

Требования* к учителям-участникам гуманитарного проекта
«Российский учитель за рубежом» и условия работы

Наименование должности	Учитель
Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по выбранному предмету. (Переподготовка в объеме не менее 520 часов).
Требования к опыту практической работы	Не менее двух лет по педагогической специальности (если иное не предусмотрено двусторонними договоренностями между странами-партнерами) или без опыта работы при наличии рекомендации от вуза.
Особые условия допуска к работе	<p>Возраст преимущественно до 55 лет. (Если иное не предусмотрено двусторонними договоренностями между странами-партнерами)</p> <p>Наличие гражданства Российской Федерации.</p> <p>Наличие загранпаспорта со сроком окончания не ранее декабря следующего года.</p> <p>Готовность жить и работать в климатических условиях регионов, представленных в проекте (ссылка на ориентировочный список регионов), с учетом их национально-культурной специфики.</p> <p>Знание иностранного языка для тех стран, где он необходим для осуществления педагогической деятельности.</p> <p>К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке (на основании подраздела 3.1 "Обобщенная трудовая функция" раздела III "Характеристика обобщенных трудовых функций" позиции "Особые условия допуска к работе" Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в редакции <u>Приказа Минтруда России от 5 августа 2016 года N 422н.</u>)</p>
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

	<p>Владеть современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Владеть специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p> <p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.</p> <p>Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p>

	<p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Трудовое законодательство.</p>
<p>Личные качества</p>	<p>Коммуникативность. Способность к эффективному взаимодействию и адекватному взаимопониманию между людьми в процессе общения или выполнения совместной деятельности.</p> <p>Креативность. Умение принимать нестандартные решения, способность генерировать оригинальные и при этом ценные идеи.</p> <p>Командная работа. Умение работать в коллективе.</p> <p>Адаптивность. Умение работать в любых условиях, приспосабливаться к текущим изменениям, быстро переключаться в стрессовых ситуациях, принимать решения, не бояться брать ответственность на себя.</p> <p>Стрессоустойчивость. Способность справляться со стрессорами без вреда для психики.</p>
<p>Трудовые действия</p>	<p>Обучение учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Российской Федерации.</p> <p>Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, с учетом следующих особенностей обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровня владения русским языком как иностранным; 2) родного языка обучающихся; 3) возраста обучающихся; 4) национально-культурных особенностей обучающихся. <p>Организация и контроль самостоятельной работы учащихся, индивидуальных образовательных траекторий (программ) с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные.</p> <p>Оценивание эффективности обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся с учетом освоения ими знаний, овладения умениями, применения полученных навыков, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса.</p> <p>Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации).</p> <p>Систематическое повышение профессионального уровня за счет регулярного прохождения курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в год), связанных со спецификой осуществления международной деятельности.</p>

Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
Условия работы	<p>Официальное трудоустройство согласно законодательству Российской Федерации в ФГБОУ «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>Нагрузка не более 36 часов в неделю, из них учебная - 18 часов, на территориях зарубежных государств.</p> <p>Методическая поддержка со стороны ФГБОУ «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации».</p> <p>Предоставления жилья на время работы в Проекте (проживание членов семьи и связанные с этим расходы за счет работника).</p> <p>Стабильная заработная плата от 105 тысяч рублей с учетом налогов (перечисляется на банковские карты системы «МИР» 2 раза в месяц).</p> <p>Предоставление полиса медицинского страхования на время выполнения трудовых функций на территории иностранного государства в соответствии с базовыми тарифами полисов медицинского страхования.</p>
Способы направления резюме	https://forms.yandex.ru/u/65bb607373cee71407748bdc/ или interdom.nabor2023@mail.ru
Информационные ресурсы Проекта	https://t.me/cms_project https://vk.com/cms.project https://t.me/proektRUZR https://vk.com/russianinternationalteacher

*Требования разработаны на основе приказа Минтруда РФ от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н)