

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Педагогика и психология воспитания».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: **Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

Заведующий кафедрой: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Умениям и навыкам научно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования, включая обучение взрослых, а также умениям, которые связаны с практической управленческой работой и международным сотрудничеством в области психологии и педагогики общеобразовательной и высшей школы.

Кого готовят?

Наиболее востребованные к настоящему времени кадры – педагог-психолог образования (общего и профессионального).

Педагог-психолог образования – это специалист, который может дать анализ современной социальной ситуации развития подрастающего поколения, спроектировать и дать экспертную оценку образовательной среде, провести психодиагностику в образовании, осуществить профессиональное и внутрифирменное обучение, включиться в профессиональную международную коммуникацию.

Где смогут работать магистранты: образовательные учреждения различных уровней; методические и научно-исследовательские центры, институты, занимающиеся проблемами общего образования; психологические службы различных ведомств; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

Особенности программы: Обучение сочетает как традиционные (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (учебное проектирование, тренинги, творческие проектные мастерские). Большое значение уделяется научно-исследовательской работе в области педагогической психологии и экспериментальной педагогики.

В учебном процессе участвуют известные российские ученые:

Исаев Евгений Иванович, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Нечаев Николай Николаевич, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Рубцов Виталий Владимирович, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Лубовский Дмитрий Владимирович, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождение, проектный, культурно-просветительский научно-исследовательский, магистранты освоят профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога-психолога:

ПК-1. Способен выявлять трудности в обучении и риски развития обучающихся в системе общего образования.

ПК-2. Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами образовательных отношений по развитию системы общего образования.

ПК-3. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе общем образовании.

Разделы: Проблема индивидуализации обучения, воспитания и развития, обучающихся в системе образования. Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся. Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Научно-методический семинар «Анализ индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся». Учебная практика.

Разделы по выбору: Практикум «Психологическая диагностика трудностей в обучении» \\ Практикум «Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении».

Модуль 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании».

Разделы: Психиатрия в образовании. Специальная психология и коррекционная педагогика в образовании. Теории психологического консультирования в образовании. Научно-методический семинар «Техники психологического консультирования в образовании».

Разделы по выбору: Практикум «Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения» \\ Практикум «Позитивные интервенции».

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (985) 624-04-46, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Исаев Евгений Иванович, <https://mgppu.ru/people/65/1995>

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

