



ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

для лиц, имеющих высшее образование

Направленность программы: Психологическое консультирование

Факультет: «Консультативная и клиническая психология»

Выпускающая кафедра: Индивидуальной и групповой психотерапии



Декан факультета:
Холмогорова Алла Борисовна,
д-р психол. наук, профессор



Заведующая кафедрой:
Лавринович Елена Васильевна,
к. социол. наук, профессор кафедры



**Основатель кафедры и
руководитель с момента основания:**
Василюк Федор Ефимович,
д-р психол. наук, профессор
(1953—2017)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очно-заочная. **Срок обучения:** 4 года 6 месяцев (нормативный срок обучения), с переводом на ускоренную программу по индивидуальному плану – 3 года 2 месяца.

Требования к поступающим: базовое образование при поступлении – высшее профессиональное.

Цель программы: подготовка кадров для работы в социальной сфере, в том числе сферы образования, социальной защиты, здравоохранения, государственных и коммерческих органах управления, а так же для исследовательских организаций психологического и другого социального профиля.

Краткая характеристика программы: Программа осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими оказывать психологическую помощь людям в сфере образования (образовательных учреждениях города от дошкольных до ВУЗов, а также иных учреждений и организаций образовательного профиля), в сфере социальной работы (ЦПМСС, реабилитационные центры и др.) и др. Выпускники программы будут обладать как базовыми знаниями в области психологии, так и специализированными знаниями в области консультативной психологии и психотерапии; будут способны использовать в практике изученный методический инструментарий в рамках диагностической, педагогической, тренинговой деятельности, а также применять некоторые методы консультативной работы.

Область профессиональной деятельности: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и промышленных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих диагностические и консультативные психологические услуги физическим лицам и организациям.

Виды профессиональной деятельности: практическая (основная), научно-исследовательская (дополнительная), педагогическая (дополнительная).

Возможное место работы и занимаемые должности: психолог в социальной сфере, педагог-психолог, специалист по работе с семьей в консультативных, в диагностических центрах психологической помощи населению, образовательных (детские сады, школы, центры образования) и медицинских (центры медико-социальной помощи и реабилитации) организациях, учреждениях социальной защиты (интернаты, центры социального обслуживания, центры социальной адаптации, социальные приюты для детей и подростков), в области управления персоналом, консультирования в сфере управления организацией и др.

Объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Особенности программы: Программа бакалавриата ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на подготовку к работе, связанной с консультативной и диагностико-коррекционной работой в организациях разного типа (включая образовательные учреждения, психологические службы поддержки населения, учреждения социальной защиты, реабилитационные центры, учреждениях здравоохранения, консалтинговые организации и т.д.). В программе уделяется особое внимание современным методам психодиагностики, педагогики и научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа предполагает фундаментальную теоретическую подготовку по основам психологического консультирования и психотерапии и является первой ступенью подготовки психолога-консультанта.

Изюминкой программы является большое количество авторских курсов, проводимых ведущими специалистами в области психологического консультирования и психотерапии: д. психол. наук, профессор А.Б. Холмогорова, к. психол. наук, профессор Е.В. Филиппова, к. социол. наук, профессор Е.В. Лавринович, к. психол. наук, профессор В.К. Зарецкий, к. психол. наук, профессор О.С. Никольская, и др.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ОСВОЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН*

Базовая часть: Модуль 1. Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности: История России, Философия, Экономические основы профессиональной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Социология, Основы российской государственности.

Модуль 2. Коммуникация в профессиональном взаимодействии: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии, Русский язык и культура языковой коммуникации, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 3. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности: Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту (Базовая физическая культура, Базовые виды спорта), Безопасность жизнедеятельности: Психология безопасности, Основы безопасности жизнедеятельности.

Модуль 4. Основы психолого-педагогической деятельности: Педагогическая психология, Педагогика и методика преподавания психологии. **Модуль 5. Естественнонаучные основы психологии:** Зоопсихология и сравнительная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем, Психофизиология, Психогенетика. **Модуль 6. Основы научной деятельности:** Методологические основы психологии, Математика и математическая статистика, Экспериментальная психология, Математические методы в психологии.

Модуль 7. Введение в профессиональную деятельность: Введение в профессию, Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психологическое консультирование, История психологии, Психология семьи. **Модуль 8. Социальная психология:** Социальная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Организационная психология. **Модуль 9. Психология индивидуальных различий:** Дифференциальная психология, Психодиагностика. **Модуль 10. Клиническая психология:** Клиническая психология, Специальная психология.

Дисциплины специализации: Модуль 11. Психология социальной работы: Психология социальной работы, Основы сопровождающей деятельности, Ребенок без семьи. **Модуль 12. Индивидуальное консультирование:** Консультативный практикум, Введение в супервизию, Введение в понимающую психотерапию, Консультирование в организации. **Модуль 13. Групповое консультирование:** Практикум по психологии социального взаимодействия, Основы групповой психологической работы, Методы психологического тренинга. **Модуль 14. Клиническая психология развития:** Аутичный ребенок, Психиатрия. **Модуль 15. Детское и семейное консультирование:** Культура детства, Практическая возрастная психология, Основы психологического консультирования детей и семей. **Модуль 16. Теоретико-методологические основы консультирования:** История психотерапии и консультирования, Профессиональная этика. **Модуль 17. Основы научного исследования в психологии:** Основы научной деятельности студента, Качественные методы исследований в психологической практике.

Дисциплины по выбору: Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями в обучении, Педагогическая психотехника. Психология взрослого возраста, Психология аномального развития. Психологический анализ проблемной ситуации, Культурно-историческая психология: история и перспективы. Психология игры, Введение в арт-терапию с детьми и подростками. Психология зависимого поведения, Психология девиантного поведения. Базовые техники понимающей психотерапии, Основы профориентации (практикум). Структуры и алгоритмы базовой компьютерной обработки данных, Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка. Программирование на современных алгоритмических языках, Использование современных алгоритмических языков в программировании.

Практики: Учебно-ознакомительная практика. Научно-исследовательская работа. Производственная: Педагогическая практика, Психодиагностическая практика, Вводная консультативная практика, Стажерская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Факультативы: Психология стресса, Качественный анализ и интерпретация в консультативной психологии и психотерапии.

* В содержание программы могут быть внесены незначительные изменения.

Календарный график учебного процесса **:

Год обучения	Учебный год	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Каникулы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Каникулы
		Осенне-зимний семестр			Весенне-летний семестр		
1	2024	02.09.24	08.01.25	29.01.25	05.02.25	19.06.25	10.07.25
	– 2025	– 31.12.24	– 28.01.25	– 04.02.25	– 18.06.25	– 09.07.25	– 31.08.25
2	2025	сентябрь	январь	конец января	февраль	середина июня	первая неделя июля
	– 2026	– декабрь			– июнь	– первая неделя июля	– август
3	2026	сентябрь	январь	конец января	февраль	середина июня	первая неделя июля
	– 2027	– декабрь			– июнь	– первая неделя июля	– август
4	2027	сентябрь	Государственная итоговая аттестация – октябрь	–	–	–	–
	– 2028	– октябрь					

** В календарный график программы могут быть внесены незначительные изменения, в том числе в соответствии с производственным календарем с указанием нерабочих праздничных дней в Российской Федерации на соответствующий год.

Перевод на ускоренную форму обучения по индивидуальному плану осуществляется на первом году обучения.

Особенности обучения: Учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения и практик. Каждый семестр завершается экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

График обучения адаптирован для обучающихся, совмещающих работу с учебой. Занятия проходят в среднем четыре раза в неделю по будням в вечерние часы (18:20 - 21:30). Практика на базах проходит в дневные часы (по графику).

Базы практики: Сектор дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ, ГБУ г. Москвы «Московская служба психологической помощи населению» ДТиСЗН, ООО «Психологический центр «Квартет», ГАОУ г. Москвы «Школа № 548 «Царицыно», ГБОУ г. Москвы «Школа № 1561», АНО «Центр развития и социализации детей и взрослых с нарушениями развития «Пространство общения», АНО социального сопровождения «Дом удивительных людей 77», РБОО «Центр лечебной педагогики», ГБОУ г. Москвы «Школа № 1561» и другие.

Трудоемкость программы: Учебный план рассчитан на 40% времени контактной работы (в т.ч. аудиторных занятий) от общего объема времени на реализацию дисциплин, 60% – самостоятельной работы.

Образовательная программа, всего — 240 зач.ед. (1 зач.ед. = 36 академических часов): Теоретическое обучение (лекции, семинарские занятия, практические занятия) — 204 зач.ед. Практика — 27 зач.ед. Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) — 9 зач.ед. Факультативы — 4 зач.ед.

Обучение проходит по адресам: г. Москва, Шелепихинская наб., д. 2А (ст.м. Шелепиха), г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (ст.м. Сухаревская).



КОНТАКТЫ:

Адрес: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 307

Тел. 8 (495) 632-92-12. **E-mail:** priem.pk.mgppu@gmail.com

Сайт: www.pk.mgppu.ru