



# **Подготовка будущих педагогов-психологов к проектированию образовательных событий в контексте введения профессионального (демонстрационного) экзамена**

доц. кафедры психологии образования и развития  
ФГБОУ ВО ВГСПУ  
Шубина Анна Сергеевна

# Демонстрационный экзамен

- ориентирован на практики, актуальные для развития педагогического образования и подготовку учителя будущего
- изменяет содержание и форматы организации практической подготовки, задает перспективы
- ориентирован на зону ближайшего развития педагогического образования

# Замысел дисциплины: дефициты подготовки студентов

- дефицит компетенций, связанных с проектированием и реализацией полного цикла ОС
  - замысел и целесообразное использование средств его реализации
  - планирование и работа в команде
  - привлечение, мотивация участников, коммуникация с ними
  - анализ имеющихся ресурсов (пространственных, временных, кадровых)

Синтетическая дисциплина: полный цикл разработки образовательного события “под ключ”

Направление “Психолого-педагогическое образование”  
Профиль “Педагог-психолог”  
3 курс

Модуль “Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ”

**Дисциплина “Проектирование и реализация образовательных событий”**

108 часов (3 ЗЕТ)

Аудиторных: 40 часов  
10 часов лекций  
10 часов практических  
20 часов ЛПЗ

СРС: 64 часа

Контроль: 4 часа

# Партнеры апробации дисциплины

Технопарк универсальных педагогических компетенций

Кафедра психологии образования и развития

Исторический парк “Россия - моя история”



# Содержание дисциплины

- что такое образовательное событие и чем оно отличается от не-события;
- как учитывать при проектировании образовательного события мотивы, цели и ожидания его потенциальных участников;
- как поэтапно проектировать содержание образовательного события таким образом, чтобы оно приобрело для участников особую значимость и произвело ожидаемый эффект;
- как проанализировать и использовать имеющиеся ресурсы для организации образовательного события и предотвратить риски;
- как подготовиться к реализации образовательного события в конкретных условиях.

# Структура дисциплины

<p>Теоретическая часть (20 часов)</p>	<p>Тема 1. Признаки образовательного события Тема 2. Технология проектирования образовательного события Тема 3. Замысел образовательного события Тема 4. Сценарий образовательного события Тема 5. Реализация образовательного события</p>
<p>Практическая подготовка (20 часов)</p>	

# Структура дисциплины

Теоретическая часть (20 часов)	
Практическая подготовка (20 часов)	<p>Занятия 1-2. Проектирование образовательного события: замысел, условия, сценарий</p> <p>Занятия 3-4. Проектирование образовательного события: анонс, сценарий</p> <p>Занятия 5-6. Конкретизация сценария. Составление дорожной карты</p> <p>Занятия 7-8. Выполнение задач по сценарию. Реализация дорожной карты</p> <p>Занятие 9. Пробная реализация образовательного события</p> <p>Занятие 10. Реализация образовательного события и анализ опыта</p>

# Сетевое смешанное обучение

совместно-распределенная учебная деятельность, построенная по принципам высокой автономности субъектов образовательного процесса и высокой совместности их деятельности, и представляющая собой педагогически целесообразное сочетание онлайн-этапов и очных встреч, содержание которых базируется на основе единого верифицированного образовательного контента

# Сетевое смешанное обучение

<b>Сетевое</b>	реализуется за счет ресурсов сети: <ul style="list-style-type: none"><li>● институтов</li><li>● субъектов</li><li>● телекоммуникационной сети</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● создание продукта высокого качества за счет сетевой верификации индивидуальных решений и привлечения экспертов (участников сети)</li></ul>
<b>Смешанное</b>		

# Сетевое смешанное обучение

<b>Сетевое</b>	реализуется за счет ресурсов сети: <ul style="list-style-type: none"><li>● институтов</li><li>● субъектов</li><li>● телекоммуникационной сети</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● создание продукта высокого качества за счет сетевой верификации индивидуальных решений и привлечения экспертов (участников сети)</li></ul>
<b>Смешанное</b>	целесообразное сочетание <ul style="list-style-type: none"><li>● онлайн-этапов</li><li>● очных встреч,</li></ul> содержание которых базируется на основе единого верифицированного образовательного контента	<ul style="list-style-type: none"><li>● иное качество очных занятий</li><li>● готовность студента к очной встрече, возможность использовать ее для создания продукта практической подготовки</li></ul>

## Проектирование и реализация образовательных событий

Образовательное событие - от замысла до воплощения



Для современного специалиста системы образования важно не просто овладеть предметными и методическими знаниями, позволяющими правильно выстроить урок или иное мероприятие с детьми. Учитель будущего - тот, кто умеет превратить мероприятие в образовательное событие, которое станет для детей значимым, вызовет интерес, вдохновит на совершение какого-то поступка, побудит задуматься о совершаемом жизненном выборе.

Для того, чтобы придумать и воплотить образовательное событие от начала до самого конца, нужны самые разные компетенции, связанные с осмыслением замысла, интересного для все участников, способов и приемов его воплощения, планирования и анализа имеющихся ресурсов, мотивацией и привлечением участников и пр.

В результате изучения данного курса вы узнаете:

- что такое образовательное событие и чем оно отличается от не-события;
- как учитывать при проектировании образовательного события мотивы, цели и ожидания его потенциальных участников;

[к курсу](#)

### Преподаватели



**Плотникова Наталья Николаевна**

кандидат психологических наук,  
зав. кафедрой психологии  
образования и развития ВГСПУ



**Шубина Анна Сергеевна**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии  
образования и развития

## Результаты освоения дисциплины

отчуждаемый продукт	образовательное событие (его сценарий, который может быть использован студентами младших курсов для анализа на занятиях и организации профорientационных мероприятий факультета)
неотчуждаемый продукт	формирование у студентов комплекса знаний и умений, связанных с полным циклом проектирования и реализации образовательных событий