



Утверждено на заседании  
Учебно-методического совета МГППУ

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ФАКУЛЬТАТИВОВ НА ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР 2020-2021 УЧ.Г.**

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование дисциплины	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
1	Социальная психология	Анализ и визуализация данных в психологических исследованиях	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=129">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=129</a>	Федоров Валерий Владимирович	2	Данный видеокурс ориентирован на студентов бакалавриата и магистратуры, перед которыми стоит задача статистической обработки данных в своих научно-квалификационных работах (курсовых и дипломных проектах). Этот курс снабжен множеством наглядных примеров решения конкретных статистических задач с помощью общепризнанной на международном уровне программы SPSS, что позволит легко его освоить даже не сильно подготовленному в математической сфере студенту. В курсе проводится подробный разбор решения задач: 1) описательной статистики; 2) на взаимосвязь различных типов переменных; 3) на сравнение связанных и независимых выборок; 4) на равномерность распределения изучаемой переменной.
2	Психология образования	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=63">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=63</a>	Шаповаленко Ирина Владимировна	2	Данная дисциплина посвящена изучению феноменологии, закономерностей и механизмов развития человека на ступени его зрелости (взрослости) - той стадии жизни взрослых людей, которая характеризуется высокими показателями развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности. Цель: подготовка выпускника магистратуры к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологии развития. Задачи: 1) Освоение понятийного аппарата психологии взрослости и акмеологии; 2) обобщение и систематизация накопленных современной психологией и смежными науками знаний о механизмах и закономерностях психического и профессионального развития, специфичных для этапа зрелости; 3) ориентация обучающихся в различных подходах и методах психолого-акмеологической диагностики, коррекции, консультирования, в развивающих техно-логиях; 4) освоение основных методов и методик психолого-акмеологической диагностики, методов консультирования, способов коррекции и развивающих технологий, необходи-мых для оптимизации жизнедеятельности человека; 5) формирование у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.
3	Клиническая и специальная психология	Детская социальная психиатрия	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3822">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3822</a>	Хромов Антон Игоревич Иовчук Нина Михайловна - автор курса	2	Видеокурс лекций "Детская социальная психиатрия" дает возможность студентам расширить свой кругозор систематизированными знаниями в области пограничной психиатрии с акцентом преимущественно на социальных аспектах психических расстройств в детско-подростковом возрасте - механизмах школьной и социальной дезадаптации детей и подростков, социальном прогнозе, методах комплексной (междисциплинарной) профилактики, коррекции, реабилитации и реадaptации у детей и подростков с различными видами психической патологии.
4	Социальная психология	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=51">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=51</a>	Денисенкова Наталья Сергеевна	2	Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку студентов к консультативной деятельности, включающей в себя работу с семьями, в которых воспитываются дети с особыми образовательными потребностями, на основе сформированных компетенций, позволяющих проводить диагностику, информирование, поддержку, консультирование и активные методы обучения.

5	Социальная психология	Корпоративная культура	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=161">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=161</a>	Погодина Алла Васильевна	2	В рамках данного факультатива рассматриваются понятие, структура и функции корпоративной культуры, проблемы диагностики типа, уровня и согласованности корпоративной культуры организации, а также национальные особенности организационных культур разных стран. Также рассматриваются вопросы социально-психологического обеспечения работы с организационной культурой как фактором управления и ресурсом организации.
6	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Макроэкономика	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3823">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3823</a>	Радостева Марина Витальевна	2	Курс "Макроэкономика" направлен на формирование у будущих специалистов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.
7	Социальная коммуникация	Молодежные движения в России: история и современность	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=107">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=107</a>	Полосина Анна Алексеевна	2	Курс «Молодежные движения в России: история и современность» направлен на рассмотрение важнейших теоретико-методологических и социально-прикладных вопросов исторического развития и современного состояния молодежного движения в Российской Федерации, формирование интереса и получение основных навыков для участия в общественной жизни общества, становление активной социальной позиции, гражданского самосознания. ЭУК включает в себя следующие модули: «Модуль 1. Молодежные движения в России: понятие, классификация, исторические аспекты развития»; «Модуль 2. Развитие молодежного движения в условиях современности»
8	Юридическая психология	Нейропсихология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=87">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=87</a>	Луковцева Зоя Вячеславовна	2	Концепция курса обеспечивает приобретение систематизированных представлений о мозговых механизмах психики в норме и патологии, что является необходимым условием эффективного решения нейропсихологических задач в клиниках различного профиля, образовательных, социальных, экспертных и иных учреждениях. Курс основан на классических положениях отечественной нейропсихологической науки и раскрывает возможности применения этих положений в деятельности психолога-исследователя и практика.
9	Социальная коммуникация	Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=108">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=108</a>	Бахчиева Ольга Александровна	2	Четыре базовые лекции позволят сформировать у студентов комплексное понимание тематики, а также выработать у них умения проводить профессионально-ориентированную дискуссию по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с молодежью. Методические указания для студентов, глоссарий создают необходимую основу для грамотного выполнения самостоятельной работы обучающихся, а также способствуют углубленному освоению отдельных вопросов дисциплины. Указанный перечень источников информации выступает необходимым полем для расширения возможностей поисковой деятельности студента. Включение в состав курса самостоятельной работы студентов создает у них необходимые предпосылки для развития проблемно-поисковой деятельности, а также укрепления навыков проведения исследовательской работы по заданным тематическим направлениям. В целях проведения системной оценки уровня знаний студентов в программу включены входящий, рубежный и выходящий контроль. Вопросы выстроены в оптимальной логической последовательности в соответствии с порядком изучения тем дисциплины.
10	Социальная психология	Организационная психология в образовании и социальной сфере	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=53">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=53</a>	Погодина Алла Васильевна	2	Данный видеокурс позволит вам: ознакомиться с современными достижениями мировой организационной психологии; сформировать или развить социально-психологические и управленческие навыки; овладеть практическими умениями по анализу и разрешению управленческих проблем социально-психологического характера с учетом специфики организаций в сфере образования и социальной сфере; подготовиться к самостоятельной реализации диагностических, развивающих или обучающих программ, направленных на социально-психологическое обеспечение организационного развития.

11	Юридическая психология	Основы профориентологии	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=96">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=96</a>	Бусарова Ольга Ренатовна	2	Цель дисциплины - формирование компетенций, обеспечивающих способность эффективно организовать и осуществлять профориентационную работу со школьниками и молодежью, в том числе с лицами с девиантным поведением. Задачи дисциплины: формирование представлений о системе профориентационной работы с молодежью в современных условиях; знакомство с основными видами и методами ведения профориентационной работы с молодежью; раскрытие специфики профориентационной работы с девиантными подростками и юношами. Предлагается курс лекций в виде интерактивных элементов по каждой теме, содержащих план лекции; информационные страницы по каждому учебному вопросу, снабженные, в том числе, гиперссылками для получения студентом более подробной информации по заинтересовавшему его вопросу; мини-тест, проверяющий усвоение материала; список литературы.
12	Социальная коммуникация	Основы социальных и технологических инноваций	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=57">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=57</a>	Бахчиева Ольга Александровна	2	Электронный курс раскрывает содержание трех разделов «Определение, основные виды и формы инноваций», «Инноватика и основные векторы изучения инноваций», «Инновационная система субъекты и структурные элементы». В каждом разделе предлагается лекционное содержание (презентация, материалы к лекции), вопросы для самоконтроля и тесты рубежного контроля. Объемный справочный раздел (список литературы и источников, глоссарий, хрестоматия и др.) позволят эффективно построить самостоятельную проработку необходимых тем курса. Для проведения оценки результатов освоения дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация.
13	Социальная коммуникация	Патриотическое воспитание молодежи	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=131">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=131</a>	Айвазян Артак Андраникович	2	Электронный учебник по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи» разработан для студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Очевидная особенность содержания дисциплины. Патриотизм сложно познать только как научную информацию. А с учетом педагогической функции студентов, в целом, нельзя искусственно передавать, научить, надо показать, продемонстрировать, изучать. Структура курса сформирована в соответствии с эмоциональным интеллектом современной молодежи, из соображений необходимости «живой», визуализированной, краткой, но ёмкой информации и образов. Каждая лекция состоит из трех частей: конспекта, подсказок для понимания и представления, дополнительных материалов. Для логического восприятия – краткий текст, для образного восприятия – схемы, картинки, афоризмы. А в дополнительных материалах вы найдете нормативно-правовые акты, научную и аналитическую информацию, позволяющую более глубоко познать соответствующие темы. Все для того, чтобы поискать, сопоставить, сравнить, прочувствовать, проанализировать, подумать... Сделать это самостоятельно. В каждой лекции есть план, необходимо ориентироваться на него. Все направлено на собственное самостоятельное понимание и представление, в конечном счете, на мотивацию к знаниям, к действиям.
14	Психология образования	Педагогическая психология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=128">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=128</a>	Исаев Евгений Иванович	2	Курс по педагогической психологии нацелен на формирование представлений о закономерностях развития личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и на освоение обучающимися принципов, методов и средств организации эффективного учебно-воспитательного процесса на ступенях общего образования. Содержание курса 1. Современная зарубежная педагогическая психология 2. Основные теории обучения и учения в отечественной педагогической психологии 3. Основные проблемы и понятия педагогической психологии 4. Сопрежение этапа развития и ступени образования 5. Понятие и структура модели образовательного процесса и педагогической деятельности 6. Психология начального общего образования 7. Психология основного общего образования 8. Психология среднего общего образования
15	Клиническая и специальная психология	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=119">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=119</a>	Бурдукова Юлия Андреевна	2	Дисциплина «Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования» дает представление о принципах и правилах проведения психологических экспериментов, структуре психологических методик. Формирует навыки статистической обработки данных и подготовки научных публикаций.

16	Психология образования	Практика развивающего дошкольного образования	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3824">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3824</a>	Бурлакова Ирина Анатольевна	2	Курс заставит задуматься еще раз о том, что такое "развивающее образование" и каким оно может быть на уровне дошкольного образования. У студентов будет возможность познакомиться с образовательными программами, которые помогают педагогам на практике организовывать и реализовывать именно развивающее образование дошкольников, проанализировать учебные занятия по этим программам.
17	Психология образования	Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы"	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=93">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=93</a>	Лобанова Анна Вячеславовна (разработчик Фокина Александра Владимировна)	2	Курс нацелен на формирование у студентов компетентности в области применения психологических методов коррекционно-развивающей работы. Содержание курса Тема 1. Принципы и начальные этапы коррекционно-развивающей работы Тема 2 Методы развития и коррекции произвольности Тема 3 Методы коррекции и развития познавательной сферы Тема 4 Технологии конструирования индивидуальных коррекционных программ и планирования коррекционно-развивающих занятий
18	Психология образования	Практикум "Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников"	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=92">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=92</a>	Клопотова Екатерина Евгеньевна	2	Курс позволит студентам познакомиться с методами педагогической оценки, возможностями ее организации и проведения с детьми дошкольного возраста. Также, студенты познакомятся с возможностями использования ее результатов в практике дошкольной образовательной организации (для проектирования образовательной программы и построения образовательных маршрутов дошкольников) и попробуют практическое применение некоторых методов.
19	Экстремальная психология	Прикладная юридическая психология в профессиях особого риска	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3825">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3825</a>	Кокурин Алексей Владимирович	2	Курс направление подготовки 37.04.01 «Психология» (магистерская программа «Психология профессий особого риска») разбит на четыре больших раздела: «Юридическая психология как наука. Психологическая детерминация правомерного поведения. Криминальная психология», «Психология организации деятельности подразделения в профессиях особого риска (на примере правоохранительного органа)», «Психологические технологии в профессиях особого риска (на примере правоохранительной деятельности)». «Экстремальная юридическая психология».
20	Психология образования	Профилактика вступления детей и подростков в деструктивные группы	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=99">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=99</a>	Кокурин Алексей Владимирович	2	Курс нацелен на формирование готовности студента организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации. Содержание курса 1. Понятие деструктивности, деструктивной группы и механизмы вовлечения детей и подростков в деструктивные группы. 2. Факторы, способствующие вступлению детей и подростков в деструктивные группы и основы кибербезопасности. 3. Профилактика вовлечения в деструктивные группы детей младшего школьного возраста и подростков.
21	Юридическая психология	Профилактика общественно опасных действий психически больных	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=125">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=125</a>	Бульгина Вера Геннадьевна	2	В ходе изучения дисциплины студенты приобретают знания о теоретических представлениях и практических разработках проведения профилактической работы в отношении больных с выраженными психическими расстройствами, признанными не-вменяемыми в связи с совершенными ООД. Студенты знакомятся с методологическими принципами и спецификой работы психолога в стационарах, осуществляющих принудительное лечение.
22	Юридическая психология	Психодиагностика	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3855">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3855</a>	Бусарова Ольга Ренатовна	2	Цель дисциплины-формирование способности к осуществлению одного из основных видов деятельности практического психолога-психодиагностики. Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемые к созданию и содержанию психодиагностического инструментария; развить навыки проведения основных видов психологических методов и методик диагностики психики и поведения человека; сформировать способы оптимального применения психодиагностических инструментов в зависимости от задач психологического обследования Курс поможет студенту подготовиться к освоению наиболее востребованных психодиагностических методик и успешному прохождению диагностической практики.
23	Факультет дистанционного обучения	Психологическая безопасность и жизнестойкость личности	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=82">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=82</a>	Одинцова Мария Антоновна	1	Курс предназначен для студентов с инвалидностью, обучающихся по всем направлениям подготовки. Относится к адаптационному модулю «Средства коммуникации и адаптации».

24	Психология образования	Психологическая диагностика. Проективные методы изучения личности	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=64">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=64</a>	Кочетова Юлия Андреевна	2	<p>Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку к осуществлению психодиагностических исследований личности, в том числе с использованием проективных методов.</p> <p>Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологической диагностики, в том числе проективных методов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоить понятийный аппарат психологической диагностики, проективных методов изучения личности.</li> <li>2. Сформировать у обучающихся возможность применения психодиагностических методик (в том числе проективных) с их теоретическим обоснованием.</li> <li>3. Развить навыки критического анализа теорий и концепций, лежащих в основе проективных методик.</li> <li>4. Сформировать навыки решения методологических и практических проблем, возникающих в процессе использования проективных методов диагностики личности.</li> <li>5. Сформировать навыки подбора, реализации и интерпретации проективные методы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов.</li> <li>6. Освоить способы анализа и написания психологического заключения по результатам проведения психодиагностического обследования.</li> <li>7. Сформировать у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.</li> </ol>
25	Экстремальная психология	Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=113">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=113</a>	Березина Татьяна Николаевна	2	Дисциплина является базовой для программы магистратуры «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях», включает два раздела – «Экстремная психологическая помощь детям и подросткам» и «Психологическая помощь детям и подросткам в течении ближайшего периода после экстремального события».
26	Экстремальная психология	Психология безопасности	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=37">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=37</a>	Литвинова Анна Викторовна	2	Дисциплина является базовой для программы магистратуры «Психология безопасности в образовании», включает два раздела – «Психология безопасности как область научного знания» и «Психологические проблемы безопасности личности».
27	Социальная психология	Психология дорожного движения	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=33">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=33</a>	Кочетова Татьяна Викторовна	2	Цель настоящего факультатива: познакомить студентов с "новым" для России направлением "Психологией дорожного движения". В рамках факультатива основной акцент делается на представлении различных психологических практик в деятельности дорожных психологов в других странах. О практической деятельности автора курса можно узнать здесь: <a href="http://psy-dd.ru/">http://psy-dd.ru/</a>
28	Психология образования	Психология семьи	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3856">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3856</a>	Авдеева Наталия Николаевна	2	<p>ЭУК включает три раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предмет психологии семьи (исторические трансформации семьи и брака; семья как социо-культурный феномен; основные теоретические подходы в области психологии семьи);</li> <li>2) супружеские отношения (предбрачный период; стадии развития и кризисы супружеских отношений; стили супружеской коммуникации, супружеские конфликты);</li> <li>3) детско-родительские отношения (психологические характеристики детско-родительских отношений; типы семейного воспитания; взаимоотношения сиблингов; межпоколенные взаимоотношения).</li> </ol> <p>В каждом разделе содержатся вопросы и задания, а также тесты для проверки знания.</p>
29	Клиническая и специальная психология	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=35">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=35</a>	Сунько Татьяна Юрьевна	2	Электронный обучающий курс «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования» направлен на освоение базовых понятий в области развития инклюзивного образования. В содержании электронного курса рассматриваются исторические аспекты получения образования детьми-инвалидами; освещаются вопросы специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации образовательных стандартов; определяется структурная организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике образовательных организаций.

30	Клиническая и специальная психология	Психофизиология	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3857">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3857</a>	Давыдова Елизавета Юрьевна	2	Дисциплина направлена на изучение биологических закономерностей и механизмов психических процессов. В ходе изучения психофизиологии формируется представление о системных процессах регуляции функций организма и обеспечения адаптивности поведения.
31	Психология образования	Развитие умственных способностей в детском возрасте	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3858">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3858</a>	Юркевич Виктория Соломоновна	2	Курс выстроен на основе хорошо подтвержденной идеи, что от природы нет никаких способностей, а есть лишь так называемые «задатки». Только целенаправленное развитие задатков может обеспечить развитие как общих (главным образом, умственных), так и специальных способностей. При подготовке курса автор исходил из теории Чарльза Спирмена о принципиальной роли общих (умственных) способностей как фундаменте самых разных способностей человека, в том числе, скажем, социальных, художественных и даже спортивных. Значительное внимание уделено проблемам развития общих способностей на разных этапах детства, причем специальное внимание уделяется так называемым сензитивным, т.е. наиболее важным периодам детства. Особое место в рамках курса занимает анализ реальной ситуации развития общих и специальных способностей в семье и школе. Многие родители и учителя допускают серьезные ошибки в процессе развития способностей детей, и этому обстоятельству посвящена значительная часть практических заданий. Много внимания уделяется работе с конкретными способами развития детей и многостороннему анализу психологических тестов, оценивающих уровень и своеобразие интеллекта, сложившегося у того или иного ребенка. Данный курс необходим прежде всего будущим детским психологам. Он может быть полезен специалистам в сфере подбора персонала, коучам и консультантам.
32	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Современная война. Терроризм	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3859">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3859</a>	Какадий Игорь Иванович	2	Необходимость изучения дисциплины «Современная война. Терроризм» вызвана актуальной потребностью в квалифицированных работниках, специфика деятельности которых связана с их подготовленностью в организации мероприятий, направленных на ликвидацию последствий, возникающих вследствие ведения военных действий и терроризма. Дисциплина «Современная война. Терроризм» состоит из 2-х разделов: "Классификация современных войн и оружия" и "Терроризм: сущность и содержание".
33	Социальная коммуникация	Социальная квалиметрия	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3860">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3860</a>	Михайлова Татьяна Александровна	2	Курс «Социальная квалиметрия» направлен на освоение базовых понятий социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг. В рамках курса рассматриваются основные сведения о социальной квалиметрии, применении ее инструментария в оценке качества социальных услуг. Особое внимание уделено стандартизации социального обслуживания населения, организационно-управленческой деятельности по созданию системы качества учреждения, реализации контроля и независимой оценки качества оказания социальных услуг.
34	Социальная психология	Социальная психология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=61">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=61</a>	Крушельницкая Ольга Борисовна	2	Цель курса – сформировать у студентов адекватное понимание социально-психологических явлений и способности профессионально подходить к выделению и решению социально-психологических задач. Изучая социальную психологию, вы получите ответы на многие важные вопросы. Почему люди часто не понимают друг друга, хотя и говорят на одном языке? Как распознать нечестность собеседника, его стремление обмануть? Как одни люди влияют на поступки других? Что лежит в основе дружбы и симпатии? Как формируется имидж? Откуда берутся лидеры и как развить в себе лидерский потенциал? Как повысить социальную компетентность и стать более успешными в общении с друзьями и родными, сверстниками и взрослыми, начальниками и подчиненными? Освоение курса «Социальная психология» позволит студентам изучить основные закономерности общения и взаимодействия людей в различных ситуациях и условиях жизнедеятельности, понимать особенности социального восприятия других людей и самого себя, выбирать средства диагностики и коррекции механизмов и факторов взаимодействия людей, учитывать закономерности межличностных и межгрупповых отношений для повышения социальной компетентности и достижения успешности в межличностном и межгрупповом взаимодействии.
35	Социальная психология	Социальная психология рекламы и маркетинга	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=97">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=97</a>	Кочетова Татьяна Викторовна	2	В рамках факультатива рассматриваются психологические аспекты рекламной и маркетинговой деятельности. Демонстрируются, как теоретические представления различных направлений (подходов) психологии используются в практике рекламы и маркетинга. Примеры работ (портфолио) автора курса здесь: <a href="https://www.antre.ru/">https://www.antre.ru/</a>

36	Социальная психология	Социальная психология этнических групп	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=118">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=118</a>	Ткаченко Наталья Владимировна	2	Курс включает в себя три тематических раздела: Социальная психология этнических групп: теория и методология; Личность в контексте социальной психологии этнических групп и Группа в контексте социальной психологии этнических групп. В каждом разделе вы найдёте две лекции, два семинара, тест и дополнительные материалы: статьи, ссылки на видео фильмы или интернет-ресурсы. В задачи курса входит обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией; Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации и Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.
37	Социальная психология	Социобиология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=70">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=70</a>	Кочетков Никита Владимирович	2	Человек - это совокупность общественных отношений или "голая обезьяна"? Склоняясь ко второму ответу, социобиология рассматривает все многообразие социального поведения с биологической точки зрения, в которой "миром правит" "эгоистичный ген". В рамках курса будут разобраны вопросы, касающиеся социальной иерархии, альтруизма, невербальной коммуникации, полового поведения и ряд других.
38	Клиническая и специальная психология	Специальная психология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=72">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=72</a>	Басилова Татьяна Александровна	2	Дисциплина «Специальная психология» содержит сведения об истории развития специальной психологии, характеристику предмета, задач и методов, определение общих и специфических закономерностей нарушенного психического развития. В нее входит основное содержание отдельных ветвей специальной психологии: сурдопсихология, тифлопсихология, тифлосурдопсихология, особенности психического развития детей с умственной отсталостью и задержкой развития, с недостатками речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с эмоциональными и поведенческими расстройствами. Также рассматриваются понятия коррекции и компенсации, проблемы адаптации и интеграции, подходы к дифференциальной диагностике нарушений психического развития и к психолого-педагогическому сопровождению детей с врожденными тяжелыми нарушениями развития в семье.
39	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Теория управления	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3861">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3861</a>	Савченко Ирина Алексеевна	2	Курс направлен на формирование представлений о сущности управления, основных его функциях: планировании, организации, мотивации, координации, контроля, а также технологий управления. В рамках курса предусмотрены лекционные, семинарские и практические занятия, направленные на формирование компетенций способности разрабатывать и принимать управленческие решения, выявлять проблемы в управлении организацией и предлагать рекомендации по их решению.
40	Психология образования	Технология разработки и проведения психологических тренингов	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=94">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=94</a>	Кочетова Юлия Андреевна	2	Тематика курса включает в себя изучение внутригрупповых процессов, законов тренинга, технологий проведения социально-психологического тренинга, методов формирования позитивного эмоционального фона в группе. Важной частью курса является отработка конкретных приемов и техник. В курсе большое внимание уделяется правилам составления эффективной тренинговой программы, а также влиянию личности тренера на результат работы. Программа предусматривает значительный блок практических занятий, в ходе которых студенты могут попробовать себя в роли ведущего группы, освоить на практике полученные теоретические сведения. Содержание дисциплины напрямую связано с одним из возможных направлений будущей профессиональной деятельности выпускников. Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность разрабатывать и проводить социально-психологические тренинги. Задачи дисциплины: Теоретические: - овладение базовыми теориями, принципами и приемами работы с группой; Познавательные: - введение в круг теоретико-практических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности тренера, Практические: - выработка навыков работы с различными формами групповых процессов, распределение ролей; - освоение репертуара базовых упражнений.
41	Социальная коммуникация	Фандрайзинг в социальной работе	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3862">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3862</a>	Михайлова Татьяна Александровна	2	В курсе «Фандрайзинг в социальной работе» представлен систематизированный материал по организации эффективного привлечения средств российских и международных «доноров» для реализации социально значимых проектов и программ. В курсе особое внимание уделяется раскрытию потенциала фандрайзинга в контексте решения проблем в различных сферах социальной работы, в системе социального обеспечения населения, в интересах развития социальной инфраструктуры, социально-образовательных систем.

42	Экстремальная психология	Psychology of Trauma (на английском языке)	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=121">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=121</a>	Екимова Валентина Ивановна	2	Курс является учебной дисциплиной по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях» и содержит информацию о механизмах психологической травматизации и об особенностях детских и подростковых психологических травм. Курс содержит четыре раздела: 1) Психическая травма и ее последствия; 2) Травматический стресс: психофизиология и психосоматика; 3) Особенности психологической травматизации детей и подростков; 4) Психотерапия детей и подростков, перенесших психическую травму. Все материалы курса на английском языке.
43	Социальная психология	Traffic Psychology (на английском языке)	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=2136">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=2136</a>	Кочетова Татьяна Викторовна	2	Данный курс содержит уникальные материалы дорожных психологов-практиков, работающих в странах ЕС, а также видеоматериалы конференции "Психология дорожного движения: вопросы теории и практики", организованной МГППУ в мае 2017 года. Также в рамках курса Вы сможете познакомиться с учебными и методическими материалами по "Психологии дорожного движения", которые могут использоваться в Вашей работе, а также увидите элементы практических психотехнологий в нашей российской практике. Все материалы курса на английском языке.