

Дисциплины, закрепленные за кафедрой специальной психологии и реабилитологии

- Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Современные представления о причинах нарушенного развития
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ
- Концепции психологической устойчивости
- Методология научных психолого-педагогических исследований
- Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом
- Проектирование научного исследования
- Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога
- Специальные и альтернативные средства общения
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями
- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сочетанными нарушениями развития
- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с тяжелыми и множественными нарушениями
- Коррекция нарушений развития детей средствами искусства
- Технологии развития игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
- Инновационные методы по развитию самосознания у детей и подростков
- Практикум: Экзистенциальная терапия в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Психосоциальная работа с детьми и подростками с психическими нарушениями
- Психолого-педагогическая коррекция расстройств аутистического спектра
- Психолого-педагогическая помощь детям с поведенческими расстройствами
- Психолого-педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута
- Разработка и внедрение вариативных образовательных программ
- Практикум: Реализация вариативных образовательных программ в педагогическом процессе

- Проблемы интеграции в социум детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью
- Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка-сироты в условиях замещающей семьи
- Детская психосоматика
- Клиника внутренних болезней
- Психиатрия детского возраста
- Практикум по детской психосоматике
- Практикум по психологической реабилитации
- Междисциплинарное взаимодействие в больничном пространстве
- Организация психологической службы в детской соматической клинике
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с соматическими заболеваниями, находящихся на домашнем обучении
- Практикум: Волонтерская деятельность в работе с детьми с тяжелыми соматическими заболеваниями
- Практикум: Благотворительная деятельность в работе с семьями детей с тяжелыми соматическими заболеваниями
- Психологическое развитие детей с хроническими соматическими заболеваниями
- Психологическая диагностика в детской соматической клинике с практикумом
- Педагогическая диагностика детей, находящихся на длительном лечении с практикумом
- Оценка психологического реабилитационного потенциала
- Методы диагностики когнитивного развития в детском возрасте
- Методы психологической реабилитации детей с соматическими заболеваниями
- Психолого-социальное сопровождение детей, нуждающихся в паллиативной помощи
- Психологическая реабилитация средствами обучения
- Психологическое сопровождение семьи ребенка с хроническим соматическим заболеванием
- Практикум: Арт-терапия в работе с детьми с хроническими соматическими заболеваниями
- Клинико-психолого-педагогическое изучение детей с комплексными нарушениями
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тренинг межличностного взаимодействия
- Введение в профессию
- Специальная психология

- Психосоматика в детском возрасте
- Психолого-педагогическая диагностика с практикумом
- Инновационные методы диагностики
- Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
- Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
- Специальные средства общения
- Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью
- Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями
- Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья
- Коррекция нарушений эмоционального развития детей с соматическими заболеваниями
- Психосоматика в детском возрасте
- ФГОС и стандарты профессиональной деятельности
- Организация профессиональной деятельности педагога-психолога в дошкольном образовании
- Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития
- Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей
- Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями
- Психологическая помощь детям с сенсорными нарушениями
- Профессиональная этика
- Обучение и воспитание детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами
- Психологическая помощь детям с коммуникативными нарушениями
- Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями
- Обучение и воспитание детей с множественными нарушениями
- Социально-творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья
- Арт-терапия в детском возрасте
- Коррекционная психология
- Методы обработки данных психолого-педагогического исследования
- Инклюзивное образование детей с ОВЗ