**ОТЧЕТ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**по теме:**

**СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА,  ВОСПИТЫВАЮЩЕГОСЯ В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ**

**(заключительный)**

В настоящем исследовании на репрезентативной выборке 550 приемных детей получены данные о зонах неблагополучия и благополучия ребенка-сироты в замещающей семье, что позволяет оценивать эффективность помощи и поддержки замещающей семье, оказываемой специалистами.

Научный интерес представляет сравнение данных о субъективном благополучии детей-сирот, воспитывающихся в условиях приемной семьи и детского дома.

Проведенное исследование  - первое в своем роде в России, которое изучает субъективное благополучие данной категории детей с позиции самого ребенка.

Полученные результаты являются новыми, как с точки зрения возрастной психологии, так и с точки зрения фокусов государственной политики, и позволяют уточнить само понятие «субъективное благополучие приемного ребенка, воспитывающегося в замещающей семье», выделить личностные и контекстуальные факторы, влияющие на субъективное благополучие детей, определить стабильные предикторы субъективного благополучия ребенка в условиях возмездной и безвозмездной опеки (попечительства), а также дают представление об уровне благополучия детей-сирот, принятых на воспитание в семью, в регионах России.

Исследование уровня субъективного благополучия приемных детей в возрасте от 4 до 18 лет, воспитывающихся в замещающих семьях, направлено:

уточнение модели благополучия ребенка-сироты в условиях замещающей семьи;

оценку влияния на благополучие детей-сирот ряда факторов: опыт/стаж институционализации, возраст ребенка при передачи в семью, обязательность совместной передачи в семью сиблингов, формы семейного устройства и другие.

оценку субъективной удовлетворенности приемного ребенка условиями жизни и взаимоотношений в семье, а также при получении образовательных услуг.

Результаты исследования могут стать основой для разработки системы мониторинга и оценки эффективности функционирования системы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Разработанная модель оценки субъективного благополучия (выявленные зоны благополучия и неблагополучия ребенка) позволяет решить задачу доказательности эффективности конкретных практик и услуг по подготовке граждан к приему ребенка в семью, сопровождению замещающих семей, а также для осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания детей.

В План  правительства Российской Федерации по реализации Десятилетия детства (2021-2027 годы) внесено мероприятие по разработке национального индекса благополучия, включая  субъективное благополучие детей.  Разработанная модель и  полученные результаты могут стать основой домена субъективного благополучия.