



ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ФАКУЛЬТАТИВОВ НА ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР 2020-2021 УЧ.Г.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование дисциплины	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Количество зачетных единиц	Краткая аннотация
1	Социальная психология	<u>Анализ и визуализация данных в психологических исследованиях</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=129	Фезоров Валерий Владимирович	2	Данный видеокурс ориентирован на студентов бакалавриата и магистратуры, перед которыми стоит задача статистической обработки данных в своих научно-квалификационных работах (курсовых и дипломных проектах). Этот курс снабжен множеством наглядных примеров решения конкретных статистических задач с помощью обобщенной на междисциплинарном уровне программы SPSS, что позволит легко его освоить даже не сильно подготовленному в математической сфере студенту. В курсе проводится подробный разбор решения задач: 1) описательной статистики; 2) на взаимосвязь различных типов переменных; 3) на сравнение связанных и независимых выборок; 4) на равномерность распределения изучаемой переменной.
2	Социальная психология	<u>Антропология коммуникации</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=123	Александрова Елена Андреевна	2	Курс «Антропология коммуникации» был предложен доктором исторических наук профессором Великом Андреем Александровичем. Основное содержание и структура были опубликованы в его фундаментальном труде «Культурная (социальная) антропология» (2009 год). Антропология коммуникации вписана в контекст общего культурно-антропологического дискурса.
3	Психология образования	<u>Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=63	Шаповаленко Ирина Владимировна	2	Данная дисциплина посвящена изучению феноменологии, закономерностей и механизмов развития человека на ступени его зрелости (взрослости) - той стадии жизни взрослых людей, которая характеризуется высокими показателями развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности. Цель: подготовка выпускника магистратуры к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологии развития. Задачи: 1) Освоение понятийного аппарата психологии зрелости и акмеологии; 2) обобщение и систематизация накопленных современной психологией и смежными науками знаний о механизмах и закономерностях психического и профессионального развития, специфичных для этапа зрелости; 3) ориентация обучающихся в различных подходах и методах психолого-акмеологической диагностики, коррекции, консультирования, в развивающих техно-логиях; 4) освоение основных методов и методик психолого-акмеологической диагностики, методов консультирования, способов коррекции и развивающих технологий, необходимых для оптимизации жизнедеятельности человека; 5) формирование у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.
4	Клиническая и специальная психология	<u>Детская социальная психиатрия</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=95	Новчук Нина Михайловна	2	Видеокурс лекций "Детская социальная психиатрия" дает возможность студентам расширить свой кругозор систематизированными знаниями в области пограничной психиатрии с акцентом преимущественно на социальных аспектах психических расстройств в детско-подростковом возрасте - механизмах школьной и социальной дезадаптации детей и подростков, социальном прогнозе, методах комплексной (междисциплинарной) профилактики, коррекции, реабилитации и реадaptации у детей и подростков с различными видами психической патологии.
5	Социальная психология	<u>Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=51	Денисенкова Наталья Сергеевна	2	Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку студентов к консультативной деятельности, включающей в себя работу с семьями, в которых воспитываются дети с особыми образовательными потребностями, на основе сформированных компетенций, позволяющих проводить диагностику, информирование, поддержку, консультирование и активные методы обучения.
6	Социальная психология	<u>Корпоративная культура</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=161	Погодина Алла Васильевна	2	В рамках данного факультатива рассматриваются понятие, структура и функции корпоративной культуры, проблемы диагностики типа, уровня и согласованности корпоративной культуры организации, а также национальные особенности организационных культур разных стран. Также рассматриваются вопросы социально-психологического обеспечения работы с организационной культурой как фактором управления и ресурсом организации.
7	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	<u>Макроэкономика</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=105	Радостева Марина Витальевна	2	Курс "Макроэкономика" направлен на формирование у будущих специалистов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов, развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.
8	Социальная коммуникация	<u>Молодежные движения в России: история и современность</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=107	Полосина Анна Алексеевна	2	Курс «Молодежные движения в России: история и современность» направлен на рассмотрение важнейших теоретико-методологических и социально-прикладных вопросов исторического развития и современного состояния молодежного движения в Российской Федерации, формирование интереса и получение основных навыков для участия в общественной жизни общества, становление активной социальной позиции, гражданского самосознания. «УК включает в себя следующие модули: «Модуль 1. Молодежные движения в России: понятие, классификация, исторические аспекты развития»; «Модуль 2. Развитие молодежного движения в условиях современности»
9	Юридическая психология	<u>Нейропсихология</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=87	Луковцева Зоя Вячеславовна	2	Концепция курса обеспечивает приобретение систематизированных представлений о мозговых механизмах психики в норме и патологии, что является необходимым условием эффективного решения нейропсихологических задач в клиниках различного профиля, образовательных, социальных, экспертных и иных учреждениях. Курс основан на классических положениях отечественной нейропсихологической науки и расширяет возможности применения этих положений в деятельности психолога-исследователя и практика.
10	Социальная коммуникация	<u>Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=108	Бахчиева Ольга Александровна	2	Четыре базовые лекции позволят сформировать у студентов комплексное понимание тематики, а также выработать у них умения проводить профессионально-ориентированную дискуссию по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с молодежью. Методические указания для студентов, glossарий создаст необходимую основу для грамотного выполнения самостоятельной работы обучающихся, а также способствуют углубленному освоению отдельных вопросов дисциплины. Указанный перечень источников информации выступает необходимым полем для расширения возможностей поисковой деятельности студента. Включение в состав курса самостоятельной работы студентов создает у них необходимые предпосылки для развития проблемно-поисковой деятельности, а также укрепления навыков проведения исследовательской работы по заданным тематическим направлениям. В целях проведения системной оценки уровня знаний студентов в программу включены входящий, рубежный и выходящий контроль. Вопросы выстроены в оптимальной логической последовательности в соответствии с порядком изучения тем дисциплины.
11	Социальная психология	<u>Организационная психология в образовании и социальной сфере</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=53	Погодина Алла Васильевна	2	Данный видеокурс позволит вам: ознакомиться с современными достижениями мировой организационной психологии; сформировать или развить социально-психологические и управленческие навыки; овладеть практическими умениями по анализу и разрешению управленческих проблем социально-психологического характера с учетом специфики организаций в сфере образования и социальной сфере; подготовиться к самостоятельной реализации диагностических, развивающих или обучающих программ, направленных на социально-психологическое обеспечение организационного развития.
12	Юридическая психология	<u>Основы профориентологии</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=96	Бусарова Ольга Ренатовна	2	Цель дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность эффективно организовывать и осуществлять профориентационную работу со школьниками и молодежью, в том числе с лицами с девиантным поведением. Задачи дисциплины: формирование представлений о системе профориентационной работы с молодежью в современных условиях; знакомство с основными видами и методами ведения профориентационной работы с молодежью; раскрытие специфики профориентационной работы с девиантными подростками и юношами. Предлагается курс лекций в виде интерактивных элементов по каждой теме, содержащих план лекции, информационные страницы по каждому учебному вопросу, снабженные, в том числе, гиперссылками для получения студентом более подробной информации по заинтересовавшему его вопросу; мини-тест, проверяющий усвоение материала; список литературы.
13	Социальная коммуникация	<u>Основы социальных и технологических инноваций</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=57	Бахчиева Ольга Александровна	2	Электронный курс раскрывает содержание трех разделов «Определение, основные виды и формы инноваций», «Иноватика и основные векторы изучения инноваций», «Иноватическая система: субъекты и структурные элементы». В каждом разделе предлагается лекционное содержание (презентация, материалы к лекции), вопросы для самоконтроля и тесты рубежного контроля. Объемный справочный раздел (список литературы и источников, glossарий, хрестоматия и др.) позволяет эффективно построить самостоятельную проработку необходимых тем курса. Для проведения оценки результатов освоения дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация.

14	Социальная коммуникация	<u>Патриотическое воспитание молодежи</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=131	Айвази Артак Андраникович	2	Электронный учебник по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи» разработан для студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Очевидная особенность содержания дисциплины. Патриотизм сложно познать только как научную информацию. А с учетом педагогической функции студентов, в целом, нельзя искусственно передавать, научить, надо показать, продемонстрировать, изучать. Структура курса сформирована в соответствии с эмоциональным интеллектом современной молодежи, из соображений необходимости «оживить» визуализированной, краткой, но емкой информацией и образам. Каждая лекция состоит из трех частей: контекста, подсказок для понимания и представления, дополнительных материалов. Для логического восприятия – краткий текст, для образного восприятия – схемы, картинки, афоризмы. А в дополнительных материалах вы найдете нормативно-правовые акты, научную и аналитическую информацию, позволяющую более глубоко познать соответствующие темы. Все для того, чтобы поискать, сопоставить, сравнить, прочувствовать, проанализировать, подумать... Сделайте это самостоятельно. В каждой лекции есть план, необходимо ориентироваться на него. Все направлено на собственное самостоятельное понимание и представление, в конечном счете, на мотивацию к знаниям, к действиям.
15	Психология образования	<u>Педагогическая психология</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=128	Исаев Евгений Иванович	2	Курс по педагогической психологии нацелен на формирование представлений о закономерностях развития личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и на освоение обучающимися принципов, методов и средств организации эффективного учебно-воспитательного процесса на ступенях общего образования. Содержание курса 1. Современная зарубежная педагогическая психология 2. Основные теории обучения и учения в отечественной педагогической психологии 3. Основные проблемы и понятия педагогической психологии 4. Сопряжение этапа развития и ступени образования 5. Понятие и структура модели образовательного процесса и педагогической деятельности 6. Психология начального общего образования 7. Психология основного общего образования 8. Психология среднего общего образования
16	Клиническая и специальная психология	<u>Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=119	Бурдукова Юлия Андреевна	2	Дисциплина «Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования» дает представление о принципах и правилах проведения психологических экспериментов, структуре психологических методик. Формирует навыки статистической обработки данных и подготовки научных публикаций.
17	Психология образования	<u>Практика развивающего дошкольного образования</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=84	Бурлакова Ирина Анатольевна	2	Курс заставит задуматься еще раз о том, что такое "развивающее образование" и каким оно может быть на уровне дошкольного образования. У студентов будет возможность познакомиться с образовательными программами, которые помогают педагогам на практике организовывать и реализовывать именно развивающее образование дошкольников, проанализировать учебные занятия по этим программам.
18	Психология образования	<u>Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы"</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=93	Лобанова Анна Вячеславовна (разработчик Фокина Александра Владимировна)	2	Курс нацелен на формирование у студентов компетентности в области применения психологических методов коррекционно-развивающей работы. Содержание курса Тема 1. Принципы и начальные этапы коррекционно-развивающей работы Тема 2 Методы развития и коррекции произвольности Тема 3 Методы коррекции и развития познавательной сферы Тема 4 Технологии конструирования индивидуальных коррекционных программ и планирования коррекционно-развивающих занятий
19	Психология образования	<u>Практикум "Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников"</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=92	Клопотова Екатерина Евгеньевна	2	Курс позволит студентам познакомиться с методами педагогической оценки, возможностями ее организации и проведения с детьми дошкольного возраста. Также, студенты познакомятся с возможностями использования ее результатов в практике дошкольной образовательной организации (для проектирования образовательной программы и построения образовательных маршрутов дошкольников) и попробуют практическое применение некоторых методов.
20	Экстремальная психология	<u>Прикладная юридическая психология в профессиях особого риска</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=122	Кокурин Алексей Владимирович	2	Курс направлен подготовки 37.04.01 «Психология» (магистерская программа «Психология профессий особого риска») разбит на четыре больших раздела: «Юридическая психология как наука. Психологическая детерминация правомерного поведения. Криминальная психология», «Психология организации деятельности подразделений в профессиях особого риска (на примере правоохранительного органа)», «Психологические технологии в профессиях особого риска (на примере правоохранительной деятельности)», «Экстремальная юридическая психология».
21	Психология образования	<u>Профилактика вступления детей и подростков в деструктивные группы</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=99	Кокурин Алексей Владимирович	2	Курс нацелен на формирование готовности студента организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации. Содержание курса 1. Понятие деструктивности, деструктивной группы и механизмы вовлечения детей и подростков в деструктивные группы. 2. Факторы, способствующие вступлению детей и подростков в деструктивные группы и основы кибербезопасности. 3. Профилактика вовлечения в деструктивные группы детей младшего школьного возраста и подростков.
22	Юридическая психология	<u>Профилактика общественно-опасных действий психически больных</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=125	Булыгина Вера Геннадьевна	2	В ходе изучения дисциплины студенты приобретают знания о теоретических предостережениях и практических разработках проведения профилактической работы в отношении больных с выраженными психическими расстройствами, признанными не-вменяемыми в связи с совершением ООД. Студенты знакомятся с методологическими принципами и спецификой работы психолога в стационарах, осуществляющих принудительное лечение.
23	Юридическая психология	<u>Психодиагностика</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=68	Бусарова Ольга Ренатовна	2	Цель дисциплины-формирование способности к осуществлению одного из основных видов деятельности практического психолога-психодиагностики. Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемые к созданию и содержанию психодиагностического инструментария; развить навыки проведения основных видов психологических методов и методик диагностики психики и поведения человека; сформировать способы оптимального применения психодиагностических инструментов в зависимости от задач психологического обследования Курс поможет студенту подготовиться к освоению наиболее востребованных психодиагностических методик и успешно прохождению диагностической практики.
24	Юридическая психология	<u>Психолог в системе профессиональной деятельности (сопровождение)</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=54	Делибалт Варвара Васильевна	2	Дисциплина ориентирует обучающихся магистрантов в разработке модели профессиональной деятельности юридического психолога. Студенты смогут проанализировать свою профессиональную позицию в качестве юридического психолога, выделить основные виды и направления деятельности практикующего специалиста и разработать примерную концепцию психологической службы для конкретной организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Главные задачи курса – систематизация документооборота, который должен входить в номенклатуру дел психолога, работающего в контексте психологии и права, а также с отклоняющимся поведением несовершеннолетних, с учетом этических принципов и рефлексией профессионально-личностных проблем, которые встречаются в ходе реализации профессиональной деятельности. Отдельно рассматриваются вопросы планирования практической работы, внутри- и межведомственного взаимодействия специалистов, занимающихся проблемами детей и подростков с девиантным поведением.
25	Факультет дистанционного обучения	<u>Психологическая безопасность и жизнестойкость личности</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=82	Одинцова Мария Антоновна	1	Курс предназначен для студентов с инвалидностью, обучающихся по всем направлениям подготовки. Относится к адаптационному модулю «Средства коммуникации и адаптации».
26	Психология образования	<u>Психологическая диагностика. Проективные методы изучения личности</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=64	Кочетова Юлия Андреевна	2	Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку к осуществлению психодиагностических исследований личности, в том числе с использованием проективных методов. Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологической диагностики, в том числе проективных методов. Задачи дисциплины: 1. Освоить понятийный аппарат психологической диагностики, проективных методов изучения личности. 2. Сформировать у обучающихся возможность применения психодиагностических методов (в том числе проективных) с их теоретическим обоснованием. 3. Развить навыки критического анализа теорий и концепций, лежащих в основе проективных методик. 4. Сформировать навыки решения методологических и практических проблем, возникающих в процессе использования проективных методов диагностики личности. 5. Сформировать навыки подбора, реализации и интерпретации проективных методов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов. 6. Освоить способы анализа и написания психологического заключения по результатам проведения психодиагностического обследования. 7. Сформировать у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.
27	Экстремальная психология	<u>Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях</u>	http://e-learning.mgppu.ru/enrol/index.php?id=113	Березина Татьяна Николаевна	2	Дисциплина является базовой для программы магистратуры «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях», включает два раздела – «Экстремальная психологическая помощь детям и подросткам» и «Психологическая помощь детям и подросткам в течении ближайшего периода после экстремального события».
28	Экстремальная психология	<u>Психология безопасности</u>	http://e-learning.mgppu.ru/enrol/index.php?id=37	Литвинова Анна Викторовна	2	Дисциплина является базовой для программы магистратуры «Психология безопасности в образовании», включает два раздела – «Психология безопасности как область научного знания» и «Психологические проблемы безопасности личности».
29	Социальная психология	<u>Психология дорожного движения</u>	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=33	Кочетова Татьяна Викторовна	2	Цель настоящего факультатива: познакомить студентов с "новым" для России направлением "Психологией дорожного движения". В рамках факультатива основной акцент делается на представление различных психологических практик в деятельности дорожных психологов в других странах. О практической деятельности автора курса можно узнать здесь: http://psy-dd.ru/

30	Психология образования	Психология семьи	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=124	Авлеева Наталья Николаевна	2	ЭУК включает три раздела: 1) предмет психологии семьи (исторические трансформации семьи и брака; семья как социо-культурный феномен; основные теоретические подходы в области психологии семьи); 2) супружеские отношения (предбрачный период; стадии развития и кризисы супружеских отношений; стили супружеской коммуникации, супружеские конфликты); 3) детско-родительские отношения (психологические характеристики детско-родительских отношений; типы семейного воспитания; взаимоотношения сиблингов; межпоколенные взаимоотношения). В каждом разделе содержатся вопросы и задания, а также тесты для проверки знания.
31	Клиническая и специальная психология	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=35	Сунько Татьяна Юрьевна	2	Электронный обучающий курс «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования» направлен на освоение базовых понятий в области развития инклюзивного образования. В содержании электронного курса рассматриваются исторические аспекты получения образования детьми-инвалидами, освещаются вопросы специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации образовательных стандартов, определяется структурная организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике образовательных организаций.
32	Клиническая и специальная психология	Психофизиология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=74	Давыдова Елизавета Юрьевна	2	Дисциплина направлена на изучение биологических закономерностей и механизмов психических процессов. В ходе изучения психофизиологии формируется представление о системных процессах регуляции функций организма и обеспечения адаптивности поведения.
33	Психология образования	Развитие способностей в детском возрасте	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=130	Юревич Виктория Соломоновна	2	Курс выстроен на основе хорошо подтвержденной идеи, что от природы нет никаких способностей, а есть лишь так называемые «задатки». Только целенаправленное развитие задатков может обеспечить развитие как общих (главным образом, умственных), так и специальных способностей. При подготовке курса автор исходил из теории Чарльза Спирмена о принципиальной роли общих (умственных) способностей как фундаменте самых разных способностей человека, в том числе, скажем, социальных, художественных, и даже спортивных. Значительное внимание уделено проблемам развития общих способностей на разных этапах детства, причем специальное внимание уделяется так называемым сензитивным, т.е. наиболее важным периодам детства. Особое место в рамках курса занимает анализ реальной ситуации развития общих и специальных способностей в семье и школе. Многие родители и учителя допускают серьезные ошибки в процессе развития способностей детей, и этому обстоятельству посвящена значительная часть практических заданий. Много внимания уделяется работе с конкретными способами развития детей и многостороннему анализу психологических тестов, оценивающих уровень и своеобразие интеллекта, сложившегося у того или иного ребенка. Данный курс необходим прежде всего будущим детским психологам. Он может быть полезен специалистам в сфере подбора персонала, коучам и консультантам.
34	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Современная война. Терроризм	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=80	Какадий Игорь Иванович	2	Необходимость изучения дисциплины «Современная война. Терроризм» вызвана актуальной потребностью в квалифицированных работниках, специфика деятельности которых связана с их подготовленностью в организации мероприятий, направленных на ликвидацию последствий, возникающих вследствие военных действий и терроризма. Дисциплина «Современная война. Терроризм» состоит из 2-х разделов: "Классификация современных войн и оружия" и "Терроризм: сущность и содержание".
35	Социальная коммуникация	Социальная квалиметрия	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=103	Михайлова Татьяна Александровна	2	Курс «Социальная квалиметрия» направлен на освоение базовых понятий социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг. В рамках курса рассматриваются основные сведения о социальной квалиметрии, применении ее инструментария в оценке качества социальных услуг. Особое внимание уделено стандартизации социального обслуживания населения, организационно-управленческой деятельности по созданию системы качества учреждения, реализации контроля и независимой оценки качества оказания социальных услуг.
36	Социальная психология	Социальная психология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=61	Крупельницкая Ольга Борисовна	2	Цель курса – сформировать у студентов адекватное понимание социально-психологических явлений и способности профессионально подходить к выделению и решению социально-психологических задач. Изучая социальную психологию, вы получите ответы на многие важные вопросы. Почему люди часто не понимают друг друга, хотя и говорят на одном языке? Как распознать неискренность собеседника, его стремление обмануть? Как одни люди влияют на поступки других? Что лежит в основе дружбы и симпатии? Как формируется имидж? Откуда берутся лидеры и как развить в себе лидерский потенциал? Как повысить социальную компетентность и стать более успешными в общении с друзьями и родными, сверстниками и взрослыми, начальниками и подчиненными? Освоение курса «Социальная психология» позволит студентам изучить основные закономерности общения и взаимодействия людей в различных ситуациях и условиях жизнедеятельности, понимать особенности социального восприятия других людей и самого себя, выбирать средства диагностики и коррекции механизмов и факторов взаимодействия людей, учитывать закономерности межличностных и межгрупповых отношений для повышения социальной компетентности и достижения успешности в межличностном и межгрупповом взаимодействии.
37	Социальная психология	Социальная психология рекламы и маркетинга	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=97	Кочетова Татьяна Викторовна	2	В рамках факультатива рассматриваются психологические аспекты рекламной и маркетинговой деятельности. Демонстрируются как теоретические представления различных направлений (подходов) психологии используются в практике рекламы и маркетинга. Примеры работ (портфолио) автора курса здесь: https://www.ante.ru/
38	Социальная психология	Социальная психология этнических групп	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=118	Ткаченко Наталья Владимировна	2	Курс включает в себя три тематических раздела: Социальная психология этнических групп: теория и методология. Личность в контексте социальной психологии этнических групп и Группы в контексте социальной психологии этнических групп. В каждом разделе вы найдёте две лекции, два семинара, тест и дополнительные материалы: статьи, ссылки на видео фильмы или интернет-ресурсы. В задачи курса входит обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией; Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации и Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с входением в предметное поле межкультурной коммуникации.
39	Социальная психология	Социобиология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=70	Кочетков Никита Владимирович	2	Человек - это совокупность общественных отношений или "голая обезьяна"? Склоняясь ко второму ответу, социобиология рассматривает все многообразие социального поведения с биологической точки зрения, в которой "миром правит" "геноцентричный ген". В рамках курса будут разобраны вопросы, касающиеся социальной иерархии, альтруизма, невербальной коммуникации, полового поведения и ряд других.
40	Клиническая и специальная психология	Специальная психология	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=72	Басилова Татьяна Александровна	2	Дисциплина «Специальная психология» содержит сведения об истории развития специальной психологии, характеристике предмета, задач и методов, определении общих и специфических закономерностей нарушения психического развития. В нее входят основное содержание отдельных ветвей специальной психологии: сурдопсихология, тифлопсихология, тифлосурдопсихология, особенности психического развития детей с умственной отсталостью и задержкой развития, с недостатками речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с эмоциональными и поведенческими расстройствами. Также рассматриваются понятия коррекции и компенсации, проблемы адаптации и интеграции, подходы к дифференциальной диагностике нарушений психического развития и к психолого-педагогическому сопровождению детей с врожденными тяжелыми нарушениями развития в семье.
41	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Теория управления	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=85	Савченко Ирина Алексеевна	2	Курс направлен на формирование представлений о сущности управления, основных его функциях: планировании, организации, мотивации, координации, контроле, а также технологий управления. В рамках курса предусмотрены лекционные и практические занятия, направленные на формирование компетенций способности разрабатывать и принимать управленческие решения, выявлять проблемы в управлении организацией и предлагать рекомендации по их решению.
42	Психология образования	Технология разработки и проведения психологических тренингов	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=94	Кочетова Юлия Андреевна	2	Тематика курса включает в себя изучение внутригрупповых процессов, законов тренинга, технологий проведения социально-психологического тренинга, методов формирования позитивного эмоционального фона в группе. Важной частью курса является отработка конкретных приемов и техник. В курс большое внимание уделяется правилам составления эффективной тренинговой программы, а также влиянию личности тренера на результат работы. Программа предусматривает значительный блок практических занятий, в ходе которых студенты могут попробовать себя в роли ведущего группы, освоить на практике полученные теоретические сведения. Содержание дисциплины напрямую связано с одним из возможных направлений будущей профессиональной деятельности выпускников. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен. Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность разрабатывать и проводить социально-психологические тренинги. Задачи дисциплины: Теоретические: - овладение базовыми теориями, принципами и приемами работы с группой; Познавательные: - введение в круг теоретико-практических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности тренера. Практические: - выработка навыков работы с различными формами групповых процессов, распределение ролей; - освоение репертуара базовых упражнений; - развитие умения осуществлять тренерскую деятельность в рамках групповой работы, осуществлять грамотное ведение группы в соответствии с темой и целями тренинга.
43	Социальная коммуникация	Фандрайтинг в социальной работе	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=31	Михайлова Татьяна Александровна	2	В курсе «Фандрайтинг в социальной работе» представлен систематизированный материал по организации эффективного привлечения средств российских и международных «доноров» для реализации важных социальных программ. Курс содержит четыре раздела: 1) Психическая травма и ее последствия; 2) Травматический стресс: психофизиология и психосоматика; 3) Особенности психологической травматизации детей и подростков; 4) Психотравма детей и подростков, перенесших психическую травму. Все материала курса на английском языке.
44	Экстремальная психология	Psychology of Trauma (на английском языке)	http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=121	Екимова Валентина Ивановна	2	Курс является учебной дисциплиной по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях» и содержит информацию о механизмах психологической травматизации и об особенностях детских и подростковых психологических травмах. Курс содержит четыре раздела: 1) Психическая травма и ее последствия; 2) Травматический стресс: психофизиология и психосоматика; 3) Особенности психологической травматизации детей и подростков; 4) Психотравма детей и подростков, перенесших психическую травму. Все материала курса на английском языке.