

# ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
(в клинической и психолого-педагогической практике)**

**Факультет: «Консультативная и клиническая психология»  
Выпускающая кафедра: Клинической психологии и психотерапии**



**Декан факультета, заведующая кафедрой:  
Холмогорова Алла Борисовна,  
д-р психол. наук, профессор**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**Присваиваемая степень выпускника:** специалист.

**Квалификация:** Клинический психолог.

**Форма обучения:** очная. **Срок обучения:** 5 лет 6 месяцев.

**Цель программы:** подготовка кадров для центров психолого-медико-социального сопровождения, организаций системы здравоохранения, центров психологической помощи населению, учреждений социальной защиты, реабилитационных центров, учреждений образования, а также для исследовательских организаций психологического и другого социального профиля.

**Возможное место работы и занимаемые должности:** специалисты с квалификацией «Клинический психолог» могут занимать должности медицинского психолога, психолога, специалиста (в том числе ведущего и главного специалиста), менеджера, консультанта, иные, в следующих сферах:

- сфера здравоохранения, различные лечебные учреждения общесоматического, психоневрологического, наркологического профиля, стационарные и амбулаторно-поликлинические, реабилитационные и консультативно-медицинские центры;
- подразделения Министерства чрезвычайных ситуаций, занимающиеся проблемами профилактики и помощи лицам с многообразными проявлениями посттравматических стрессовых расстройств;
- в образовательных учреждениях разного уровня (в средних, специальных и высших учебных заведениях любого профиля);
- в учреждениях Министерства юстиции, поскольку пенитенциарная система активно развивает психологическую службу и нуждается в высококвалифицированных кадрах клинических психологов;
- сфера социальной работы;
- область управления персоналом, консультирования в сферах управления, бизнеса и связей с общественностью;
- научные учреждения в структуре Министерства здравоохранения, Министерства образования, Министерства социальной защиты и других ведомств.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Область профессиональной деятельности** включает исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в общественных, образовательных, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

### **Объекты профессиональной деятельности:**

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

### **Виды профессиональной деятельности:**

#### **Основная: консультативная и психотерапевтическая деятельность**

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства;
- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;
- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

#### **научно-исследовательская деятельность**

- теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
- выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов; организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе;

#### **психодиагностическая деятельность**

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этическо-деонтологических аспектов взаимодействия;
  - выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
  - определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
  - диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;
- обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

#### **экспертная деятельность**

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;
- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;
- проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения; обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

#### **педагогическая деятельность**

- разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;
- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;
- оценка и совершенствование программ обучения и развития.

**Особенности программы:** Программа осуществляется высококвалифицированными специалистами, имеющими большой опыт практической работы. Важным элементом получения высшего психологического образования являются специальные практикумы, которые проводятся непосредственно на базе ведущих медицинских и образовательных учреждений г. Москвы, в тесном контакте с ведущими сотрудниками таких учреждений, как ФГБУЗ Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина, ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ, МНИИ психиатрии филиал ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, ГКУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков» МЗ РФ, НИИ СП им. Н. В. Склифосовского, ГУ Психиатрическая больница №13 МЗ РФ, ФГБНУ Научный центр психического здоровья и др.

Предлагаемая программа является практико-ориентированной: студенты специальности «Клиническая психология» обучаются навыкам применения диагностических и психокоррекционных методик в реальной ситуации общения с больными, вырабатывают навыки индивидуальной и групповой работы, как с больными, так и со здоровыми людьми. Междисциплинарный характер специальности на стыке гуманитарных и естественно-научных дисциплин позволяет студентам в процессе обучения приобрести солидную теоретическую базу для дальнейшего профессионального роста. Фундаментальный характер высшего психологического образования находит отражение в дипломных работах выпускников, которые представляют собой полноценные научные исследования, предполагающие глубокое освоение теоретических основ и решение значимых задач научно-практического характера.

## **ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ОСВОЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН\***

**Базовая часть:** **Модуль 1. Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности:** История России, Философия, Экономические основы профессиональной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Социология, Основы российской государственности. **Модуль 2. Коммуникация в профессиональном взаимодействии:** Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии, Русский язык и культура языковой коммуникации, Иностранный (английский) язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **Модуль 3. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности:** Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Базовая физкультура, Базовые виды спорта), Безопасность жизнедеятельности: Психология безопасности, Основы безопасности жизнедеятельности. **Модуль 4. Основы психолого-педагогической деятельности:** Педагогическая психология, Педагогика и методика преподавания психологии. **Модуль 5. Естественнонаучные основы психологии:** Зоопсихология и сравнительная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Психофизиология, Психогенетика. **Модуль 6. Основы научной деятельности:** Математика и математическая статистика, Методологические основы психологии, Экспериментальная психология, Математические методы в психологии. **Модуль 7. Введение в профессиональную деятельность:** Введение в профессию, Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психологическое консультирование, История психологии, Психология семьи. **Модуль 8. Социальная психология:** Социальная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Организационная психология. **Модуль 9. Психология индивидуальных различий:** Дифференциальная психология, Психодиагностика. **Модуль 10. Теоретические основы клинической психологии:** Клиническая психология, Специальная психология, Нейропсихология, Патопсихология, Психосоматика и психология телесности, Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте, Эмпирические исследования в клинической психологии. **Модуль 11. Медицинские основы клинической психологии:** Неврология, Психиатрия, Психофармакология, Клиника внутренних болезней. **Модуль 12. Практические основы клинической психологии:** Практикум по нейропсихологии, Практикум по патопсихологии, Практикум по психосоматике. **Модуль 13. Основы клинико-психологической интервенции:** Психология здоровья, Психотерапия: теория и практика, Практикум по психотерапии и консультированию, Когнитивно-бихевиоральная терапия, Личностные расстройства, Супервизия.

**Дисциплины специализации:** **Модуль 14. Основы психического здоровья и психопрофилактика:** Психология стресса, Введение в рефлексивно-деятельностный подход, Практикум по коррекционно-развивающему обучению, Психология девиантного поведения, Практикум по детской клинической психологии, Психологическая профилактика зависимого поведения, Профессиональная этика. **Модуль 15. Психотерапия в клинической психологии:** Теории личности в клинической психологии, Семейная психотерапия, Психоанализ, Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 2 ступень, Введение в детскую и подростковую психотерапию, Когнитивно-бихевиоральная психотерапия (мастер-класс), Психотерапия детей с эмоциональными расстройствами, Тренинг когнитивных и социальных навыков при психических расстройствах, Тренинг по осознанию и выражению чувств, Психотерапия и реабилитация пациентов с аддитивными расстройствами. **Модуль 16. Психология в экспертной практике:** Криминальная психология, Практикум по патопсихологии - 2 ступень, Судебно-психологическая экспертиза, Проективные методы в клинической психологии, Клиническая психология сексуальных расстройств. **Модуль 17. Основы научной деятельности:** Основы научной деятельности студентов, Количественный анализ эмпирических данных.

**Дисциплины специализации по выбору:** Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями в обучении, Педагогическая психотехника. Основы проектной деятельности, Введение в арт-терапию с детьми и подростками. Психология социальной работы, Культурно-историческая психология: история и перспективы. Психиатрия, Психология игры, Методы психологического тренинга. Аутичный ребенок, Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития. Психология экстремальных ситуаций и состояний, Клиническая психология в экспертной практике. Самоповреждающее поведение, Качественный анализ эмпирических данных. Групповая психотерапия, Подростковая психиатрия. Семейная психотерапия при психических расстройствах, Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка. Посттравматический стресс, Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков. Метакогнитивные направления в когнитивно-бихевиоральной психотерапии, Психологические проблемы профилактики общественно опасных действий психически больных. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных, Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка. Программирование на современных алгоритмических языках, Использование современных алгоритмических языков в программировании.

**Практики:** Учебно-ознакомительная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Производственная практика: Психодиагностическая практика, Патопсихологическая практика (взрослая), Консультативно-ознакомительная практика, Педагогическая практика, Патопсихологическая практика (детская), Супервизия (квалификационная практика), Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

**Государственная итоговая аттестация:** Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

**Факультативы:** Повышение спортивного мастерства, Введение в понимающую психотерапию, Базовые техники понимающей психотерапии.

\* В содержание программы могут быть внесены незначительные изменения.

**Базы практики:** Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ, Сектор дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ, ГБУЗ г. Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина» ДЗМ, ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ, ГБУЗ г. Москвы «Московский научно-практический центр наркологии» ДЗМ, ГБУЗ г. Москвы «НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского» ДЗМ, РБОО «Центр лечебной педагогики», ГБУ г. Москвы ЦССВ «Наш дом» ДТисСЗН, ГБУ г. Москвы «Московская служба психологической помощи населению» ДТисСЗН, АНО «Центр развития и социализации детей и взрослых с нарушениями развития «Пространство общения» и другие.

### Календарный график учебного процесса\*\*:

Курс	Учебный год	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Каникулы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Каникулы
		Осенне-зимний семестр			Весенне-летний семестр		
1	2024	02.09.24	13.01.25	27.01.25	03.02.25	16.06.25	07.07.25
	2025	12.01.25	26.01.25	02.02.25	15.06.25	06.07.25	31.08.25
2	2025	сентябрь	январь	конец января	февраль	середина июня	три недели июля
	2026	первая декада января		начало февраля	июнь	первая неделя июля	август
3	2026	сентябрь	январь	последняя неделя января	февраль	середина июня	три недели июля
	2027	декабрь			июнь	первая неделя июля	август
4	2027	сентябрь	январь	последняя неделя января	февраль	конец июня	три недели июля
	2028	декабрь			июнь	начало июля	август
5	2028	сентябрь	январь	конец января	февраль	середина июня	три недели июля
	2029	декабрь		начало февраля	июнь	первая неделя июля	август
6	2029	сентябрь	Государственная итоговая аттестация: декабрь	конец января	-	-	-
	2030	начало декабря	- январь	февраль			

\*\* В календарный график программы могут быть внесены незначительные изменения, в том числе в соответствии с производственным календарем с указанием нерабочих праздничных дней в Российской Федерации на соответствующий год.

**Особенности обучения:** Учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения и практик. Учебная неделя: понедельник – суббота. Каждый семестр завершается экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

**Трудоемкость программы:** Учебный план рассчитан на 66% времени контактной работы (в т.ч. аудиторных занятий) от общего объема времени на реализацию дисциплин, 34% – самостоятельной работы.

**Образовательная программа, всего – 330 зач. ед.** (1 зач. ед. = 36 академических часов): Теоретическое обучение – 264 зач. ед. Практика – 57 зач. ед. Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) – 9 зач. ед. Факультативы – 5 зач. ед.

#### Обучение проходит по адресам:

- г. Москва, Шелепихинская наб., д. 2А (ст.м. Шелепиха);
- г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (ст.м. Сухаревская).



#### КОНТАКТЫ:

**Адрес:** 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 307

**Тел.** 8 (495) 632-92-12. **E-mail:** [priem.pk.mgppu@gmail.com](mailto:priem.pk.mgppu@gmail.com) **Сайт:** [www.pk.mgppu.ru](http://www.pk.mgppu.ru)