



**МГППУ**

Университет  
для неравнодушных людей



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
• ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ •**

Научно-практический семинар  
«Психологическое благополучие субъектов  
образовательных отношений»

## **Я-КОНЦЕПЦИЯ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АУТОАГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

Магистрант: **Финашина Маргарита Евгеньевна**

Руководитель от МГППУ: **Павлова Ольга Сергеевна,**

*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология»*

Руководитель от ПУ: **Левкова Ирена Иванова**

Москва-Пловдив, 15 февраля 2022 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ



**Проблема аутоагрессивного поведения подростков - значимая тема современной психологии.**

**Повышенный уровень выраженности аутоагрессии подростков повышает риск суицидального поведения.**

**Исследование комонетов Я-концепции подростков, склонных к аутоагрессивному поведению, позволит более эффективно выстроить профилактическую и коррекционную работу с подростками группы риска.**

# ГИПОТЕЗЫ

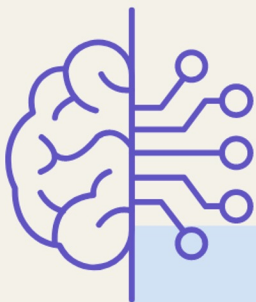
**Общая гипотеза исследования:** существует связь между особенностями Я-концепции и склонностью к аутоагрессивному поведению у младших подростков.

**Частные гипотезы исследования:**

У подростков, склонных аутоагрессивному поведению, *низкий уровень самооценки интеллектуальных способностей.*

Направленность агрессии связана с *низкой уверенностью в себе.*

У подростков, склонных к аутоагрессивному поведению, отмечается *повышенная тревожность.*



# МЕТОДИКИ

---

ОПРОСНИК «АУТО- И  
ГЕТЕРОАГРЕССИЯ»  
Е.П. ИЛЬИНА

ОПРОСНИК УРОВНЯ  
АГРЕССИВНОСТИ  
БАССА-ДАРКИ, BDHI

*стандартизирован А.А.Хваном, Ю.А.  
Зайцевым и Ю.А. Кузнецовой*

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ  
ОСОБЕННОСТЕЙ Я-  
КОНЦЕПЦИИ ПОДРОСТКОВ  
ПИРСА-ХАРРИСА

*адаптирована А.М. Прихожан*

**Для диагностики индивидуальных случаев** были применены дополнительные проективные методики: *«Рисунок несуществующего животного», «Кактус», методика рисуночной фрустрации С. Розенцвейга и методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан.*

# ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРКИ и базы исследования

## **Выборка:**

На первоначальном этапе была проведена диагностика **72** человек на склонность к аутоагрессии по методике Е.П. Ильина с целью определения выборки.

*Выборку составила группа подростков, склонных к аутоагрессивному поведению:*


**34** человека, мальчики и девочки, 6-7 класс.

## **Базы исследования:**

ГБОУ СОШ № 170 имени А.П. Чехова г. Москва

МБОУ СОШ №3 имени адмирала Нахимова г. Геленджик

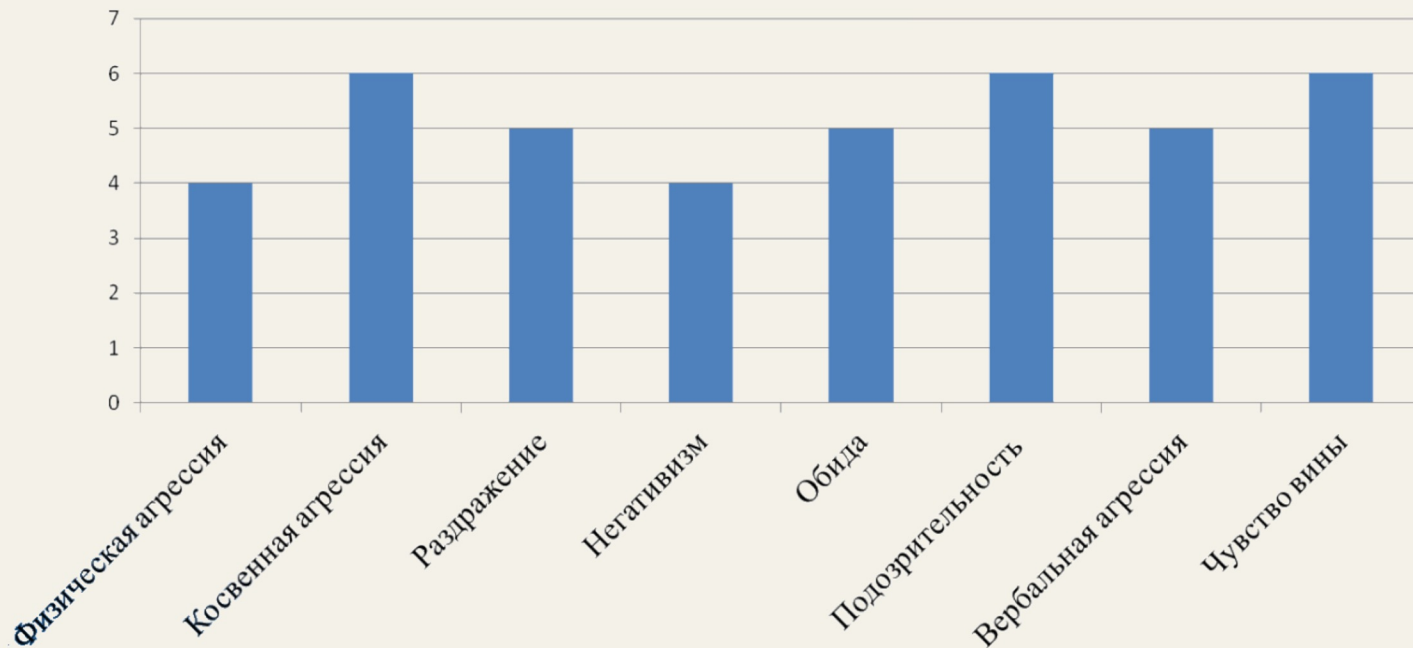
47%



**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
исследования

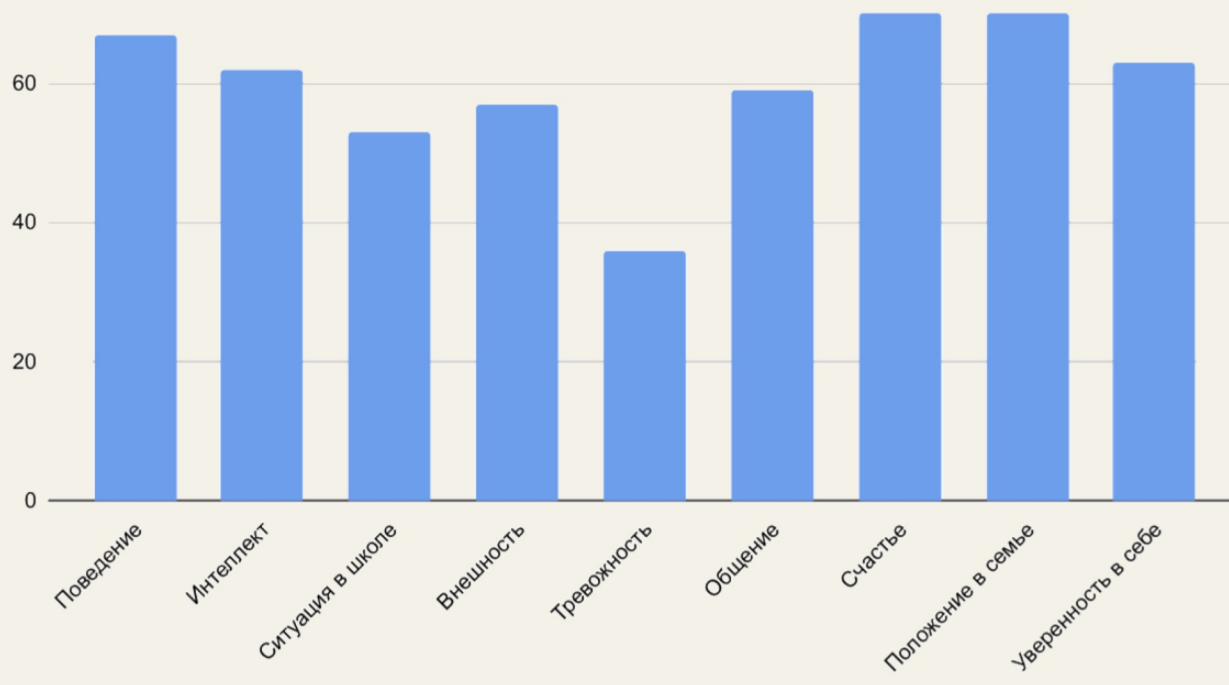
# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Соотношение параметров (в стенах) по методике диагностики агрессии А. Басс, А.Дарки



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Соотношение средних показателей (%) компонентов структуры Я-концепции Е. Пирс, Д. Харрис





# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Корреляция компонентов Я-концепции

(Методика «Изучение особенностей Я – концепции подростков», Е. Пирс, Д. Харрис)

## с параметром аутоагрессии

(Опросник «Ауто- и гетероагрессия», Е.П. Ильин)

Показатель	Аутоагрессия
Поведение	(-0,406*) (p=0,017)
Интеллект	(-0,449**) (p=0,008)
Ситуация в школе	(-0,392*) (p=0,022)
Внешность	(-0,314) (p=0,070)
Тревожность	(0,405**) (p=0,017)
Общение	(-0,468**) (p=0,005)
Счастье	(-0,419*) (p=0,014)
Положение в семье	(-0,451**) (p=0,007)
Уверенность в себе	(-0,327) (p=0,059)

\*корреляция значима на уровне  $p < 0,05$

\*\*корреляция значима на уровне  $p < 0,01$

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СЛУЧАИ

## КЕЙСЫ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 12 лет, пол мужской.

«Несуществующее животное»

Пеструн



Пеструн  
(если что это зрелищарик)

Лягается: воздухом.  
Мякает: в воде  
Дружится: с самобиточарикам, коничариком.  
Враги: иллы  
Любит: кассос  
Воспитан: иллы

«Кактус»

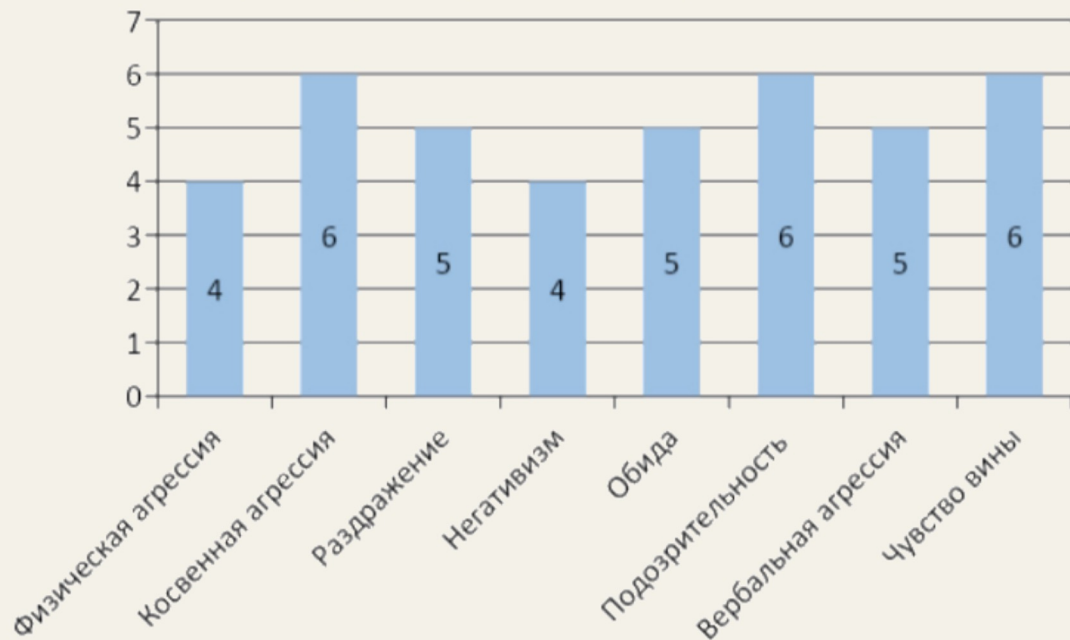


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 12 лет, пол мужской.

### Соотношение параметров агрессии подростка по методике Басса-Дарки

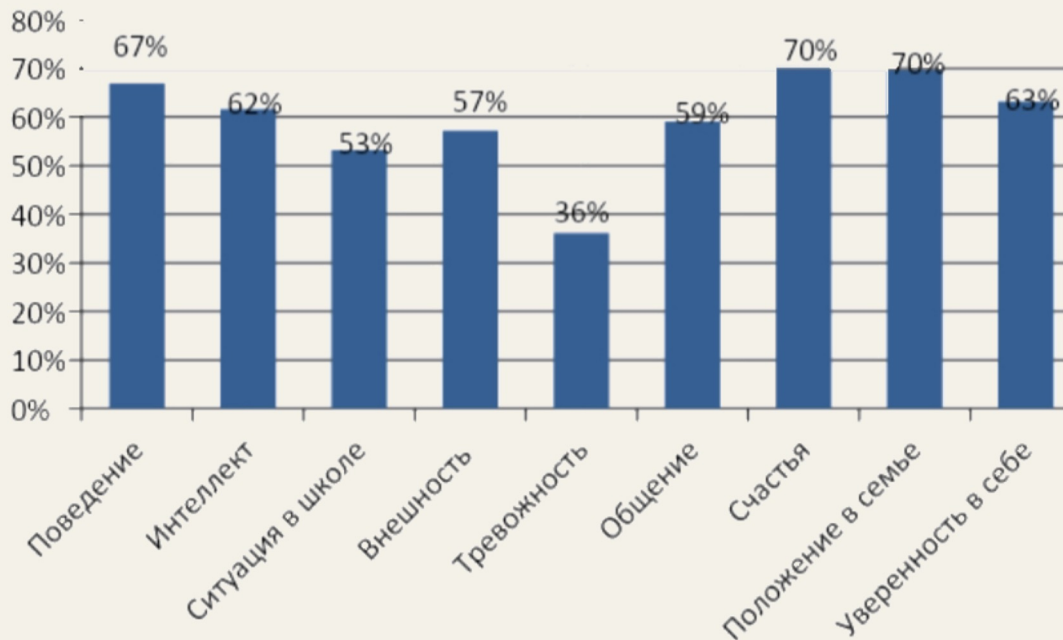


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 12 лет, пол мужской.

### Процентное соотношение компонентов структуры Я-концепции подростка

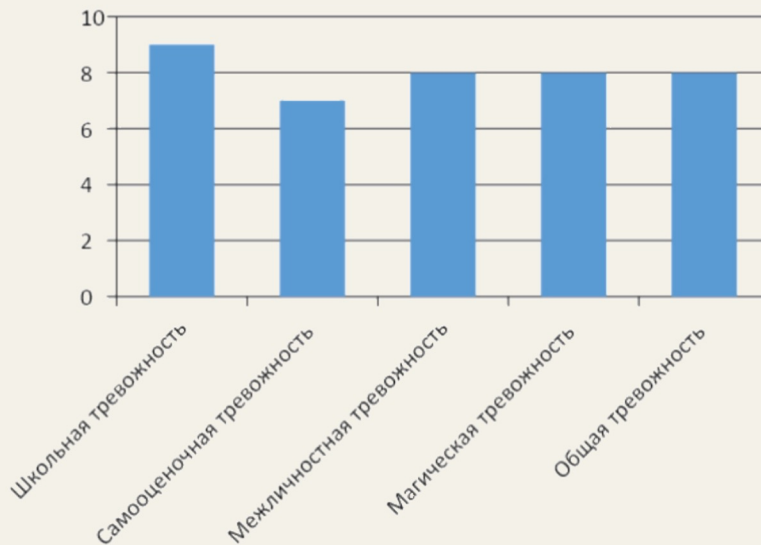


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

*Сведения об испытуемом: 12 лет, пол мужской.*

### Соотношение видов тревожности по методике А.М. Прихожан



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 13 лет, пол женский.

### «Несуществующее животное» Блейти



Блейти

- " Он ест спрахи "
- " У него друзья хоросси слот "
- " Он живет в Мухосранске "
- " У него брат, похож снй подросток "
- " Он боится М@бв@ "
- " Он любит покушать "
- " Он весит 50 кг и рост 145 "

### «Кактус»



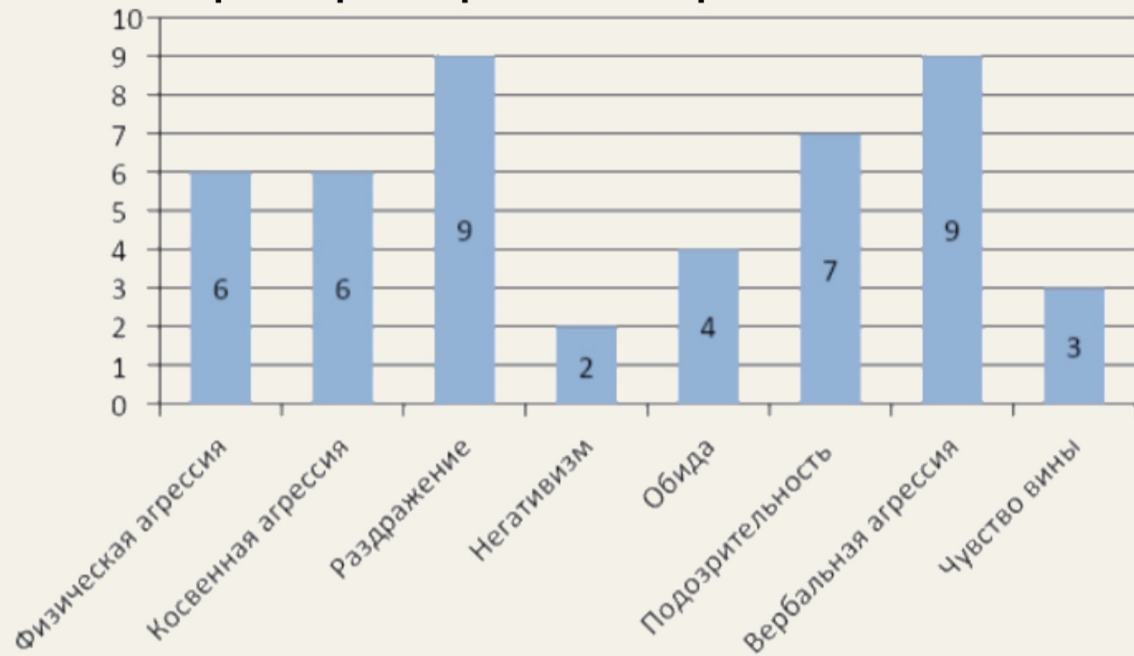
" Ежи и К "

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 13 лет, пол женский.

### Соотношение параметров агрессии подростка по методике Басса-Дарки



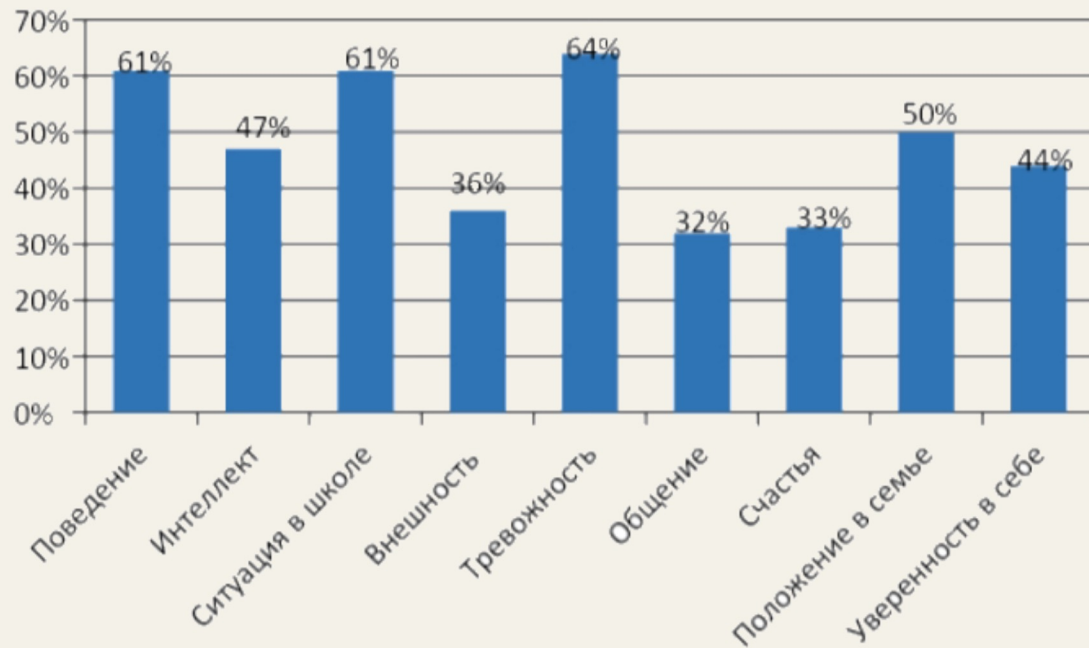


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 13 лет, пол женский.

### Процентное соотношение компонентов структуры Я-концепции подростка

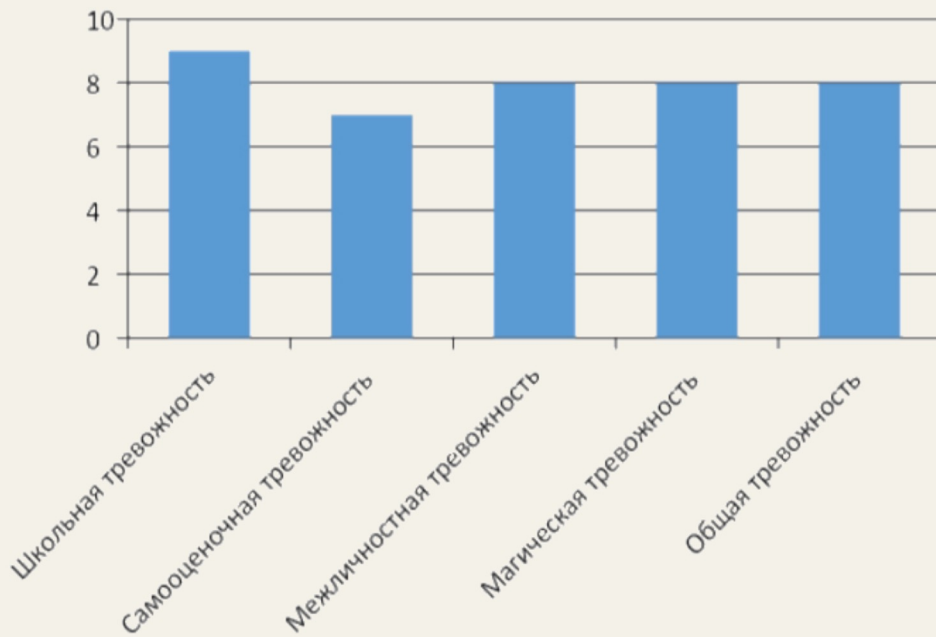


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

*Сведения об испытуемом: 13 лет, пол женский.*

### Соотношение видов тревожности по методике А.М. Прихожан



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 13 лет, пол женский.

«Несуществующее животное»

Баатор



Баатор: Оно живет в Японии  
и питается мясом. Оно живет  
но ночью слышит звуки и вылезает  
в город. Оно становится  
своими ногами и пытается  
искать жертву. Оно не может  
одиночки ходить. Так  
же кроме него никто может  
поймать невидимку.  
Баатор

«Кактус»

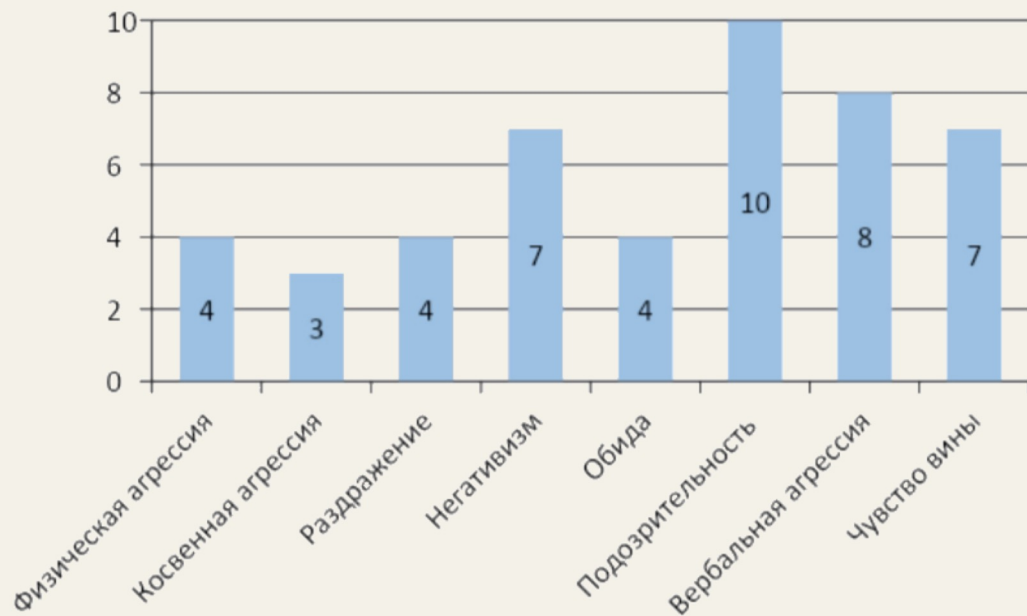


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 13 лет, пол женский.

### Соотношение параметров агрессии подростка по методике Басса-Дарки

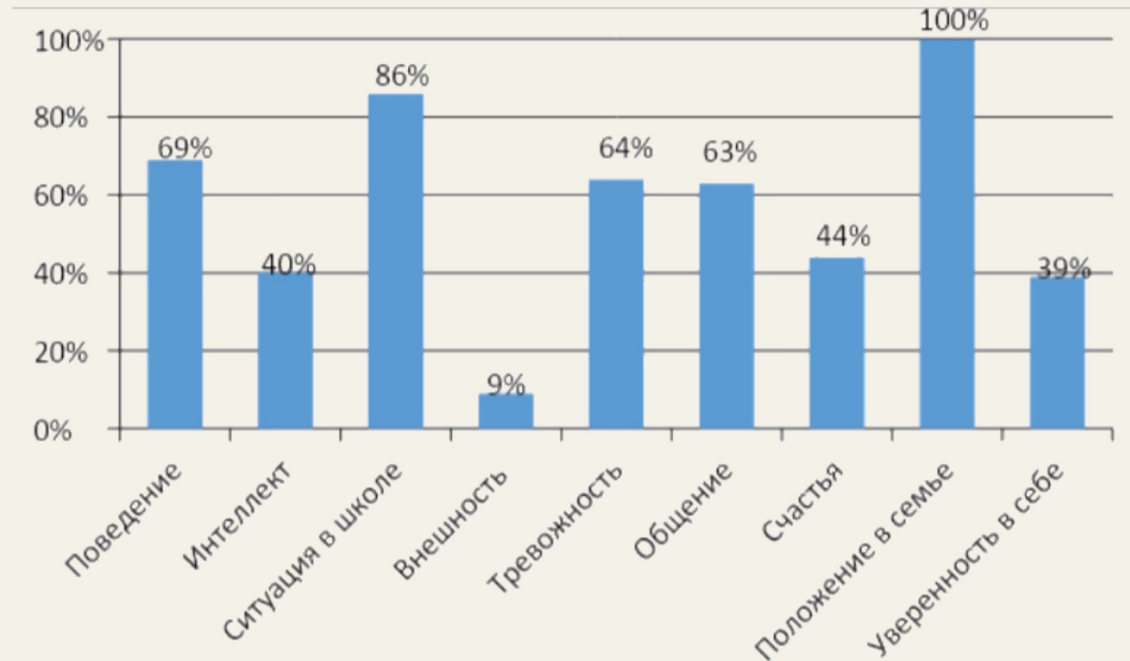


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 13 лет, пол женский.

### Процентное соотношение компонентов структуры Я-концепции подростка

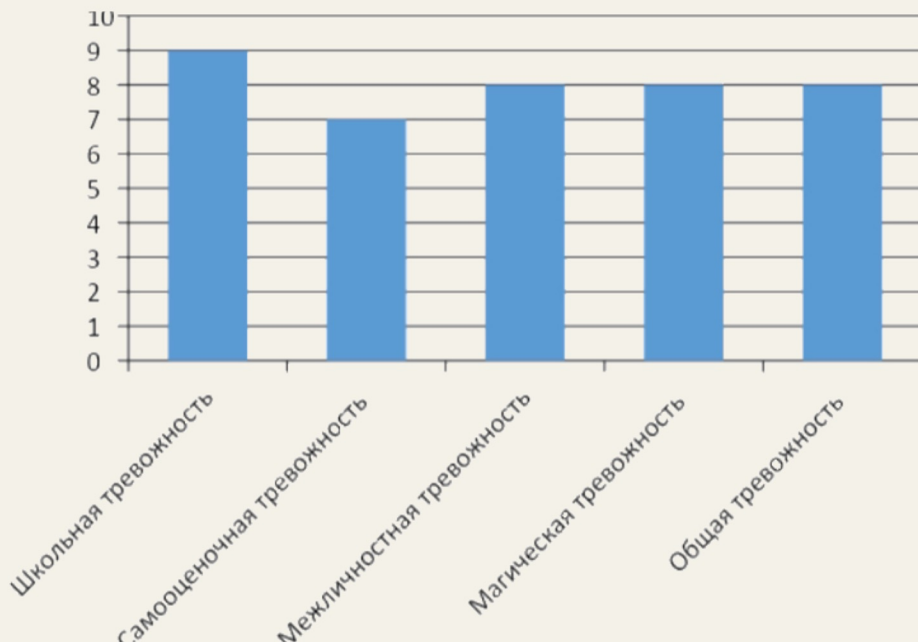


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Индивидуальный случай

Сведения об испытуемом: 13 лет, пол женский.

### Соотношение видов тревожности по методике А.М. Прихожан



# ВЫВОДЫ

Частная гипотеза о связи склонности к **аутоагрессивному поведению** с **низким уровнем самооценки интеллектуальных способностей** подтвердилась.

Гипотеза о связи **направленности агрессии** и **низкой уверенности в себе** не подтверждена статистически, но видна при рассмотрении индивидуальных случаев.

Гипотеза о связи **склонности к аутоагрессивному поведению** и **повышенной тревожности** подтвердилась.



# Выявлена связь между склонностью к автоагрессивному поведению и...



оценкой поведения, как  
несоответствующего  
требованиям взрослых

1



умением общаться

3



уровнем  
удовлетворенности  
жизненной ситуацией

5

2



негативной оценкой  
ситуации в школе

4



высоким уровнем  
тревожности

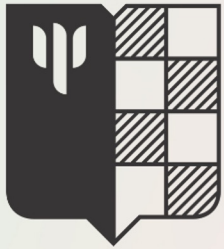


# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Результаты исследовательской работы могут быть учтены педагогами и школьными психологами для разработки коррекционных программ, тренингов, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения и развитие компонентов Я-концепции.

Работа может быть полезна родителям, заинтересованным в воспитании детей и создании благоприятных условий для их развития.

Интересующихся проблемами психологии подросткового возраста, **проблемой аутоагрессивного поведения и его взаимосвязи с личностными особенностями.**



**МГППУ**

Университет  
для равнодушных людей



*ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
• ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ •*

# ВОПРОСЫ

Я-КОНЦЕПЦИЯ ПОДРОСТКОВ,  
СКЛОННЫХ К АУТОАГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Москва-Пловдив, 15 февраля 2022 г.



**МГППУ**

Университет  
для неравнодушных людей



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
• ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ •**

Научно-практический семинар  
«Психологическое благополучие субъектов  
образовательных отношений»

## **Я-КОНЦЕПЦИЯ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АУТОАГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

Магистрант: **Финашина Маргарита Евгеньевна**

Руководитель от МГППУ: **Павлова Ольга Сергеевна,**

*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология»*

Руководитель от ПУ: **Левкова Ирена Иванова**

Москва-Пловдив, 15 февраля 2022 г.