УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
просвещения Российской Федерации



А.В. Бугаев

« 09 » ноября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор, Минпросвещения России).

1.2. Оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Оператор, МГППУ).

1.3. Конкурс проводится в рамках исполнения пункта 5 плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования на период до 2030 года, утвержденного Минпросвещения России 18 июня 2024 года № СК-13/07вн.

1.4. Цель Конкурса – выявление и популяризация эффективных региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Региональные модели).

Под психологической службой в Конкурсе понимается целостная комплексная система психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, позволяющая обеспечить качество и доступность данной помощи.

1.5. Задачами Конкурса являются:

– создание условий для профессионального взаимообмена и распространения успешных Региональных моделей;

– повышение эффективности работы педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в системе общего образования и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации;

– формирование единого пространства психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации.

1.6. Формат проведения Конкурса – смешанный (заочный, очно-заочный).

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса: с 10 ноября 2026 года по 28 февраля 2027 года.

3.2. Конкурс проводится в два этапа.

3.2.1. I этап Конкурса проводится заочно: Участники Конкурса предоставляют Оператору пакет документов в соответствии с требованиями, предусмотренными разделом 5 настоящего Положения, на электронную почту konkursfkc@mgppu.ru.

Срок проведения: с 10 ноября по 15 декабря 2026 года.

3.2.2. II этап Конкурса проводится очно-заочно в форме публичного выступления 10 финалистов, определенных по итогам проведения I этапа.

Срок проведения: с 1 февраля по 28 февраля 2027 года.

4. Организационный комитет, Экспертная комиссия и Счетная комиссия Конкурса

4.1. С целью организации проведения Конкурса Организатором создается и утверждается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители Минпросвещения России, профессиональных педагогических и психологических сообществ.

Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета Конкурса.

К полномочиям Оргкомитета Конкурса относится: утверждение состава Экспертной комиссии и Счетной комиссии Конкурса; утверждение перечня

партнеров Конкурса; согласование состава наградной продукции для победителя (1 место) и призеров (2 и 3 места) Конкурса.

Члены Оргкомитета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

4.2. Экспертная комиссия Конкурса создается с целью экспертной оценки конкурсных материалов Участников Конкурса и утверждается протоколом заседания Оргкомитета.

В состав Экспертной комиссии Конкурса входят представители Минпросвещения России, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, представители образовательных, научных и общественных организаций, представители профессионального сообщества и общественности.

Экспертная комиссия Конкурса состоит из председателя, ответственного секретаря и членов Экспертной комиссии Конкурса.

Члены Экспертной комиссии Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

Экспертная комиссия оценивает материалы Участников Конкурса в соответствии с протоколом и критериями оценки региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации (далее – Критерии оценки) по результатам I заочного этапа (приложение 1) и протоколом и критериями оценки по результатам II очно-заочного этапа (приложение 2) и передает их в Счетную комиссию.

4.3. Счетная комиссия Конкурса создается в целях подсчета общих баллов по результатам оценки материалов Участников Конкурса.

В состав Счетной комиссии входят председатель Счетной комиссии Конкурса и два члена Счетной комиссии Конкурса, выбранные Оргкомитетом Конкурса простым большинством голосов. В состав Счетной комиссии Конкурса не входят члены Оргкомитета и Экспертной комиссии.

Члены Счетной комиссии осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

Счетная комиссия на обоих этапах проведения Конкурса производит подсчет баллов на основании протоколов экспертной оценки, оформляет протоколы Счетной комиссии Конкурса по итогам двух этапов Конкурса (приложения 3 и 4).

4.4. По результатам II очно-заочного этапа на основании протокола Счетной комиссии оформляется протокол Экспертной комиссии по итогам Конкурса (приложение 5). Протокол Экспертной комиссии по итогам Конкурса подписывает председатель Экспертной комиссии Конкурса. В протоколе определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) Конкурса.

4.5. В отношении Участников, набравших одинаковое количество баллов по результатам экспертной оценки, решение о победителе (1 место) и призерах (2 и 3 места) принимает председатель Экспертной комиссии Конкурса.

4.6. Протоколы по итогам I заочного этапа и II очно-заочного этапа Конкурса и баллы Участников Конкурса отражают окончательное решение, не подлежат разглашению, апелляции и публикации в открытом доступе.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Основанием к участию в I заочном этапе Конкурса является предоставление Участниками пакета следующих документов:

– скан-копия заявки на участие в Конкурсе, которую подписывает руководитель или заместитель руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и главный внештатный педагог-психолог субъекта Российской Федерации (приложение 6);

– перечень документов в соответствии с Критериями оценки (приложение 7).

Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется до 30 ноября 2026 года включительно.

5.3. Оператор вправе отклонить заявку на участие в Конкурса в случае:

5.3.1. нарушения сроков предоставления заявки;

5.3.2. наличия в составе заявки документов, не соответствующих техническим требованиям настоящего Положения о Конкурсе, отраженным в приложении 8;

5.3.3. использования недействительных ссылок и (или) ссылок на материалы, размещенные не на отечественных платформах.

5.4. Основанием к участию во II очно-заочном этапе Конкурса является определение Участника финалистом Конкурса.

5.5. Участники II очно-заочного этапа Конкурса предоставляют документы в соответствии с Критериями оценки (приложение 9).

5.6. Участники II очно-заочного этапа Конкурса в форме публичного выступления представляют Региональную модель в соответствии с техническими требованиями к оформлению предоставляемых документов и техническими требованиями к оформлению презентации для публичного выступления Участников (приложение 8).

5.7. Материалы, представленные Участниками, не возвращаются, и могут быть использованы Организатором и (или) Оператором при подготовке методических и аналитических материалов. Участниками заполняется согласие на обработку персональных данных (приложение 10).

5.8. Исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, ставший победителем в предыдущем Конкурсе, не может принимать участие в Конкурсе в текущем году.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Информация о 10 финалистах по результатам проведения I заочного этапа проведения Конкурса, победителе (1 место) и призерах (2 и 3 места) по результатам проведения II очно-заочного этапа Конкурса размещается на официальных сайтах Минпросвещения России и МГППУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. Победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) Конкурса награждаются дипломами, наградной продукцией.

Приложение 1

Протокол оценки
региональных моделей психологической службы в системе общего образования
и среднего профессионального образования в Российской Федерации
по результатам I заочного этапа Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы
в системе общего образования и среднего профессионального образования

Дата проведения оценки: «__» _____ 202_ года

Член Экспертной комиссии: (Ф.И.О.) _____

Максимальное количество баллов в соответствии с Критериями оценки материалов участников Конкурса – 48 баллов.

Наименование субъекта Российской Федерации	Регион 1	Регион 2	Регион 3	Регион 4	Регион 5	Регион 6	Регион 7	Регион 8	Регион 9	Регион 10
Индикатор 1 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 2 *(макс. 3 балла)*										
Индикатор 3 *(макс. 3 балла)*										
Индикатор 4 *(макс. 3 балла)*										
Индикатор 5 *(макс. 3 балла)*										
Индикатор 6 *(макс. 1 балл)*										

Индикатор 7 *(макс. 4 балла)*										
Индикатор 8 *(макс. 2 балла)*										
Индикатор 9 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 10 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 11 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 12 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 13 *(макс. 2 балла)*										
Индикатор 14 *(макс. 3 балла)*										
Индикатор 15 *(макс. 3 балла)*										
Индикатор 16 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 17 *(макс. 2 балла)*										
Индикатор 18 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 19 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 20										

(макс. 2 балла)										
Индикатор 21 *(макс. 3 балла)*										
Индикатор 22 *(макс. 3 балла)*										
Индикатор 23 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 24 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 25 *(макс. 1 балл)*										
Всего баллов										

Комментарии члена Экспертной комиссии: _____
_____
_____
_____
_____

Член Экспертной комиссии: _____/_____/

Критерии оценки
региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации по результатам I заочного этапа Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Критерий оценки	Параметр	№ п/п	Индикатор	Балл
Организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Развитие института главных внештатных педагогов-психологов на региональном и муниципальном уровнях	1.	Включение главного внештатного педагога-психолога в субъекте Российской Федерации в состав коллегиальных органов (экспертные советы, рабочие группы, координационные советы, иное) по вопросам развития психологической службы	*Предоставление ссылки на приказы о составе коллегиальных органов* **1 балл** – главный внештатный педагог-психолог в субъекте Российской Федерации включен в состав коллегиальных органов (экспертные советы, рабочие группы, координационные советы, иное) по вопросам развития психологической службы **0 баллов** – главный внештатный педагог-психолог в субъекте Российской Федерации не включен в состав коллегиальных органов (экспертные советы, рабочие группы, координационные советы, иное) по вопросам развития психологической службы
	Комплексный характер организации психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	2.	Текстовое описание региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	*Предоставление текстового описания региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования* **3 балла** – содержание текстового документа подробно описывает региональную модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, сопровождается инфографикой **2 балла** – содержание текстового документа описывает региональную модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, сопровождается инфографикой

				1 балл – содержание текстового документа описывает региональную модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, инфографика отсутствует **0 баллов** – текстовый документ отсутствует

		3.	Показатель эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования. Уровень эффективности заполняется на основании данных мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования, проведенного в 2025 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 27.11.2025 года № 07-6577	**3 балла** – выявлен высокий уровень по итогам мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования, проведенного в 2025 году **2 балла** – выявлен средний уровень по итогам мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования, проведенного в 2025 году **1 балл** – выявлен базовый уровень по итогам мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования, проведенного в 2025 году **0 баллов** – выявлен уровень ниже базового по итогам мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования, проведенного в 2025 году
	Стратегическое планирование развития	4.	Наличие программы развития психологической службы (концепции развития с планом	*Предоставление ссылки на утвержденную программу развития (концепцию развития с планом реализации / дорожной картой)*

	психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования		реализации / дорожной картой)	**3 балла –** разработана и утверждена программа (концепция) развития психологической службы с выделенными этапами и планом реализации / дорожной картой **2 балла –** разработана и утверждена программа (концепция) развития без выделенных этапов, но с планом реализации / дорожной картой **1 балл –** программа (концепция) развития разработана, но не содержит ни выделенных этапов, ни плана реализации / дорожной карты) **0 баллов –** программа (концепция) развития отсутствует
	Управление качеством оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	5.	Проведение оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством психологической помощи	*Предоставление ссылки на документы, подтверждающие проведение оценки (аналитический отчет, справка, протокол, результаты анкетирования участников образовательных отношений)* **2 балла –** оценка удовлетворенности проводится ежегодно, представлены результаты за последний отчетный период **1 балл –** оценка проводится эпизодически (не ежегодно), представлены отдельные результаты **0 баллов –** оценка не проводится, документы отсутствуют **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ:** +1 балл – если в документах подтверждена позитивная оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством психологической помощи
	Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	6.	Динамика общего количества ПМПК, функционирующих на базе ППМС-центров, за последние 3 года (2024 г., 2025 г., 2026 г.)	*Заполнение таблицы № 2* **1 балл** – отмечается положительная динамика количества ПМПК, функционирующих на базе ППМС-центров, за последние 3 года (2024 г., 2025 г., 2026 г.) **0 баллов** – отмечается отсутствие динамики количества ПМПК, функционирующих на базе ППМС-центров, за последние 3 года (2024 г., 2025 г., 2026 г.)
Кадровое обеспечение и развитие профессионального	Уровень профессиональной подготовки и повышения	7.	Численность и доля педагогов-психологов в дошкольных образовательных	*Заполнение таблицы № 3* **3 балла** – 67%-100% педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях,

потенциала педагогов-психологов в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	квалификации педагогов-психологов		организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, освоивших программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов (за 3 года: 2023 г., 2024 г., 2025 г.) по отношению к общей численности штатных педагогов-психологов	освоили программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов за 3 года (2023 г., 2024 г., 2025 г.) **2 балла** – 34%-66% педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, освоили программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов за 3 года (2023 г., 2024 г., 2025 г.) **1 балл** – 1%-33% педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, освоили программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов за 3 года (2023 г., 2024 г., 2025 г.) **0 баллов** – педагоги-психологи не проходили повышение квалификации. **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ:** +1 балл – добавляется за освоение дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям (кризисная психологическая помощь, психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее – СВО), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних)
		8.	Численность педагогов-психологов со статусом «молодой специалист»[1] из общей численности штатных педагогов-психологов в образовательных организациях в системе общего и среднего	*Заполнение таблицы № 4* **1 балл** – в образовательных организациях в системе общего и среднего профессионального образования осуществляют профессиональную деятельность педагоги-психологи со статусом «молодой специалист» **0 баллов** – в образовательных организациях в системе общего и среднего профессионального образования отсутствуют педагоги-психологи со статусом «молодой специалист»

[1] в соответствии с определением, установленным п.6 ст. 2 Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

			профессионального образования (за 3 года: 2023 г., 2024 г., 2025 г.)	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ:** +1 балл – добавляется при положительной динамике
	Организация системы наставничества для педагогов-психологов	9.	Численность и доля педагогов-психологов с установленной квалификационной категорией «педагог-наставник» по итогам аттестации, за 3 года (2023 г., 2024 г., 2025 г.)	*Заполнение таблицы № 5* **1 балл** – в субъекте Российской Федерации педагоги-психологи аттестованы и получили квалификационную категорию «педагога-наставника» за 3 года (2023 г., 2024 г., 2025 г.) **0 баллов** – в субъекте Российской Федерации педагоги-психологи не аттестованы и не получали квалификационную категорию «педагога-наставника» за 3 года (2023 г., 2024 г., 2025 г.)
		10.	Наличие утвержденного положения о наставничестве для педагогов-психологов, либо отдельного раздела в региональном положении о наставничестве	*Предоставление ссылки на утвержденное положение* **1 балл** – в субъекте Российской Федерации утверждено положение о наставничестве для педагогов-психологов, либо отдельный раздел в региональном положении о наставничестве **0 баллов** – в субъекте Российской Федерации не утверждено положение о наставничестве для педагогов-психологов, либо отдельный раздел в региональном положении о наставничестве
		11.	Проведение обучающих мероприятий для наставников педагогов-психологов (семинары, курсы повышения квалификации, супервизии)	*Предоставление ссылки на план/программу обучения, протоколы, фотоотчеты* **1 балл** – в субъекте Российской Федерации проводятся обучающие мероприятия для наставников педагогов-психологов (семинары, курсы повышения квалификации, супервизии) **0 баллов** – в субъекте Российской Федерации не проводятся обучающие мероприятия для наставников педагогов-психологов (семинары, курсы повышения квалификации, супервизии)
Меры поддержки и стимулирования педагогов-психологов в системе общего образования	Материальное стимулирование педагогов-психологов	12.	Наличие региональных нормативных актов, устанавливающих меры материального стимулирования педагогов-психологов	*Предоставление ссылки на региональный приказ/положение об оплате труда (выдержка)* **1 балл** – в субъекте Российской Федерации разработаны региональные нормативные акты, устанавливающие меры материального стимулирования педагогов-психологов

и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации				**0 баллов** – в субъекте Российской Федерации не разработаны региональные нормативные акты, устанавливающие меры материального стимулирования педагогов-психологов
	Поддержка «молодых специалистов»[2] – педагогов-психологов и организация целевого обучения	13.	Наличие региональных и (или) муниципальных программ поддержки «молодых специалистов» педагогов-психологов	*Предоставление ссылки на утвержденную программу или приказ о выплатах* **1 балл** – в субъекте Российской Федерации разработаны и реализуются региональные и (или) муниципальные программы поддержки «молодых специалистов» педагогов-психологов **0 баллов** – в субъекте Российской Федерации не разработаны и не реализуются региональные и (или) муниципальные программы поддержки «молодых специалистов» педагогов-психологов **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ:** +1 балл – если реализуется четыре и более программ поддержки молодых педагогов-психологов
		14.	Наличие заключенных договоров о целевом обучении с образовательными организациями высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистратура)	*Предоставление ссылки на договоры/план приема* **2 балла** – в субъекте Российской Федерации заключаются договоры о целевом обучении с образовательными организациями высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистратура) **1 балл** – в субъекте Российской Федерации заключаются договоры о целевом обучении с образовательными организациями высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) или 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистратура) **0 баллов** – в субъекте Российской Федерации не заключаются договоры о целевом обучении с образовательными организациями высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат)

[2] в соответствии с определением, установленным п.6 ст.2 Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

				и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистратура) **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ:** +1 балл – если наблюдается позитивная динамика увеличения количества заключенных договоров о целевом обучении за последние 3 года (2024–2026)
Организационно-методическое и технологическое сопровождение деятельности педагогов-психологов в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Внедрение алгоритмов деятельности педагога-психолога	15.	Разработка и утверждение региональных алгоритмов и/или разработка методических рекомендации деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений (выявление суицидального риска, профилактика травли, работа с утратой, взаимодействие с родителями (законными представителями), кризисная помощь и иное)	*Предоставление ссылки на утвержденные алгоритмы (приказ) и/или разработанные методические рекомендации* **3 балла** – утверждены региональные алгоритмы по 4 и более ключевым направлениям, разработаны методические рекомендации по их применению; **2 балла** – утверждены алгоритмы по 2–3 направлениям, методические рекомендации разработаны; **1 балл** – разработаны только методические рекомендации без утвержденных алгоритмов (либо утверждены алгоритмы по 1 направлению); **0 баллов** – алгоритмы не разработаны, методические рекомендации отсутствуют
	Открытость информации о деятельности психологической службы	16.	Наличие открытого информационного ресурса, содержащего нормативные документы, контактную информацию, памятки для родителей (законных представителей) и педагогических работников, порядок	*Предоставление ссылки на сайт / специализированный раздел на официальном сайте* **1 балл** – в субъекте Российской Федерации на сайте / в специализированном разделе на официальном сайте регионального ППМС-центра / института развития образования / регионального ресурсного центра / иного структурного подразделения организации, выполняющей функции развития региональной системы психолого-педагогической помощи, размещены нормативные документы, контактная информация, памятки для родителей (законных представителей)

			получения психологической помощи и иное	и педагогических работников, порядок получения психологической помощи и иное **0 баллов** – в субъекте Российской Федерации на сайте / в специализированном разделе на официальном сайте регионального ППМС-центра / института развития образования / регионального ресурсного центра / иного структурного подразделения организации, выполняющей функции развития региональной системы психолого-педагогической помощи не размещены нормативные документы, контактная информация, памятки для родителей (законных представителей) и педагогических работников, порядок получения психологической помощи и иное
		17.	Наличие и публикация аналитических отчетов и результатов мониторинга эффективности деятельности психологической службы в открытом доступе	*Предоставление ссылки на отчет (при отсутствии публикации – скан-копия)* **2 балла** – региональный мониторинг проводится ежегодно. Представлена аналитическая справка, отражающая ежегодную динамику развития психологической службы образования **1 балл** – региональный мониторинг проводится эпизодически, по запросу. Представлен иной документ, подтверждающий проведение мониторинга **0 баллов** – региональный мониторинг не проводится
Межведомственное взаимодействие при организации психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Заключение соглашений (договоров) о межведомственном взаимодействии	18.	Наличие заключенных соглашений (договоров) с органами и организациями иной ведомственной принадлежности и иными профильными организациями	*Предоставление ссылки на соглашения* **1 балл** – в региональной системе общего и среднего профессионального образования заключены соглашения (договоры) с органами и организациями иной ведомственной принадлежности и иными профильными организациями **0 баллов** – в региональной системе общего и среднего профессионального образования не заключены соглашения (договоры) с органами и организациями иной ведомственной принадлежности и иными профильными организациями
		19.	Наличие заключенных соглашений (договоров) с Государственным фондом поддержки	*Предоставление ссылки на соглашения* **1 балл** – в региональной системе общего и среднего профессионального образования заключены соглашения

			участников (ветеранов) СВО «Защитники Отечества» и его филиалами	(договоры) с Государственным фондом поддержки участников (ветеранов) СВО «Защитники Отечества» и его филиалами **0 баллов** – в региональной системе общего и среднего профессионального образования не заключены соглашения (договоры) с Государственным фондом поддержки участников (ветеранов) СВО «Защитники Отечества» и его филиалами
	Реализация совместных программ и мероприятий с партнерами по межведомственному взаимодействию	20.	Проведение совместных программ и проектов с партнерами по межведомственному взаимодействию (не реже 1 раза в год)	*Предоставление ссылки на план совместных мероприятий, отчеты, фотоотчеты* **2 балла** – в региональной системе общего и среднего профессионального образования проводятся совместные программы и проекты с тремя и более партнерами по межведомственному взаимодействию (не реже 1 раза в год) **1 балл** – в региональной системе общего и среднего профессионального образования проводятся совместные программы и проекты с одними/или двумя партнерами по межведомственному взаимодействию (не реже 1 раза в год) **0 баллов** – в региональной системе общего и среднего профессионального образования не проводятся совместные программы и проекты с партнерами по межведомственному взаимодействию
Доступность психологической помощи для обучающихся в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Обеспечение доступности психологической помощи	21.	Соотношение численности обучающихся в системе общего образования и среднего профессионального образования на 1 штатную единицу (ставку) по должности «педагог-психолог» по состоянию на январь 2025 года	*Заполнение таблицы № 6* **3 балла** – соотношение численности обучающихся в образовательных организациях соответствует нагрузке педагога-психолога согласно рекомендованному нормативу **2 балла** – соотношение численности обучающихся в образовательных организациях частично соответствует нагрузке педагога-психолога согласно рекомендованному нормативу. Соответствие на двух ступенях образования **1 балл –** соотношение численности обучающихся в образовательных организациях частично соответствует нагрузке педагога-психолога согласно рекомендованному нормативу. Соответствие на одной ступени образования **0 баллов –** соотношение численности обучающихся

				в образовательных организациях не соответствует нагрузке педагога-психолога согласно рекомендованному нормативу. Несоответствие на всех ступенях образования
		22.	Численность и доля организаций, в которых введена ставка педагога-психолога либо обеспечено психологическое сопровождение на договорной основе	*Заполнение таблицы № 6* **3 балла** – в 67%-100% организаций введена ставка педагога-психолога либо обеспечено психологическое сопровождение на договорной основе **2 балла** – в 34%-66% организаций введена ставка педагога-психолога либо обеспечено психологическое сопровождение на договорной основе **1 балл** – в 1%-33% организаций введена ставка педагога-психолога либо обеспечено психологическое сопровождение на договорной основе **0 баллов** – в организациях субъекта Российской Федерации не введена ставка педагога-психолога, не обеспечено психологическое сопровождение на договорной основе
	Функционирование региональных горячих линий психологической поддержки и центров экстренной психологической помощи	23.	Наличие в субъекте Российской Федерации региональных горячих линий психологической поддержки, за исключением Общероссийского детского телефона доверия	*Предоставление ссылок на размещение соответствующей информации в сети Интернет* **1 балл** – в системе образования субъекта Российской Федерации функционирует региональная горячая линия психологической поддержки, за исключением Общероссийского детского телефона доверия **0 баллов** – в системе образования субъекта Российской Федерации не функционирует региональная горячая линия психологической поддержки, за исключением Общероссийского детского телефона доверия
		24.	Наличие в субъекте Российской Федерации регионального(-ых) ППМС-центра(-ов) в котором(-ых) имеются подразделения по оказанию	*Предоставление ссылки на Устав(-ы) / Положение(-я) о деятельности ППМС-центра(-ов), в котором отражено наличие данного подразделения* **1 балл** – в субъекте Российской Федерации в ППМС-центрах имеются подразделения по оказанию экстренной, кризисной психологической помощи (антикризисное подразделение)

			экстренной, кризисной психологической помощи (антикризисное подразделение)	**0 баллов** – в субъекте Российской Федерации в ППМС-центрах не имеются подразделения по оказанию экстренной, кризисной психологической помощи (антикризисное подразделение)
		25.	Наличие в субъекте Российской Федерации регионального(-ых) ППМС-центра(-ов), в котором(-ых) реализуется деятельность мобильных бригад	*Предоставление ссылки на Устав(-ы) / Положение(-я) о деятельности ППМС-центра(-ов), в котором описана его структура* **1 балл** – в субъекте Российской Федерации в ППМС-центрах реализуется деятельность мобильных бригад **0 баллов** – в субъекте Российской Федерации в ППМС-центрах не реализуется деятельность мобильных бригад

Приложение 2

Протокол оценки
региональных моделей психологической службы в системе общего образования
и среднего профессионального образования в Российской Федерации
по результатам II очно-заочного этапа Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы
в системе общего образования и среднего профессионального образования

Дата проведения оценки: «__» _____ 202_ года

Член Экспертной комиссии (Ф.И.О.) _____

Максимальное количество баллов в соответствии с Критериями оценки материалов участников Конкурса – 22 балла.

Общая сумма баллов по итогам I заочного этапа и II очно-заочного этапа Конкурса (максимальное количество 70 баллов).

Наименование субъекта Российской Федерации	Регион 1	Регион 2	Регион 3	Регион 4	Регион 5	Регион 6	Регион 7	Регион 8	Регион 9	Регион 10
Индикатор 1 *(макс. 2 балла)*										
Индикатор 2 *(макс. 2 балла)*										
Индикатор 3 *(макс. 2 балла)*										
Индикатор 4 *(макс. 3 балла)*										
Индикатор 5 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 6 *(макс. 2 балла)*										
Индикатор 7										

(макс. 3 балла)										
Индикатор 8 *(макс. 2 балла)*										
Индикатор 9 *(макс. 2 балла)*										
Индикатор 10 *(макс. 1 балл)*										
Индикатор 11 *(макс. 2 балла)*										
Всего баллов										
Общее количество баллов по итогам I и II этапов Конкурса										

Комментарии члена Экспертной комиссии: _____
_____
_____
_____
_____

Член Экспертной комиссии: _____/_____/

Критерии оценки
региональных моделей психологической службы в системе общего образования
и среднего профессионального образования в Российской Федерации по результатам
II очно-заочного этапа Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы
в системе общего образования и среднего профессионального образования

Критерий оценки	Параметр	№ п/п	Индикатор	Балл
Качество публичного представления региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Полнота и структурированность представления региональной модели психологической службы	1.	В публичном выступлении представлены все структурные элементы региональной модели (нормативно-правовое регулирование, кадровое обеспечение, организационная структура, межведомственное взаимодействие, доступность психологической помощи)	**2 балла** – в публичном выступлении представлена региональная модель, включающая описание всех структурных элементов **1 балл** – в публичном выступлении региональная модель представлена избирательно, описаны несколько структурных элементов **0 баллов –** в публичном выступлении региональная модель представлена обобщенно, без конкретных структурных элементов
		2.	Презентация сопровождается инфографикой, отражающей структуру модели, связи и направления деятельности	**2 балла** – инфографика отражает структуру модели, связи и направления деятельности, имеет наглядный и яркий вид **1 балл –** инфографика отражает структуру модели, связи и направления деятельности, но сложна для наглядного восприятия **0 баллов** – инфографика не представлена
		3.	Выступление структурировано, логично, выдержано в установленном регламенте (не более 7 минут)	**2 балла** – публичное вступление структурировано, логично, выдержано в установленном регламенте **1 балл –** публичное вступление структурировано, логично, но превышен установленный регламент **0 баллов** – публичное выступление носит образный характер, не выдержано по логике и структуре изложения материалов, превышен установленный регламент
Уникальный опыт	Представление	4.	Представлен опыт, который	**3 балла** – в публичном выступлении представлен уникальных

субъекта Российской Федерации в развитии психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	инновационных и уникальных практик психологической службы		является уникальным для субъекта Российской Федерации (авторские программы, оригинальные подходы, пилотные проекты)	опыт субъекта Российской Федерации, подробно раскрыто описание уникальных мероприятий, направленных на развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования **2 балла –** в публичном выступлении уникальный опыт субъекта Российской Федерации и описание уникальных мероприятий, направленных на развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, представлены образно **1 балл** – в публичном выступлении уникальный опыт субъекта Российской Федерации представлен единично, перечислены мероприятия, направленные на развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, только общего характера **0 баллов** – публичное представление не содержат уникального опыта и описание мероприятий, направленных на развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования
		5.	Представленный опыт направлен на работу с целевыми группами	**1 балл** – представлен опыт, направленный на работу с целевыми группами **0 баллов** – не представлен опыт, направленный на работу с целевыми группами
	Масштаб и результативность уникального опыта	6.	Представлены подтвержденные результаты реализации уникального опыта (количественные показатели, охват, динамика)	**1 балл** – в публичном выступлении представлены результаты, подтверждающие реализацию уникального опыта (количественные показатели, охват, динамика) **0 баллов** – в публичном выступлении отсутствуют результаты, подтверждающие реализацию уникального опыта (количественные показатели, охват, динамика) **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ**: +1 балл – за наличие информации о тиражировании уникального опыта

Символика и идентичность психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Наличие символики психологической службы	7.	Представлена и обоснована графическая символика психологической службы субъекта Российской Федерации	**3 балла** – обоснование полное, отражает основную идею системы оказания психолого-педагогической помощи **2 балла** – представлена символика с частичным обоснованием основной идеи символики **1 балл** – представленная символика не соответствует критериям, представлена без обоснования основной идеи **0 баллов** – символика не представлена
Результативность деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Наличие показателей результативности системы оказания психолого-педагогической помощи	8.	Представлены количественные и качественные показатели результативности системы оказания психолого-педагогической помощи	**2 балла –** представлены количественные и качественные показатели результативности системы оказания психолого-педагогической помощи **1 балл –** представлены только количественные или только качественные показатели результативности системы оказания психолого-педагогической помощи **0 баллов –** не представлены показатели результативности системы оказания психолого-педагогической помощи
Тиражирование положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Масштаб распространения опыта психологической службы	9.	Представлен опыт транслирования на федеральном и международном уровнях (публикации, выступления на всероссийских/международных конференциях, участие в федеральных проектах)	**2 балла –** в публичном выступлении подробно раскрыты сведения о транслировании на федеральном и международном уровнях положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования **1 балл** – в публичном выступлении образно раскрыты сведения о транслировании на федеральном и международном уровнях положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования **0 баллов** – в публичном выступлении не раскрыты сведения о транслировании на федеральном и международном уровнях положительного опыта деятельности психологической службы

				в системе общего образования и среднего профессионального образования
	Открытость и доступность методических материалов психологической службы	10.	Представлены в открытом доступе методические материалы (публикации, сборники, методические рекомендации, видеозаписи)	**1 балл** – в публичном выступлении предоставлены qr-коды или ссылки на методические материалы, представленные в открытом доступе **0 баллов** – в публичном выступлении не предоставлены qr-коды или ссылки на методические материалы, представленные в открытом доступе
	Участие педагогических работников субъекта Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства психолого-педагогической направленности	11.	Представлена информация об участии педагогов-психологов субъекта Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства («Педагог-психолог России», Всероссийский конкурс «Школа#безОбид», «Лучшая инклюзивная школа России», «Учитель-дефектолог России» (номинации «Дефектолог года» и «Логопед года»)	**1 балл** – в публичном выступлении предоставлена информация об участии педагогов-психологов субъекта Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства **0 баллов** – в публичном выступлении не предоставлена информация об участии педагогов-психологов субъекта Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ**: +1 балл – если представлено участие более чем в 3-х конкурсах профессионального мастерства

Приложение 3

Протокол
Счетной комиссии по итогам I этапа заочного
Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы
в системе общего образования и среднего профессионального образования

«____» _____ 202_ года

Председатель Счетной комиссии: _____

Члены Счетной комиссии:

1. _____
2. _____

В **I заочном этапе** Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования приняли участие ____ субъектов Российской Федерации.

Результаты **I заочного этапа** Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		
51.		
52.		
53.		
54.		
55.		
56.		
57.		
58.		
59.		
60.		
61.		
62.		
63.		
64.		
65.		
66.		
67.		
68.		
69.		

70.		
71.		
72.		
73.		
74.		
75.		
76.		
77.		
78.		
79.		
80.		
81.		
82.		
83.		
84.		
85.		
86.		
87.		
88.		

По итогам **I заочного этапа** Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в соответствии с утвержденным Положением о проведении Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования финалистами определены:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Председатель Счетной комиссии _____/_____/
Член Счетной комиссии _____/_____/
Член Счетной комиссии _____/_____/

«__» _____ 202_ г.

Приложение 4

Протокол
Счетной комиссии по итогам II очно-заочного этапа
Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы
в системе общего образования и среднего профессионального образования

«____» _____ 202_ года

Председатель Счетной комиссии: _____
Члены Счетной комиссии:
1. _____
2. _____

Результаты **II очно-заочного этапа** Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Председатель Счетной комиссии _____/_____/
Член Счетной комиссии _____/_____/
Член Счетной комиссии _____/_____/

«__» _____ 202_ г.

Приложение 5

Протокол
Экспертной комиссии по итогам
Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

«____» _____ 202_ года

Председатель Экспертной комиссии: _____
Члены Экспертной комиссии:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____

По результатам экспертной оценки I заочного этапа и II очно-заочного этапа определены победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования:

№ п/п	Место	Наименование субъекта Российской Федерации
1.	Победитель Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	
2.	Призер (2 место) Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	
3.	Призер (3 место) Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	

Председатель Экспертной комиссии _____/_____/

«__» _____ 202_ г.

Приложение 6

ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Просим зарегистрировать _____
Исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования

как участника Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Конкурс).

Достоверность сведений, представленных на Конкурс, подтверждаем.

Даем согласие на совершение в отношении представленных на Конкурс сведений следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, удаление с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Даем согласие на использование сведений, представленных на Конкурс, при подготовке методических и аналитических материалов, при условии указания участника Конкурса.

Главный внештатный педагог-психолог в субъекте Российской Федерации

_____/_____/
Подпись Расшифровка подписи

Руководитель / заместитель руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования

_____/_____/
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 7

I заочный этап
Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Таблица 1. Критерии оценки региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации

№	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ	ПАРАМЕТР	ИНДИКАТОР	Документальное подтверждение
1.	Организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Развитие института главных внештатных педагогов-психологов на региональном и муниципальном уровнях	1. Включение главного внештатного педагога-психолога в субъекте Российской Федерации в состав коллегиальных органов (экспертные советы, рабочие группы, координационные советы, иное) по вопросам развития психологической службы	Предоставление ссылки на приказы о составе коллегиальных органов
		Комплексный характер организации психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	2. Текстовое описание региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Предоставление текстового описания
			3. Показатель эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования	Уровень эффективности заполняется на основании данных мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования, проведенного в 2025 году (проведенного в соответствии с письмом Минпросвещения России от 27.11.2025 года № 07-6577)
		Стратегическое планирование развития	4. Наличие программы развития психологической службы (концепции	Предоставление ссылки на утвержденную программу развития (концепцию развития

		психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	развития с планом реализации / дорожной картой)	с планом реализации / дорожной картой)
		Управление качеством оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	5. Проведение оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством психологической помощи	Предоставление ссылки на документы, подтверждающие проведение оценки (аналитический отчет, справка, протокол, результаты анкетирования участников образовательных отношений)
		Организация деятельности ПМПК	6. Динамика общего количества ПМПК, функционирующих на базе ППМС-центров, за последние 3 года (2024 г., 2025 г., 2026г.)	Заполнение таблицы № 2
2.	Кадровое обеспечение и развитие профессионального потенциала педагогов-психологов в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Уровень профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов-психологов	7. Численность и доля педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, освоивших программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов (за 3 года: 2023 г., 2024 г., 2025 г.) по отношению к общей численности штатных педагогов-психологов	Заполнение таблицы № 3
			8. Численность педагогов-психологов	Заполнение таблицы № 4

			со статусом «молодой специалист»[3] из общей численности штатных педагогов-психологов в образовательных организациях в системе общего и среднего профессионального образования (за 3 года: 2023 г., 2024 г., 2025 г.)	
		Организация системы наставничества для педагогов-психологов	9. Численность и доля педагогов-психологов, аттестованных и получивших квалификационную категорию «педагога-наставника» (за 3 года: 2023 г., 2024 г., 2025 г.)	Заполнение таблицы № 5
			10. Наличие утвержденного положения о наставничестве для педагогов-психологов либо отдельного раздела в региональном положении о наставничестве	Предоставление ссылки на утвержденное положение
			11. Проведение обучающих мероприятий для наставников педагогов-психологов (семинары, курсы повышения квалификации, супервизии)	Предоставление ссылки на план / программу обучения, протоколы, фотоотчеты
3.	Меры поддержки и стимулирования педагогов-психологов в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Материальное стимулирование педагогов-психологов	12. Наличие региональных нормативных актов, устанавливающих меры материального стимулирования педагогов-психологов	Предоставление ссылки на региональный приказ / положение об оплате труда (выдержка)
		Поддержка «молодых специалистов»[4] – педагогов-психологов и организация целевого	13. Наличие региональных и (или) муниципальных программ поддержки «молодых специалистов» педагогов-психологов	Предоставление ссылки на утвержденную программу или приказ о выплатах

[3] в соответствии с определением, установленным п.6 ст.2 Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

[4] в соответствии с определением, установленным п.6 ст.2 Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

		обучения	14. Наличие заключенных договоров о целевом обучении с образовательными организациями высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистратура)	Предоставление ссылки на договоры/план приема за 2024-2026 г.г.
4.	Организационно-методическое и технологическое сопровождение деятельности педагогов-психологов в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Внедрение алгоритмов деятельности педагога-психолога	15. Разработка и утверждение региональных алгоритмов и / или разработка методических рекомендации деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений (выявление суицидального риска, профилактика травли, работа с утратой, взаимодействие с родителями (законными представителями), кризисная помощь и иное)	Предоставление ссылки на утвержденные алгоритмы (приказ) и / или разработанные методические рекомендации
		Открытость информации о деятельности психологической службы	16. Наличие открытого информационного ресурса, содержащего нормативные документы, контактную информацию, памятки для родителей (законных представителей) и педагогических работников, порядок получения психологической помощи и иное	Предоставление ссылки на сайт / специализированный раздел на официальном сайте
			17. Наличие и публикация аналитических отчетов и результатов мониторинга эффективности деятельности психологической службы в открытом доступе	Предоставление ссылки на отчет (при отсутствии публикации – скан-копия)
5.	Межведомственное взаимодействие	Заключение соглашений	18. Наличие заключенных соглашений (договоров) с органами и организациями	Предоставление ссылки на соглашения

	при организации психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	(договоров) о межведомственном взаимодействии	иной ведомственной принадлежности и иными профильными организациями	
			19. Наличие заключенных соглашений (договоров) с Государственным фондом поддержки участников (ветеранов) СВО «Защитники Отечества» и его филиалами	Предоставление ссылки на соглашения
		Реализация совместных программ и мероприятий с партнерами по межведомственному взаимодействию	20. Проведение совместных программ и проектов с партнерами по межведомственному взаимодействию (не реже 1 раза в год)	Предоставление ссылки на план совместных мероприятий, отчеты, фотоотчеты
6.	Доступность психологической помощи для обучающихся в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Обеспечение доступности психологической помощи	21. Соотношение численности обучающихся в системе общего образования и среднего профессионального образования на 1 штатную единицу (ставку) по должности «педагог-психолог» по состоянию на январь 2025 года	Заполнение таблицы № 6
			22. Численность и доля организаций, в которых введена ставка педагога-психолога либо обеспечено психологическое сопровождение на договорной основе	Заполнение таблицы № 6
		Функционирование региональных горячих линий психологической поддержки и центров экстренной психологической помощи	23. Наличие в субъекте Российской Федерации региональных горячих линий психологической поддержки, за исключением Общероссийского детского телефона доверия	Предоставление ссылок на размещение соответствующей информации в сети Интернет
			24. Наличие в субъекте Российской Федерации регионального(-ых) ППМС-центра(-ов) в котором(-ых) имеются подразделения по оказанию экстренной,	Предоставление ссылки на Устав(-ы) / Положение(-я) о деятельности ППМС-центра(-ов), в котором отражено наличие данного подразделения

			кризисной психологической помощи (антикризисное подразделение)	
			25. Наличие в субъекте Российской Федерации регионального(-ых) ППМС-центра(-ов), в котором(-ых) реализуется деятельность мобильных бригад	Предоставление ссылки на Устав(-ы) / Положение(-я) о деятельности ППМС-центра(-ов), в котором описана его структура

ТАБЛИЦА № 2. Динамика количества ПМПК, функционирующих на базе ППМС-центров в субъекте Российской Федерации

№ п/п	Показатель	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Количество ПМПК, функционирующих на базе ППМС-центров			

Примечания по заполнению: Данные заполняются по состоянию на 31 декабря 2024 г., 31 декабря 2025 г., 1 октября 2026 г.

ТАБЛИЦА № 3. Повышение квалификации педагогов-психологов в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации

№ п/п	Отчетный год	Общая численность штатных педагогов-психологов, чел.	Педагоги-психологи, освоившие программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов		Из них численность педагогов-психологов, прошедших программы повышения квалификации по приоритетным направлениям		
			Числ., чел.	Доля (в %)	Направление	Числ., чел.	Доля (в %)
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	2023				1. Экстренная и кризисная психологическая помощь		
					2. Сопровождение семей участников (ветеранов) СВО		
					3. Сопровождение обучающихся с ОВЗ		
					4. Профилактика деструктивного поведения		
					Всего		
2	2024				1. Экстренная и кризисная психологическая помощь		
					2. Сопровождение семей участников (ветеранов) СВО		
					3. Сопровождение обучающихся с ОВЗ		
					4. Профилактика деструктивного поведения		
					Всего		
3	2025				1. Экстренная и кризисная психологическая помощь		
					2. Сопровождение семей участников (ветеранов) СВО		
					3. Сопровождение обучающихся с ОВЗ		
					4. Профилактика деструктивного поведения		
					Всего		

ТАБЛИЦА № 4. Сведения о трудоустройстве педагогов-психологов со статусом «молодой специалист»[5]

№ п/п	Тип организации	Численность педагогов-психологов со статусом «молодой специалист» из общей численности штатных педагогов-психологов в образовательных организациях в системе общего и среднего профессионального образования, за 3 года		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Дошкольные образовательные организации			
2	Общеобразовательные организации			
3	Профессиональные образовательные организации			
4	ППМС-центры			
5	Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
6	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых несовершеннолетних			
7	Организации дополнительного образования			
ИТОГО				

[5] в соответствии с определением, установленным п.6 ст.2 Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

ТАБЛИЦА № 5. Численность педагогов-психологов, аттестованных и получивших квалификационную категорию «педагога-наставника» в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации

№ п/п	Показатель	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		Числ., чел.	Доля (в %)	Числ., чел.	Доля (в %)	Числ., чел.	Доля (в %)
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Общая численность и доля (в %) штатных педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях						
2	Численность и доля (в %) педагогов-психологов, аттестованных и получивших квалификационную категорию «педагога-наставника»						

Примечания по заполнению:

В строке 2 указываются значения по состоянию на 31 декабря 2023 г., 31 декабря 2024 г., 31 декабря 2025 г.

Доля рассчитывается как отношение численности педагогов-психологов, аттестованных и получивших квалификационную категорию «педагога-наставника» к общей численности штатных педагогов-психологов (строка 1), умноженное на 100.

ТАБЛИЦА № 6. Доступность психологической помощи для обучающихся в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации

По состоянию на 1 января 2025 года

№ п/п	Тип организации	Численность обучающихся / воспитанников, чел.	Количество штатных единиц (ставок) по должности «педагог-психолог», «психолог» в штатном расписании, шт.ед.	Соотношение обучающихся на 1 штатную единицу педагога-психолога (ставку)	Доля организаций, в которых введена ставка педагога-психолога либо обеспечено психологическое сопровождение на договорной основе, %
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Дошкольные образовательные организации				
2	Общеобразовательные организации				
3	Профессиональные образовательные организации				
4	ППМС-центры				–
5	Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
6	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых несовершеннолетних				
7	Организации дополнительного образования				
ИТОГО					

Примечания по заполнению:

В столбце 5 указывается результат деления данных столбца 3 на данные столбца 4.

В графе «Доля организаций» указывается процент организаций соответствующего типа, в которых введена ставка педагога-психолога, либо обеспечено психологическое сопровождение на договорной основе.

Для ППМС-центров столбец 6 не заполняется, так как центр сам является организацией психолого-педагогической помощи.

Приложение 8

Технические требования к оформлению предоставляемых документов

Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 2, правое поле – 1, нижнее поле – 2.

Основной текст: шрифт основного текста – Times New Roman, начертание обычное, размер шрифта основного текста – 12 пт, абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Заголовки: шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – Ж, размер шрифта заголовка 1-го уровня – 14 пт, размер шрифта заголовка 2-го уровня – 12 пт.

Таблицы: размер текста в шапке таблицы – 12 пт, размер текста в таблицах – 12 пт, обрамление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.

В представленных документах не допускается использование недействительных ссылок и ссылок на материалы, размещенных не на отечественных платформах.

Технические требования к оформлению презентации для публичного выступления участников II очно-заочного этапа Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Презентация предоставляется в формате .pptx (.ppt) и .pdf, количество слайдов – не более 20. Презентация должна включать информационную заставку с наименованием субъекта Российской Федерации, фамилией, именем, отчеством, должностью, контактными данными выступающего. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, несжатые конвертерами.

Приложение 9

II очно-заочный этап
Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Таблица 7. Критерии оценки региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации

№ п/п	Критерий оценки	Параметр	Индикатор
1.	Качество публичного представления региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Полнота и структурированность представления региональной модели психологической службы	1. В публичном выступлении представлены все структурные элементы региональной модели (нормативно-правовое регулирование, кадровое обеспечение, организационная структура, межведомственное взаимодействие, доступность помощи)
			2. Презентация сопровождается инфографикой, отражающей структуру модели, связи и направления деятельности
			3. Выступление структурировано, логично, выдержано в установленном регламенте (не более 7 минут)
2.	Уникальный опыт субъекта Российской Федерации в развитии психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Представление инновационных и уникальных практик психологической службы	1. Представлен опыт, который является уникальным для субъекта Российской Федерации (авторские программы, оригинальные подходы, пилотные проекты)
			2. Представленный опыт направлен на работу с целевыми группам
		Масштаб и результативность уникального опыта	1. Представлены подтвержденные результаты реализации уникального опыта (количественные показатели, охват, динамика)
3.	Символика и идентичность психологической	Наличие символики	1. Представлена и обоснована графическая символика

	службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	психологической службы	психологической службы субъекта Российской Федерации
4.	Результативность деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Наличие показателей результативности системы оказания психолого-педагогической помощи	1. Представлены количественные и качественные показатели результативности системы оказания психолого-педагогической помощи
5.	Тиражирование положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Масштаб распространения опыта психологической службы	1. Представлен опыт транслирования на федеральном и международном уровнях (публикации, выступления на всероссийских/международных конференциях, участие в федеральных проектах)
		Открытость и доступность методических материалов психологической службы	1. Представлены в открытом доступе методические материалы (публикации, сборники, методические рекомендации, видеозаписи)
		Участие педагогических работников субъекта Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства психолого-педагогической направленности	1. Представлена информация об участии педагогов-психологов субъекта Российской Федерации в конкурсах профессионального мастерства («Педагог-психолог России», Всероссийский конкурс «Школа#безОбид», «Лучшая инклюзивная школа России», «Учитель-дефектолог России» (номинации «Дефектолог года» и «Логопед года»)

Приложение 10

Организатору Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____,
как представитель участника Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Конкурс) место работы: _____
_____,
полное наименование
занимаемая должность: _____
_____,
согласно статье 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Минпросвещения России, как организатору Конкурса, на обработку своих персональных данных *(фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об образовании, ученой степени (при наличии), ученого звания (при наличии), адрес электронной почты, контактный номер телефона, материалы, представляемые на конкурс),* в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие Экспертной комиссии Конкурса на доступ и обработку моих персональных данных.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в выпускаемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», Министерством просвещения Российской Федерации или при их поддержке печатных материалов.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

_____/_____/
подпись расшифровка

«____» _____ 202_ года