, что ношение маски создает физические неудобства.

Отношение к Covid-19 как к заболеванию



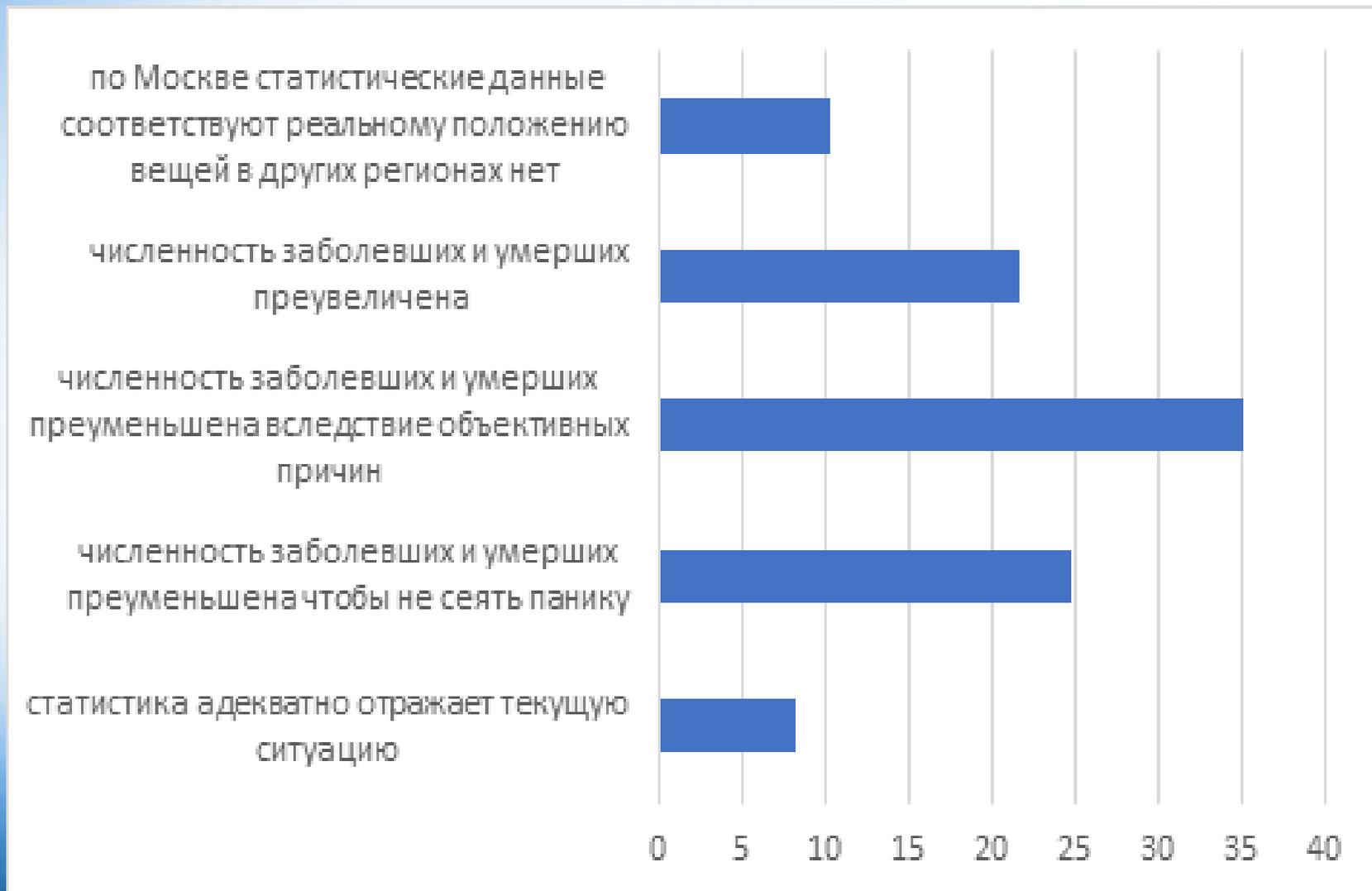
Вопрос: «Выберите одно из предложенных утверждений, выражающее Ваше отношение к Covid-19 как к заболеванию»

Чаще всего студенты отвечали, что не могут определить своего отношения к COVID. Тех, кто считает себя не подверженным заболеванию, оказалось подавляющее меньшинство.



Отношение к статистике по заболеваемости COVID-19 в нашей стране

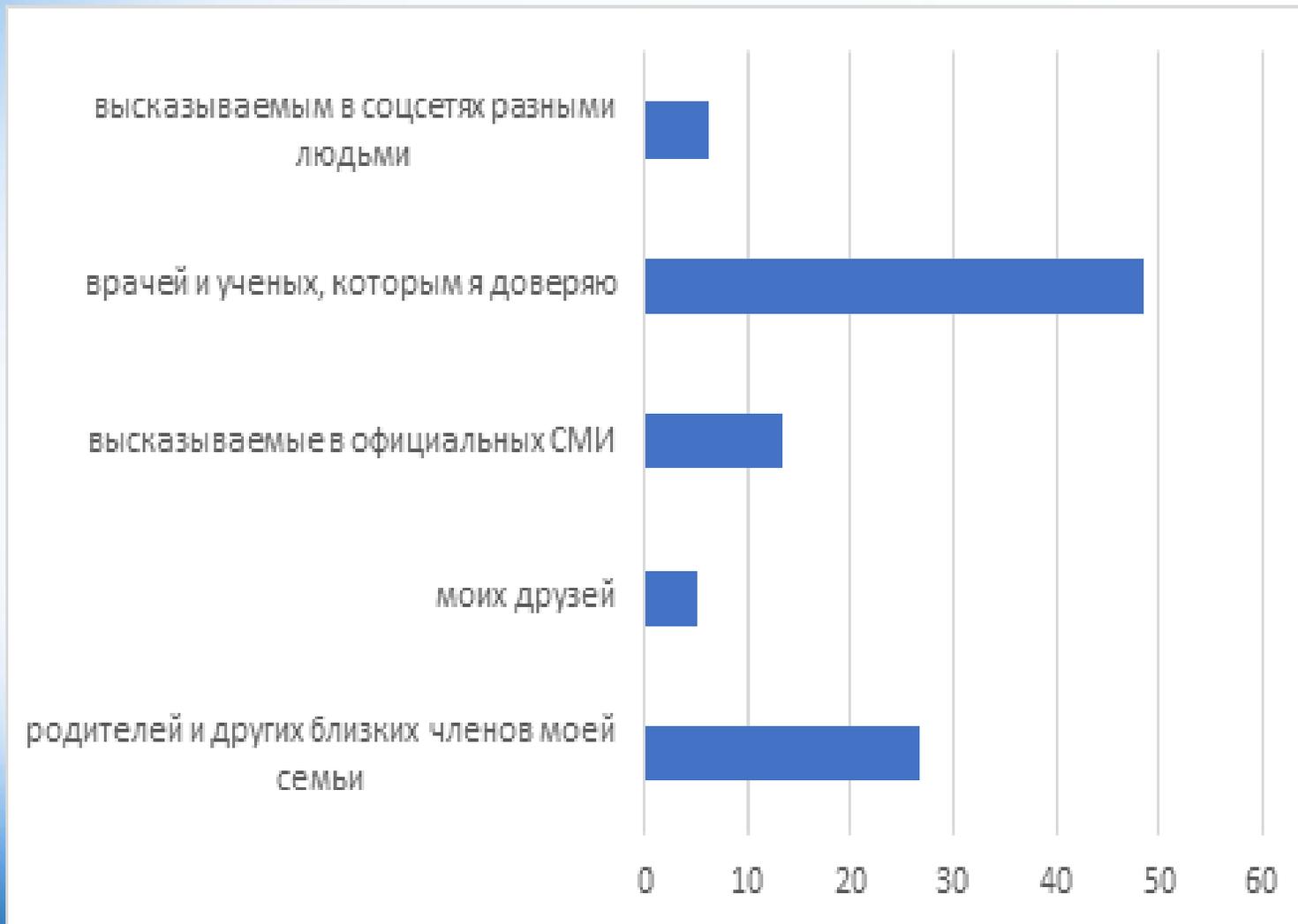
Вопрос: «Как вы относитесь к публикуемой официальной статистике о заболевании COVID-19 в нашей стране? (выберите один ответ)»



Студенты не доверяют статистике и считают ее данные заниженными по количеству пострадавших от пандемии. Несколько меньшая часть студентов считает, что численность заболевших и умерших преувеличена.

Особенности доверия студентов к источникам информации о пандемии

Вопрос: «Выбирая собственную стратегию поведения в период пандемии Covid-19, я в первую очередь учитываю мнения: *(выберите один ответ)*»



Подавляющее большинство студентов доверяют врачам и ученым, затем – близкими людям и родителям. Социальные сети и друзья являются наименее значимыми источниками информации о пандемии для студентов.

Отношение к самостоятельному соблюдению масочного режима

**Вопрос: «Если бы не было
распоряжений Правительства и
Мэрии, Вы бы пользовались
масками самостоятельно?
(выберите один ответ)»**



Для студентов наиболее значимо ощущение принятия собственного решения в вопросах средств защиты от пандемии.

Причины отказа студентов от добровольного использования масок

Вопрос: «Если Вы ответили, что не использовали бы маски самостоятельно, то по каким причинам (выберите не более двух вариантов ответов)»



Чаще всего студенты сообщали, что не использовали бы маски самостоятельно (без требований и санкций извне), потому что испытывают дискомфорт от их ношения. Несколько меньше выражена причина недоверия к надежности защиты от вируса с помощью масок.

Обсуждение результатов

Судя по результатам ответов студентов на вопросы анкеты, студенты проявляют в вопросах необходимости применения для себя и для других людей средств защиты от коронавирусной инфекции недоверие к средствам массовой информации, неверие в надежность маски как средства защиты, а также дискомфорт, причиняемый ношением масок. Стоит отметить, что недоверие адресовано в основном средствам массовой коммуникации (в том числе – социальным сетям), а вот врачам и ученым студенты доверяют вполне.

Большое значение для студентов имеет мнение не только специалистов, но и родителей и других близких людей. Многие студенты, с одной стороны, признают высокую значимость проблемы, с другой – в недостаточной мере готовы соблюдать меры предосторожности. В этой связи интересно выявленное в процессе анкетирования желание студентов опираться на собственное мнение в принятии решений относительно COVID-19 («надевал бы маску в случае, если бы это было собственным решением»). То есть, если бы студенты были искренне убеждены в необходимости средств защиты.

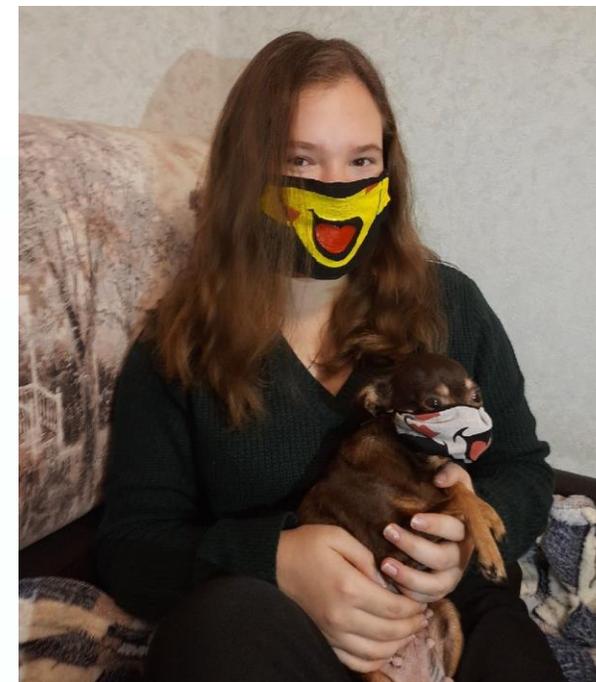
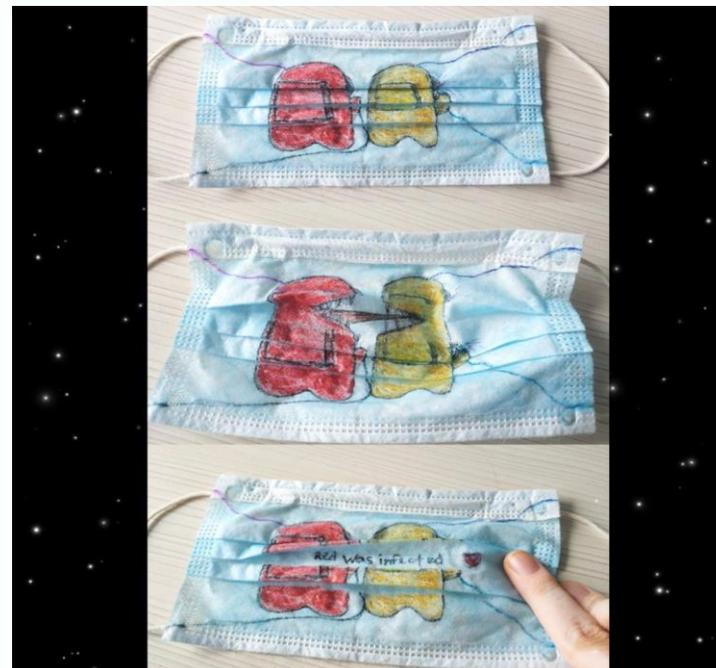
**Согласно социально-психологической теории
деятельностного опосредствования
межличностных отношений, разработанной рамках
психологической теории коллектива академиком
РАО А.В. Петровским, именно деятельность (в том
числе – специально организованная) является
эффективным инструментом оптимизации
социальных установок, совершенствования
межличностных отношений и сплоченности группы
вокруг просоциальных ценностей.**

Важным средством практической работы студентов является их деятельностное включение в групповые задачи, направленные на оптимизацию жизнедеятельности людей в условиях пандемии: деловые игры, дискуссии, социально-психологические тренинги, социально значимые проекты, волонтерская работа, подготовка просветительских мероприятий по вопросам пандемии, проводимых студентами для школьников, и т.д.

Примером подобной работы стал организованный и проведенный студентами факультета социальной психологии МГППУ конкурс творческих работ разных направлений на тему применения медицинских масок в условиях пандемии «Марафон масок».

Конкурс состоялся в ноябре 2020 года.

Студенческие работы - победители конкурса:



Лучший мем на тему масок («меМАСКи»)

Лучшая созданная своими руками маска

Самое креативное фото в маске («селфМАСК»)

Всем - здоровья и успехов!

Спасибо за внимание!