

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

**Направленность программы:** «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних».

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр.

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Срок обучения:** 2 года.

### Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

### Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

**Руководитель программы:** **Ослон Вероника Нисоновна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Координатор программы:** **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова».

**Заведующий кафедрой:** **Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент.

### Чему обучают?

Теории и практике обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в различных условиях воспитания и после выпуска из организаций для детей-сирот и семейной опеки в условиях реформирования деятельности органа опеки и попечительства в Российской Федерации; технологиям правового, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, замещающих семей, постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и семейной опеки; технологиям урегулирования конфликтных ситуаций, досудебного разрешения спорных ситуаций, участия в судебных процессах.

### Кого готовят?

Специалистов в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних.

### Где смогут работать магистранты:

в сфере управления образованием и социальной защиты, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы семейного жизнеустройства и постинтернатной адаптации детей-сирот и лиц из их числа, социально – реабилитационные учреждений для несовершеннолетних, центры оказания помощи семье и детям.

### Особенности программы:

обучение сочетает как традиционные формы занятий (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (учебное проектирование, тренинги, творческие проектные мастерские).

### В учебном процессе участвуют:

**Нечаев Николай Николаевич**, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

**Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

**Рубцов Виталий Владимирович**, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

**Егорова Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Семья Галина Владимировна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Шведовская Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

### Осваиваемые компетенции:

магистранты программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних» освою компетенции в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождения, проектный, культурно-просветительский, научно-исследовательский, а также профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога:

ПК-1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

ПК-2. Способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПК-3. Способен выявлять и учитывать детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечивать и защищать их права и интересы.



**Разделы по выбору:** Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

**Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».**

**Разделы:** Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

**Разделы по выбору:** Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

**Модуль 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства».**

**Разделы:** Семья как субъект опеки и попечительства. Модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при восстановлении родительских прав. Развитие и социализация детей в условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ). Система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи. Научно-методический семинар «Международная и отечественная практика принятия решения и процедуры отобрания ребенка из семьи».

**Разделы по выбору:** Практикум «Разработка программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав» \ \ Психологическое тестирование граждан (и членов их семей), выразивших желание принять ребенка на воспитание в свои семьи.

**Модуль 5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска».**

**Разделы:** Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска. Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства. Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории. Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающей семейной заботы. Научно-методический семинар «Современные исследования в области организации институциональной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей».

**Разделы по выбору:** Практикум «Разработка программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» \ \ Разработка программы сопровождения социально-психологической адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающей семейной заботы.

**Модуль 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних».**

**Разделы:** Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних. Участие специалистов в судопроизводстве. Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов. Научно-методический семинар «Пути реформирования органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации»

**Разделы по выбору:** Медиативные технологии \ \ Профессиональная этика в деятельности специалистов органов опеки и попечительства.

#### **Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

**Контакты деканата:** +7 (495) 632-90-66, [fpo@mgppu.ru](mailto:fpo@mgppu.ru)

**Руководитель программы:** Ослон Вероника Нисоновна, [oslonvn@mgppu.ru](mailto:oslonvn@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, [emelyanovaiv@mgppu.ru](mailto:emelyanovaiv@mgppu.ru), Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

