

Исследование конфликтогенности среды общеобразовательных организаций

Проблема взаимодействия участников педагогического процесса приобретает все большую остроту в современной школе. Сегодня педагог должен обладать профессиональными компетенциями, которые позволят ему в образовательном пространстве предупреждать, разрешать, а при необходимости управлять конфликтами участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Конфликтогены изучались в психологии, педагогике, собственно в конфликтологии, но изолировано и не системно. Есть необходимость систематизировать конфликтогены: какой конфликтоген первичен, какова иерархия конфликтогенов и пр. Целями исследования выступают типы конфликтогенной среды в современной школе, связанные с педагогическими кадрами (источники, причины) и их характеристики и содержание конфликтологической компетентности школьного педагога со способами повышения ее уровня.

Задачи исследования заключаются в выявлении наиболее характерных конфликтогенов в школе, связанных с деятельностью педагогических кадров; разработке типологии конфликтогенов среды взаимодействия в школе, разработке системы диагностики конфликтологической компетентности педагогических кадров школы.

Ожидаемые результаты проекта: система основных конфликтогенов субъективно-объективного характера в школе, связанных с педагогическими кадрами; описание конфликтологической компетентности педагога школы, инструментарий её диагностики и формирования.